

# SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2026./2027.

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje strukovna škola namjerava provesti tijekom školske godine 2026./2027. te donosi kalendar tih aktivnosti.



Ravnatelj

Marijo Obradović, dipl. oec.

Predsjednica ŠO

Ana Vidović, prof.

Metković, 7. listopada 2026. godine

Klasa: 602-02/26-09/2

Ur.Broj: 2117-44-01-26-1

## Sadržaj

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. UVOD</b>                                                  | <b>1</b>  |
| <b>2. PODACI O ŠKOLI</b>                                        | <b>4</b>  |
| <b>3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE</b>                                    | <b>7</b>  |
| 3.1. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.   | 10        |
| 3.2. RASPORED TEORIJSKE I PRAKTIČNE NASTAVE                     | 12        |
| <b>4. IZBORNA NASTAVA</b>                                       | <b>16</b> |
| 4.1. NJEMAČKI JEZIK                                             | 18        |
| 4.2. FILOZOFIJA                                                 | 21        |
| 4.3. PROMETNICE                                                 | 22        |
| 4.4. VODOGRADNJE                                                | 25        |
| 4.5. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM | 26        |
| 4.6. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM | 27        |
| 4.7. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA                     | 28        |
| 4.8. TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM                             | 29        |
| 4.9. MODNI STILOVI                                              | 30        |
| 4.10. KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT                                    | 31        |
| 4.11. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA                    | 33        |
| 4.12. UPRAVLJANJE PRODAJOM                                      | 34        |
| 4.13. ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA                              | 35        |
| 4.14. MARKETING USLUGA                                          | 37        |
| 4.15. JAVNE FINACIJE                                            | 38        |
| 4.16. ERGONOMIJA U PROMETU                                      | 40        |
| 4.17. DOMAĆINSTVO                                               | 41        |
| 4.18. UVOD U ELEKTRIČNE STROJEVE                                | 41        |
| 4.19. TRANSFORMATORSKA I RASKLOPNA POSTROJENJA                  | 43        |
| 4.20. OSNOVE KUĆANSKIH UREĐAJA I INSTALACIJA                    | 44        |
| 4.21. ENGLJSKI JEZIK                                            | 45        |
| 4.22. ODRŽIVOST CESTOVNOG PROMETA                               | 47        |
| 4.23. ENO I GASTRO TURIZAM                                      | 48        |
| 4.24. REZBARENJE NAMIRNICA - CARVING                            | 51        |
| 4.25. INTERKULTURALNA KOMINIKACIJA U UGOSTITELJSTVU             | 52        |

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.26. VERBALNA I NEVERBALNA KOMUNIKACIJA.....                                 | 57        |
| 4.27. PRODAJNE I PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U UGOSTITELJSTVU.....                | 58        |
| 4.28. ODRŽIVI RAZVOJ I DRUŠTVENA ODGOVORNOST .....                            | 60        |
| 4.29. ORGANIZACIJA POSLOVANJA .....                                           | 62        |
| 4.30. SUSTAVI ZA PRIKUPLJANJE KIŠNICE .....                                   | 63        |
| 4.31. INSTALACIJA BAZENA .....                                                | 64        |
| 4.32. SANACIJA DIMOVODNIH KANALA.....                                         | 65        |
| <b>5. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....</b>                       | <b>67</b> |
| 5.1. HRVATSKI JEZIK.....                                                      | 67        |
| 5.2. ENGLISKI JEZIK .....                                                     | 68        |
| 5.3. MATEMATIKA .....                                                         | 69        |
| 5.4. HRVATSKI JEZIK.....                                                      | 70        |
| 5.5. ENGLISKI JEZIK .....                                                     | 72        |
| 5.6. MATEMATIKA .....                                                         | 73        |
| 5.7. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA .....                                          | 74        |
| 5.8. DRAMSKI ODGOJ .....                                                      | 75        |
| 5.9. ASTRONOMIJA .....                                                        | 76        |
| <b>6.PROJEKTI.....</b>                                                        | <b>78</b> |
| 6.1. MREŽA I MI.....                                                          | 78        |
| 6.2. FORUM TEATAR.....                                                        | 81        |
| 6.3. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE .....                              | 82        |
| 6.4.ERASMUS+ KA210 VET: WORK-BASED LEARNING FOR PROFESSIONAL READINESS.....   | 83        |
| 6.5.ERASMUS+ KA220: PLASTICS SMART EUROPE .....                               | 85        |
| 6.6. ERASMUS+ AKREDITACIJA.....                                               | 87        |
| 6.7. ETWINNING PROJEKT - ERASMUS NA ETWINNINGU .....                          | 89        |
| 6.8. PROJEKTNASTAVA ENGLSKOG JEZIKA.....                                      | 90        |
| 6.9. OTAPAM LI LEDENJAKE? .....                                               | 92        |
| 6.10. PROUD OF MY CULTURAL HERITAGE .....                                     | 97        |
| 6.11. ETWINNING PROJEKT: FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA .....            | 98        |
| 6.12. SEKCIJA - ODGOJ ZA HUMANITARNE VRIJEDNOSTI MLADI OCA ANTE GABRIĆA ..... | 99        |
| 6.13. ŠKOLE ZA AFRIKU.....                                                    | 101       |
| 6.14. ČITATELJI MIJENJAJU SVIJET .....                                        | 102       |
| 6.15. KOLAJNA LJUBAVI – „KUMSTVO“ .....                                       | 104       |
| 6.16. ZAJEDNO SVE POSTAJE MOGUĆE.....                                         | 105       |
| 6.17. BILJKE U BIBLIJI .....                                                  | 106       |

|                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.18. SPORTSKI VELIKANI GRADA METKOVIĆA – eTwinning.....                                  | 108        |
| 6.19. ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI.....                                                  | 109        |
| 6.20. MARIJINI OBROCI – MARY'S MEALS .....                                                | 110        |
| 6.21. USUSRET SLATKOM BOŽIĆU .....                                                        | 111        |
| 6.22. 72 SATA BEZ KOMPROMISA.....                                                         | 113        |
| 6.23. OD NERETVE DO CETINE .....                                                          | 114        |
| 6.24. METKOVIĆ-KULTURNI GRAD U PROMETU .....                                              | 115        |
| 6.25. NE BRŽE OD ŽIVOTA.....                                                              | 117        |
| 6.26. GRAĐANSKI ODGOJ.....                                                                | 118        |
| 6.27. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE .....                                                       | 119        |
| 6.28. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE.....                                       | 121        |
| 6.29. DANI NIKOLE TESLE.....                                                              | 123        |
| 6.30. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....                                                      | 124        |
| 6.31. PROJEKTI MUP-a.....                                                                 | 127        |
| 6.32. KLIK – SIGURNOSNI POJAS – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU.....                | 128        |
| 6.33. PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU MLADIMA .....                                         | 129        |
| 6.34. PREHRANOM DO ZDRAVLJA .....                                                         | 130        |
| 6.35. DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – manifestacija.....                                 | 131        |
| 6.36. DANI OCA ANTE GABRIĆA U SREDNJOJ ŠKOLI METKOVIĆ.....                                | 133        |
| 6.37. MOJ PRVI PLES.....                                                                  | 135        |
| 6.38. HRANA I ODRŽIVOST (ETWINNING).....                                                  | 137        |
| 6.39. FoodEducators .....                                                                 | 138        |
| 6.40. WORLDSKILLS, “PROMOCIJA STRUKOVNIH ŠKOLA I VJEŠTINA“ .....                          | 139        |
| 6.41. DANI EU BAŠTINE 2026 MLINIŠTE - METKOVIĆ .....                                      | 139        |
| 6.42. DJEČJA SMOTRA FOLKLORNIH SKUPINA DNŽ, I “NA NERETVU MISEČINA PALA“<br>METKOVIĆ..... | 140        |
| 6.43 NERETVA BEZ PLASTIKE.....                                                            | 141        |
| <b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>                                                   | <b>143</b> |
| 7.1. DRAMSKO-LITERARNA GRUPA KAMELEON .....                                               | 143        |
| 7.2. DRAMSKI STUDIO "BEZDAN" .....                                                        | 145        |
| 7.3.ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....                                             | 145        |
| 7.4. WORD IS LIFE.....                                                                    | 146        |
| 7.5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ ŠKOLSKU GODINU .....                                | 147        |
| 7.6. SUDOKU NATJECANJE .....                                                              | 148        |
| 7.7. MATEMATIKA NA ULICAMA GRADA.....                                                     | 149        |

|                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.8. DAN BROJA $\pi$ .....                                                                                                       | 150        |
| 7.9. ZLATNA VEČER MATEMATIKE .....                                                                                               | 151        |
| 7.10. DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE.....                                                                                       | 152        |
| 7.11. DAN FIZIKE.....                                                                                                            | 154        |
| 7.12. DAN KRAVATE .....                                                                                                          | 154        |
| 7.13. DANI KRUHA.....                                                                                                            | 155        |
| 7.14. HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE SA UDRUGAMA „DOBRA“, „PRIJATELJ“ I „LEPTIRIĆI“ TE „MLADI OCA ANTE GABRIĆA“ ..... | 156        |
| 7.15. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA .....                                                                                 | 156        |
| 7.16. BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA .....                                                                                | 158        |
| 7.17. TZK- ZDRAVI ŽIVOT .....                                                                                                    | 158        |
| 7.18. VIJEĆE UČENIKA.....                                                                                                        | 159        |
| 7.19. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU U SREDNJIM ŠKOLAMA.....                              | 160        |
| 7.20. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....                                                                                           | 161        |
| 7.21. PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? .....                                                          | 162        |
| 7.22. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA.....                                                                       | 163        |
| 7.23. FESTIVAL PRAVA DJECE .....                                                                                                 | 164        |
| 7.24. MIROTVORAC – program kulture mira, oprosta i uvažavanja različitosti.....                                                  | 164        |
| 7.25. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....                                                                                       | 165        |
| 7.26. OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - ZA ODGOVORNO ODRASTANJE.....                                                                 | 166        |
| 7.27. DAN SIGURNOG INTERNETA - UTJECAJ INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA.....                                                         | 167        |
| 7.28. DANI OTVORENIH VRATA.....                                                                                                  | 168        |
| 7.29. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA .....                                           | 169        |
| <b>8. ŠKOLSKA NATJECANJA.....</b>                                                                                                | <b>174</b> |
| 8.1. HRVATSKI JEZIK.....                                                                                                         | 174        |
| 8.2. LiDraNo.....                                                                                                                | 175        |
| 8.3. ENGLISKI JEZIK .....                                                                                                        | 177        |
| 8.4. NJEMAČKI JEZIK.....                                                                                                         | 178        |
| 8.5.MATEMATIKA .....                                                                                                             | 178        |
| 8.6.KLOKAN BEZ GRANICA .....                                                                                                     | 180        |
| 8.7. FIZIKA.....                                                                                                                 | 181        |
| 8.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA .....                                                                                                | 182        |
| 8.9. FILOZOFIJA.....                                                                                                             | 183        |
| 8.10. VOZAČ MOTORNOG VOZILA.....                                                                                                 | 184        |

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.11. POSTAVLJANJE LANACA ZA SNIJEG .....                                                                                 | 185        |
| 8.12. STROJARSKE TEHNIKE.....                                                                                             | 186        |
| 8.13. AUTOMEHATRONIKA.....                                                                                                | 187        |
| 8.14. KUĆNE INSTALACIJE .....                                                                                             | 188        |
| 8.15. JUNIOR BARMEN CUP ZAGREB .....                                                                                      | 190        |
| 8.16. JUNIOR "BARMEN KUP" KARLOVAC.....                                                                                   | 190        |
| 8.17. ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U PRIPREMANJU BARSkih MJEŠAVINA TE<br>POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENU-A OD PET SLIJEDOVA..... | 191        |
| 8.18. PRIPREMANJE SLANIH I SLATKIH JELA.....                                                                              | 192        |
| 8.19. "GRAND GOURMET" .....                                                                                               | 193        |
| 8.20. GRAND GOURMET - KUHARI.....                                                                                         | 193        |
| 8.21. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA "GASTRO<br>2027." .....                             | 194        |
| 8.22. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA "GASTRO<br>2027." .....                             | 195        |
| 8.23. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH<br>ŠKOLA "GASTRO" 2027.....                    | 196        |
| 8.24. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH<br>ŠKOLA "GASTRO" 2027.....                    | 197        |
| 8.25. MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL – BISER MORA .....                                                                  | 197        |
| 8.26. SKMER – BISER MORA .....                                                                                            | 198        |
| 8.27. SMOTRA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA DALMACIJE.....                                                             | 199        |
| 8.28. SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „NARONA“ .....                                                       | 199        |
| 8.29. NATJECANJE - PRVA POMOĆ.....                                                                                        | 200        |
| <b>9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE.....</b>                                                                                | <b>201</b> |
| 9.1. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK .....                                                                              | 201        |
| 9.2. PRIRODOSLOVNI MUZEJ, METKOVIĆ.....                                                                                   | 202        |
| 9.3. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU METKOVIĆ.....                                                                           | 203        |
| 9.4. STRUČNI POSJET PARKU PRIRODE BIOKOVO, ADRION – PREZENTACIJSKOM CENTRU U<br>MAKARSKOJ.....                            | 203        |
| 9.5. STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ZVJEZDARNICI ZAGREB I ADVENTU .....                                                 | 205        |
| 9.6. STRUČNI POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR .....                                                                           | 207        |
| 9.7. STRUČNI POSJET ZAGREBU, KARLOVCU I HRVATSKOM ZAGORJU .....                                                           | 209        |
| 9.8. SPLIT – ŠIBENIK - ZADAR .....                                                                                        | 211        |
| 9.9. INTERLIBER 2026. ....                                                                                                | 212        |
| 9.10. INTERLIBER 2026. ....                                                                                               | 213        |

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.11. ADVENT U ZAGREBU .....                                                                                                        | 214 |
| 9.12. STRUČNI IZLET AKTIVA MATEMATIKE – TVORNICE KONČAR TRANSFORMATORI,<br>HUB385, RIMAC AUTOMOBILI, ZNANSTVENI PARK I OSTALO ..... | 215 |
| 9.13. TERENSKA NASTAVA MATEMATIKE KROZ PLANINARENJE .....                                                                           | 216 |
| 9.14. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR.....                                                                                                | 217 |
| 9.15. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR.....                                                                                                | 219 |
| 9.16. STRUČNI IZLETI AKTIVA STROJARSTVA.....                                                                                        | 219 |
| 9.17. STRUČNI IZLETI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE .....                                                                                    | 220 |
| 9.18. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI .....                                                                                               | 221 |
| 9.19. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI .....                                                                                                | 222 |
| 9.20. POSJET GRADSKOJ UPRAVI METKOVIĆ.....                                                                                          | 223 |
| 9.21. POSJET UDRUZI PRIJATELJ - METKOVIĆ .....                                                                                      | 224 |
| 9.22. POSJET LOKALNOM OPG-U.....                                                                                                    | 224 |
| 9.23. POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI METKOVIĆ I GRADSKOM KULTURNOM SREDIŠTU .....                                                       | 225 |
| 9.24. POSJET BANCIMA I OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU .....                                                                                 | 226 |
| 9.25. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VIDU .....                                                                                        | 227 |
| 9.26. STRUČNI IZLETI - MODNI TEHNIČAR .....                                                                                         | 228 |
| 9.27. PELJEŠKI MOST .....                                                                                                           | 229 |
| 9.28. POSJET SARAJEVU VLAKOM.....                                                                                                   | 230 |
| 9.29. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA.....                                                                                         | 232 |
| 9.30. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU .....                                                                                       | 234 |
| 9.31. POSJET NADZORNOM CENTRU HAC I PROMETNOM CENTRU SPLIT .....                                                                    | 234 |
| 9.32. POSJET SKLADIŠTU VINDIJA U METKOVIĆU.....                                                                                     | 235 |
| 9.33. POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U METKOVIĆU.....                                                                                | 236 |
| 9.34. SAJAM GASTRONOMIJE U SPLITU.....                                                                                              | 236 |
| 9.35. POSJET HOTELU U METKOVIĆU .....                                                                                               | 237 |
| 9.36. POSJET TVORNICI KONDITORSKIH PROIZVODA .....                                                                                  | 238 |
| 9.37. POSJET PIVOVARIMA BREWILLE.....                                                                                               | 239 |
| 9.38. POSJET SOKARI .....                                                                                                           | 239 |
| 9.39. TERENSKA NASTAVA NA PELJEŠAC (MUZEJ VINA, VINARIJA, SOLANA STON) .....                                                        | 240 |
| 9.40. POSJET TVORNICI ZDRAVE PREHRANE.....                                                                                          | 241 |
| 9.40. POSJET OPG-u CHARAMANGA.....                                                                                                  | 241 |
| 9.41. POSJETI MANIFESTACIJAMA (RAŠTIKA U NARONI, PLOTICIJADA, TOČIJADA).....                                                        | 242 |
| 9.42. Sajam “GAST” Split 2027.....                                                                                                  | 243 |

|                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9.43. POSJET HOTELU SA ČETIRI ILI PET ZVJEZDICA - HOTELI U MAKARSKOJ ILI DUBROVNIKU ..... | 243        |
| 9.43. JEDNODNEVNI IZLET – ZAVRŠNI RAZRED VOZAČA MOTORNOG VOZILA .....                     | 244        |
| 9.44. DAN OTVORENIH VRATA SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU .....                                  | 245        |
| 9.45. SUSRET MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE .....                              | 245        |
| 9.46. EKSURZIJE.....                                                                      | 247        |
| <b>10. GODIŠNJI VREMENIK.....</b>                                                         | <b>249</b> |
| 10.1. VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA.....                                                  | 251        |
| RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE.....                                                    | 252        |
| -PRVI I DRUGI RAZRED-.....                                                                | 252        |
| -TREĆI I ČETVRTI RAZRED- .....                                                            | 253        |
| TERMINI ZA KONZULTACIJE PROFESORA.....                                                    | 254        |

## 1. UVOD

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

- Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
- Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

### JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnim stranicama škole i bit će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

### Projekt unapređenja rada Škole

Na početku ove školske godine pokrenuli smo proces izrade novog Školskog kurikulumuma. Na sjednici Nastavničkog vijeća raspravljali smo kakvu Školu želimo imati, te je zaključeno da nam je glavni cilj ostao isti, te da želimo imati «suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada.

Vrlo je važno u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačavati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika i učenika.

Trebamo težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:

- Timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- Održavati najmanje mjesečno jedanput sastanke stručnih aktiva tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu, te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja.
- Organizirati jedanput kvartalno (prije zajedničke Kvartalne sjednice) sastanak Razrednog vijeća, za potrebne razrede ponaosob, na kojem će sudjelovati samo nastavnici koji predaju u tom razredu.
- Ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razreda u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

## 2. PODACI O ŠKOLI

OSNIVAČ: DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ

METKOVIĆ, Kralja Zvonimira 10

ŠIFRA: 19-049-501

Telefon: 020/ 681-088

Fax: 020/681-712

e-mail: ured@ss-metkovic.skole.hr

|                                   |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>RAVNATELJ:</b>                 | Marijo Obradović, prof.                            |
| <b>TAJNIK:</b>                    | Josip Ujdur, dipl.prav.                            |
| <b>PEDAGOGINJA:</b>               | Violeta Oršulić, prof.                             |
| <b>SOCIJALNA<br/>PEDAGOGINJA:</b> | Ana Vidović, prof.                                 |
| <b>RAČUNOVODSTVO:</b>             | Tonkica Pulić, dipl.oec.<br>Ivana Šunjić, dipl.oec |
| <b>KNJIŽNIČARKA:</b>              | Ivana Ujdur, prof.                                 |

REGISTRACIJA: Srednja škola Metković iz Metkovića upisana je u sudski registar kod Trgovačkog suda u Splitu pod brojem TL-97/202. od 18 lipnja 1997.g.

Škola je dobila Rješenje za početak rada i izvođenje programa za stjecanje srednje stručne spreme:

| PROGRAM                                                                | KLASA                   | UR.BROJ          | DATUM<br>RJEŠENJA |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------|
| Automehaničar                                                          | UP/I-602-03/94-01-272   | 380-02-2/5-94-01 | 19.7.1994.        |
| Automehatroničar/<br>Automehatroničarka                                | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002   | 2. 4. 2025.       |
| Elektromehaničar                                                       | UP/I-602-03/94-01-272   | 380-02-2/5-94-01 | 19.7.1994.        |
| Elektromehaničar /<br>Elektromehaničarka                               | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002   | 2. 4. 2025.       |
| Vodoinstalater                                                         | UP/I-602-03/05-05/0027  | 366-05-0002      | 5.4.2005.         |
| Instalater grijanja i<br>klimatizacije                                 | UP/I-602-03/05-05/0027  | 366-05-0002      | 5.4.2005.         |
| Monter strojarskih<br>instalacija/ Monterka<br>strojarskih instalacija | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002   | 2. 4. 2025.       |
| Vozač motornog<br>vozila                                               | UP/I-602-03/94-01-272   | 380-02-5/5-94-01 | 19.7.1994.        |
| Vozač motornog<br>vozila / Vozačica<br>motornog vozila                 | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002   | 2. 4. 2025.       |
| Konobar                                                                | UP/I-602-03/00-01-01/58 | 532-02-2/5-94-01 | 30.6.2011.        |
| Konobar /<br>Konobarica                                                | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002   | 2. 4. 2025.       |
| Kuhar                                                                  | UP/I-602-03/00-01-01/58 | 532-02-2/5-94-01 | 30.6.2011.        |
| Kuhar / Kuharica                                                       | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002   | 2. 4. 2025.       |
| Pomoćni kuhar i<br>slastičar                                           | UP/I-602-03/09-05/00016 | 533-09-09-0002   | 24.2.2009.        |
| Građevinski tehničar                                                   | UP/I-602-03/07-05/00013 | 533-09-07-005    | 5.4.2007.         |

|                                                                                                                            |                         |                       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| Građevinski tehničar<br>/ Građevinska<br>tehničarka                                                                        | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002        | 2. 4. 2025. |
| Elektrotehničar                                                                                                            | UP/I-602-03/94-01-272   | 380-02-2/5-94-01      | 19.7.1994.  |
| Tehničar za<br>električne strojeve i<br>elektroenergetiku /<br>Tehničarka za<br>električne strojeve i<br>elektroenergetiku | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002        | 2. 4. 2025. |
| Strojarski računalni<br>tehničar                                                                                           | UP/I-602-03/17-05/00224 | 533-05-18-0004        | 19.3.2018.  |
| Modni tehničar                                                                                                             | UP/I-602-03/17-05/00224 | 533-05/18-004         | 1.9.2017.   |
| Ekonomist                                                                                                                  | UP/I-602-03/17-05/00224 | 533-05-18-0004        | 19.3.2018.  |
| Upravni referent                                                                                                           | UP/I-602-03/08-05/00033 | 532-02-02/9-96-<br>01 | 18.11.1996. |
| Upravno-poslovni<br>referent / Upravno –<br>poslovna referentica                                                           | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002        | 2. 4. 2025. |
| Turističko hotelijerski<br>komercijalist                                                                                   | UP/I-602-03/23-05/00067 | 533-05-24-0005        | 2023./2024. |
| Tehničar za<br>ugostiteljstvo /<br>Tehničarka za<br>ugostiteljstvo                                                         | UP/I-602-03/25-05/00230 | 533-05-25-0002        | 2. 4. 2025. |

### 3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvoditi ćemo nastavu u devet područja rada i 13 različitih zanimanja, od čega su 6 četverogodišnjih i 7 trogodišnjih.

| PROGRAM                                                                                                   | Industrijski |    |     | Obrtnički |     |     | Tehnički |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|-----------|-----|-----|----------|----|-----|----|
|                                                                                                           | I            | II | III | I         | II  | III | I        | II | III | IV |
| Automehaničar                                                                                             |              |    |     |           |     | 0,3 |          |    |     |    |
| Automehatroničar /<br>Automehatroničarka                                                                  |              |    |     | 0,3       | 0,3 |     |          |    |     |    |
| Elektromehaničar                                                                                          |              |    |     |           |     | 0,3 |          |    |     |    |
| Elektromehaničar /<br>Elektromehaničarka                                                                  |              |    |     | 0,3       | 0,3 |     |          |    |     |    |
| Vodoinstalater                                                                                            |              |    |     |           |     | 0,3 |          |    |     |    |
| Monter strojarskih<br>instalacija / Monterka<br>strojarskih instalacija                                   |              |    |     | 0,3       | 0,3 |     |          |    |     |    |
| Vozač motornog vozila                                                                                     |              |    | 1   |           |     |     |          |    |     |    |
| Vozač motornog vozila<br>/ Vozačica motornog<br>vozila                                                    | 1            | 1  |     |           |     |     |          |    |     |    |
| Konobar                                                                                                   |              |    |     |           |     | 0,5 |          |    |     |    |
| Konobar / Konobarica                                                                                      |              |    |     | 0,5       | 0,5 |     |          |    |     |    |
| Kuhar                                                                                                     |              |    |     |           |     | 0,5 |          |    |     |    |
| Kuhar / Kuharica                                                                                          |              |    |     | 0,5       | 0,5 |     |          |    |     |    |
| Građevinski tehničar                                                                                      |              |    |     |           |     |     |          |    |     | 1  |
| Građevinski tehničar /<br>Građevinska<br>tehničarka                                                       |              |    |     |           |     |     |          | 1  |     |    |
| Elektrotehničar                                                                                           |              |    |     |           |     |     |          |    |     | 1  |
| Tehničar za električne<br>strojeve i energetiku /<br>Tehničarka za<br>električne strojeve i<br>energetiku |              |    |     |           |     |     |          | 1  |     |    |
| Strojarski računalni<br>tehničar                                                                          |              |    |     |           |     |     |          |    | 1   |    |

|                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tehničar za strojarstvo/Tehničarka za strojarstvo                |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| Modni tehničar                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Ekonomist                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| Upravni referent                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| Upravno-poslovni referent/ Upravno-poslovna referentica          |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |
| Pomoćni administrator/Pomoćna administratorica                   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| Turističko hotelijerski komercijalist                            |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |
| Tehničar za ugostiteljstvo / Tehničarka za ugostiteljstvo        |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |
| UKUPNO ODJELA<br>26                                              | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 6 | 3 | 5 | 2 |

Iz gornje tablice je vidljivo da se struktura razreda u školskoj 2026./27. godini sastoji od 16 razrednih odjeljenja u četverogodišnjim programima, 3 u trogodišnjim industrijskim, 6 u trogodišnjim obrtničkim.

#### Četverogodišnji programi:

- strojarski računalni tehničar
- ekonomist
- upravni referent
- turističko- hotelijerski komercijalist
- građevinski tehničar
- elektrotehničar
- modni tehničar

### **Četverogodišnji modularni programi:**

- Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku / Tehničarka za električne strojeve i elektroenergetiku
- Građevinski tehničar / Građevinska tehničarka
- Tehničar za ugostiteljstvo / Tehničarka za ugostiteljstvo
- Upravno-poslovni referent / Upravno-poslovna referentica
- Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju

### **Trogodišnji industrijski programi:**

- vozač motornog vozila

### **Trogodišnji obrtnički programi:**

- konobar
- kuhar
- pomoćni kuhar i slastičar
- automehaničar
- vodoinstalater
- instalater grijanja i klimatizacije
- elektromehaničar

### **Trogodišnji obrtnički modularni programi:**

- Konobar / Konobarica
- Kuhar / Kuharica
- Elektromehaničar / Elektromehaničarka
- Automehatroničar / Automehatroničarka
- Monter strojarskih instalacija / Monterka strojarskih instalacija

### **Trogodišnji modularni programi:**

- Pomoćni administrator/pomoćna administratorica

### 3.1.POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

| Razred | Zanimanje                                           | Razrednik        | Broj učenika |    |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------|----|
|        |                                                     |                  | Uk.          | Ž  |
| I.A    | Tehničar za ugostiteljstvo                          | NINA KOMAZIN     | 24           | 16 |
| I.C    | Automehatroničar                                    | ROBERT MUSULIN   | 8            | /  |
| I.D    | Tehničar u strojarstvu                              | MATEJ LAZAREVIĆ  | 23           | /  |
| I.E    | Elektromehaničar                                    | ROBERT MUSULIN   | 8            | /  |
| I.F    | Konobar                                             | TATJANA MATIĆ    | 2            | 1  |
| I.G    | Vozač motornog vozila                               | ŽELJKA JERAMAZ   | 11           | /  |
| I.H    | Kuhar                                               | TATJANA MATIĆ    | 8            | 6  |
| I.i    | Referent za poslovnu ekonomiju                      | ANICA GOLUŽA     | 24           | 12 |
| I.L    | Monter strojarskih instalacija                      | ROBERT MUSULIN   | 8            | /  |
| I.M    | Pomoćni administrator                               | VERA MODRIĆ      | 2            | /  |
| II.B   | Građevinski tehničar                                | SUZANA ANTONINI  | 14           | 3  |
| II.C   | Automehatroničar                                    | RUŽICA BRKIĆ     | 8            | /  |
| II.D   | Tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku | NIKOLINA BULUM   | 20           | /  |
| II.E   | Elektromehaničar                                    | RUŽICA BRKIĆ     | 8            | /  |
| II.F   | Konobar                                             | PETAR NIKOLIĆ    | 9            | 4  |
| II.G   | Vozač motornog vozila                               | IVAN MENALO      | 21           | /  |
| II.H   | Kuhar                                               | PETAR NIKOLIĆ    | 10           | 5  |
| II.i   | Tehničar za ugostiteljstvo                          | ROSANDA LOVRIĆ   | 22           | 13 |
| II.J   | Upravno- poslovni referent                          | DARKO VEKIĆ      | 19           | 16 |
| II.L   | Monter strojarskih instalacija                      | RUŽICA BRKIĆ     | 8            | /  |
| III.C  | Automehaničar                                       | MILAN BARIŠIĆ    | 10           | /  |
| III.D  | Strojarski računalni tehničar                       | DARIJA JURKOVIĆ  | 22           | /  |
| III.E  | Elektromehaničar                                    | MILAN BARIŠIĆ    | 8            | /  |
| III.F  | Konobar                                             | ZORAN MARTINOVIĆ | 10           | 6  |

|              |                                            |                  |            |            |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|------------|------------|
| <b>III.G</b> | Vozač motornog vozila                      | DANIJELA BAĆILO  | 25         | /          |
| <b>III.H</b> | Kuhar                                      | ZORAN MARTINOVIĆ | 14         | 6          |
| <b>III.i</b> | Ekonomist                                  | PETRA SRŠEN      | 16         | 15         |
| <b>III.J</b> | Turističko – hotelijerski<br>komercijalist | NIKOLINA ANKOVIĆ | 19         | 12         |
| <b>III.K</b> | Modni tehničar                             | ANA KOZINA       | 10         | 10         |
| <b>III.L</b> | Vodoinstalater                             | MILAN BARIŠIĆ    | 8          | /          |
| <b>IV.B</b>  | Građevinski tehničar                       | VEDRAN NIŽIĆ     | 13         | /          |
| <b>IV.D</b>  | Elektrotehničar                            | JOSIP CVITANOVIĆ | 22         | /          |
| <b>IV.i</b>  | Ekonomist                                  | SANJA RAGUŽ      | 14         | 10         |
| <b>IV.J</b>  | Upravni referent                           | ŽELJKA DODIG     | 20         | 19         |
| <b>IV.K</b>  | Modni tehničar                             | MARIJA MENALO    | 9          | 9          |
|              |                                            | <b>UKUPNO:</b>   | <b>475</b> | <b>163</b> |

### Organizacija nastave

Nastava se izvodi u dvije smjene. Jutarnja smjena započinje u 7,30 sati, a završava u 13,25 sati. Popodnevna smjena započinje u 13,30 sati i završava u 19,30 sati.

Nastavni proces će se izvoditi kontinuiranom izmjenom praktične i teorijske nastave tijekom tjedna.

Zbog nedostatka kabineta, pri izradi rasporeda teorijske i praktične nastave vodi se računa o ravnomjernoj raspoređenosti učenika po obrtničkim radionicama i učionicama, kao i kombiniranju nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

### 3.2. RASPORED TEORIJSKE I PRAKTIČNE NASTAVE

| Razred | Zanimanje                                   | Pon   | Uto   | Sri   | Čet | Pet         |
|--------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|-------------|
| I.A    | Tehničar za ugostiteljstvo                  | T/RES | T     | T     | T   | T           |
| I.C    | Automehatroničar                            | T/RAD | T/RAD | T     | T   | T           |
| I.D    | Tehničar u strojarstvu                      | T     | T     | T     | T   | T           |
| I.E    | Elektromehaničar                            | T     | T     | T/RAD | T   | T           |
| I.F    | Konobar                                     | T     | T     | T     | RES | T           |
| I.G    | Vozač mot. vozila                           | T     | T     | T     | T   | T           |
| I.H    | Kuhar                                       | T     | T     | T     | KUH | T           |
| I.i    | Referent za poslovnu ekonomiju              | T     | T     | T     | T   | T           |
| I.L    | Monter strojarskih instalacija              | T/RAD | T/RAD | T     | T   | T           |
| I.M    | Pomoćni administrator                       | T     | T     | T     | T   | T           |
| II.B   | Građevinski tehničar                        | T     | T     | T     | T   | T           |
| II.C   | Automehatroničar                            | PN    | T     | PN    | T   | T           |
| II.D   | Tehničar za el.strojeve i elektroenergetiku | T     | T     | T     | T   | T           |
| II.E   | Elektromehaničar                            | T     | T     | T     | T   | T           |
| II.F   | Konobar                                     | T     | T     | RES   | T   | T           |
| II.G   | Vozač mot. Vozila                           | T     | T     | T     | PN  | T           |
| II.H   | Kuhar                                       | KUH   | T     | KUH   | T   | T           |
| II.i   | Tehničar za ugostiteljstvo                  | PN    | T     | T     | T   | KUH/<br>RES |
| II.J   | Upravno – poslovni referent                 | T     | T     | T     | T   | T           |
| II.L   | Monter strojarskih instalacija              | PN    | T     | T/RAD | T   | T           |
| III.C  | Automehaničar                               | T     | T     | PN    | T   | PN          |
| III.D  | Strojarski rač. tehničar                    | T     | T     | T     | T   | T           |
| III.E  | Elektromehaničar                            | T     | T     | PN18  | T   | PN          |
| III.F  | Konobar                                     | T     | RES   | T     | T   | PN          |
| III.G  | Vozač mot. vozila                           | T     | T     | T     | T   | PN          |

|                                     |                                        |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| III.H                               | Kuhar                                  | T        | KUH      | T        | T        | PN       |
| III.i                               | Ekonomist                              | T        | T        | T        | T        | T        |
| III.J                               | Turističko – hotelski<br>komercijalist | T        | T        | T        | T        | T        |
| III.K                               | Modni tehničar                         | T        | T        | T        | T        | T        |
| III.L                               | Vodoinstalater                         | T        | T        | PN       | T        | PN       |
| IV.B                                | Građevinski tehničar                   | T        | T        | T        | T        | T        |
| IV.D                                | Elektrotehničar                        | T        | T        | T        | T        | T        |
| IV.i                                | Ekonomist                              | T        | T        | T        | T        | T        |
| IV.J                                | Upravni referent                       | T        | T        | T        | T        | T        |
| IV.K                                | Modni tehničar                         | T        | T        | T        | T        | T        |
| <b>UKUPNO PRAKTIČNE<br/>NASTAVE</b> |                                        | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>7</b> |

**T** - teorija; **rad** – radionica ; **PN** - praktična nastava; **res**-moduli/praktična nastava u restoranu; **kuh**- moduli/praktična nastava u kuhinji; **PN18**- praktična nastava u kabinetu broj 18

Temeljem nastavnog plana, te materijalnih i kadrovskih uvjeta, planiramo realizirati sate praktične nastave u školskim radionicama na način:

Praktična nastave u školskim radionicama:

| Razred  | Zanimanje        | Broj sati |
|---------|------------------|-----------|
| III.E   | Elektromehaničar | 256 sati  |
| III.F   | Konobar          | 192 sata  |
| III.H   | Kuhar            | 256 sati  |
| Ukupno: |                  | 704 sata  |

Vanjska praktična nastava (učenje temeljeno na radu)

| Razred         | Zanimanje                                | Broj sati                        |
|----------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| II.C           | Automehatroničar                         | 560 sati                         |
| II.E           | Elektromehaničar                         | 245 sati                         |
| II.I           | Monter strojarskih instalacija           | 245 sati                         |
| II.F           | Konobar                                  | 245 sati                         |
| II.G           | Vozač motornog vozila                    | 260,25 sati                      |
| II.I           | Tehničar za ugostiteljstvo               | 280 sati                         |
| II.L           | Vodoinstalater                           | 630 sati                         |
| III.C          | Automehaničar                            | 512 sati                         |
| III.D          | Elektrotehničar                          | 140 sati                         |
| III.E          | Elektromehaničar                         | 256 u školi i 256 vanjska praksa |
| III.L          | Vodoinstalater                           | 576 sati                         |
| III.F          | Konobar                                  | 256 sata                         |
| III.H          | Kuhar                                    | 256 sati                         |
| III.G          | Vozač motornog vozila                    | 224 sati                         |
| III.J          | Turističko hotelijerski<br>komercijalist | 105 sati dana                    |
| <b>Ukupno:</b> |                                          | 5.046,25 sati                    |

**Praćenje učenika na praktičnoj nastavi kod obrtnika i u poduzećima:**

- **Robert Musulin, Matej Lazarević, Domagoj Leontić, Zoran Grgić i Ivan Šarić** prate učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima: automehaničar, vodoinstalater, automehatroničar i monter strojarskih instalacija

- **Rade Nikoletić** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima konobar i tehničar za ugostiteljstvo
- **Vedran Perić i Dana Paponja** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanju: kuhar te treći razred u zanimanju turističko-hotelijski komercijalist
- **Ivana Leontenko** prati učenike drugih i trećih razreda u zanimanju vozač motornog vozila.
- **Josip Tošić** prati učenike trećih razreda u zanimanju elektromehaničar.

## 4. IZBORNA NASTAVA

U pojedinim zanimanjima trećih i četvrtih razreda naši učenici imaju u nastavnom planu i programu izborne predmete ( tj. nastavu), dok prvi i drugi razredi imaju izborne module.

U ovoj školskoj godini u 10 odjela imaju izborne predmete, dok 10 odjela ima izborne module.

Nastavu izvodi 4 profesora po četiri (4) sata, 3 profesora po tri (3) sata i 17 profesora po dva (2) sata te tri profesora po jedan (1) sat.

| Izborni predmet                                            | Nastavnik          | Sati tjed. | Broj učenika |
|------------------------------------------------------------|--------------------|------------|--------------|
| NJEMAČKI JEZIK                                             | Julija Knežević    | 2          | 25           |
| FILOZOFIJA                                                 | Rosanda Lovrić     | 2          | 20           |
| PROMETNICE                                                 | Vedran Nižić       | 4          | 13           |
| VODOGRADNJE                                                | Antonela Vasilj    | 4          | 13           |
| MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM | Josip Tošić        | 4          | 8            |
| MODELIRANJE ELEKTRIČKIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM | Dijana Oršulić     | 3          | 22           |
| DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA                     | Matej Lazarević    | 2          | 22           |
| TOKARENJE CAM/CAD TEHNOLOGIJOM                             | Zoran Grgić        | 2          | 22           |
| MODNI STILOVI                                              | Jadranka Nikolić   | 2          | 10           |
| KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT                                     | Jadranka Nikolić   | 4          | 9            |
| RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA                     | Snježana Batinović | 2          | 16           |
| UPRAVLJANJE PRODAJOM                                       | Snježana Batinović | 2          | 16           |
| ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA                               | Anica Goluža       | 2          | 14           |
| MARKETING USLUGA                                           | Nikica Jelavić     | 2          | 14           |

|                |                    |   |    |
|----------------|--------------------|---|----|
| JAVNE FINACIJE | Snježana Batinović | 2 | 20 |
|----------------|--------------------|---|----|

| Izborni moduli                                | Nastavnik                             | Broj sati                                            | Broj učenika |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| ERGONOMIJA U PROMETU                          | Ivana Leontenko                       | 2 cijelu godinu                                      | 11           |
| DOMAĆINSTVO                                   | Dana Svaguša                          | 1 cijelu godinu                                      | 2            |
| UVOD U ELEKTRIČNE STROJEVE                    | Goran Manenica                        | 4 sata kroz 17,5 tjedana                             | 20           |
| TRANSFORMATORSKA I RASKLOPNA POSTROJENJA      | Dijana Oršulić                        | 4 sata kroz 17,5 tjedana                             | 8            |
| OSNOVE KUĆANSKIH UREĐAJA I INSTALACIJA        | Marija Vladimir                       | 3 sata kroz 17,5 tjedana                             | 8            |
| ENGLESKI JEZIK                                | Petar Nikolić                         | 1 sat cijelu godinu                                  | 9            |
| ODRŽIVOST CESTOVNOG PROMETA                   | Ivana Leontenko<br><br>Robert Musulin | 2 sata kroz 17,5 tjedana<br><br>2 sata cijelu godinu | 21           |
| ENO I GASTRO TURIZAM                          | Željka Jeramaz                        | 1,93 cijelu godinu                                   | 10           |
| REZBARENJE NAMIRNICA-CARVING                  | Mijo Ćelić<br><br>Dana Paponja        | 1,93 cijelu godinu                                   | 10           |
| INTERKULTURALNA KOMUNIKACIJA U UGOSTITELJSTVU | Željka Jeramaz                        | 5 sati kroz 12 tjedana                               | 22           |

|                                                           |                 |                           |    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----|
| VERBALNA I NEVERBALNA<br>KOMUNIKACIJA U<br>UGOSTITELJSTVU | Rosanda Lovrić  | 5 sati kroz<br>11 tjedana | 22 |
| PRODAJNE I<br>PREZENTACIJSKE VJEŠTINE<br>U UGOSTITELJSTVU | Rosanda Lovrić  | 5 sati kroz<br>12 tjedana | 22 |
| ODRŽIVOST I DRUŠTVENA<br>ODGOVORNOST                      | Ivan Đerek      | 2 cijelu<br>godinu        | 19 |
| ORGANIZACIJA<br>POSLOVANJA                                | Domagoj Leontić | 2,5<br>cijelu<br>godinu   | 8  |
| SUSTAVI ZA PRIKUPLJANJE<br>KIŠNICE                        | Domagoj Leontić |                           |    |
| INSTALACIJA BAZENA                                        | Domagoj Leontić |                           |    |
| SANACIJA DIMOVODNIH<br>KANALA                             | Domagoj Leontić |                           |    |

#### 4.1. NJEMAČKI JEZIK

|                      |                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Profesor:            | Julijana Knežević                                                |
| Broj sati<br>tjedno: | 2                                                                |
| Broj odjela:         | 1                                                                |
| Odjeli:              | 3g                                                               |
| Broj učenika:        | 25                                                               |
| Cilj:                | Razvija sliku o sebi.<br>-osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>-osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>-osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>-ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>-ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome o</p> <p>-ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja</p> <p>-uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>-uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi razli u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <div> <p>Primjenjuje pravila pisanja jednostavnih opisa svojih i tuđih prošlih aktivnosti: vrlo kratki opisi načina pronalaženja ljetnog posla, kratke osobne poruke, vrlo kratka osobna pisma / elektronička pošta, razglednice i čestitke.</p> <p>Prenosi informacije iz poznatih tekstova.</p> <p>Upotrebljava neformalni stil pisanja tekstova.</p> <p>Upotrebljava jednostavne linearne veznike za povezivanje rečenica.</p> <p>Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.</p> <p>preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.</p> <p>Pravilno piše nepoznate riječi, uglavnom točno upotrebljava interpunkcijske znakove.</p> </div> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:            | Raznolikog tipa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi:  | <p>Globalno i selektivno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove o poslovima tijekom praznika.</p> <p>Vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu.</p> <p>Razumije sadržaje izgovorene polako, jasno i razgovijetno.</p> <p>Razumije jednostavne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.</p> <p>Samostalno čita prilagođene književne tekstove.</p> | <p>Planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poslovima tijekom praznika.</p> <p>Opisuje poznate situacije, odnose i prepričava događaje.</p> <p>Opširnije izvještava o poznatim temama.</p> <p>Razumljivo izgovora riječi te prepoznaje i primjenjuje prikladnu intonaciju u kontekstu.</p> <p>Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.</p> |
| Način vrednovanja: | <b>Vrednovanje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | <b>vrednovanje za učenje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>vrednovanje kao učenje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>izlazne kartice</li> <li>umna mapa</li> <li>igranje uloga</li> <li>aktivnost 3-2-1</li> <li>kviz</li> <li>semafor / kratke poruke na samoljepljivim papirićima</li> <li>minuta za kraj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>samorefleksija</li> <li>rubrike za samovrednovanje (str. 28.: <i>Was kannst du nach Schritt 1?</i>)</li> <li>rubrike za vršnjačko vrednovanje</li> <li>dnevnik učenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                   |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena opažanja i zabilješke</li> <li>• digitalni sadržaji na portalu e-sfera</li> </ul> |  |
| Nastavne teme: | Jobben im Urlaub, način života, Prometna kultura, prometna sredstva i ostalo                                                      |  |
| Literatura:    | Zweite Sprache Deutsch.de 3- Školska knjiga                                                                                       |  |

## 4.2. FILOZOFIJA

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Rosanda Lovrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj sati tjedno: | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odjeli:           | 4.j                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Broj učenika:     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:             | <p>Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja i refleksivne prakse</p> <p>Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama...</p> <p>Razvijanje argumentacijskih vještina, prezentacijskih, dijaloških sposobnosti, sposobnost slušanja...</p> <p>Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima</p> |
| Zadaci:           | <p>razumijevanje filozofskih problema i njihovih rješenja na primjerima najvećih dostignuća filozofske misli, kao i osposobljavanje pozitivnim transferom za razumijevanje drugih teorijskih i praktičnih problema</p> <p>Unapređivanje općeg obrazovanja učenika sagledavanjem opće-teorijskih i humanističkih tokova mišljenja koja su uobličavala</p>                                      |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | određene povijesne epohe i činila osnovu suvremenih humanističkih i kritičkih orijentacija                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi:  | Od učenika se očekuje raspon od poznavanja do analize i argumentiranog osvrta na dijelove filozofskih sustava usmjerene na rješavanje pojedinih filozofskih problema                                                           |
| Način vrednovanja: | Zadaća nastavnika filozofije nije učiti učenike samo onome što se može ocijeniti. Sadržaji koji se mogu ocijeniti tek su sredstva, a njihovo je razumijevanje važan preduvjet za rađanje lijepih sposobnosti koje su nam cilj. |
| Nastavne teme:     | Uvod u filozofiju<br>Filozofske discipline<br>Povijest filozofije<br>Antička filozofija<br>Srednjovjekovna<br>Novovjekovna filozofija<br>Suvremena filozofija                                                                  |
| Literatura:        | Reškovic, T., <i>Filozofija</i> , Profil, Zagreb, 2008.<br>Kalin, B., <i>Povijest filozofije</i> , ŠK, Zagreb, 2010.                                                                                                           |

| 4.3. PROMETNICE   |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Vedran Nižić                                                                                                                                                                                            |
| Broj sati tjedno: | 4                                                                                                                                                                                                       |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                       |
| Odjeli:           | 4.b                                                                                                                                                                                                     |
| Broj učenika:     | 13                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:             | Ovladati znanjem i vještinama potrebnim za sudjelovanje u izvođenju, održavanju i projektiranju željezničkih pruga i cijevnih propusta. Usvojiti temeljno znanje građenja: tunela, aerodroma i mostova. |
| Zadaci:           | - razvijati osjećaj za važnost i ljepotu prometnih objekata -<br>usvojiti stručne pojmove<br><br>- razvijati interes i odgovornost prema struci - razvijati logički<br>način razmišljanja               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometne objekte i sve njihove konstruktivne dijelove</li> <li>- ovladati suvremenim metodama građenja i suvremenim materijalima - razvijati samostalnost u rješavanju programskih zadataka - usvojiti principe projektiranja željezničkih pruga</li> <li>- steći osjećaj za prostorno predočavanje prometnih objekata</li> <li>- razvijati osjećaj za očuvanje okoliša pri projektiranju prometnih objekata</li> <li>- razvijati smisao za preglednost, sistematičnost, točnost, preciznost i urednost - naučiti samostalno se služiti pravilnicima o tehničkim uvjetima pri projektiranju željezničkih pruga</li> <li>- usvojiti temeljna znanja o projektiranju i izvedbi tunela, aerodroma i mostova</li> </ul>                                                                  |
| Očekivani ishodi: | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti uloge, materijale i veličine osnovnih elemenata gornjeg ustroja željezničkih pruga</li> <li>- opisati načine nastavljanja tračnica</li> <li>- objasniti uređenja kolosijeka u pravcu i zavoju</li> <li>- objasniti funkcije osnovnih uređaja kod željezničke pruge</li> <li>- primijeniti ispravne tehničke podatke i zaštitu okoliša od ekocida</li> <li>- opisati vrste tunela, opsežnosti i važnosti istražnih radova</li> </ul> <p>29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnove iskolčenja tunela</li> <li>- objasniti osnovne tehničke uvjete za projektiranje cestovnih i željezničkih tunela</li> <li>- opisati specifičnosti podzemnih željeznica</li> <li>- opisati vrste i način projektiranja i izvođenja mostova</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nacrtati osnovne geometrijske i konstruktivne elemente mosta</li> <li>- nacrtati i objasniti osnovne konstruktivne sustave drvenih, betonskih, kamenih i čeličnih mostova</li> <li>- nabrojati osnovne vrste AB mostova</li> <li>- nacrtati osnovne konstruktivne sustave AB mostova srednjeg raspona</li> <li>- objasniti faze građenja mosta</li> <li>- opisati razvoj zračnog prometa</li> <li>- opisati uvjete za položaj aerodroma i sastavne dijelove aerodroma</li> </ul>      |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano tijekom cijele školske godine usmenim putem kroz formativno vrednovanje, te sumativno vrednovanje kroz dvije pisane provjere znanja. Izrada samostalnih učeničkih projekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nastavne teme:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektiranje željezničkih pruga</li> <li>- Mostovi</li> <li>- Tuneli</li> <li>- Aerodromi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Literatura:        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u projektiranje i građenje cesta, Korleat Željko</li> <li>- Geometrija vožnje, Korleat Željko</li> <li>- Priručnik za projektiranje cesta, Cindori Kovačević Marina</li> <li>- Željezničke pružne građevine - projektiranje, izgradnja i održavanje, Mikulić Jozo, Stipetić Antun</li> <li>- Mostovi - odabrana poglavlja, Radnić Jure, Harapin Alen, Šunjić Goran</li> <li>-Projektiranje cestovnih i željezničkih tunela, Mustapić Ivan, Mikulić Tanja, Šarić Darko</li> </ul> |

| 4.4. VODOGRADNJE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Antonela Vasilj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Broj sati tjedno: | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odjeli:           | 4.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Broj učenika:     | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:             | <p>Cilj je <b>osposobiti učenike za razumijevanje, projektiranje, građenje i održavanje hidrotehničkih objekata i sustava.</b></p> <p>Upoznavanje s hidrotehničkim sustavima: Razumijevanje načina na koji se grade nasipi, obaloutvrde, brane i akumulacijska jezera.</p> <p>Obrana od poplava: Učenje mjera i metoda za sprječavanje štetnog djelovanja voda na naselja i infrastrukturu.</p> <p>Uređenje rijeka: Savladavanje tehnika stabilizacije riječnih korita i regulacije riječnih tokova.</p> |
| Zadaci:           | ~ upoznati učenike s osnovnim principima hidrotehnike te ih osposobiti za planiranje, građenje i održavanje specifičnih građevina koje služe za iskorištavanje, upravljanje ili obranu od voda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi: | <p>-osnovnih vrsta vodograđevina (brane, nasipi, kanali, preljevi, crpne stanice) i njihove uloge u okolišu.</p> <p>-Shvaćanje principa rada vodoopskrbnih sustava (od izvorišta do potrošača) te sustava odvodnje i kanalizacije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | <p>- Znanje (stručne kompetencije):</p> <p>Vrednuje se usvajanje teorijskih osnova o hidrotehničkim sustavima (vodovodi, kanalizacija, regulacija vodotoka, brane, melioracije).</p> <p>Provodi se usmenim ispitivanjem (bez najave) i pisanim provjerama (koje moraju biti najavljene prema vremeniku).</p> <p>-Praktične vještine i grafički radovi (vježbe):</p> <p>Budući da je riječ o inženjerskom predmetu, ključan dio ocjene čine programi i grafički radovi (izrada situacijskih nacрта, uzdužnih i poprečnih profila kanala ili cjevovoda, hidraulički proračuni).</p> <p>Vrednuje se točnost proračuna, urednost tehničkog crteža (ručno ili u CAD programima) te poštivanje rokova predaje.</p> <p>- Aktivnost i odnos prema radu:</p> <p>Prati se angažman na satovima teorije i vježbi, donošenje pribora, timski rad pri rješavanju problemskih zadataka te redovitost izvršavanja domaćih zadaća.</p> |
| Nastavne teme:     | <p>-Opskrba naselja vodom</p> <p>-Prognoza broja stanovnika</p> <p>-Potrošnja vode za industrijske potreba</p> <p>-Potrošnja vode za gašenje požara</p> <p>-Izvorišta i vodozahvati</p> <p>-kaptaža izvora</p> <p>-svojstva pitke vode</p> <p>-gravitacijski,potisni i kombinirani vodoobskrbeni sustav</p> <p>-vodospreme</p> <p>-hidraulički proračun volumena vodo sprema</p> <p>-vodovodne mreže</p> <p>-spajanje cijevi</p> <p>-ugradnja,ispitivanje i dezinfekcija vodovoda</p> <p>-crpne stanice</p> <p>-vrste kanalizacijskih sustava</p> <p>-mjerodavne količine otpadnih voda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Literatura:        | Vanja-Perišin-Čorić, Srednja graditeljska škola, Split                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.5. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM

|           |             |
|-----------|-------------|
| Profesor: | Josip Tošić |
|-----------|-------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj sati tjedno:  | 4                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                             |
| Odjeli:            | 3.E                                                                                                                                                                                                                           |
| Broj učenika:      | 8                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:              | Upoznati učenike s radom arduino programskog okruženja, dizajniranje elektroničkih krugova i njihova izrada i kontrola putem računala.                                                                                        |
| Zadaci:            | Postignuta znanja primjeniti pri kreiranju elektroničkih shema te kreiranju programskih kodova u arduino IDE okruženju.                                                                                                       |
| Očekivani ishodi:  | Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.<br>Učenik koristi programsko okruženje za Arduino.<br>Učenik koristi električnu shemu spoja za realizaciju vježbe.<br>Verificira i izvršava program. |
| Način vrednovanja: | Radionice, projektni zadatci, kvizovi                                                                                                                                                                                         |
| Nastavne teme:     | Uvod u mikrokontrolere, Arduino funkcionalnosti, Projektni zadatci                                                                                                                                                            |
| Literatura:        | Scott Fitzgerald, Michael Shiloh (2012.) The arduino projects book                                                                                                                                                            |

#### 4.6. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM

|                   |                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Dijana Oršulić                                                                                                                 |
| Broj sati tjedno: | 3                                                                                                                              |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                              |
| Odjeli:           | 4.d                                                                                                                            |
| Broj učenika:     | 22                                                                                                                             |
| Cilj:             | Upoznavanje i upotreba programa za modeliranje i simulaciju rada električnih i elektroničkih sklopova                          |
| Zadaci:           | Primjenom aplikacijskih programa za modeliranje i simuliranje električnih i elektroničkih sklopova proširiti i utvrditi znanja |

|                    |                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | stečena nastavom predmeta osnove elektrotehnike i elektronički sklopovi                                                                                            |
| Očekivani ishodi:  | Crtanje elektrotehničkih shema i elektroničkih sklopova u računalnom programu<br><br>Provođenje analize rada sklopova i izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova |
| Način vrednovanja: | Elementi: usvojenost i primjena nastavnih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu<br><br>Oblici: Praktičan rad na računalu                                     |
| Nastavne teme:     | Upoznavanje programa za modeliranje i simuliranje<br><br>Crtanje shema sklopova u računalnom programu<br><br>Simuliranje rada i analiza sklopova                   |
| Literatura:        | S.Paunović, Elektronički sklopovi, ŠK, Zagreb, 1996.<br><br>Sva dostupna literatura koja obuhvaća nastavno područje<br><br>Internet                                |

| 4.7. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:                                   | Matej Lazarević                                                                                                     |
| Broj sati tjedno:                           | 2 sata                                                                                                              |
| Broj odjela:                                | 1                                                                                                                   |
| Odjeli:                                     | 3.D                                                                                                                 |
| Broj učenika:                               | 22                                                                                                                  |
| Cilj:                                       | Osposobiti učenika da samostalno dizajnira najjednostavnije proizvode pomoću računalnih programa /AutoCAD i CATIA/. |
| Zadaci:                                     | Postignuta znanja primijeniti na CNC tokarilici i CNC glodalici, te 3D printeru.                                    |

|                    |                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Praktično i usmeno provjeravati stečena znanja,rad na računalu.                                               |
| Nastavne teme:     | AutoCAD 2D i 3D crtanje,Catia – sketcher,part Desing,Draft,Assembly Desing,Simulcije,3D printanje – primjena. |
| Literatura:        | Elementi strojeva – E.Hercigonja;Tehničko crtanje,Strojarski priručnik,Katalozi standardnih dijelova.         |

#### 4.8. TOKARENJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Zoran Grgić                                                                                                                                                                                                                                               |
| Broj sati tjedno:  | 2                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odjeli:            | 3 D                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Broj učenika:      | 22                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj:              | Primjena CNC tehnologija u obradi metala                                                                                                                                                                                                                  |
| Zadaci:            | Modul tokarenje CAD/CAM tehnologijom pruža polaznicima osnovni uvid u nove tehnološke postupke                                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi:  | Razlikovati procese CNC tokarenja u odnosu na uvjete obrade<br>Prepoznati strukturu CNC tokarilice<br>Usporediti prednosti i nedostatke CNC obrade<br>Pridružiti parametre obrade postupcima tokarenja<br>Primijeniti računalo u postupku pripreme obrade |
| Način vrednovanja: | Elementi: usvojenost programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu<br><br>Oblici: usmeno provjeravanje, pismeno provjeravanje, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad                                                             |
| Nastavne teme:     | Izrada i modeliranje predmeta obrade                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih nastavnih sredstava |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.9. MODNI STILOVI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Profesor:                 | Jadranka Nikolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Broj sati tjedno:         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj odjela:              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odjeli:                   | 3.K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Broj učenika:             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                     | Razvijanje vještina za kreativno djelovanje na temu modnih stilova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zadaci:                   | Razlikovati suvremene modne stilove<br>Aktivno pratiti modne stilove u odijevanju<br>Prepoznati promjene u modnim kretanjima<br>Opisati obilježja odijevanja za različite prilike i namjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi:         | 1. razlikovati suvremene modne stilove<br>2. opisati modne siluete suvremenog odijevanja<br>3. skicirati mod siluete suvremenog odijevanja<br>4. opisati obilježja odjeće prema namjeni<br>5. skicirati odjevne kombinacije prema namjeni<br>6. primijeniti estetska načela oblikovanja odjeće i modnih dodataka<br>7. prikupiti informacije o aktualnom mod stilu ili brendu<br>8. raščlaniti i tehničkim crtežima prikazati sve sastavne dijelove jednog modela iz najnovije sezonske kolekcije |
| Način vrednovanja:        | 1) usporediti modele prema predlošcima različitih stilskih karakteristika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 2) opisati modnu siluetu prema predlošcima iz modnih časopisa<br>3) na predlošku nacrtati modne siluete osnovnih elemenata odjeće<br>4) nabrojiti i opisati zahtjeve radne odjeće prema namjeni<br>5) skicirati primjer radne odjeće<br>6) virtualno povezati modne dodatke s pripadajućom odjećom<br>7) prikupiti i razvrstati informacije o novoj kolekciji za nadolazeću sezonu domaćeg ili svjetskog brenda<br>8) skicirati odj i mod dodatke u cjelini, identificirati sve odj predm i detalje te ih tehnički prikazati prema fotografiji modela iz najnovije kolekcije hrvatskog ili svjetskog priznatog dizajnera ili brenda |
| Nastavne teme: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suvremeni stilovi odijevanja</li> <li>• Modne siluete</li> <li>• Odjeća prema namjeni</li> <li>• Modni stilovi 21.stoljeća</li> <li>• Estetska načela oblikovanja odjeće i modnih dodataka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Literatura:    | Moja omiljena rečenica: Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. - što će reći "Snadi se, druže!"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.10. KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Profesor:         | Jadranka Nikolić |
| Broj sati tjedno: | 4                |
| Broj odjela:      | 1                |
| Odjeli:           | 4.k              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj učenika:      | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:              | Razraditi i realizirati projektni zadatak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zadaci:            | <p>Prikupiti, razvrstati i analizirati informacija o projektnom zadatku.</p> <p>Razraditi i realizirati projektni zadatak.</p> <p>Prezentirati izrađeni projekt.</p> <p>Kreativno razmišljati i djelovati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prikupiti i analizirati informacije o projektnom zadatku</li> <li>2. procijeniti mogućnosti realizacije projektnog zadatka</li> <li>3. isplanirati projektni plan po fazama realizacije projektnog zadatka</li> <li>4. pripremiti i odabrati sav potreban materijal za izradbu projekta</li> <li>5. izraditi projektni zadatak u skladu s uputama</li> <li>6. izraditi izvještaj o provedbi pojedinih faza tradicijskog projekta u skladu s uputama</li> <li>7. prezentirati rezultate kostimografskog projekta u skladu s uputama</li> </ol> |
| Način vrednovanja: | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. prikupiti, razvrstati i analizirati informacije o projektnom zadatku</li> <li>b. procijeniti stvarne mogućnosti za izradbu projektnog zadatka</li> <li>c. zadatka</li> <li>d. predložiti faze realizacije projekta prema odabranom stilskom razdoblju</li> <li>e. nacrtati skicu i tehničke crteže odabranog modela te odabrati odgovarajuće materijale za izradbu</li> <li>f. prema predlošku izraditi redizajn, koristeći različite vrste materijala</li> <li>g. napisati projektni izvještaj u zadanom formatu</li> </ol>                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | h. usmeno prezentirati rezultate kostimografskog projekta uz pomoć prezentacijskog pomagala                                                                                                                                     |
| Nastavne teme: | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Izrada kostimografskog projekta, modnog dodataka</li> <li>❖ Izrada kostimografskog projekta, odjevnog predmeta</li> <li>❖ Izrada kostimografskog projekta, modela u cjelini</li> </ul> |
| Literatura:    | Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.                                                                                                     |

#### 4.11. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Snježana Batinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj sati tjedno: | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj odjela:      | 1 odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odjeli:           | 3. i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Broj učenika:     | 8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj predmeta je primjeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija</li> <li>• Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija</li> <li>• Razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| Zadaci:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije</li> <li>• uspoređivanje ciljeva i zadataka neprofitnih u odnosu na profitne organizacije</li> <li>• korištenje usvojenih sadržaja u provođenju poslovnih promjena neprofitne organizacije Mladi oca Ante Gabrića, povezivanje teorije i prakse</li> <li>• razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija</li> <li>• identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija</li> <li>• prikazati financijski plan neprofitnih organizacija</li> <li>• provesti promjene neprofitnih organizacija</li> <li>• napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija</li> </ul>         |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.</li> <li>• ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja</li> <li>• prezentacije učenika</li> </ul> |
| Nastavne teme:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija</li> <li>• Osnovne računovodstvene kategorije neprofitnih organizacija</li> <li>• Financijski plan neprofitnih organizacija</li> <li>• Evidentiranje poslovnih promjena na računovodstvenim kategorijama</li> <li>• Financijsko izvješćivanje u računovodstvu neprofitnih organizacija</li> </ul>           |
| Literatura:        | Mira Dimitrić, Marija Horvatić Kapelac, Miran Novokmet: Računovodstvo neprofitnih organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4.12. UPRAVLJANJE PRODAJOM

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Profesor:         | Snježana Batinović |
| Broj sati tjedno: | 2                  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odjeli:            | 3.i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Broj učenika:      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:              | Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zadaci:            | -korelirati odnose prodaje i marketinga<br>-planirati, ostvarivati i kontrolirati zamišljene poslove marketing prodaje<br>-uokviriti značaj prodaje u društvenom okruženju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja</li> <li>2. Analizirati obilježja prodajne sile</li> <li>3. Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima</li> <li>4. Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima</li> <li>5. Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima</li> <li>6. Opisati suvremene kanale e-prodaje</li> </ol> |
| Način vrednovanja: | -pisana provjera znanja<br>-usmena provjera znanja<br>-seminarski rad/referat<br>-vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nastavne teme:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja</li> <li>2. Prodajna sila</li> <li>3. Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa</li> <li>4. Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima</li> <li>5. Unapređenje prodaje usmjerene posrednicima</li> <li>6. Mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba</li> </ol>                                                                                                                             |
| Literatura:        | Jurković Majić, O., Arambašić, S. 2013. Upravljanje prodajom. MATE. Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.13. ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Profesor:         | Anica Goluža |
| Broj sati tjedno: | 2 sata       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj odjela:       | 1 odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odjeli:            | 4. i Ekonomist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj učenika:      | 7 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja</li> <li>• Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija</li> <li>• Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okružja</li> </ul>     |
| Očekivani ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati financijske izvještaje.</li> <li>• Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja.</li> <li>• Provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja.</li> <li>• Provesti vertikalnu analizu financijskih izvještaja.</li> <li>• Izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja.</li> </ul>                         |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.</li> <li>• Ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja</li> <li>• Prezentacije učenika</li> </ul> |
| Nastavne teme:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financijski izvještaji</li> <li>• Uvod u analizu financijskih izvještaja</li> <li>• Horizontalna analiza financijskih izvještaja</li> <li>• Vertikalna analiza financijskih izvještaja</li> <li>• Analiza financijskih izvještaja pomoću skupine pokazatelja</li> </ul>                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p>Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, udžbenik u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p> <p>Horvatić-Kapelac, M., Novokmet, M., Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, radna bilježnica u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4.14. MARKETING USLUGA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:              | Nikica Jelavić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj sati tjedno:      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj odjela:           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odjeli:                | 4. i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Broj učenika:          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti pojam usluge i njezine uloge u društvu izučavanjem ponašanja korisnika usluga</li> <li>- Razumjeti marketing kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje).</li> <li>- Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu,</li> </ul> |
| Zadaci:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati interes učenika za usvajanjem sadržaja vezanih uz specifičnosti primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima uslužnog sektora</li> <li>- Povezivanje teorije i prakse kroz seminarske radove i stručne posjete</li> <li>- Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost i prezentacijske aktivnosti</li> <li>- Primjenjivati pripadajuću marketišku terminologiju</li> </ul>                                                                 |
| Očekivani ishodi:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti</li> <li>- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog organizacija</li> <li>- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora</li> <li>- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama</li> </ul>                                                         |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja</li> <li>- prezentacije učenika</li> <li>- U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.</li> </ul> |
| Nastavne teme:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost usluga u tržišnom gospodarstvu</li> <li>- ciljana tržišta</li> <li>- kvaliteta usluge</li> <li>- specifičnosti elemenata marketinškog miksa kod pružatelja usluga</li> <li>- strategija usluga i značenje marke</li> <li>- marketing usluga posebnih područja</li> <li>- marketing usluga neprofitnih organizacija</li> </ul>                     |
| Literatura:        | Đurđana Ozretić Došen, Olivera Jurković Majić: Marketing usluga, Školska knjiga, Zagreb, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 4.15. JAVNE FINACIJE |                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:            | Snježana Batinović                                                                                                         |
| Broj sati tjedno:    | 2                                                                                                                          |
| Broj odjela:         | 1                                                                                                                          |
| Odjeli:              | 4.j                                                                                                                        |
| Broj učenika:        | 20                                                                                                                         |
| Cilj:                | Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim pojmovima javnih financija, kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države |
| Očekivani ishodi:    | <p>Pojam javnih financija</p> <p>Preispitati postojeća rješenja u području javnih prihoda i javne potrošnje</p>            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Senzibilizirati učenike u smislu demokratskog utjecaja građana na izvore financiranja i njihovo trošenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja: | <p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost sadržaja – usmena provjera razumijevanja teorijskih sadržaja , pisana provjera teorijskih sadržaja</li> <li>- Primjena sadržaja – pisane provjere s rješavanjem zadataka uz vrjednovanje točnosti i urednosti, usmena provjera primjene sadržaja rješavanjem zadataka</li> <li>- Suradnja u nastavnom procesu – praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, rješavanje unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog rada – usmena, elektronička, pred pločom, plakatima....</li> </ul> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, vježbe</p> |
| Nastavne teme:     | <p>Javne financije</p> <p>Javni prihodi</p> <p>Vrste poreza</p> <p>Elementi oporezivanja</p> <p>Porezne stope</p> <p>Načela oporezivanja</p> <p>Ciljevi i učinci oporezivanja</p> <p>Porezni sustav</p> <p>Sustav javnih prihoda u RH</p> <p>Sustav javnih rashoda u RH</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatura:        | <p>Barbara Jelčić, Božidar Jelčić, JAVNE FINACIJE, Birotehnika Zagreb 2000.god</p> <p>Internet stranice instituta za javne financije</p> <p>Pero Jurković, Javne financije, Masmedia, Zagreb 2002.</p> <p>Harvey S. Rosen, Javne financije, Institut za javne financije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4.16. ERGONOMIJA U PROMETU

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Ivana Leontenko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj sati tjedno:  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odjeli:            | 1.G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Broj učenika:      | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:              | Osposobiti učenike za sigurno obavljanje radnih zadataka u okruženju vozač motornog vozila                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zadaci:            | Odabrati i primijeniti ergonomske uvjete na radnom mjestu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi:  | <p>Povezati ergonomske elemente u sustavu čovjek-vozilo-cesta</p> <p>Objasniti povezanost ergonomije i sigurnosti u cestovnom prometu</p> <p>Koristiti elemente udobnosti i mikrokline</p> <p>Prilagoditi radno mjesto (sjedalo) osobnoj konstituciji vozača</p> <p>Objasniti utjecaj okruženja, vibracija, rasvjete i buke na psihofizičko stanje sudionika u prometu</p> |
| Način vrednovanja: | Problemski zadatci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nastavne teme:     | <p>Ergonomski elementi u sustavu čovjek-vozilo-cesta</p> <p>Uticaj ergonomije na sigurnost cestovnog prometa</p> <p>Mikroklima u radnom prostoru</p> <p>Prilagodba radnog mjesta</p> <p>Vibracija, rasvjeta, buka i njihov utjecaj na sudionike u prometu</p>                                                                                                              |
| Literatura:        | Perotić Vlasta: Prometna tehnika 1, Škola za cestovni promet Zagreb, Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.17. DOMAĆINSTVO

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Dana Svaguša                                                                                                                                                                                                                                    |
| Broj sati tjedno:  | 1                                                                                                                                                                                                                                               |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odjeli:            | 1M                                                                                                                                                                                                                                              |
| Broj učenika:      | 2                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:              | Usvajanje znanja i vještina iz predmeta Domaćinstvo                                                                                                                                                                                             |
| Zadaci:            | Usvajanje znanja i praktičnih vještina brige o osobnoj higijene, higijeni prostora, mjerama opreza i zbrinjavanje otpada kroz radionice, razgovor i bilježenje bitnih pojmova. Radionice i rad na satu bit će prilagođen njihovim mogućnostima. |
| Očekivani ishodi:  | Učenik će usvojiti znanja o važnosti održavanja osobne higijene, razvit će vještine za održavanje higijene prostora i primjeni mjera opreza u domaćinstvu i na radnom mjestu, usvojiti će znanja o vrstama otpada i adekvatno zbrinjavanju      |
| Način vrednovanja: | Formativno i sumativno. Učenik će biti redovito praćen u radu, usvajanju znanja i razvijanju vještina potrebnih za usvajanje očekivanih ishoda.                                                                                                 |
| Nastavne teme:     | Održavanje domaćinstva i osobne higijene, održavanje higijene radnog prostora, sigurnost u domaćinstvu, štednje energije i zbrinjavanje otpada.                                                                                                 |
| Literatura:        |                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.18. UVOD U ELEKTRIČNE STROJEVE

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Profesor:         | Goran Manenica                  |
| Broj sati tjedno: | 4 sata tjedno kroz 17,5 tjedana |
| Broj odjela:      | 1                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odjeli:            | 2.D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj učenika:      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:              | Stjecanje kompetencija za analizu rada i načine uporabe električnih strojeva, transformatora, sinkronih i asinkronih strojeva, istosmjernih te strojeva posebne konstrukcije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Prikazati i interpretirati rezultate mjerenja električnih i neelektričnih veličina električnih strojeva</li> <li>~ Spojiti mjerne instrumente za izvođenje pokusa prema priloženoj shemi</li> <li>~ Projektirati jednostavne sheme upravljanja električnim strojevima</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Izraditi i interpretirati tehničku dokumentaciju za električne strojeve (upute za instalaciju, tehničke specifikacije i nacrti)</li> <li>~ Razlikovati tehničke podatke električnih strojeva</li> <li>~ Nacrtati jednopolne i spojne sheme strujnih krugova električnih strojeva</li> <li>~ Izvesti spajanje električnih strojeva na električnu mrežu</li> <li>~ Izmjeriti električne i neelektrične veličine na električnom stroju</li> </ul> |
| Način vrednovanja: | Priprema raznolikih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nastavne teme:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstrukcija i načelo rada električnih strojeva</li> <li>2. Mjerenje električnih i neelektričnih veličina električnih strojeva u različitim režimima rada</li> <li>3. Regulacija napona i frekvencije generatora</li> <li>4. Pokretanje i regulacija brzine vrtnje elektromotora</li> <li>5. Spajanje energetske i upravljačke krugova elektromotora</li> </ol>                                                                               |
| Literatura:        | Materijali sa stranice <a href="http://freedom.asoo.hr">freedom.asoo.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4.19. TRANSFORMATORSKA I RASKLOPNA POSTROJENJA

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Dijana Oršulić                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj sati tjedno:  | 70 h ukupno, raspoređeno na 4h tjedno                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odjeli:            | 2.e                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Broj učenika:      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:              | Cilj modula je upoznati učenike s praktičnim vještinama montiranja i spajanja elemenata transformatorskih i rasklopnih postrojenja te postavljanja zaštite                                                                                                                                |
| Zadaci:            | Upoznati se s elektroenergetskim sustavom, rasklopnim i transformatorskim postrojenjem                                                                                                                                                                                                    |
| Očekivani ishodi:  | Odrediti ulogu različitih vrsta rasklopnih postrojenja u elektroenergetskom sustavu<br><br>Razlučiti ulogu elemenata transformatorskog postrojenja<br><br>Montirati i spojiti elemente i zaštitu transformatorskog i rasklopnog postrojenja                                               |
| Način vrednovanja: | Elementi: usvojenost i primjena nastavnih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu<br><br>Oblici: Praktičan rad<br><br>Usmena i pismena provjera znanja                                                                                                                                |
| Nastavne teme:     | Elektroenergetski sustavi<br><br>Transformatorska postrojenja<br><br>Rasklopna postrojenja<br><br>Montaža transformatorskih i rasklopnih postrojenja<br><br>Ispitivanje transformatorskih i rasklopnih postrojenja<br><br>Elementi zaštite u transformatorskim i rasklopnim postrojenjima |
| Literatura:        | Osnove elektroenergetske tehnike: Elektrane i elektroenergetska postrojenja, Slavko Vučetić, Školska knjiga, Zagreb, 2004.<br><br>Sva dostupna literatura koja obuhvaća nastavno područje                                                                                                 |

|  |          |
|--|----------|
|  | Internet |
|--|----------|

#### 4.20. OSNOVE KUĆANSKIH UREĐAJA I INSTALACIJA

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Marija Vladimir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Broj sati tjedno:  | 3 ( Ukupno 53 sata)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odjeli:            | 2.e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Broj učenika:      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:              | Cilj ovog modula je omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za instalaciju, pokretanje i održavanje kućanskih uređaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zadaci:            | Objasniti načela rada različitih kućanskih uređaja te razlikovati tehničke podatke koji se odnose na njihove performanse i funkcionalnosti. Odrediti elemente i komponente potrebne za instalaciju kućanskih uređaja i interpretirati sheme koje se koriste u njihovom električnom i tehničkom prikazu.                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi:  | <p>Objasniti i usporediti načela rada kućanskih uređaja</p> <p>Razlikovati i usporediti tehničke podatke kućanskih uređaja</p> <p>Odrediti elemente za instalaciju kućanskih uređaja i objasniti njihov izbor</p> <p>Interpretirati shemu kućanskih uređaja</p> <p>Spojiti kućanski uređaj na električnu instalaciju objekta ili postrojenja</p> <p>Pustiti u rad kućanski uređaj</p> <p>Ugraditi namjenske zaštitne naprave za zaštitu kućanskog uređaja</p> |
| Način vrednovanja: | <p>Elementi: usvojenost i primjena nastavnih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu</p> <p>Oblici rada:Praktičan rad</p> <p>Usmena i pismena provjera znanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nastavne teme: | <p>Termički kućanski uređaji, njihova konstrukcija i načelo rada</p> <p>Rashladni kućanski uređaji, njihova konstrukcija i načelo rada</p> <p>Uređaji za pranje i sušenje, njihova konstrukcija i načelo rada</p> <p>Instalacija Termičkih kućanskih uređaja</p> <p>Instalacija rashladnih kućanskih uređaja</p> <p>Instalacija uređaja za pranje i sušenje</p> <p>Namjenske zaštitne naprave i ispitivanje ispravnosti prije puštanja u rad</p> |
| Literatura:    | <p>Službeni strukovni kurikulum za strukovno zanimanje Električar / Elektromehaničar (ASOO).</p> <p>Priručnici i tehničke upute proizvođača kućanskih uređaja (za instalaciju i održavanje).</p> <p>Udžbenici i nastavni materijali iz područja kućanskih aparata i električnih instalacija.</p> <p>Sva dostupna literatura koja obuhvaća nastavno područje i stručni internet izvori.</p>                                                       |

#### 4.21. ENGLISKI JEZIK

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Petar Nikolić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Broj sati tjedno: | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odjeli:           | 2f                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Broj učenika:     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:             | <p>Cilj je modula učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina kako bi se samostalno koristili jezičnim jedinicama (fonološkim, gramatičkim, leksičkim), interaktivnim pristupom na stranom jeziku ostvarili interpersonalne odnose, koristili stručnu terminologiju na engleskom jeziku, razumjeli i uvažavali druge kulture i društvene norme i rad u globaliziranome društvu.</p> |
| Zadaci:           | Obrazovanje i zanimanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdvojiti ključne informacije iz kratkih i jednostavnih, autentičnih ili prilagođenih tekstova.</li> <li>• Pravilno napisati poznate i učestale riječi.</li> <li>• Razmijeniti informacije u kratkoj i jednostavnoj interakciji poznate tematike.</li> <li>• Strukturirati kratke i jednostavne tekstove koristeći se preporučenim jezičnim strukturama.</li> <li>• Izraditi životopis prema zadanom predlošku.</li> <li>• Primijeniti intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</li> </ul> |
| Način vrednovanja: | <p>Vrednovanje se provodi kroz zadatke kojima se provjerava ostvarivanje ishoda učenja, primjerice kroz simulirani intervju za stipendiju ili stručnu praksu. Vrednovanje naučenoga provodi se pomoću rubrike s jasno definiranim kriterijima i razinama ostvarenosti.</p> <p>Kriteriji vrednovanja: izvršenje zadatka, interakcija, izgovor i intonacija te točnost.</p>                                                                                                                                                               |
| Nastavne teme:     | Izobrazba i zanimanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Literatura:        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- važeći udžbenik i radna bilježnica za Engleski jezik odobreni od nadležnog ministarstva</li> <li>- stručni i autentični tekstovi na engleskom jeziku povezani sa zanimanjem/strukom</li> <li>- digitalni obrazovni sadržaji i mrežni izvori za učenje engleskog jezika</li> <li>- dvojezični i jednojezični rječnici engleskog jezika</li> <li>- materijali koje priprema nastavnik u skladu s ishodima učenja modula</li> </ul>                                                               |

#### 4.22. ODRŽIVOST CESTOVNOG PROMETA

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Robert Musulin i Ivana Leontenko                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj sati tjedno:  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odjeli:            | 2g                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Broj učenika:      | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:              | Stjecanje znanja povezanih s primjenom alternativnih pogona u cestovnom prometu i povezivanje s održivim razvojem                                                                                                                                                                        |
| Zadaci:            | Uloga učenika u održivom razvoju prometa                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Očekivani ishodi:  | Objasniti čimbenike održivog razvoja cestovnog prometa<br>Analizirati utjecaj c.p. na okoliš<br>Navesti alternativne izvore energije u c.p.<br>Ukapljeni plin, hibridna vozila, vozila na električni pogon i gorive ćelije                                                               |
| Način vrednovanja: | Problemski zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavne teme:     | Promet i održivi razvoj<br>Cestovni promet i održivo gospodarstvo<br>Modaliteti prometa i održivo gospodarstvo<br>Smanjenje nepovoljnog utjecaja cestovnog prometa na sigurnost<br>Alternativni izvori energije<br>Ukapljeni plin<br>Hibridni pogon<br>Električni pogon<br>Gorive ćelije |
| Literatura:        | <a href="https://freedom.asoo.hr">https://freedom.asoo.hr</a>                                                                                                                                                                                                                            |

| 4.23. ENO I GASTRO TURIZAM |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:                  | Željka Jeramaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Broj sati tjedno:          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Broj odjela:               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odjeli:                    | 2.H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Broj učenika:              | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                      | Upoznati učenike s konceptom razvoja eno i gastro turističkih proizvoda te primjerima dobre prakse u Hrvatskoj i svijetu. Učenici stječu znanja o gastro i eno turizmu kao poticateljima razvoja lokalne zajednice te o načinima podizanja gastronomske i enološke kulture i njihove valorizacije kroz turizam i ugostiteljstvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zadaci:                    | <p>Usvojiti osnovne pojmove modula: gastronomija, gastroturizam, enoturizam, vinske ceste i lanac vrijednosti.</p> <p>Upoznati posebnosti i preduvjete razvoja eno i gastro turizma u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>Upoznati hrvatske vinorodne regije, autohtone sorte, tradicionalna jela regija i zaštićene poljoprivredne i prehrambene proizvode.</p> <p>Razumjeti lanac vrijednosti „od polja do stola“ i ulogu kuhara u njemu.</p> <p>Upoznati profil eno i gastro posjetitelja, tržišne trendove te značajne gastro i vinske događaje i festivale.</p> <p>Upoznati primjere dobre prakse eno i gastro turizma u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>Razvijati sposobnost analize, usporedbe i kritičkog prosuđivanja turističkih proizvoda i trendova.</p> <p>Osposobiti učenike za izradu jelovnika i degustacijskog menija od lokalnih i sezonskih namirnica te za primjenu osnova sljubljivanja jela i vina.</p> <p>Razvijati vještinu predstavljanja jela gostu, uključujući podrijetlo, namirnice i priču o jelu.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Osposobiti učenike za osmišljavanje turističkog proizvoda i izradu promidžbenog sadržaja pomoću digitalnih alata.</p> <p>Razvijati istraživačke vještine: pretraživanje izvora, izradu ankete, obradu i prezentaciju podataka.</p> <p>Razvijati svijest o vrijednosti gastronomske i enološke baštine kao dijela nacionalnog i zavičajnog identiteta.</p> <p>Poticati odgovoran odnos prema lokalnoj zajednici, održivom razvoju i sezonskim namirnicama.</p> <p>Razvijati timski rad, odgovornost, samostalnost i poduzetnički duh.</p> <p>Poticati kulturu posluživanja, gostoljubivost i profesionalan odnos prema gostu.</p> <p>Razvijati odgovoran stav prema alkoholu: vino se proučava kao turistički i kulturni proizvod, bez konzumacije.</p> |
| Očekivani ishodi:  | <p>Objasniti posebnosti i preduvjete razvoja eno i gastro turizma</p> <p>Opisati profil nositelja potražnje u eno i gastro turizmu</p> <p>Objasniti lanac vrijednosti koji nastaje razvojem eno i gastro turizma</p> <p>Navesti primjere dobre prakse eno i gastro turizma u svijetu i Hrvatskoj</p> <p>Povezati tržišne trendove i nove proizvode u eno i gastro turizmu</p> <p>Opisati događaje i festivale koji potiču eno i gastro turizam</p> <p>Izraditi promotivne sadržaje za proizvode eno i gastro turizma</p> <p>Osmisliti turistički proizvod eno i gastro turizma</p>                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja: | <p>Vrednovanje za učenje: povratne informacije nastavnika tijekom rada u skupinama i praktičnog rada, izlazne kartice, kvizovi predznanja i ponavljanja.</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje na kraju cjelina i vršnjačko vrednovanje prezentacija prema unaprijed poznatim kriterijima.</p> <p>Vrednovanje naučenog: prezentacija lanca vrijednosti (13. sat), prezentacija degustacijskog menija (24. sat), provjera usvojenosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>ishoda IU1–IU6 (48. sat), projektni zadatak (64.–65. sat), zaključivanje ocjena (67. sat).</p> <p>Projektni zadatak: Na zadanoj turističkoj destinaciji prikazati i objasniti mogućnosti razvoja eno i gastro turizma te za osmišljeni turistički proizvod izraditi promidžbeni sadržaj (društvena mreža / digitalni alat). Učenici vršnjačkim vrednovanjem dobivaju povratnu informaciju o vlastitoj uspješnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nastavne teme: | <p>Gastronomija kao pokretač lokalne zajednice</p> <p>Gastronomija kao dio turističkog proizvoda</p> <p>Gastroturizam</p> <p>Enoturizam</p> <p>Profil eno/gastro posjetitelja</p> <p>Primjeri dobre prakse eno/gastro turizma u Hrvatskoj i svijetu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatura:    | <p>Budući da nema odobrenog udžbenika niti preporučenog sadržaja od strane ASOO nastavnica će se koristiti kombinacijom slijedećih izvora:</p> <p>kombinaciju stručnih izvora.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svržnjak, K., Kantar, S., Jerčinović, S.: <i>Gastro turizam</i> (udžbenik, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima).</li> <li>2. Gašparec-Skočić, Lj., Bolić, J.: <i>Hrvatska vina i vinske ceste</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.</li> <li>3. UNWTO i Basque Culinary Center: <i>Guidelines for the Development of Gastronomy Tourism</i>, Madrid, 2019.</li> <li>4. UN Tourism i Basque Culinary Center: zbirka primjera dobre prakse u gastro turizmu. Donosi primjere iz osam destinacija.</li> <li>5. Diplomski i završni radovi iz hrvatskih repozitorija (dabar.srce.hr, repozitoriji sveučilišta). <a href="#">Srce</a></li> <li>6. Mrežni izvori: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stranice Hrvatske turističke zajednice (croatia.hr, gastro i vinska ponuda)</li> <li>○ stranice regionalnih i lokalnih turističkih zajednica</li> </ul> </li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ popis zaštićenih proizvoda Ministarstva poljoprivrede</li> <li>○ stranice vinskih cesta i gastro festivala</li> </ul> <p>7. Udžbenici iz struke kuhara koje škola već koristi (kuharstvo, prehrana), za povezivanje s praktičnim radom.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.24. REZBARENJE NAMIRNICA - CARVING

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesori:        | Dana Paponja i Mijo Čelić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj sati tjedno: | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odjeli:           | 2. h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Broj učenika:     | VPUP 11, UTR 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:             | Stjecanje teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za samostalno i kreativno aranžiranje namirnica(voća i povrća) primjenom specifičnih tehnika rezbarenja.                                                                                                                                                                                                          |
| Zadaci:           | Prema ishodima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi: | <p>SIU 1.</p> <p>Navesti alat i pribor za rezbarenje(carving)</p> <p>Pripremiti namirnice za carving</p> <p>Opisati tehnike carvinga</p> <p>Izraditi dekoraciju tehnikama carvinga</p> <p>Izraditi eksponat tehnikama carvinga</p> <p>SIU 2.</p> <p>Razvrstati otpad po vrstama</p> <p>Istražiti načine smanjenja količine otpada prema propisima u svrhu zaštite okoliša</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Koristiti propisane obrasce zbrinjavanja otpada<br>Objasniti pojam ekologije i pojam održivog razvoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje za učenje<br>Vrednovanje kao učenje<br>Vrednovanje naučenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nastavne teme:     | Uvod u carving povijesti sigurnost rada<br>Alati i osnovni pokreti rezanja<br>Odabir i priprema namirnica<br>Usporedba osnovnih tehnika carvinga<br>Geometrijske i jednostavne dekoracije od povrća<br>Cvjetni i lisnati motivi od voća i povrća<br>Dekoratívna kompozicija za pladanj ili buffet<br>Planiranje tematskog eksponata<br>Izrada i predstavljanje završnog eksponata<br>Ekonomija bez otpada<br>Razvrstavanje otpada po vrstama |
| Literatura:        | Kuharstvo , udžbenik za 2. razred srednje strukovne škole<br>kvalifikacija: kuhar/kuharica. Vjekoslav Brlić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 4.25. INTERKULTURALNA KOMINIKACIJA U UGOSTITELJSTVU |                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Profesor:                                           | Željka Jeramaz                             |
| Broj sati tjedno:                                   | 4 SATA KROZ 15 TJEDANA ( 60 SATI GODIŠNJE) |
| Broj odjela:                                        | 1                                          |
| Odjeli:                                             | 2. I                                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj učenika: | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj:         | Osposobiti učenike za prepoznavanje, razumijevanje i primjereno reagiranje na kulturne razlike gostiju i suradnika u ugostiteljskom i turističkom okruženju, radi pružanja kvalitetne usluge, izbjegavanja nesporazuma te izgradnje profesionalnog i uljudnog odnosa s osobama različitih kulturnih pozadina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zadaci:       | <p>SIU 1: Interkulturalna komunikacija u ugostiteljstvu</p> <p>Usvojiti pojmove komunikacije, kulture i interkulturalne komunikacije te elemente i vrste komunikacijskog procesa.</p> <p>Upoznati temeljne pretpostavke interkulturalne komunikacije i prepreke u njoj: stereotipe, predrasude, etnocentrizam i kulturni šok.</p> <p>Razlikovati dimenzije kulture na individualnoj i kolektivnoj razini: individualizam i kolektivism, distancu moći, visoki i niski kontekst, odnos prema vremenu i prostoru.</p> <p>Upoznati razine interkulturalne osjetljivosti, od etnocentričnih do etnorelativnih faza.</p> <p>Upoznati kulturne specifičnosti gostiju s glavnih emitivnih tržišta.</p> <p>Analizirati interkulturalne situacije iz ugostiteljske prakse i predlagati rješenja.</p> <p>Kritički valorizirati pretpostavke interkulturalne komunikacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Uspoređivati kulturne profile gostiju i izraditi prezentaciju na temelju istraživanja.</p> <p>Prepoznati razinu interkulturalne osjetljivosti u zadanom primjeru i kod sebe.</p> <p>Prilagoditi komunikacijski stil i ponašanje gostu iz drugog kulturnog okruženja u simulaciji: pri dočeku, posluživanju i rješavanju pritužbe.</p> <p>Razvijati poštovanje, toleranciju i otvorenost prema različitim kulturama.</p> <p>Razvijati empatiju, samokritičnost i svijest o vlastitim predrasudama.</p> <p>Poticati profesionalno i gostoljubivo ponašanje prema svim gostima.</p> <p>Razvijati suradnju i odgovornost u timskom radu.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>SIU 2: Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem</p> <p>Upoznati vrste i obvezne elemente ugovora o radu te ugovora o provedbi učenja temeljenog na radu.</p> <p>Upoznati tržište rada u ugostiteljstvu i faze selekcijskog postupka.</p> <p>Upoznati dokumentaciju za prijavu na posao: životopis (Europass), motivacijsko pismo i zamolbu.</p> <p>Usvojiti pojmove poslovne etike i etičkog kodeksa te pravila poslovnog bontona.</p> <p>Analizirati i usporediti primjere ugovora.</p> <p>Pronaći i protumačiti oglas za posao.</p> <p>Sastaviti vlastiti životopis i motivacijsko pismo te ih provjeriti listom samoprocjene i vršnjačkim vrednovanjem.</p> <p>Uspješno sudjelovati u simulaciji razgovora za posao.</p> <p>Povezati načela poslovne etike s etičkim kodeksom konkretnog ugostiteljskog poduzeća.</p> <p>Primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji sa suradnicima i nadređenima: usmeno, telefonom i e-poštom.</p> <p>Razvijati odgovornost za vlastiti profesionalni razvoj i planiranje karijere.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i vještinu samopredstavljanja.</p> <p>Poticati poštenje, lojalnost i odgovornost prema poslodavcu i kolegama.</p> <p>Razvijati kulturu poslovnog ponašanja i poštovanja hijerarhije i timskog rada.</p> |
| Očekivani ishodi: | <p>SIU 1: Interkulturalna komunikacija u ugostiteljstvu</p> <p>Opisati interkulturalnu komunikaciju</p> <p>Kritički analizirati temeljne pretpostavke interkulturalne komunikacije u svakodnevnom životu</p> <p>Usporediti najvažnije dimenzije interkulturalne komunikacije na individualnoj i kolektivnoj razini</p> <p>Prepoznati razine interkulturalne osjetljivosti</p> <p>Prilagoditi komunikacijski stil i ponašanje različitim kulturnim okruženjima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>SIU 2: Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem</p> <p>Analizirati elemente ugovora o provedbi učenja temeljenog na radu i ugovora o radu</p> <p>Razlikovati faze selekcijskog postupka pri zapošljavanju</p> <p>Sastaviti dokumentaciju povezanu s postupkom zapošljavanja</p> <p>Povezati poslovnu etiku s etičkim kodeksom gospodarskog subjekta</p> <p>Primijeniti pravila poslovnog bontona u komunikaciji sa suradnicima i nadređenima</p> |
| Način vrednovanja: | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano (povratne informacije, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje naučenog provodi se na kraju svakog skupa ishoda učenja radnim zadatkom prema unaprijed poznatim kriterijima. Svaki skup ishoda učenja zaključuje se zasebnom ocjenom.</p>                                                                                                                    |
| Nastavne teme:     | <p>Komunikacija i vrste</p> <p>Interkulturalna komunikacija</p> <p>Pretpostavke interkulturalne komunikacije</p> <p>Razine interkulturalne komunikacije</p> <p>Kulturno okruženje</p> <p>Selekcijski postupak pri zapošljavanju</p> <p>Dokumentacija prijave za posao</p> <p>Poslovna etika</p> <p>Poslovni bonton</p>                                                                                                                           |
| Literatura:        | <p>Budući da nema odobrenog udžbenika nastavnica i učenici će se služiti kombinacijom ovih izvora:</p> <p>Interkulturalna komunikacija u ugostiteljstvu:</p> <p>Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije tehničar za ugostiteljstvo / tehničarka za ugostiteljstvo, NN 61/2025.</p>                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Piršl, E., Benjak, M., Diković, M., Jelača, M., Matošević, A. (2016). Vodič za interkulturalno učenje. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Sablić, M. (2014). Interkulturalizam u nastavi. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Mesić, M. (2006). Multikulturalizam: društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Rouse, M. J., Rouse, S. (2005). Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup. Zagreb: Masmedia.</p> <p>Hofstede, G., Hofstede, G. J., Minkov, M. (2010). Cultures and Organizations: Software of the Mind (3. izd.). New York: McGraw-Hill.</p> <p>Hall, E. T. (1976). Beyond Culture. New York: Anchor Books.</p> <p>Lewis, R. D. (2006). When Cultures Collide (3. izd.). London: Nicholas Brealey.</p> <p>Bennett, M. J. (1993). Towards ethnorelativism: A developmental model of intercultural sensitivity. U: Paige, R. M. (ur.), Education for the Intercultural Experience. Yarmouth: Intercultural Press.</p> <p>Mrežni izvori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alat za usporedbu kulturnih dimenzija država, Country Comparison Tool (The Culture Factor Group, nekadašnji Hofstede Insights);</li> <li>• statistike dolazaka po emitivnim tržištima na stranicama Hrvatske turističke zajednice i Ministarstva turizma i sporta.</li> </ul> <p>Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem:</p> <p>Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije tehničar za ugostiteljstvo / tehničarka za ugostiteljstvo, NN 61/2025.</p> <p>Zakon o radu (NN 93/14, 127/17, 98/19, 151/22, 64/23).</p> <p>Zakon o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13, 25/18, 69/22).</p> <p>Pravilnik o načinu organiziranja, izvođenju i praćenju nastave u strukovnim školama (NN 140/09, 130/20, 100/24).</p> <p>Bahtijarević-Šiber, F. (2014). Strateški menadžment ljudskih potencijala. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Bebek, B., Kolumbić, A. (2000). Poslovna etika. Zagreb: Sinergija.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Rouse, M. J., Rouse, S. (2005). Poslovne komunikacije: kulturološki i strateški pristup. Zagreb: Masmedia. Koristi se za poslovni bonton i pisanu poslovnu komunikaciju.</p> <p>Hrvatska gospodarska komora: Kodeks etike u poslovanju.</p> <p>UNWTO: Globalni etički kodeks za turizam (1999).</p> <p>Mrežni izvori: Europass, predložak životopisa i motivacijskog pisma (europass.europa.eu);</p> <p>Hrvatski zavod za zapošljavanje, burza rada i CISOK centri za informiranje i savjetovanje o karijeri (hzz.hr);</p> <p>oglasi za posao u ugostiteljstvu na portalima za zapošljavanje</p> <p>Nedjeljko Štefanić: „Komunikacija u vezi sa zapošljavanjem“, digitalni obrazovni materijal, ASOO<br/> <a href="https://freedom.asoo.hr/ebooks/komunikacija-u-vezi-sa-zaposljavanjem">https://freedom.asoo.hr/ebooks/komunikacija-u-vezi-sa-zaposljavanjem</a></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4.26. VERBALNA I NEVERBALNA KOMUNIKACIJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:                                | Rosanda Lovrić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Broj sati tjedno:                        | 5 sati tjedno kroz 11 tjedana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Broj odjela:                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odjeli:                                  | 2I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj učenika:                            | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj:                                    | Cilj modula je steći znanja i vještine o različitim oblicima verbalne i neverbalne komunikacije i prepoznati šum u komunikaciji. Pri tome, će učenici primijeniti verbalnu i neverbalnu komunikaciju prilagođenu potrebama raznih gostiju u ugostiteljstvu. Osim navedenoga, cilj modula je i poboljšati interpersonalne i komunikacijske vještine učenika kroz upoznavanje učenika s pravilima profesionalnosti u različitim poslovnim situacijama te osposobiti učenike za predstavljanje poslodavcu |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:            | Učenici igraju uloge u paru. Učenik 1. u ulozi je konobara, a učenik 2. u ulozi gosta i prema zadanom zadatku učenik 1. prima narudžbu. Učenik 1. treba primijeniti verbalnu i neverbalnu komunikaciju kod pravovremenog preuzimanja narudžbe.                                                                                                                                                                  |
| Očekivani ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati različite oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• Pravilno interpretirati komunikacijske poruke od gosta</li> <li>• Prepoznati šumove u komunikaciji</li> <li>• Prepoznati znakove neverbalne komunikacije u razgovoru s gostom</li> <li>• Primijeniti elemente verbalne i neverbalne komunikacije u razgovoru s gostom</li> </ul> |
| Način vrednovanja: | Način i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja je samo jedan od mogućih pristupa te se nastavnici potiču da primijene svoje znanje i kreativnost u pripremi raznolikih zadataka, oblika rada i metoda vrednovanja, uzimajući u obzir relevantne propise te specifičnosti svog radnog okruženja i odgojno-obrazovne skupine.                                                                                    |
| Nastavne teme:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblici verbalne i neverbalne komunikacije Komunikacija s gostom</li> <li>• Šumovi u komunikaciji</li> <li>• Neverbalna komunikacija prilikom razgovora s gostom</li> <li>• Verbalna komunikacija s gostom</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| Literatura:        | Širok spektar mogućnosti koje se prilagođavaju potrebama učenika i kvalifikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4.27. PRODAJNE I PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U UGOSTITELJSTVU

|                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Profesor:         | Rosanda Lovrić, prof.         |
| Broj sati tjedno: | 5 sati tjedno kroz 12 tjedana |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odjeli:            | 2.I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj učenika:      | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj modula je ovladavanje komunikacijskim vještinama. Učenik će u nastavnom procesu usvojiti različite komunikacijske stilove realizirajući praktične zadatke implementiranjem pravila poslovne komunikacije u rješavanju prigovora gosta. Također, usvajanjem modula učenik će moći samostalno zaprimiti pristigle rezervacije i organizirati prijam gosta. Na temelju usvojenih znanja učenik će moći samostalno izraditi zamolbu za posao i životopis, čime će moći konkurirati na tržištu rada. Ovim modulom učenik će ovladati stručnim znanjima stranog jezika, koja su potrebna za komunikaciju s gostom u multikulturalnom okruženju.</li> </ul> |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici podijeljeni u grupe istražuju podatke o broju gostiju prema nacionalnosti u odabranom turističkom središtu te pripremaju prezentaciju o tome.</li> <li>• Ostali učenici davat će povratne informacije o prezentiranome, pri čemu će se gledati učenikova komunikacija s ostatkom razreda.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati osnovne komunikacijske stilove, moguće prigovore i sukobe.</li> <li>• Objasniti osnovne pojmove, vrste i prepreke u komunikaciji</li> <li>• Zastupati mišljenje i argumentirati tijekom debate i pregovora u timskom radu</li> <li>• Napisati službeni dopis i životopis</li> <li>• Primijeniti tehnike prikupljanja informacija, aktivnog slušanja te davanja/primanja povratne informacije</li> <li>• Kreirati i izvesti prezentaciju na zadanu temu</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Način i primjer vrednovanja skupa ishoda učenja je samo jedan od mogućih pristupa te se nastavnici potiču da primijene svoje znanje i kreativnost u pripremi raznolikih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | zadataka, oblika rada i metoda vrednovanja, uzimajući u obzir relevantne propise te specifičnosti svog radnog okruženja i odgojno-obrazovne skupine.                   |
| Nastavne teme: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste komunikacije</li> <li>• Komunikacijski stilovi</li> <li>• Čimbenici komunikacije</li> <li>• Aktivno slušanje</li> </ul> |
| Literatura:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevantni propisi te specifičnosti svog radnog okruženja i odgojno-obrazovne skupine.</li> </ul>                             |

#### 4.28. ODRŽIVI RAZVOJ I DRUŠTVENA ODGOVORNOST

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Ivan Đerek                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj sati tjedno: | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odjeli:           | 2.j                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Broj učenika:     | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj:             | Stjecanje temeljnih znanja, vještina i stavova o održivom razvoju, ekološkoj odgovornosti i načelima društveno odgovornog upravljanja u javnoj upravi. Poticanje svijesti o važnosti etike, transparentnosti, digitalizacije poslovanja i građanske participacije u radu upravnih tijela. |
| Zadaci:           | Kognitivni (obrazovni): Upoznati koncept održivog razvoja (tri stupu), Agendu 2030 i UN-ove ciljeve (SDG); usvojiti pojmove društveno odgovornog poslovanja (DOP), Zelene javne nabave (ZJN), Zelenog ureda te etičkih normi u javnoj upravi.                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Afektivni (odgojni): Razvijati ekološku svijest, etičnost i odgovornost u radu s resursima i dokumentima; poticati aktivno građanstvo, toleranciju i osjećaj za društvenu jednakost.</p> <p>Psihomotorički (funkcionalni): Razviti vještine primjene načela Zelenog ureda, simulacije rada na e-Savjetovanjima, analize studija slučaja (case study), izrade projektnih prijedloga i javnog izlaganja.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Očekivani ishodi:  | <p>Učenik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti tri stupa održivog razvoja i povezati UN-ove ciljeve (SDG 2030) s javnim politikama.</li> <li>2. Primijeniti načela Etičkog kodeksa državnih i lokalnih službenika te objasniti ulogu transparentnosti i otvorenih podataka (Open Data).</li> <li>3. Izraditi kontrolnu listu za "Zeleni ured" i identificirati osnovne kriterije Zelene javne nabave.</li> <li>4. Demonstrirati postupak sudjelovanja građana putem portala e-Savjetovanja.</li> <li>5. Osmisliti, izraditi i prezentirati prijedlog održive inicijative za školu ili lokalnu zajednicu radom u timu</li> </ol> |
| Način vrednovanja: | <p>Formativno (za učenje): Izlazni listići, praćenje sudjelovanja u raspravama i debatama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada kontrolnih lista i konceptualnih mapa.</p> <p>Sumativno (naučenog): Jedna pisana provjera znanja (nakon cjelina 1 i 2), praktični zadatak (primjena kriterija Zelene javne nabave / Zeleni ured) te ocjena cjelovitog projektnog prijedloga i usmene prezentacije (putem analitičke rubrike).</p>                                                                                                                                                                                                                |
| Nastavne teme:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept održivog razvoja i Agenda 2030 (12 sati)</li> <li>2. Društvena odgovornost i etika u javnoj upravi (14 sati)</li> <li>3. Ekološki održiva administracija i Zeleni ured (16 sati)</li> <li>4. Građanska participacija i inkluzivno društvo (12 sati)</li> <li>5. Praktični projektni rad: Održiva inicijativa (16 sati)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Literatura:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujedinjeni narodi: Transformiranje našega svijeta: Agenda 2030. za održivi razvoj.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Etički kodeks državnih službenika (Narodne novine, važeći tekst).</p> <p>3. Ministarstvo gospodarstva i održivog razvoja RH: Mjerila i priručnici za Zelenu javnu nabavu.</p> <p>4. Zakonski i podzakonski akti RH iz područja prava na pristup informacijama i zaštite okoliša.</p> <p>5. Edukativni materijali i digitalni alati (Središnji državni portal, e-Savjetovanja, Canva, Mentimeter).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.29. ORGANIZACIJA POSLOVANJA

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Domagoj Leontić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj sati tjedno:  | 2,5 kroz izborni modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odjeli:            | 2.L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj učenika:      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj:              | Osposobiti učenike da procijene izvedivost osnivanja manje tvrtke/obrta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati odgovarajući pravi model poslovanja,</li> <li>- identificirati potrebne dokumente za pokretanje posla,</li> <li>- izraditi jednostavan poslovan plan,</li> <li>- primijeniti informacijske i komunikacijske tehnologije u poslovanju</li> <li>-razviti komunikacijske vještine za uspješno komuniciranje s kupcima i suradnicima.</li> </ul> |
| Način vrednovanja: | Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i /ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.                                                                                                                                                                                                                          |
| Nastavne teme:     | 1. Procjena izvedivosti poslovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             | 2. Pravni modeli poslovanja<br>3. Potrebna dokumentacija za pokretanje poslovanja |
| Literatura: | Materijali sa stranice <a href="http://freedom.asoo.hr">freedom.asoo.hr</a>       |

| 4.30. SUSTAVI ZA PRIKUPLJANJE KIŠNICE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:                             | Domagoj Leontić                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Broj sati tjedno:                     | 2,5 kroz izborni modul                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj odjela:                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odjeli:                               | 2.L                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Broj učenika:                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                 | Stjecanje znanja i vještina vezanih uz instalaciju sustava za prikupljanje kišnice.                                                                                                                                                                                                                               |
| Zadaci:                               | -samostalno proračunati i odabrati svu potrebnu opremu, materijal i alat za izvođenje instalacije sustava za prikupljanje kišnice, njezino skladištenje i korištenje, koju će nakon toga i izvesti sukladno svim važećim normama i propisima.                                                                     |
| Očekivani ishodi:                     | - povezati dijelove sustava za prikupljanje kišnice,<br>- priključiti izljevnu armaturu i sanitarije na instalaciju kišnice,<br>- odrediti položaj i dimenzije spremnika za prikupljanje kišnice,<br>- ugraditi cirkulacijsku crpku u instalaciju kišnice,<br>- opisati elemente sustava za prikupljanje kišnice. |
| Način vrednovanja:                    | Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i /ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.                                                                                                                                             |
| Nastavne teme:                        | 1. Oborinske vode i njihov intenzitet<br>2. Proračun kišnih vertikal<br>3. Koeficijent otjecanja                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 4. Proračun profila vertikalna<br>5. Dimenzioniranje spremnika za kišnicu<br>6. Posude pod tlakom<br>7. Hidroforsko postrojenje<br>8. Samostalni vodovod |
| Literatura: | Materijali sa stranice <a href="http://freedom.asoo.hr">freedom.asoo.hr</a>                                                                              |

#### 4.31. INSTALACIJA BAZENA

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Domagoj Leontić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj sati tjedno: | 2,5 kroz izborni modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odjeli:           | 2.L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj učenika:     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:             | Stjecanje znanja i vještina vezanih uz instalaciju i održavanje bazena i bazenske tehnike.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zadaci:           | - Samostalno odabrati svu potrebnu opremu i uređaje,<br>- provesti instalaciju bazena bez obzira na dimenzije i namjenu                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi: | - objasniti pojmove programa kontrole i osiguranja kvalitete izrade i uporabe bazenske tehnike<br>- navesti i opisati funkciju svih elemenata sustava bazenske tehnike<br>- ugraditi sustave za filtraciju, sanitaciju, zagrijavanje i dr.<br>- navesti norme za područje primjene<br>- održavati instalaciju i površinu bazena |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i /ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.                                                                                                                                                                                             |
| Nastavne teme:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled norme za bazensku tehniku</li> <li>2. Program kontrole i osiguravanje kvalitete opreme i uređaja bazenske tehnike</li> <li>3. Tehnički opis bazena s preljevom</li> <li>4. Oprema za bazene i jacuzzi</li> <li>5. Instalacija bazenske opreme</li> <li>6. Puštanje u rad bazena i njihovo održavanje</li> </ol> |
| Literatura:        | Materijali sa stranice <a href="http://freedom.asoo.hr">freedom.asoo.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.32. SANACIJA DIMOVODNIH KANALA

|                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Domagoj Leontić                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj sati tjedno: | 2,5 sata kroz modul                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj odjela:      | 1                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odjeli:           | 2.L                                                                                                                                                                                                                                         |
| Broj učenika:     | 8                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj:             | Stjecanje znanja i vještina u pristupanju sanaciji dimovodnih kanala.                                                                                                                                                                       |
| Zadaci:           | Učenici će samostalno analizirati uzroke zastoja dimovodne instalacije, odabrati opremu i elemente potrebne za sanaciju te predložiti i izvesti postupke sanacije i ispitivanja dimovodne instalacije sukladno važećim normama i propisima. |
| Očekivani ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati materijale za sanaciju dimovoda</li> <li>- ispitati propusnost dimovodne instalacije nakon sanacije</li> </ul>                                                                            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati stanje dimovodne instalacije i uočiti nepravilnosti</li> <li>- odabrati i provoditi postupke sanacije određenog tipa dimovoda</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja: | Ishodi učenja provjeravaju se pisano i/ili usmeno i /ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom                                                                                                                                                                                                                |
| Nastavne teme:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvarovi na dimovodnoj instalaciji</li> <li>2. Sanacija dimnjaka</li> <li>3. Osnovni postupci sanacije dimnjaka</li> <li>4. Proširivanje dimnjaka</li> <li>5. Premazivanje stijenki dimnjaka</li> <li>6. Uvođenje unutarnje cijevi dimnjaka</li> <li>7. Sanacija glave dimnjaka</li> <li>8. Ispitivanje dimnjaka nakon sanacije</li> </ol> |
| Literatura:        | Materijali sa stranice <a href="http://freedom.asoo.hr">freedom.asoo.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održat će se dodatna nastava za maturante, dopunska nastava za pojedine razrede te fakultativna za one učenike koji to žele. Dodatna nastava će se izvoditi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Dopunska će također biti iz navedenih predmeta. Fakultativna nastava će se održavati kroz biosigurnost i biozaštitu, dramski odgoj te astronomiju.

### ~DODATNA NASTAVA~

| Nastavni predmet iz dodatne nastave | Profesor                                             | Broj učenika         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| HRVATSKI JEZIK                      | Marija Menalo<br>Sanja Raguž<br>Petra Sršen          | Maturanti po odazivu |
| ENGLESKI JEZIK                      | Suzana Antonini<br>Goranka Ivanković<br>Zorana Vekić | Maturanti po odazivu |
| MATEMATIKA                          | Darija Jurković<br>Josip Cvitanović                  | Maturanti po odazivu |

| 5.1. HRVATSKI JEZIK |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Profesor:           | Marija Menalo, Sanja Raguž i Petra Sršen |
| Broj sati tjedno:   | 5                                        |
| Broj odjela:        | 5                                        |
| Odjeli:             | 4.b, 4.d, 4.i, 4.j, 4.k                  |
| Broj učenika:       | Po odazivu                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature;</li> <li>- ponoviti i usustaviti nastavne jedinice iz područja hrvatskog jezika i književnosti;</li> <li>- upoznati učenike s razinama ispita na državnoj maturi te ih uputiti u literaturu;</li> <li>- upoznati učenike s tipovima zadataka na ispitu državne mature;</li> <li>- razviti samostalnost i odgovornost pri donošenju odluka</li> </ul> |
| Zadaci:            | Vježbe fonetike, morfologije, sintakse, leksikologije, stilistike, pravopisa, jezičnog izražavanja: eseja, referata te korištenja izvora i oblikovanja podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije: | Rad u skupinama i rješavanje zadataka s prethodnih državnih matura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nastavne teme:     | Nastavne jedinice od 1. do 4. razreda srednje škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Literatura:        | Vremeplov 1-4, Fon Fon 1-4, Priručnici za pripremu državne mature, Katalog državne mature, Hrvatski pravopis, Gramatika hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5.2. ENGLISKI JEZIK

|                   |                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Suzana Antonini, Goranka Ivanković, Zorana Vekić                                                                         |
| Broj sati tjedno: | 6                                                                                                                        |
| Broj odjela:      | 5                                                                                                                        |
| Odjeli:           | 4.b, 4.d, 4.i, 4.j, 4.k                                                                                                  |
| Broj učenika:     | Po odazivu                                                                                                               |
| Cilj:             | Pripremiti učenike za polaganje Državne mature te uvježbati strategiju rješavanja zadataka čitanja, slušanja te pisanja. |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zadaci:            | Čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje raspravljačkog eseja/kratkog odgovora na pismo te uvježbavanje jezičnih struktura                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije: | Rad u razredu te u virtualnom okruženju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nastavne teme:     | Škola, sport, ekologija, odnosi u društvu i obitelji, mediji, zabava, tehnologija te ostale aktualne teme                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Literatura:        | <i>Oxford Exam Excellence</i> , <i>Longman Matura Practice Tests</i> , <i>Longman Exam Activator</i> , <i>Profil</i> Engleski jezik –priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi, <i>Školska knjiga</i> Master Your Exams, <i>Školska knjiga</i> Engleski jezik na državnoj maturi, <i>Element</i> Engleski jezik za maturu A i B kao i testovi sa provedenih ispita državne mature. |

### 5.3. MATEMATIKA

|                    |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Darija Jurković, Josip Cvitanović                                                                                                                                               |
| Broj sati tjedno:  | 1-2 sata                                                                                                                                                                        |
| Broj odjela:       | 3                                                                                                                                                                               |
| Odjeli:            | 4.i, 4.d, 4.j                                                                                                                                                                   |
| Broj učenika:      | Po odazivu                                                                                                                                                                      |
| Cilj:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za polaganje državne mature</li> <li>- Dati učenicima uvid u moguće zadatke koji se pojavljuju na maturi</li> </ul> |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za razumijevanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje i razlikovanje, samostalna primjena znanja.</li> </ul>  |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će rješavati odgovarajuće zadatke kako bi što prije i uspješnije savladati poteškoće u učenju matematike.</li> </ul>           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnik vodi i usmjerava učenike, priprema zadatke i dodatne materijale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nastavne teme: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brojevi i algebra</li> <li>- Funkcije</li> <li>- Jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>- Geometrija, Analitička geometrija</li> <li>- Modeliranje</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| Literatura:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karolina Brleković, Jelena Noskov: Matematika na državnoj maturi, ŠK, Zagreb 2010.</li> <li>- Vesna Skočir; Matematika za maturu; Element, Zagreb, 2010.</li> <li>- Branimir Dakić, Neven Elezović; Matematika u 24 lekcije, Element, Zagreb 2010.</li> <li>- Snježana Šišić, Damir Šišić; Matematika; PROFIL, Zagreb, 2011.</li> </ul> |

### ~DOPUNSKA NASTAVA~

| Nastavni predmet iz dopunske nastave | Profesor                                          | Odjel               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| HRVATSKI JEZIK                       | Danijela Bačilo<br>Marija Menalo                  | 2.j<br>2.f/h        |
| ENGLESKI JEZIK                       | Suzana Antonini<br>Marko Mustapić<br>Zorana Vekić | 2.j<br>2.cel<br>2.i |
| MATEMATIKA                           | Josip Cvitanović                                  | 3.j                 |

#### 5.4. HRVATSKI JEZIK

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| Profesor: | Danijela Bačilo, Marija Menalo |
|-----------|--------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj sati tjedno: | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj odjela:      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odjeli:           | 2.j, 2.f/h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Broj učenika:     | Ovisno o potrebama razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* vježbati s učenicima koji teže svladavaju gradivo,</li> <li>* ispravljanje nedovoljnih ocjena – prema potrebi,</li> <li>*uvježbavanje jezičnih sadržaja</li> <li>*pomoći učenicima razviti čitalačku pismenost,</li> <li>razviti kritičko čitanje medija</li> <li>*uvježbati sudjelovanje u poslovnoj komunikaciji</li> <li>*uvježbati čitanje i razumijevanje teksta</li> <li>*uvježbati usmeno i pisano izražavanje i javni nastup</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zadatci:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje gradiva morfologije i povijesti jezika do pol. 19. st. i usvajanje gradiva sintakse i povijesti jezika do pol. 20. st. te pravopisnih sadržaja,</li> <li>*uvježbati oblikovanje poslovnih dopisa, molbe, žalbe, životopisa i ostalih obrazaca vezanih uz poslovnu svakodnevicu i struku,</li> <li>*uvježbati izvođenje javnog govora, razviti vještine javnog nastupa i argumentacije,</li> <li>*uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje književnog gradiva 2. razreda od renesanse do romantizma i uz usvajanje novog gradiva od realizma do moderne,</li> <li>*uvježbati rješavanje različitih tipova zadataka prema Katalogu za državnu maturu,</li> <li>*uvježbati pisanje različitih oblika eseja.</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije: | Učioničkim tipom nastave, platformom Teams i terenskom nastavom                                                                                                                                             |
| Nastavne teme:     | Prema programu Ministarstva znanosti i obrazovanja i dinamici učeničkog rada                                                                                                                                |
| Literatura:        | Hrvatski pravopis. 2013. Priredio Jozić, Željko. Institut za Hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.<br>E. Barić, i dr. 2005. Hrvatska gramatika. Zagreb.<br>Marica Kurtak. Hrvatski jezik 3. 2012. Zagreb. |

## 5.5. ENGLISKI JEZIK

|                    |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Suzana Antonini, Marko Mustapić, Zorana Vekić                                                                                                                                                               |
| Broj sati tjedno:  | 1                                                                                                                                                                                                           |
| Broj odjela:       | 3                                                                                                                                                                                                           |
| Odjeli:            | 2.j, 2.cel, 2.i                                                                                                                                                                                             |
| Broj učenika:      | Po potrebi                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj:              | Osposobiti učenike za uspješnije i kvalitetnije praćenje sadržaja i postizanje željenih ishoda.                                                                                                             |
| Zadaci:            | Zadatci čitanja, slušanja, govorenja te uporabe jezika                                                                                                                                                      |
| Način realizacije: | Rad u učionici primjenjujući individualni pristup koliko je moguće.                                                                                                                                         |
| Nastavne teme:     | Nastavne teme su istovjetne redovnoj nastavi.                                                                                                                                                               |
| Literatura:        | Udžbenici i radne bilježnice koje učenici koriste.(Insight Intermediate) te svi ostali provjereni i odobreni prateći materijali i digitalni sadržaji (NCVVO, Oxford Press, Cambridge, Pearson, Profil i sl. |

## 5.6. MATEMATIKA

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:          | Josip Cvitanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj sati tjedno:  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Broj odjela:       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odjeli:            | 3.j                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Broj učenika:      | Po odazivu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Olakšati učenicima praćenje redovite nastave</li><li>- Vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva</li><li>- Sustavno otklanjanje poteškoća u učenju matematike</li></ul>                                                                                                                                                                 |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti učenike za razumijevanje i povezivanje matematičkih pojmova</li><li>- Razvijati sposobnost zaključivanja, prepoznavanja i razlikovanja matematičkih struktura</li><li>- Potaknuti samostalnu primjenu stečenog znanja u rješavanju zadataka</li></ul>                                                                        |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rješavanje odgovarajućih zadataka prilagođenih učenicima s poteškoćama u učenju matematike</li><li>- Nastavnik usmjerava učenike u radu, daje povratne informacije i priprema dodatne materijale</li><li>- Korištenje različitih metoda (individualni rad, rad u paru, vođene vježbe) radi osiguravanja razumijevanja gradiva</li></ul> |
| Nastavne teme:     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aktualno gradivo iz redovite nastave matematike</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Literatura:        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Odabrani udžbenici za nastavu matematike</li><li>- Dodatni radni listići i materijali pripremljeni od strane nastavnika</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |

## -FAKULTATIVNA NASTAVA-

| Naziv                     | Profesor         | Odjeli     |
|---------------------------|------------------|------------|
| BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA | Dana Svaguša     | Po odabiru |
| DRAMSKI ODGOJ             | Nikolina Anković | Po odabiru |
| ASTRONOMIJA               | Ivan Đerek       | Po odabiru |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.7. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Profesor:                             | Dana Svaguša                                                                                                                                                                                                                     |
| Broj sati tjedno:                     | 1                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj odjela:                          | 1                                                                                                                                                                                                                                |
| Odjeli:                               | 1.C/L                                                                                                                                                                                                                            |
| Broj učenika:                         | 9                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                                 | Podizanje svijesti o opasnostima virusa i prevenciji                                                                                                                                                                             |
| Zadaci:                               | Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.                          |
| Način realizacije:                    | kroz nastavu, praktične radove, radionice, diseminacije                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | brojčano                                                                                                                                                                                                                         |
| Nastavne teme:                        | -virusi-građa i djelovanje 4 sata,<br>-pregled poznatih i opasnih virusnih bolesti 15 sati,<br>-mjere preventive (pregled) 5 sati ,<br>-rizici povezani s hranom i vodom 4 sata,<br>-bioterrorizam 3 sata<br>-vrednovanje 4 sata |

|             |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | platforma biosigurnost i biozaštita, o. springer-higijena-udžbenik za srednje škole, ostala stručna literatura o zadanim temama |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.8. DRAMSKI ODGOJ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Profesor:                 | Nikolina Anković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Broj sati tjedno:         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Broj odjela:              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odjeli:                   | Po odabiru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Broj učenika:             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:                     | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo</li> <li>- stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima</li> <li>- upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima</li> <li>- razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.</li> </ul> |
| Zadaci:                   | skupno oblikovanje predstave, improvizacijom i vlastitim stvaranjem, te njezino izvođenje,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | ~ priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku, ~ procesna drama ,<br>~ forum-kazalište „monolog, individualno i skupno recitiranje,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja: | praćenje učenikova napretka u svim domenama, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi. U domeni dramsko izražavanje vrednuje se usvojenost i primjena oblika dramskoga rada za potrebe osobnog rasta i socijalnog razvoja, za razvoj komunikacijskih i jezičnih sposobnost te za stjecanje vještina javnog nastupanja i izvođenja. U domeni dramsko stvaralaštvo prati se i vrednuje primjena konvencija i kodova dramskog stvaranja i izvođenja te razvoj osobnih stvaralačkih i izvedbenih potencijala. U domeni dramska kultura vrednuje se poznavanje dramskoga medija, njegovih obilježja i funkcija u raznim kontekstima i kulturnim tradicijama te kritička prosudba dramskog djela. |
| Nastavne teme:     | ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Literatura:        | Fischer-Lichte, E.: Povijest drame: razdoblja identiteta u kazalištu od antike do danas 1-2. Zagreb : Disput, 2010-2011. Batušić, N.: Povijest hrvatskoga kazališta. Zagreb : Školska knjiga. 1978. Crnojević-Carić, D.: O kazalištu i drami tijekom stoljeća 1-2. Zagreb. Alfa. 2014. D'Amico, S.: Povijest dramskog teatra. Zagreb. Nakladni zavod Matice hrvatske. 1972. Melchinger, S.: Povijest političkog kazališta. Zagreb : Grafički zavod Hrvatske. 1989. ; Molinari, Č.: Istorija pozorišta. Beograd. "Vuk Karadžić".                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5.9. ASTRONOMIJA

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Profesor:         | Ivan Đerek                                                               |
| Broj sati tjedno: | 2                                                                        |
| Broj odjela:      | 1                                                                        |
| Odjeli:           | Učenici 3. razreda četverogodišnjih smjerova                             |
| Broj učenika:     | 10                                                                       |
| Cilj:             | produbiti i proširiti poznavanje fizikalnih i astronomskih zakonitosti   |
| Zadaci:           | usvojiti način razmišljanja i metode rada karakteristične za astronomiju |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije: | provođenje eksperimenata, teleskopsko promatranje neba, grupni posjeti Zvezdanom selu Mosor                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja: | rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem                                                                                                                                                                                                                             |
| Nastavne teme:     | Astrognozija, Povijest astronomije, Sunce i Sunčev sustav, geografska astronomija, teleskopi                                                                                                                                                                              |
| Literatura:        | <p>Roša, Dragan (1996). Opća astronomija I. i II. Dio. Zagreb: Zvezdarnica Zagreb.</p> <p>Vujnović, Vladis (2010). Astronomija 1 i Astronomija 2. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Varat, Dragica, Andreić, Željko (1999). Astronomska početnica. Zagreb:</p> <p>Profil</p> |

## 6.PROJEKTI

| 6.1. MREŽA I MI       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici SŠ Metković i SŠ suradnica/e</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voditelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• međuškolska suradnja Srednje škole Metković sa školama suradnicama</li> <li>• voditeljica projekta – Danijela Baćilo,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina</li> <li>• osvještavanje vrijednosti književnih i drugih umjetničkih djela</li> <li>• osvještavanje o autorskim pravima</li> <li>• poticanje istraživačkog rada</li> <li>• poticanje odgovornosti</li> <li>• razvoj zaštite identiteta</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Zadatci:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na upoznavanje dobrobiti i opasnosti u primjeni UI</li> <li>• osposobljavanje učenika za istraživački rad: pronalaženje relevantnih informacija o primjeni AI</li> <li>• konsultacije s institucijama koje se bave ovom pojavom</li> <li>• osposobljavanje učenika za literarno izražavanje u različitim književnim oblicima</li> <li>• upoznavanje s korištenjem AI</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja, pisanja</li> </ul> |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena jezične norme</li> <li>• osvrt na svoje uratke i njihovo predstavljanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena:                     |                                   | Projektom se potiče učenike na odgovorno i korištenje izvora i zaštitu svojih prava i identiteta, na kritičko promišljanje o prednostima i nedostacima ovog izvora, obučava ih se u njezinu korištenju te se razvijaju jezične i komunikacijske vještine                                                                                                                                                                                                                                             |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | Učenik će se moći odgovorno koristiti umjetnom inteligencijom i razviti kritički odnos prema njezinim rješenjima čijom će primjenom u oblikovanju svojih kreativnih radova, kao i onih za potrebe struke, moći razviti svoje jezične i komunikacijske vještine.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije            | Sudionici                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U projektu također sudjeluju Katarina Barišić, prof. povijesti i povijesti umjetnosti, Ivana Ujdur, knjiž., te svi zainteresirani profesori stručnog vijeća hrvatskog jezika svih zainteresiranih srednjih škola u Republici Hrvatskoj.</li> <li>• Ogranak Matice hrvatske</li> <li>• zainteresirane udruge i institucije Grada Metkovića</li> </ul>                                                                                                        |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici odabiru temu koju žele istraživati te vrstu teksta/medija u kojoj žele predstaviti istraživanje, istražuju pisane izvore i AI kao izvor, vode bilješke, istražuju, izražavaju svoj doživljaj, raščlanjuju tekstove, razgovaraju, povezuju ih sa svakodnevicom; čitaju primjere tekstova, usvajaju spoznaje o njihovu sadržaju, obliku, jeziku i stilu, traže i dobivaju pomoć od svojih kolega i nastavnika te razmjenjuju svoje zamisli</li> </ul> |

|                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                   | nakon čega prema dobivenim naputcima pišu svoj tekst i po potrebi je nakon samoprocjene i nastavnikove procjene dopunjuju i uređuju. Svoje rezultate objavljuju i dijele s učenicima suradnicima iz drugih škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metode poučavanja (što rade nastavnici)      |                   | <p>Nastavnici planiraju projekt, pozivaju zainteresirane škole i suradnike, predviđaju prostorne mogućnosti rada u školi, dinamiku i način rada, izvore, surađuju s drugim sudionicima projekta i zajednički pripremaju korake projekta. Okupljaju učenike i daju im zadatke, usmjeravaju, prate dinamiku izvršenja zadataka, pružaju pomoć i potporu uživo i u e-obliku, nadziru učenički napredak, izrađuju popis mogućih djela, upute i materijale za upoznavanje učenika s tekstovima. Koriste se metode heurističkog razgovora, prezentacije, samostalnog rada učenika, rada u skupini, istraživačkog rada, radionice, mrežnih susreta i susreta uživo.</p> <p>U dogovorenom roku nastavnici analiziraju provedbu projekta u svojoj školi te sa školama suradnicama i poduzimaju potrebne aktivnosti za predviđeni tijek projekta. Nastavnici organiziraju učeničke susrete i susrete s nastavnicima suradnicima te pripremaju objavu rezultata projekta i njihovu evaluaciju.</p> |
|                                              | Trajanje izvedbe: | LISTOPAD 2026. - LIPANJ 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Potrebni resursi :                           |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje školskog i gradskog knjižničkog fonda, računalna oprema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrjednovanje i vrjednovanje</li> <li>• prezentiranje radova (plakati, digitalni alati, izrada zbornika poslanica u e-obliku</li> <li>• susreti i druženja, tj. suradnja s učenicima iz drugih škola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sumativno vrjednovanje, priznanja, pohvalnice, izleti</li> </ul>                       |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• matične škole, Grad, roditelji učenika, zainteresirane udruge i institucije</li> </ul> |

|                                              |                                         |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2. FORUM TEATAR</b>                     |                                         |                                                                                                                       |
| Razredi:                                     |                                         | 3.J                                                                                                                   |
| Voditelji aktivnosti:                        |                                         | Nikolina Anković                                                                                                      |
| Cilj:                                        |                                         | učenje o nenasilnim metodama rješavanja sukoba, širenje građanske svijesti, razvijanje kritičnog mišljenja, aktivizam |
| Zadaci:                                      |                                         | kreiranje forum-predstava, vođenje predstave (joker), motiviranje i vođenje sudionika                                 |
| Namjena:                                     |                                         | učenici i nastavnici                                                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | učenici i nastavnici odlučnije će istupati u borbi protiv svih oblika nasilja.                                        |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Učenici dramske skupine kreiraju predstavu; ostali (publika) aktivno sudjeluju u mijenjanju priče                     |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Kreiraju, sudjeluju, predlažu, ulaze u ulogu                                                                          |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Aktivno vodi učenike da samostalno pripreme forum predstavu i ulogu jokera.                                           |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Cijela godina (jednom mjesečno, 2 sata)                                                                               |
| Potrebni resursi :                           |                                         | prostor bez buke                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | ankete, intervjui                                                                                                     |
| Troškovnik:                                  |                                         | /                                                                                                                     |

### 6.3. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                                     |                                         | 1.i, 2. j, 3. g i ostali razredi koji se priključe                                                                                                                                                 |
| Voditelji aktivnosti:                        |                                         | Ivana Ujdur, Zorana Vekić i Danijela Baćilo te ostali profesori suradnici                                                                                                                          |
| Cilj:                                        |                                         | Osvijestiti važnost spomenika, knjiga i pismenosti                                                                                                                                                 |
| Zadaci:                                      |                                         | Suradnja mladih i starijih naraštaja: čitanje, govorenje poezije uz glazbenu pratnju, glazbeni nastupi na zadanu temu, pisanje tekstova na zadanu temu glagoljicom, radionice glagoljice, izložba. |
| Namjena:                                     |                                         | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige u školi i u gradu                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | Uvježbati govornu i glazbenu izvedbu, približiti živu govorenu i pisanu riječ štićenicima i korisnicima domova i udruga u gradu, provođenje kvalitetnog vremena, prevencija ovisnosti              |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Dnevni boravak za starije osobe pri Udruzi oca Ante<br><br>Dom za starije osobe i rehabilitaciju                                                                                                   |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Vježbe čitanja, pisanja, govorenja i izvedba.                                                                                                                                                      |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Pripremaju temu, tekstove, organiziraju termine za okupljanje, mentoriraju nastupe.                                                                                                                |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Od 15.10. do 15.11. 2026.                                                                                                                                                                          |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Knjižnični prostor, tekstovi, računalo                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Interakcijom i komunikacijom s korisnicima i osobljem ustanova suradnika.                                                                                                                          |
| Troškovnik:                                  |                                         | Škola                                                                                                                                                                                              |

#### 6.4.ERASMUS+ KA210 VET: WORK-BASED LEARNING FOR PROFESSIONAL READINESS

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Voditelji aktivnosti: | Petar Nikolić, prof. izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj:                 | Projekt pod nazivom "Work-Based Learning for Professional Readiness" usmjeren je na unaprjeđenje učenja temeljenog na radu i pripremu naših učenika za uspješan ulazak na tržište rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zadaci:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključiti učenike i nastavnike u projektne aktivnosti i međunarodnu suradnju s partnerskim školama</li> <li>• razvijati poduzetničku kompetenciju</li> <li>• osmisliti i provesti aktivnosti usmjerene na unpređenje učenja temeljenog na radu</li> <li>• provoditi radionice, istraživanja, pokuse i praktične aktivnosti povezane s temom projekta</li> <li>• razvijati inovativna rješenja</li> <li>• izrađivati edukativne i digitalne materijale te prezentirati rezultate projekta</li> <li>• razvijati digitalne, komunikacijske, jezične, istraživačke i timske kompetencije učenika</li> <li>• razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse s partnerima iz drugih europskih zemalja</li> <li>• organizirati mobilnosti i međunarodne susrete učenika i nastavnika</li> <li>• predstaviti rezultate projekta školskoj i lokalnoj zajednici te poticati druge na održivo ponašanje</li> </ul> |

|                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovati provedene aktivnosti i pratiti njihov utjecaj na znanja, stavove i navike učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena:                     |                                         | ~ promicanje poduzetničke kompetencije i učenja temeljenog na radu<br>~ promicanje zelene i digitalne tranzicije<br>~ razvijati svijest o međukulturalnosti i inkluziji<br>~ upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja<br>~ razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj<br>~ razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja<br>poticanje i popularizacija terenske nastave |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                         | ~ usvajanje znanja i vještina o temi projekta<br>~ jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije            | Sudionici                               | Petar Nikolić (koordinator) te zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Kreiraju obrazovne materijale, organiziraju mobilnosti, mentoriraju učenike, izrađuju zadatke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Trajanje izvedbe:                       | 1.9.2026. – 31.8.2028.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Potrebni resursi :           |                                         | ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | evaluacijski listići, izlazne kartice                   |
| Troškovnik:                                  | Projekt sufinancira Europska unija iz programa Erasmus+ |

#### 6.5.ERASMUS+ KA220: PLASTICS SMART EUROPE

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voditelji aktivnosti: | Petar Nikolić, prof. izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                 | Razvijati ekološku osviještenost te ključne kompetencije učenika i nastavnika kroz međunarodnu suradnju, s naglaskom na održivi razvoj, zaštitu okoliša i pronalaženje inovativnih rješenja za smanjenje uporabe plastike i odgovornije postupanje s plastičnim otpadom..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zadaci:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključiti učenike i nastavnike u projektne aktivnosti i međunarodnu suradnju s partnerskim školama</li> <li>• istražiti problem uporabe plastike, plastičnog otpada i njegova utjecaja na okoliš</li> <li>• razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu</li> <li>• osmisliti i provesti aktivnosti za smanjenje uporabe jednokratne plastike u školi i svakodnevnom životu</li> <li>• provoditi radionice, istraživanja, pokuse i praktične aktivnosti povezane s plastikom, recikliranjem i održivim razvojem</li> <li>• razvijati inovativna rješenja za ponovnu uporabu, recikliranje i odgovorno gospodarenje plastikom</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivati edukativne i digitalne materijale te prezentirati rezultate projekta</li> <li>• razvijati digitalne, komunikacijske, jezične, istraživačke i timske kompetencije učenika</li> <li>• razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse s partnerima iz drugih europskih zemalja</li> <li>• organizirati mobilnosti i međunarodne susrete učenika i nastavnika</li> <li>• predstaviti rezultate projekta školskoj i lokalnoj zajednici te poticati druge na održivo ponašanje</li> <li>• vrednovati provedene aktivnosti i pratiti njihov utjecaj na znanja, stavove i navike učenika.</li> </ul> |
| Namjena:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje zelene i digitalne tranzicije</li> <li>- razvijati svijest o međukulturalnosti i inkluziji</li> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>- poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o temi projekta</li> <li>- jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                              |                                         |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Petar Nikolić (koordinator) te učenici                                                              |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning. |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Kreiraju obrazovne materijale, organiziraju mobilnosti, mentoriraju učenike, izrađuju zadatke       |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | 1.9.2026. – 31.8.2028                                                                               |
| Potrebni resursi :                           |                                         | ~                                                                                                   |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | evaluacijski listići, izlazne kartice                                                               |
| Troškovnik:                                  |                                         | Projekt sufinancira Europska unija iz programa Erasmus+                                             |

## 6.6. ERASMUS+ AKREDITACIJA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | Svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voditelji aktivnosti: | Petar Nikolić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti školska partnerstva sa školama iz programa Erasmus+</li> <li>- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole</li> <li>- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija</li> <li>- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</li> <li>- promicanje geografije, prirodnih znanosti i terenske nastave</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje digitalnih vještina i zelen tranzicije</li> <li>- Promicanje važnosti mentalnog zdravlja učenika i nastavnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zadaci:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- mobilnosti</li> <li>- planiranje mobilnosti</li> <li>- rad s digitalnim alatima</li> <li>- izrada fotografija, izrada foto kalendara</li> <li>- proučavanje biljaka</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning</li> <li>- izrada plakata, postera i brošura</li> <li>- organizacija Erasmus tjedna</li> </ul>                                                        |
| Namjena:                     | <p>promicanje važnosti prirodoslovnih i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o međukulturalnosti i inkluziji</li> <li>- upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja</li> <li>- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj</li> <li>- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja</li> <li>- poticanje i popularizacija terenske nastave</li> </ul> |
| Očekivani ishodi/postignuća: | - usvajanje znanja i vještina o temi projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                         |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                         | - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija                                                        |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | 20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekt                                  |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke                                                                              |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | 24 mjeseca                                                                                                                            |
| Potrebni resursi :                           |                                         | ~                                                                                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | evaluacijski listići, izlazne kartice                                                                                                 |
| Troškovnik:                                  |                                         | Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU                                                           |

## 6.7. ETWINNING PROJEKT - ERASMUS NA ETWINNINGU

|                    |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Petar Nikolić, prof. izvrstan savjetnik                                                                                                                                                               |
| Sudionici:         | Učenici i nastavnici sudionici Erasmus+ projekata                                                                                                                                                     |
| Ciljevi:           | Razvijati pedagošku dimenziju Erasmus+ projekata na ESEP platformi                                                                                                                                    |
| Zadaci:            | <p>- koristiti ESEP platformu za planiranje, provedbu i diseminaciju Erasmus+ projektnih aktivnosti</p> <p>- povezivati projektne aktivnosti s odgojno-obrazovnim ishodima i nastavnim sadržajima</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>~ razvijati i razmjenjivati inovativne nastavne metode i primjere dobre prakse</li> <li>~ poticati suradnju učenika i nastavnika s europskim partnerskim školama</li> <li>~ izrađivati i objavljivati zajedničke digitalne i obrazovne sadržaje</li> <li>~ razvijati digitalne, komunikacijske, jezične i suradničke kompetencije učenika i nastavnika</li> <li>~ primjenjivati projektno, istraživačko i suradničko učenje</li> <li>~ pratiti, dokumentirati i vrednovati rezultate projektnih aktivnosti</li> <li>~ predstavljati i dijeliti rezultate Erasmus+ projekata sa školskom i širom obrazovnom zajednicom.</li> </ul> |
| Namjena programa:           | Program je namijenjen učenicima i nastavnicima radi poticanja razumijevanja europskog građanstva, demokratskih procesa i zajedničkih europskih vrijednosti te osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskoj, lokalnoj i europskoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije programa: | Integrirano u redovnu nastavu kao međupredmetna tema Građanski odgoj; IKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme provođenja programa | Cijela škola godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                 | ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 6.8. PROJEKTNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA |                     |
|-----------------------------------------|---------------------|
| Razredi:                                | 1.,2.,3.,4. razredi |
| Voditelji aktivnosti:                   | Zorana Vekić        |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                        |                                   | Uvesti učenike u britansku, irsku, američku kulturu, civilizaciju, jezik i književnost. Poticanje međunarodne suradnje, posjet institucijama, koncertima, književnim večerima, specijaliziranim programima, smotrama i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zadaci:                      |                                   | Osposobljavanje učenika za pismeni i usmeni izričaj na stranom jeziku, izrada projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena:                     |                                   | Povezivanje školskog gradiva, terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | Osnovni ishod je, dakle, stvoriti mladog čovjeka sposobnog usmeno i pismeno komunicirati sa svijetom na stranome jeziku kroz praktičnu primjenu apsolviranog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Nastavnici Engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | <p>Posjet Odjelu za Engleski jezik i književnost Sveučilišta u Zadru</p> <p>Posjet i suradnja s British Councilom</p> <p>Posjeti koncertima, smotrama ( npr. Irski dani – St.Patrick's Day)</p> <p>Posjeti predstavljanjima novih književnih, znanstvenih i drugih djela</p> <p>Posjeti muzejima, arhivima i drugim institucijama</p> <p>Posjet i suradnja s Kućom Europe u Zagrebu</p> <p>Odlazak u Kino Pobjeda Metković i suradnja s Gradskom knjižnicom i Prirodoslovnim muzejom u Metkoviću</p> <p>Etwinning i Erasmus+ projekti (Building a Brand called) i mobilnosti, Suradnja s Agencijom za mobilnost i Europske programe</p> <p>UNESCO AspNet škole</p> |

|                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                 | <p>Suradnja s nevladinim udrugama ( Good inicijativa, Friedrich Ebert zaklada, Forum za slobodu odgoja....)</p> <p>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</p> <p>SEMEP ljetna škola za očuvanje okoliša</p> <p>Sastanak mladih Mediterana Nice Francuska</p> <p>The Best in English natjecanje mladih.</p> <p>Goi Peace international</p> <p>Cross School activities, Language Classroom Linked with Town and Town Associations, Needs and Deeds, Garden Festivals/Activites, After School Clubs, School Canteen- Our Dream, All The Trees In My Town</p> <p>Ekoškola (udruga Lijepa Naša),Dreamdo School</p> |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici)                                         | Individualni rad, rad u skupini, rad u paru i vođeni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              | Trajanje izvedbe:                                                               | 2026./2027. (mjesečno i višemjesečno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Potrebni resursi :                           | Popratne web stranice, suradnje s drugim školama                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | <p>Razgovor</p> <p>Rezultati natjecanja</p> <p>Izvješće Nastavničkom vijeću</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                                  | Kopiranje                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.9. OTAPAM LI LEDENJAKE? | <p>Glavna ideja:</p> <p>Primjena znanstvene metodologije te uočavanje utjecaja svakodnevnih navika na održivi razvoj i ekološki otisak.</p> |
| Razredi:                  | 3. razredi                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj aktivnosti: | Zorana Vekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                | <p>C1. Osvijestiti utjecaj svakodnevnih navika na ekološki otisak, tako da analizira antropogeni utjecaj na ravnotežu u prirodi i povezuje porast ljudske populacije s održivim razvojem.</p> <p>C2. Poboljšati vlastitu ekološku svijest i ekološku svijest svoje bliže okoline, tako da analizira osobnu odgovornost u održavanju uravnoteženog stanja u prirodi i predlaže promjene na lokalnoj razini usmjerene prema održivome razvoju.</p> <p>C3. Usvojiti metode statističke obrade podataka, tako da obrađuje i prikazuje rezultate ankete.</p> <p>C4. Usvojiti osnove znanstvene metodologije, tako da postavlja hipotezu s pomoću predložka razlikujući zavisnu i nezavisnu varijablu te postavlja ciljeve istraživanja.</p> <p>C5. Prevesti će rečenice iskazane običnim jezikom na jezik logike sudova, vrednovati sudove s obzirom na neko stanje stvari; raspoznati, izdvojiti i analizirati neke logičke elemente znanstvene metodologije; prepoznati tipične pogreške u argumentaciji</p> <p>C6. Razvijati digitalne kompetencije, tako da se pravilno koristi informatičkom opremom potrebnom za izvođenje istraživanja.</p> <p>C7. Razvijati kritičko mišljenje, tako da kritički interpretira znanstvene informacije u javnosti.</p> <p>C8. Primijeniti interdisciplinarni pristup poučavanju, tako da navedenu temu povezuje sa znanjima iz različitih predmeta.</p> <p>C9. Primijeniti formativno vrednovanje, tako da vrednuje svoj doprinos i doprinos ostalih kolega u</p> |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   | <p>izvedbi i rezultatima projekta.</p> <p>C10. Naučiti sigurno i odgovorno pretraživati i citirati mrežne stranice, tako da što se koristi pouzdanim literaturnim izvorima i navodi ih.</p> <p>C11. Primijeniti kreativnost u izradi materijala, tako što koristi različite digitalne alate i svoje vještine u izradi materijala.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zadaci:                      |                                   | <p>Istraživanje temperature (i relativne vlažnosti zraka) u stakleniku i okolini</p> <p>Utjecaj koncentracije ugljikovog dioksida na temperaturu</p> <p>Kako pojačani učinak staklenika utječe na topljenje leda?</p> <p>Utjecaj različitih lokacija na klimatske elemente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena:                     |                                   | Povećati znanje o ledu i prirodnim pojavama vezanim za led (latinski glacies).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | <p>Odlazak na mrežnu edukaciju-mobilnosti imalo bi pozitivan utjecaj na sudionike samim partnerstvom(direktno poboljšanjem prakse podučavanja nastavnika) i samopouzdanjem upravljačkim vještinama /strategijama internacionalizacije.</p> <p>Nastavno osoblje bi steklo veću kvalifikaciju pedagoških i didaktičkih kompetencija stečenih tijekom mobilnosti,te se može spremno intergrirati dobrom praksom ,strateškim planom i novom metodom profesionalnog razvoja (ovisno o potrebama ustanove).Skupom ishoda(povezivanjem znanja,vještine i kompetencija)pružit će se mogućnost razvoja same struke,te povećati motivaciju i zadovoljstvo s poslom.</p> |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Nastavnici, učenici i pedagoška služba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | Projekt se definira kao zajednički pokušaj nastavnika i učenika da život, učenje i rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Jesu li tijekom provedbe ovog projekta aktivno sudjelovali svi sudionici?</p> <p>Jeste li zadovoljni svojim doprinosom projektu?</p> <p>Jesu li učenici sudionici iz različitih škola mogli otvoreno raspravljati i raditi kompromise u svrhu postizanja zajedničkog cilja?</p> <p>Jeste li nadopunjavali jedni druge prilikom izvršavanja aktivnosti?</p> <p>Jeste li zadovoljni suradnjom s članovima timova iz partnerskih škola?</p> <p>Jeste li zadovoljni s konačnim suradničkim rezultatima/ materijalima?</p> <p>Smatrate li da ste uspješno izvršili aktivnosti i ostvarili sve zadane ciljeve projekta?</p> <p>Jeste li imali uvid u završne rezultate grupa iz drugih škola?</p> <p>Jeste li zadovoljni radom ostalih sudionika projekta?</p> <p>Jesu li vas iskustvena predavanja potaknula na razmišljanje o promjeni vaših svakodnevnih navika?</p> <p>Jeste li korisne informacije dobivene kroz projekt mogli implementirati u svoju obitelj sa svrhom poboljšanja</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | vaših svakodnevnih navika?<br><br>1. Što bi pohvalio tijekom rada na projektu?<br><br>2. Što treba poboljšati tijekom rada na nekom od sjedećih projekata? |
| Troškovnik: | /                                                                                                                                                          |

| 6.10. PROUD OF MY CULTURAL HERITAGE |                                         |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                            |                                         | Svi zainteresirani učenici razrednih odjela:<br>1.I, 2.D, 2.J, 2.B, 3.J, 3.D, 4.I,                                                                       |
| Voditelji aktivnosti:               |                                         | Suzana Antonini                                                                                                                                          |
| Cilj:                               |                                         | Upoznati učenike s kulturnim nasljeđem i osposobiti ih da iste predstavljaju na stranom jeziku                                                           |
| Zadaci:                             |                                         | Istraživanje, priprema izlaganja, obilazak te samo izlaganje na povijesnom lokalitetu (simuliranje turističkog vodiča)                                   |
| Namjena:                            |                                         | Projektom se potiče svijest učenika o povijesnom nasljeđu i o nužnosti očuvanja istoga.                                                                  |
| Očekivani ishodi/postignuća:        |                                         | Učenik predstavlja lokalitet na stranom jeziku vodeći računa o ciljanoj skupini slušatelja                                                               |
| Način realizacije                   | Sudionici                               | Učenici i nastavnica te zainteresirani djelatnici škole te Turistička zajednica                                                                          |
|                                     | Načini učenja (što rade učenici):       | Prikupljaju informacije, letke, slušaju predavanja, obilaze lokalitete te pripremaju predavanja na engleskom jeziku.                                     |
|                                     | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Redovito prati rad učenika, sugerira i pokazuje metode rada. Zajedno s učenicima obilazi lokalitete te formativno i sumativno prati učenička postignuća. |

|                                              |                   |                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Trajanje izvedbe: | Cijela školska godina (jednom mjesečno)                                                   |
| Potrebni resursi :                           |                   | Letci, internetski izvori te sva dostupna literatura                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                   | Slušanje izlaganja, praćenje te ocjenjivanje na temelju unaprijed pripremljenih kriterija |
| Troškovnik:                                  |                   | ~                                                                                         |

#### 6.11. ETWINNING PROJEKT: FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | učenici 1. – 4. razreda SŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Voditelji aktivnosti: | Zorana Vekić, prof. engleskog jezika i povijesti umjetnosti<br><br><b>Škole partneri u projektu:</b> Graditeljsko – geodetska tehnička škola Split                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:                 | istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu u svrhu razvijanja i unapređenja životnih vještina. |
| Namjena:              | razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.                                     |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Sudionici                               | učenici 1. – 4. razreda SŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije                            | Načini učenja (što rade učenici):       | učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevici kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Prate napredak učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Zbog svoje složenosti predviđeno trajanje projekta je cijela školska godina. S projektnim aktivnostima bi se započelo u rujnu 2026., a završilo krajem svibnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                                  |                                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6.12. SEKCIJA - ODGOJ ZA HUMANITARNE VRIJEDNOSTI MLADI OCA ANTE GABRIĆA

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | Prvi, drugi, treći, četvrti razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Voditelji aktivnosti: | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Violeta Oršulić, prof., Ivana Ujdur, prof.prof., Ana Vidović, prof. i svi zainteresirani profesori i učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja.</li> <li>▪ Naglašavanje potrebe za humanitarnim akcijama Crvenog križa, Caritasa, Zajednica pape Ivana XXIII, Misijskih postaja oca Ante Gabrića posebno misijske postaje Mariapoli i za potrebe učenika naše škole lošijeg socijalnog statusa</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suradnja s društvenim i kulturnim institucijama u gradu</li> <li>▪ Suradnja sa svećenicima u misijama našeg misionara</li> <li>▪ Suradnja sa školama u Bengaliji i drugim školama u Hrvatskoj</li> <li>▪ Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima.</li> <li>▪ Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja.,</li> <li>▪ Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.</li> <li>▪ Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava.</li> <li>▪ Jačanje ekološke svijesti kroz volonterske akcije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zadaci:  | <p>Suradivati sa lokalnom zajednicom, misijskim postajama misionara oca Ante Gabrića, povezati odgojne vrijednosti sa obrazovnim i humanitarnim djelovanjem naše škole i škola u Indiji i na području Republike Hrvatske</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.</li> <li>- Potaknuti vršnjačku pomoć – volontiranje i pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna</li> <li>- Poticati učenik na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju.</li> <li>- Integrirati razne teme u satove razrednika, Građanskim odgojem i ekologijom.</li> <li>- Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa i Caritasa, akcije volontiranja: 72 sata bez kompromisa, volontiranja u školi, udrugama, Mariapoliju i Kolkati ( Indija), sudjelovanje na Polu maratonu, volontiranja za Udrugu Prijatelji (Dan mrtvih, Dan sjećanja na Vukovar) i Leptirići</li> <li>- Integrirati s Građanskim odgojem i ekologijom</li> <li>- Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma za nabavu lijekova i pomagala</li> <li>- Koristiti e- medije u društveno korisne svrhe.</li> <li>- Pomoć udrugama na razini grada Metkovića</li> <li>- Pomoć misijskim postajama našeg misionara oca Ante Gabrića kao i učenicima naše škole lošijeg socijalnog statusa-</li> </ul> |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | Ostvarenje svih ciljeva koji su stavljeni u projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Svi zainteresirani profesori i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Sudjelovanje u dobrotvornim akcijama, radionicama, volontiranju, obilježavanje obljetnice oca Ante Gabrića ( rođenja i smrti ) u Hrvatskoj i Bengaliji, sudjelovanje u Danima oca Ante Gabrića, manifestaciji Ususret slatkom Božiću, Dani kruha, Dan škole, Sveti Nikola ...<br>Posjet i organizacija programa u domovima za stare i nemoćne                                                               |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima;<br>Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima škole<br>Predstavljanje programa, tijeka i rezultate                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Materijali i sirovine će se osiguravati i prikupljati u skladu s potrebama akcije koja se bude provela                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Prezentacije projekta u prostorijama matične škole, stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                                  |                                         | Troškove projekta snosi Srednja škola Metković, učenici, roditelji i sponzori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.13. ŠKOLE ZA AFRIKU</b>                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Razredi:                                     |                                         | Svi razredi srednje škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Voditelji aktivnosti:                        |                                         | - pedagoginja Violeta Oršulić i svi zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:                                        |                                         | - Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja.<br>- Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Etiopije<br>- Suradnja s drugim školama<br>- Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima.<br>- Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja.<br>- Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.<br>- Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava. |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena:                                     |                                         | -Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.<br>-Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju.<br>- Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja,<br>- Razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima.<br>- Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima.<br>-Integrirati dobrotvorni rad u satove razrednika. |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi</li> <li>• Prezentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa,</li> <li>• Organiziranje dobrotvornih akcija</li> <li>• Izrada plakata, predmeta za humanitarne akcije, prodaja istih</li> </ul>                                                              |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima</li> <li>• Predstavljanje programa, tijeka i rezultata u školi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Kroz cijelu godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Materijali i sirovine će se osiguravati kako se određene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik:                                  |                                         | Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 6.14. ČITATELJI MIJENJAJU SVIJET

|          |          |
|----------|----------|
| Razredi: | 1. do 4. |
|----------|----------|

|                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelji aktivnosti:        |                                         | Rosanda Lovrić<br>Nina Komazin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                        |                                         | Razvoj socijalnih vještina i komunikacije<br>Oposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice<br>Razvijati pouzdanje u vlastite snage i pronalaziti vlastite odgovore i ponuditi moguća rješenja za aktualne društvene probleme i izazove<br>Stjecanjem različitih kompetencija, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu društvene zajednice, kao i lokalne samouprave<br>Razviti kulturnu i građansku svijest učenika<br>Razvoj ljubavi prema čitanju<br>Poticanje čitanja i razvoj pismenosti |
| Zadaci:                      |                                         | Izrada prezentacija, proučavaju materijale, rad s digitalnim alatima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena:                     |                                         | Vratiti kulturu čitanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                         | Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama<br>Volontira u zajednici<br>Promiče kvalitetu života u zajednici<br>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć<br>Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama                                                                                                                                       |
| Način realizacije            | Sudionici                               | Svi zainteresirani učenici i nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Radom u timu ili skupini proučavaju razne teme, izrađuju prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Izrađuju zadatke, prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | Trajanje izvedbe:                       | Cijela školska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Potrebni resursi :           |                                         | ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izlazne kartice, evaluacijski listići |
| Troškovnik:                                  | ~                                     |

#### 6.15. KOLAJNA LJUBAVI – „KUMSTVO“

|                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                     |                                         | 1. do 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Voditelji aktivnosti:        |                                         | Rosanda Lovrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj:                        |                                         | Promicanje ljubavi, zajedništva i podrške unutar zajednice.<br>Pružanje pomoći siromašnima, posebno djeci bez roditeljske skrbi i obiteljima u potrebi.<br>Promicanje i podrška obrazovanju djece kroz stipendije.<br>Promicanje kulture solidarnosti i ljubavi kroz povezivanje zajednica u Hrvatskoj i Africi. |
| Zadaci:                      |                                         | Organizacija događaja i programa koji pomažu osobama u potrebi, humanitarne akcije.<br>Provođenje radionica i seminara.<br>Poticanje volonterskog rada i sudjelovanja.<br>Organiziranje kulturnih i umjetničkih događaja koji slave ljubav i zajedništvo, poput izložbi, predstava ili koncerata.                |
| Namjena:                     |                                         | Pružanje pomoći najugroženijim skupinama, s posebnim fokusom na djecu u Tanzaniji, kroz projekt „Kumstvo“.                                                                                                                                                                                                       |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                         | Kroz programe stipendiranja, pružanje pomoći za školovanje i sve druge potrebe u domu .<br>Doprinosi poboljšanju životnih uvjeta, obrazovanju i zdravstvenoj skrbi za ljude u potrebi, posebno djecu, u Tanzaniji.                                                                                               |
| Način realizacije            | Sudionici                               | Svi zainteresirani učenici i nastavnici.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Radom u timu ili skupini proučavaju razne teme, izrađuju prezentacije...                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Izrađuju zadatke, prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | Trajanje izvedbe:                       | Cijela školska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Potrebni resursi :                           | ~                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izlazne kartice, evaluacijski listići |
| Troškovnik:                                  | ~                                     |

| 6.16. ZAJEDNO SVE POSTAJE MOGUĆE |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Razredi:                         | Od 1. razreda do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| Voditelji aktivnosti:            | Rosanda Lovrić, prof.<br>Nina Komazin, prof.                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| Cilj:                            | Upoznati se s problemima osoba s invaliditetom koji žive u svojim domovima ili ustanovama, te pronaći rješenja za poboljšanje njihovog života.<br><br>Kroz komunikaciju sa njima ukazati im koliko su potrebni i bitni u društvu                                  |                                 |
| Zadaci:                          | Uključiti što više učenika u projekt, poticati na razvijanju i održavanju komunikacije osoba s invaliditetom, te im kroz radionice pokazati razne mogućnosti kako ostvariti jednostavne zadatke                                                                   |                                 |
| Namjena:                         | Udruga osoba s invaliditetom „Prijatelj“ Metković                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| Očekivani ishodi/postignuća:     | učenici će razviti svijet o važnosti komunikacije<br><br>shvatiti će koliko je potrebno znati i razvijati svijest o brizi za osobe s invaliditetom<br><br>spoznati će koliko je bitno komunicirati i kako dobrom komunikacijom postizemo i održavamo dobre odnose |                                 |
|                                  | Sudionici                                                                                                                                                                                                                                                         | Svi učenici od 1. do 4. razreda |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                            | Načini učenja (što rade učenici):       | Razgovaraju, sudjelovanje u radionicama                                                                                                                          |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Potiču učenike na suradnju i pripremaju određene materijale za radionice                                                                                         |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Tijekom školske godine                                                                                                                                           |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Da                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta.<br><br>Napraviti obostranu anketu, kako bi uvidjeli kvalitetu rada i time ga poboljšati |
| Troškovnik:                                  |                                         | ~                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.17. BILJKE U BIBLIJI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razredi:                      | Od 1. do 4. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Voditelji aktivnosti:         | Rosanda Lovrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:                         | Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste                                                                                                                                |
| Zadaci:                       | Projekt će trajati 12 mjeseci i uključivat će 7 aktivnosti.<br><br>1. Upoznavanje učenika i projektnih partnera u digitalnom alatu Padlet i provedba upitnika. 2. Urediti kutak u učionici u kojem će biti Biblija, tako da učenici mogu čitati i sami pronalaziti tekstove u kojima se spominju biljke. 3. Potaknuti učenike da istraže koje se sve biljne vrste spominju u Bibliji, te koristeći digitalni alat Canvu izrade poster ili prezentaciju ili |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   | <p>mogu izraditi klasični plakat. 4. Izraditi vlastiti Biblijski vrt – odrediti prostor gdje će se posaditi biljke, urediti ga i istaknuti nazive biljaka. 5. Učenički vlastiti radovi; kada biljke izrastu, od njih izraditi proizvode – kao npr. začine, umake, med, kolače, ukrase, slike, čestitke. Napraviti izložbu na kojoj će predstaviti projekt i upoznati druge s biljkama koje su koristili. 6. Izrada zajedničke digitalne knjige u kojoj će biti vidljivi svi koraci istraživačkog i kreativnog rada. 7. Evaluacija i diseminacija projekta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena:                     |                                   | Upoznavanje biljnoga svijeta u Bibliji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | <p>Cijeli će se projekt širiti putem stranice projekta, školske web stranice, na lokalnoj, županijskoj ili nacionalnoj razini kroz zborove stručnih učitelja sudionika u projektu. Cilj petog projektnog zadatka, osim izložbe, je upoznati javnost s rezultatima suradnje i prikazati bogatstvo i raznolikost biljaka u Bibliji. Svaka škola koja sudjeluje u projektu organizirat će izložbu u svojoj školi i objaviti slike i video zapise s izložbe na stranicama projektazrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt. .</p> |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Učenici, mentor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | <p>Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prate, upućuju, usmjeravaju, potiču na rad |
|                                              | Trajanje izvedbe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 mjeseci                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt. |                                            |
| Troškovnik:                                  | Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |

#### 6.18. SPORTSKI VELIKANI GRADA METKOVIĆA – eTwinning

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                     | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Voditelji aktivnosti:        | Dr.sc. Rosanda Lovrić, Nina Komazin                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                        | Razviti zdravstvenu, kulturnu, i građansku svijest učenika, te je povezati sa sportom kao načinom života. Stjecanjem različitih kompetencija, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice, kao i lokalne samouprave |
| Zadaci:                      | Istraživanje o sportašima grada Metkovića. Intervju sa sportašima, gradonačelnikom i direktoricom turističke zajednice.                                                                                                                                                                                        |
| Namjena:                     | Podizanje svijesti o važnosti sporta za zdravlje.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekivani ishodi/postignuća: | Učenik će moći uočiti bitnost sporta za oblikovanje čovjekovoga života. Učenik će moći uvidjeti kako sport zaista nije samo medalja, nego žrtva, odricanje, trud zlatna.                                                                                                                                       |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                         | Učenik će moći uočiti koliku zaslugu imaju sportaši i za samu promociju svoga Grada. Učenik primjenjuje informacijsku pismenost, rabi komunikacijske i organizacijske vještine u istraživanju potencijala i potreba lokalne zajednice. |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Svi zainteresirani učenici.                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Istražuju o sportu, sportašima grada Metkovića. Razgovor sa sportašima                                                                                                                                                                 |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Izrađuju zadatke, mentoriraju učenike                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                 |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Škola osigurava materijale za projekt                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Evaluacija, izlazne kartice                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                                  |                                         | /                                                                                                                                                                                                                                      |

| 6.19. ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                            | Učenici od 1. Do 4. razreda                                                                                                                                                                        |
| Voditelji aktivnosti:               | Rosanda Lovrić, prof.<br>Nina Komazin prof.                                                                                                                                                        |
| Cilj:                               | Pomoći najpotrebnijima u našoj blizini ili onima kojima treba naša pomoć                                                                                                                           |
| Zadaci:                             | Kroz korizmu i došašće učenici će se odreći, po jednu kunu ili nekakav slatkiš kako bi podijelili sa svojim bližnjima                                                                              |
| Namjena:                            | Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu svije zajednice, te razvijati kod učenika osjećaj za drugoga, kako nije sam na svijetu, i kako nas puno ljudi treba u našoj blizini |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | Učenik razumije probleme svoje zajednice u kojoj živi, te shvaća koliko je velika uloga pojedinca za društvo. Dati dio sebe za drugoga je neprocjenjivo bogatstvo.               |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Nastavnici i učenici                                                                                                                                                             |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | U dogovoru sa roditeljima, učenici će na sat vjeronauka donositi ono čega su se odrekli. Skupljati će do kraja korizme ili došašća i odnijeti u Caritas ili neku drugi ustanovu. |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Pomažu učenicima, vode ih, motiviraju, koordiniraju, ostvaruju suradnju sa institucijama.                                                                                        |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Kroz školsku godinu                                                                                                                                                              |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Učionica za sastanke i prikupljanje sredstava                                                                                                                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Prilikom donošenja onoga što su se učenici odrekli nastavnik će uslikati učenike, te na taj način napraviti malu knjižicu koja može poslužiti kao pregled onoga što su napravili |
| Troškovnik:                                  |                                         | -                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.20. MARIJINI OBROCI – MARY'S MEALS</b> |                                                                                                                                          |
| Razredi:                                    | Od 1. razreda do 4. razreda                                                                                                              |
| Voditelji aktivnosti:                       | Rosanda Lovrić, prof.                                                                                                                    |
| Cilj:                                       | - učiti učenike solidarnosti i empatiji<br>-Skrenuti pozornost na globalni problem gladi, pogotovo u afričkim zemljama                   |
| Zadaci:                                     | -uključiti što više djece u projekt, poticati na samovoljno odricanje za potrebe drugih                                                  |
| Namjena:                                    | - potaknuti djecu na štednju za veće dobro, osvijestiti ih da smo svi povezani i da malim gestama mogu učiniti puno dobra za druge osobe |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | -Učenici će razviti svijet o značenju „hrane“ kao izvora života<br>- shvatiti koliko su sretni i Bogu zahvalni za blagodati koje posjeduju, jer će kroz projekt uvidjeti kao sreću čine male i osnovne stvari u životu                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | -Svi učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | -Učenici koliko mogu i kako mogu donose po jednu kunu, kako bi pomogli da svako dijete primi barem jedan svakodnevni obrok u svojoj školi ili drugom mjestu na kojem se obrazuje. Mi smatramo da u ovom svijetu punom izobilja možemo mnogo postići ako radimo zajedno. Prosječno 120 kn dovoljno je da osigurate da jedno dijete tijekom jedne školske godine dobiva Marijine obroke. Svaka donacija, bez obzira na veličinu, čini veliku razliku u životima gladne djece. |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | -Potiču učenike u suradnji sa roditeljima kako bi činili dobro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | -Kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Potrebni resursi :                           |                                         | -Profesor dostupan svima i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | -Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta. Učenici će periodično prebrojiti novac i voditi evidenciju o prikupljenim novcima i uplaćenim. Izabrati dva učenika iz svakoga razreda koji će voditi evidenciju. Nakon svake uplate na oglasnu ploču staviti uplatnicu sa uplaćenim iznosom kako bi učenici imali uvida u uplaćenom novcu                                                                                                        |
| Troškovnik:                                  |                                         | Nema ga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 6.21. USUSRET SLATKOM BOŽIĆU

|                       |                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | Svi zainteresirani                                                                        |
| Voditelji aktivnosti: | Violeta Oršulić, prof., Ivana Ujdur, prof., Ana Vidović, prof., Dana Paponja, str. učit., |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Vedran Perić, str. učit. i Rade Nikoletić, str. učit., svi zainteresirani profesori i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje blagdana u suradnji s Turističkom zajednicom grada Metkovića i drugim gradskim institucijama, udrugama, gradovima i općinama Županije</li> <li>- Suradnja učenika, nastavnika i roditelja i drugim školama</li> <li>- Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja</li> <li>- Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima.</li> <li>- Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe</li> <li>- Praktična primjena nastavnih sadržaja predstavljanjem umijeća naših učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program</li> <li>- Predstavljanje scenskog, glazbenog i likovnog stvaralaštva naših učenika i nastavnika</li> <li>- Očuvanje tradicije i baštine organizacijom prigodnih koncerata, priredaba, izložaba i drugih kulturnih sadržaja</li> </ul> |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi..</li> <li>- Uključiti što više učenika u zajedničke aktivnosti</li> <li>- Integracija s Građanskim odgojem i ekologijom</li> <li>- Pomoć potrebitim učenicima naše škole</li> <li>- Pomoć donacijama u projektu za Dječju bolnicu u Bistri i drugim humanitarnim akcijama od prikupljenih sredstava</li> <li>- Suradnja škole s Turističkom zajednicom Grada i predstavljanje učeničkih vještina i stvaralaštva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Svi zainteresirani                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje umijeća naših učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program</li> <li>• Predstavljanje scenskog i likovnog stvaralaštva naših učenika</li> </ul> |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | <p>- Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima</p> <p>- Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima naše škole</p> <p>- Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe</p>                         |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Materijali potrebni za izradu materijala će se osiguravati iz financija škole                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                                  |                                         | Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.22. 72 SATA BEZ KOMPROMISA</b> | – Međunarodni volonterski projekt<br>Projekt se provodi u deset europskih zemalja u kojima je i Hrvatska                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj programa:                  | - Violeta Oršulić i Ana Vidović – stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sudionici:                          | Prijavljeni volonteri i zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje osjećaja zajedništva i humanosti</li> <li>- Animiranje mladih i poticanje volonterstva</li> <li>- Bezuvjetno darivanje drugima</li> <li>- Pomaganje ljudima u potrebi,</li> <li>- Potaknuti mlade na proaktivnost i prepoznavanje potreba društva</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podignuti svijest o brizi za prirodu, kulturnu baštinu</li> <li>- Razvijanje empatije kod učenika</li> <li>- Ojačati duh zajedništva i solidarnosti,</li> <li>- Osjetljivost za skrb</li> <li>- Razvijati brigu o okolišu.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| Zadaci:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređenje okoliša škole, domova, parkova, ekološke akcije</li> <li>- Čišćenje i uređenje rodne kuće oca Ante Gabrića,</li> <li>- Pomoć starima</li> <li>- Aktivnosti pružanja pomoći potrebitima po dogovoru sa Framom i Župnim uredom Sv. Ilije</li> </ul>                                                                                                                             |
| Namjena programa:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje svijesti o okolišu</li> <li>- Potaknuti mlade na brigu o drugima</li> <li>- Učiti mlade da prepoznaju potrebe društva</li> <li>- Očuvanje kulturne baštine</li> <li>- Ojačati duh zajedništva i humanosti</li> <li>- Poticati učenike na drugačije provođenje slobodnog vremena</li> <li>- Buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje.</li> </ul> |
| Način realizacije programa: | - Formiranje volonterskih grupa i volontiranje na dogovorenim mjestima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme provođenja programa | Od 15. do 18. listopada 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                 | Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 6.23. OD NERETVE DO CETINE

|                       |                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | Prvi, drugi i treći razred srednje strukovne škole, smjerovi kuhar i konobar                                       |
| Voditelji aktivnosti: | Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja<br><br>(Dana Paponja, Vedran Perić, Mijo Čelić, Rade Nikoletić) |
| Cilj:                 | Razmjena iskustava u pripremanju i posluživanju autohtonih jela                                                    |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:                                      |                                         | Učenici uz pomoć nastavnika prikupljaju recepte prema kojima pripremaju, a potom i poslužuju jela na tradicionalan način                                                                                |
| Namjena:                                     |                                         | Otrgnuti stara jela zaboravu približavajući ih novim generacijama inovativnim načinom pripreme, smanjiti intergeneracijski jaz produbljivanjem znanja učenika o načinu života i prehrane svojih predaka |
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | Povećati interes učenika za nematerijalnu kulturnu i gastronomsku baštinu, osvijestiti važnost očuvanja pripreme i posluživanja starih jela kao neizostavnog dijela kulturne baštine našeg kraja        |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Nastavnici i učenici srednjih škola                                                                                                                                                                     |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Učenici prikupljaju recepte te ih uz pomoć nastavnika pripravljaju                                                                                                                                      |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Nastavnici svojim znanjem i savjetima omogućuju fuziju narodnih recepata i inovativnog načina pripreme jela s ciljem približavanja negdašnjeg načina ishrane današnjem čovjeku                          |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                              |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Namirnice, inventar, praktikum                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje                                                                                                                  |
| Troškovnik:                                  |                                         | Sveukupni troškovi pića, namirnica, inventara i prijevoza učenika i nastavnika u druge škole<br><br>cca. 800 €                                                                                          |

#### 6.24. METKOVIĆ-KULTURNI GRAD U PROMETU

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Razredi:              | 2.g i 3.g             |
| Voditelji aktivnosti: | Prof. Ivana Leontenko |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj:                                        |                                         | Poticati učenike, kao i sve sudionike u prometu na sigurno i kulturno ponašanje u cestovnom prometu.                                                                                                                                 |
| Zadaci:                                      |                                         | Uočavati prometne situacije na koje inače ne obraćamo pažnju na tri raskrižja u gradu bez semafora.<br><br>Rezultate istraživanja prezentirati javnosti, s ulogom poticanja kulturnog i sigurnog ponašanja svih sudionika u prometu. |
| Namjena:                                     |                                         | Podizanje razine kulture i odgovornosti svih sudionika u cestovnom prometu.                                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | Prikupiti podatke o ponašanju pješaka i vozača na raskrižjima bez semafora.<br><br>Utvrditi što vozačima smeta u ponašanju pješaka, a što pješacima kod vozača.                                                                      |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | 12 učenika iz 2.g i 3.g razreda zanimanja: vozač motornog vozila (po 4 na svakom raskrižju), pratnja prometne policije i nastavnika                                                                                                  |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Promatraju, zapisuju, vode statističku evidenciju, te analiziraju dobivene rezultate.                                                                                                                                                |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Pojašnjava zadatak, priprema potreban materijal, vodi i usmjerava učenike, te uspostavlja komunikaciju sa prometnom policijom i medijima.                                                                                            |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | 21. listopada 2026. od 12 do 15 sati,<br>Analiza 22. listopada 2026.                                                                                                                                                                 |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Ljudski: učenici, nastavnik, prometna policija.<br><br>Materijalni: papir, pribor za pisanje, reflektirajući prsluci                                                                                                                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Nagraditi učenike poticajnom ocjenom iz predmeta: PuCP i Prometna tehnika                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                                  |                                         | Papir, toner, izrada letaka i fotografija                                                                                                                                                                                            |

| 6.25. NE BRŽE OD ŽIVOTA                      |                                         |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                                     |                                         | 3.g                                                                                                                       |
| Voditelji aktivnosti:                        |                                         | Ivana Leontenko, Andrijano Deak                                                                                           |
| Cilj:                                        |                                         | Osvijestiti i educirati buduće vozače o neprijateljima na cesti (brzina, alkohol, mobitel)                                |
| Zadaci:                                      |                                         | Proučiti, prikupiti i analizirati posljedice neprilagođene brzine, alkohola i mobitela na cestama                         |
| Namjena:                                     |                                         | Podići svijest o problemima mladih u prometu, razviti kritičko mišljenje o uporabi alkohola, mobitela i brzini u prometu  |
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | Istražiti posljedice neprijatelja na cesti<br>Usporediti dobivene rezultate<br>Procijeniti važnost osvještavanja problema |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Svi učenici 3.g razreda                                                                                                   |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Proučavaju, zapisuju, vode evidenciju i analiziraju dobivene rezultate                                                    |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Pojašnjavaju zadatak, pripremaju materijal, vodi i usmjeravaju učenike                                                    |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Dva tjedna                                                                                                                |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Računalo                                                                                                                  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Učenici su podijeljeni u grupe, te uz upute nastavnika sami prate i nadopunjuju, zatim provjeravaju postignuća            |
| Troškovnik:                                  |                                         | ~                                                                                                                         |

| 6.26. GRAĐANSKI ODGOJ        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                     |                                   | Od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Voditelji aktivnosti:        |                                   | Rosanda Lovrić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj:                        |                                   | <p>-Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja.</p> <p>-Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zadaci:                      |                                   | -Kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena:                     |                                   | -Program je usmjeren na razvijanje javne politike koja se bavi određenim problemom u zajednici, stoga je važno da učenici razumiju pojam javne politike                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | - Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Profesori i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | <p>-Učenici su uključeni u sudjelovanje građana u rješavanju problema u zajednici</p> <p>1 korak: Uočavanje problema javne politike u našoj zajednici (Dogovor oko problema za proučavanje)</p> <p>2 korak: odabir problema za istraživanje</p> <p>3 korak: Prikupljanje podataka o problemu koji će istraživati</p> <p>4 korak: Izrada razrednog portfelja</p> <p>5 korak: Predstavljanje portfelja</p> <p>6 korak: osvrt</p> |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | -Voditi učenike u pripremi i provedbi zadataka kroz Priručnik za nastavnike projekt građanin<br><br>-Pomoći učenicima pri pronalaženju izvora podataka             |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Kroz školsku godinu                                                                                                                                                |
| Potrebni resursi :                           |                                         | -materijalni: tehnička potpora: računalo, LCD projektor , papir za plakate, ljepilo, flomasteri, umnoženi nastavni listići,<br><br>- ljudski: učenici, nastavnici; |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | ~ usmenim vrednovanjem suučesnika<br><br>~ samovrednovanjem učenika<br><br>~ evaluacijski listići na radionicama                                                   |
| Troškovnik:                                  |                                         | Troškove će snositi Srednja škola Metković                                                                                                                         |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.27. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razredi:                             | 4.K                                                                                                                                                                                                                                        |
| Voditelji aktivnosti:                | Rosanda Lovrić, prof.                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj:                                | ~ razvijanje i produbljivanje interesa za filozofiju i filozofske teme<br><br>~ razvijanje sposobnosti javne prezentacije, aktivnog slušanja i kritičkog razmišljanja<br><br>~ približiti i aktualizirati filozofske teme svim naraštajima |
| Zadaci:                              | ~ istražuju i prikupljaju podatke<br><br>~ iščitavaju zadanu literaturu<br><br>~ međusobno izmjenjuju analizirane podatke                                                                                                                  |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju</li> <li>- izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju</li> <li>- predstavljaju rezultate istraživanja</li> <li>- kritički propituju temu</li> <li>- aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena:                     |                                   | -Zainteresirani učenici i nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenici će moći: - istražiti zadanu filozofsku temu (tema se definira naknadno u skladu s UNESCOVIM određenjem za ovu godinu)</li> <li>- iščitati zadanu literaturu na temu - definirati, izdvojiti i prikazati najvažnije postavke zadane teme</li> <li>- kritički promisliti o zadanoj temi i formulirati stajalište - osmisliti i kreirati prezentaciju teme putem odabranih digitalnih sadržaja</li> <li>- javno predstaviti rezultate istraživanja ostalim učenicima</li> </ul> |
| Način realizacije            | Sudionici                         | -Zainteresirani učenici i nastavnici, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju i prikupljaju podatke</li> <li>- iščitavaju zadanu literaturu</li> <li>- međusobno izmjenjuju analizirane podatke</li> <li>- dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju</li> <li>- izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljaju rezultate istraživanja</li> <li>- kritički propituju temu</li> <li>- aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Metode poučavanja (što rade nastavnici)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-obrazlažu zadanu temu i usmjeravaju učenike u radu</li> <li>- zadaju im literaturu za čitanje (odlomke relevantnih tekstova)</li> <li>- pomažu im pri analizi sadržaja</li> <li>- pomažu im pri selekciji sadržaja za prezentiranje i upućuju ih u rad s digitalnim sadržajima</li> <li>- organiziraju predavanje i radionice vanjskih suradnika</li> <li>- organiziraju susrete s učenicima koji pripremaju projekt kao i susrete s ostalim učenicima koji će prisustvovati prezentaciji rezultata projekta i predavanju i radionicama</li> <li>- vrednuju rezultate rada</li> </ul> |
| Trajanje izvedbe:                                     | -Studeni-treći četvrtak – Svjetski dan filozofije – UNESCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Potrebni resursi :                                    | -Učionica za sastanke i digitalna tehnologija za izradu prezentacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:          | -Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju i izlagati je bit će vrednovani ocjenom iz nastavnog predmeta Filozofije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                                           | Ne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6.28. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Razredi:                                              | 3.d Strojarski računalni tehničar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelji aktivnosti:        |                                         | Matej Lazarević, dipl.ing.strojarstva<br>Zoran Grgić, dipl.ing.strojarstva                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                        |                                         | ~Osvijestiti potrebu za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije.                                                                                                                                                                            |
| Zadaci:                      |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje i prikupljanje podatka na internetu i terenu (vjetrenjače)</li> <li>- Prezentacija podataka putem video prezentacija</li> <li>- Aktivno sudjelovanje u radionicama u školi i webinarima.</li> </ul> |
| Namjena:                     |                                         | ~ Većim korištenjem domaćih obnovljivih resursa i napredovanje energetske tranzicije prema obnovljivim izvorima.                                                                                                                                          |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                         | ~ Učenici će moći istražujući obnovljive izvore energije na svjetskoj razini usporediti i približiti primjenu obnovljivih izvora u Republici Hrvatskoj.                                                                                                   |
| Način realizacije            | Sudionici                               | ~ Svi zainteresirani učenici i nastavnici                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | Načini učenja (što rade učenici):       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražuju i prikupljaju podatke</li> <li>- Prezentiraju podatke</li> <li>- Analiziraju i javno iznose svoje mišljenje</li> </ul>                                                                                 |
|                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziraju radionice i predavanja</li> <li>- Pomažu učenicima pri prikupljanju podatka.</li> <li>- Usmjeravaju učenike kako pronaći adekvatnu literaturu.</li> </ul>                                           |

|                                              |                   |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Trajanje izvedbe: | ~ Svjetski dan obnovljivih izvora energije obilježava se 26. travnja.                                                                             |
| Potrebni resursi :                           |                   | ~ Učionica sa potrebnom tehničkom opremom za prezentaciju i video projekciju.                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                   | ~ Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju a vrednovanje će se provesti kroz predmete Obnovljivi izvori energije. |
| Troškovnik:                                  |                   | ~                                                                                                                                                 |

## 6.29. DANI NIKOLE TESLE

|                       |                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | 1D Tehničar u strojarstvu, 3D Strojarski računalni tehničar                                                                      |
| Voditelji aktivnosti: | Zoran Grgić, dipl. ing. strojarstva<br>Matej Lazarević, dipl. ing. strojarstava                                                  |
| Cilj:                 | Prezentacija i promoviranje važnosti i postignuća znanstvenika Nikole Tesle te obilježavanje sjećanja na njegov doprinos tehnici |
| Zadaci:               | Istraživanje i prikupljanje podataka na internetu<br>I terenu, prezentacija podataka<br>Aktivno sudjelovanje u radionicama       |
| Namjena:              | Razviti svijest o stjecanju novih informacija<br>Sa primjenom na današnji svijet i okruženje                                     |

|                                              |                                         |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Očekivani ishodi/postignuća:                 |                                         | Usvajanje vještina i znanja o temi projekta<br>Jačanje stručnih kompetencija                                               |
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Svi zainteresirani učenici i nastavnici                                                                                    |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Istraživanje i prikupljanje podataka, prezentacija i analiziranje, iznošenje mišljenja o temi                              |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Organizacija predavanja i radionica, pomoć učenicima u prikupljanju podataka, usmjeravanje učenika kako pronaći literaturu |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Siječanj, veljača 2027.                                                                                                    |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Učionica sa posebnom tehničkom opremom za prezentaciju                                                                     |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Učenici koji će sa mentorima pripremati projekt i izraditi prezentacije biće vrednovani kroz stručne predmete              |
| Troškovnik:                                  |                                         | Ne                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.30. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Razredi:                               | Zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Voditelji aktivnosti:                  | Dana Svaguša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj:                                  | -Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa pristup u suzbijanju zaraznih bolesti<br>-analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije<br>-upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja<br>-razvijati odgovorno ponašanje prema svom i zdravlju drugih u školi, obitelji<br>-osposobiti učenike za prosuđivanje informacija u javnom prostoru<br>-popularizacija znanosti (STEM) |

|                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |           | - razvijanje suradničkog odnosa<br>-razvijanje digitalnih kompetencija<br>-razvijanje kreativnih načina izražavanja<br>-stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zadaci:                      |           | Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena:                     |           | Podizanje razine svijesti o uzročnicima bolesti i prevenciji. Podizanje interesa za STEM područje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Očekivani ishodi/postignuća: |           | Očekivani rezultati<br><br>- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi<br><br>- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih<br><br>- razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju<br><br>- razvijen interes za istraživački rad i STEM područje<br>- razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka<br><br>- razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja<br><br>- razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine |
|                              | Sudionici | Učenici 1 razreda srednje škole Metković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                            | Načini učenja (što rade učenici):       | Istražuju, prezentiraju, diskutiraju, sudjeluju u izlaganjima, rješavaju kvizove, izrađuju plakate i prezentiraju projekt u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>~ istraživačka nastava</li> <li>~ učenje putem rješavanja problema</li> <li>~ učenje putem video-materijala</li> <li>~ praktični rad</li> <li>~ unos, obrada i analiza podataka</li> <li>~ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>~ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>~ fotografiranje svih faza projekta</li> <li>~ izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>~ organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>~ sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>~ sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul> |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | 1 godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Digitalna platforma dostupna sa svim resursima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Na svakom nastavnom satu usmenim provjeravanjem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                                  |                                         | ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.31. PROJEKTI MUP-a</b>  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Razredi:                     |                                   | Od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Voditelji aktivnosti:        |                                   | Policijski službenici i profesori od strane navedenog ministarstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj:                        |                                   | -Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje moraju koristiti za sigurnost u prometu (OPREZNO ZA VOLAN)<br>-Razvijati interes učenika za edukaciju i osnaživanje otpornosti prema negativnim čimbenicima u okolini (ZDRAV ZA 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zadaci:                      |                                   | -Kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena:                     |                                   | -Projekt OPREZNO ZA VOLAN je usmjeren na razvijanje javne svijesti učenika radi sigurnosti u prometu kao budućih vozača (završni razredi)<br>- projekt „ZDRAV ZA 5“ se bavi prevencijom rizičnih ponašanja kod prvih i drugih razreda - provedba interaktivnih programa s učenicima 1. razreda srednjih škola na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe droga“<br>- „BULLING I CYBERBULLING“ – vršnjačko nasilje -projekt je usmjeren na prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, (fizičko, psihičko, socijalna izolacija), ali i nasilje putem interneta |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | - Učenik kao pojedinac apsolvira zadane parametre i primjenjuje ih u budućnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Učenici 1. i 2. razreda (Zdrav za 5)<br>Učenici završnih razreda (OPREZNO ZA VOLAN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | -sudjeluju u predavanjima, prezentacijama i simulacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | Metode poučavanja                 | -predavanja, prikazivanja video – isječaka, simulacija nesreća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | Trajanje izvedbe:                 | Kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Potrebni resursi :           |                                   | -osigurani od strane MUP-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 6.32. KLIK – SIGURNOSNI POJAS – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                                                              |                                         | Maturanti srednje škole Metković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Voditelji aktivnosti:                                                 |                                         | Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                                                                 |                                         | djelovati na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena:                                                              |                                         | stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije                                                     | Sudionici                               | Maturanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | Načini učenja (što rade učenici):       | Aktivno slušanje i sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara. |
|                                                                       | Trajanje izvedbe:                       | Dva školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                                                           |                                         | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 6.33. PREVENCIJA NASILJA NAD I MEĐU MLADIMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                          | Zajednica pape Ivan XXIII, Violeta Oršulić i Ana Vidović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sudionici:                                  | Četiri odjeljenja učenika 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljevi:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje znanja, vještina i stavova koja će im pomoći u prepoznavanju svoje uloge u društvu u kojem žive</li> <li>- Potaknuti na prosocijalno ponašanje u svrhu smanjenja svih pojavnih oblika nasilja među mladima</li> <li>-Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zadaci:                                     | -Pomoć i podrška u rješavanju problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Namjena programa:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poticaj na prepoznavanje svoje uloge u društvu</li> <li>- Potaknuti učenike na razmišljanje i donošenje ispravnih životnih odluka</li> <li>-Promicanje humanističkih vrijednosti i razvijanje empatije</li> <li>- Upoznavanje roditelja s vještinom aktivnog slušanja i uvažavanja istog</li> <li>- Pобољšanje roditeljskih kompetencija kao zaštitnog faktora za prevenciju nasilja</li> <li>- Razvijanje nenasilnih vještina rješavanja sukoba te zaštita mentalnog zdravlja</li> <li>-Anketiranje učenika i procjena stanja</li> <li>-Posebnu pozornost posvetiti učenicima iz rizičnih skupina (učenici koji dolaze iz nepotpunih obitelji, učenici s većim brojem izostanaka, učenici s problemima adaptacije)- s njima provoditi individualni rad u suradnji s razrednicima i roditeljima.</li> </ul> |
| Način realizacije programa:                 | -Grupni rad s učenicima i roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                             | - Radionice, predavanja, kampovi, javna tribina...             |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine 2026./27.                               |
| Troškovnik:                 | Troškove realizacije programa snosi Zajednica pape Ivana XXIII |

| 6.34. PREHRANOM DO ZDRAVLJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Dana Paponja, Rade Nikoletić i Ana Kozina u suradnji s Osnovnom školom Stjepana Radića i učiteljicom Aleksandrom Lukić Skelić                                                                                                                                                              |
| Sudionici:                  | Nastavnici i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijati zdrave životne navike kod djece</li> <li>-Poticati uključivanje najmlađih u život zajednice</li> <li>-Poticati timski rad</li> <li>-Razvijati zdrave prehrambene navike</li> <li>-Ukazati na važnost osobne higijene</li> <li>-Poticati tjelesnu aktivnosti</li> </ul> |
| Zadaci:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Priprema zdravog obroka</li> <li>-Radionica pripremanja zdrave hrane</li> <li>-Radionica bontona</li> <li>-Sudjelovanje učenika osnovne škole s učenicima modnih tehničara u pripremi izrade pregače</li> <li>-Izrada brošure zdrave prehrane</li> </ul>                         |
| Namjena programa:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Usvajanje zdravih stilova života</li> <li>-Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani</li> <li>-Održavanje osobne higijene i osobnog prostora</li> <li>-Važnost tjelesne aktivnosti</li> </ul>                                                                                       |

|                             |                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | -Važnost timskog rada                                                                       |
| Način realizacije programa: | Zajedničko sudjelovanje na radionicama, rad u školskom praktikumu u pripremi zdravog obroka |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                          |
| Troškovnik:                 | Sredstva će snositi škola i sudionici                                                       |

### 6.35. DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – manifestacija

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa/ suradnici | <p>Osnovna škola Stjepana Radića i Institut za hrvatski jezik uz suradnike: Srednja škola Metković i Glazbena škola Metković</p> <p>Nositelji programa za Srednju školu Metković – Rade Nikoletić, nastavnik, Dana Paponja stručni učitelj i Violeta Oršulić, prof. stručni suradnik</p>                                                                                                                                                                                                       |
| Sudionici:                   | Učenici kuhari i konobari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi:                     | <p>-Učenici će se na jedan dan vratiti u prošlost i oživjet sjećanja svojih baka i djedova na školske dane</p> <p>- Predstavljanje mrežne stranice projekta Rijekom neretvanskih riječi – od kuće do škole</p> <p>- Upoznavanje s gastronomijom zavičaja</p> <p>- Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija</p> <p>- Vrijednost kulturne baštine i očuvanje tradicije</p> <p>- Upoznavanje s gastronomskom kulturnom baštinom kao i baštinom drugih zemalja Europske unije</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | - Očuvanje i njegovanje kulturne baštine i tradicije                                                                                                                                                                     |
| Zadaci:                     | -prepoznati vrijednost kulturne baštine i tradicije,<br><br>- upoznati različite kulturne baštine zemalja Europske unije, radionice kuhanja naših i stranih tradicionalnih jela te prezentacija istih kroz manifestaciju |
| Namjena programa:           | Educirati učenike o vrijednosti kulturne baštine i očuvanje iste                                                                                                                                                         |
| Način realizacije programa: | Radionice kuhanja tradicionalnih jela uz posjet učenika osnovne škole.<br><br>Kuhanje tradicionalnih jela na planiranoj manifestaciji te prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole                             |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                 | Nema troškova – troškove snosi nositelj projekta                                                                                                                                                                         |

### 6.36. DANI OCA ANTE GABRIĆA U SREDNJOJ ŠKOLI METKOVIĆ

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:              | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Voditelji aktivnosti: | Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Ana Vidović i ostali zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenike s likom i djelom našeg najpoznatijeg misionara i sugrađanina oca Ante Gabrića koji je u postupku proglašenja blaženikom</li> <li>▪ Potaknuti učenike na humanitarno djelovanje</li> <li>▪ Osvijestiti važnost vrline poput nesebičnosti, bezinteresnog davanja i empatije</li> <li>▪ Osnažiti potrebu za očuvanjem lokalne baštine i njegovanjem pozitivnih vrednota svoga zavičaja</li> <li>▪ Poticati suradnju s društvenim i kulturnim institucijama u gradu</li> <li>▪ Poticati pripadnost zajednici</li> <li>▪ Razviti trajnu naviku pomaganja.</li> <li>▪ Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.</li> <li>▪ Ukazati na važnost obilježavanja sjećanja na važne pojedince i događaje</li> </ul> |
| Zadaci:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suradivati sa lokalnom zajednicom i drugim odgojno-obrazovnim ustanova grada i misijskim postajama misionara oca Ante Gabrića</li> <li>▪ Povezati odgojne vrijednosti sa obrazovnim i humanitarnim djelovanjem naše škole i škola u Indiji i na području Republike Hrvatske</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potaknuti vršnjačku pomoć</li> <li>▪ Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju.</li> <li>▪ Integrirati misionarsko djelovanje oca Ante Gabrića u nastavne sate povijesti, vjeronauka, etike i sata razrednika</li> <li>▪ Suradivati s udrugama na području grada</li> <li>▪ Pomoći misijskim postajama našeg misionara oca Ante Gabrića kao i učenicima naše škole lošijeg socijalnog statusa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | Ostvarenje svih ciljeva koji su stavljani u projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Svi zainteresirani profesori i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15.veljače: Povijesno istraživanje Antinim stopama od Neretve do Gangesa<br/><i>Valovi ljubavi od Neretve do Gangesa</i><br/>literarne radionice učenika svih usmjerenja od prvog do četvrtog razreda</li> <li>▪ 17. veljače: Izrada štafelaja i fotografija s likom oca Ante Gabrića koje će pripremiti učenici građevinski tehničari sa svojim profesorima</li> <li>▪ 19. veljače: <i>Sve je slađe kad se dijeli, kad se daje!</i><br/>Humanitarna prodaja slastica koje će pripremiti kuhari sa svojim učiteljima. Sav prihod od prodaje namijenjen je kupnji školskih torbi za 195 učenika Osnovne škole oca Ante Gabrića u Maria Poliju, Indija i tiskanje knjige na engleskom jeziku „The Apostle of the Sundarbans“~ knjiga o liku i djelu oca Ante Gabrića</li> <li>▪ 20. veljače: <i>Antinim stopama- Naš brat u nevolji</i></li> </ul> |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                         | likovna radionica i izrada plakata za učenike svih usmjerenja od prvog do četvrtog razreda<br><br>▪ 19.veljače : volonterske aktivnosti „ Mala djela velike ljubavi“<br><br>▪ Posjet rodnoj kući oca Ante uz vođenje učenika vodiča |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima; Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima škole, predstavljanje programa, tijeka i rezultata                                                             |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Od 15. do 19. veljače 2027.                                                                                                                                                                                                         |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Materijali će se osiguravati i prikupljati u skladu s potrebama akcije koja se bude provela                                                                                                                                         |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Prezentacije projekta u prostorijama škole, stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole                                                                                                                      |
| Troškovnik:                                  |                                         | Troškove projekta snosi Srednja škola Metković, učenici, roditelji i sponzori                                                                                                                                                       |

| 6.37. MOJ PRVI PLES            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji/sudionici projekta : | Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa kao vanjski suradnik i gost predavač u suradnji sa Srednjom školom „Metković “ stručnom službom i nastavnicima TZK                                                       |
| Ciljevi projekta:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova</li> <li>– Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvaćanje drugih i drugačijih</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka</li> <li>– Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete-roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Namjena projekta:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mladog čovjeka</li> <li>– Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije projekta: | <p>Projekt je osmišljen kao svečana „gala“ plesna večer namijenjena svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koja će se održati u Gradskoj sportskoj dvorani Metković. Plesna večer će biti organizirana po visokim produkcijskim standardima, što uključuje vrhunski razglas, rasvjetu, DJ program i ostalo. Planira se održavanje roditeljskih sastanaka na temu projekta i potpisivanje suglasnosti roditelja za provedbu projekta. U suradnji s nastavnicima TZK provodit će se besplatni plesni sati u okviru redovne nastave za sve učenike na kojima će se upoznati s plesnim programom što uključuje osam školskih besplatnih plesnih sati za svako razredno odjeljenje. Nakon besplatnih plesnih sati planiramo organizirati pripremni plesni tečaj u trajanju od osam školskih sati samo za one učenike koji žele sudjelovati u projektu, a koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.</p> |
| Vrijeme realizacije:        | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Okvirni troškovnik:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Škola kao suradnik i partner u projektu ne sudjeluje u troškovniku pripremnog plesnog tečaja za učenike, kao i troškovniku pripreme, organizacije, produkcije i izvedbe projekta</li> <li>– Projekt će se financirati naplatom pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cijena tečaja određena je cjenikom usluga tvrtke Calypso, a trošak snose roditelji.</li> <li>– Calypso kao idejni začetnik i glavni organizator projekta prihvaća financiranje projekta u cijelosti, a obveze organizatora su: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Najam prostora za izvođenje pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta</li> <li>▪ Najam prostora Gradske sportske dvorane Metković za dan izvođenja plesne večeri</li> <li>▪ Kompletna produkcija plesne večeri u koju ulaze zaštita parketa dvorane, razglas, rasvjeta, bina, opremanje prostora za sjedenje, osiguranje, pozivnice za posjetitelje i ostalo.</li> </ul> </li> </ul> |
| Način praćenja i vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama</li> <li>– Objavljivanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.38. HRANA I ODRŽIVOST (ETWINNING)

|                              |                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                     | Svi zainteresirani učenici                                                                                                   |
| Voditelji aktivnosti:        | Nina Komazin, Rosanda Lovrić                                                                                                 |
| Cilj:                        | Podignuti svijest učenika na temu hrana i održivost                                                                          |
| Zadaci:                      | Izrada prezentacija, rad s digitalnim alatima, proučavanje materijala na ovu temu, izrada plakata                            |
| Namjena:                     | Kod učenika razviti svijet o održivom korištenju prirodnih resursa, razvijanje poduzetništva, poticanje cjeloživotnog učenja |
| Očekivani ishodi/postignuća: | Usvajanje znanja i vještina o temi projekta, jačanje organizacijskih i digitalnih kompetencija                               |

|                                              |                                         |                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Način realizacije                            | Sudionici                               | Svi zainteresirani učenici                                     |
|                                              | Načini učenja (što rade učenici):       | Radom u timu ili grupi izrađuju zadatke, prezentacije, plakate |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Izrađuju zadatke,                                              |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Cijela školska godina                                          |
| Potrebni resursi :                           |                                         |                                                                |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Izlazne kartice, evaluacijski listići                          |
| Troškovnik:                                  |                                         | ~                                                              |

### 6.39. FoodEducators

|                              |                                   |                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.39. FoodEducators          |                                   |                                                                                                                                       |
| Razredi:                     |                                   | Svi zainteresirani učenici                                                                                                            |
| Voditelji aktivnosti:        |                                   | Nina Komazin, svi zainteresirani nastavnici                                                                                           |
| Cilj:                        |                                   | Povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te istražiti praktične ideje za njihovo smanjenje                  |
| Zadaci:                      |                                   | Izrada prezentacija, proučavaju materijale, rad s digitalnim alatima                                                                  |
| Namjena:                     |                                   | Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i smanjenju otpada od hrane                                                                    |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | Podignuti svijest o zdravoj prehrani, razumijevanje nutritivnih deklaracija na hrani, smanjiti otpad od hrane u školi, kućanstvu...   |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Svi zainteresirani učenici i nastavnici                                                                                               |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | Radom u timu ili skupini proučavaju razne teme o zdravoj prehrani, proučavaju metode smanjenja otpada od hrane, izrađuju prezentacije |

|                                              |                                         |                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Izrađuju zadatke, prezentacije        |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | Cijela školska godina                 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Izlazne kartice, evaluacijski listići |
| Troškovnik:                                  |                                         | ~                                     |

#### 6.40. WORLDSKILLS, "PROMOCIJA STRUKOVNIH ŠKOLA I VJEŠTINA"

|                             |                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Agencija za strukovno obrazovanje, TUŠ Dubrovnik                                         |
| Sudionici:                  | Učenici i nastavnici osnovnih i srednjih škola Dubrovačko – neretvanske županije         |
| Ciljevi:                    | Predstavljanje škola i pripremanje jela kako bi učenici pokazali svoja znanja i vještine |
| Zadaci:                     | Upoznavanje s različitim jelima Dubrovačko – neretvanske županije                        |
| Namjena programa:           | Približavanje škole budućim učenicima                                                    |
| Način realizacije programa: | U dogovoru s ASOO i TUŠ Dubrovnik                                                        |
| Vrijeme provođenja programa | listopada 2026.                                                                          |
| Troškovnik:                 | Troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje                                         |

#### 6.41. DANI EU BAŠTINE 2026 MLINIŠTE - METKOVIĆ

|                    |                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Institut za hrvatski jezik, OŠ Stjepana Radića Metković, Gimnazija Metković,                                              |
| Sudionici:         | Učenici iz osnovne škole Stjepan Radić, područne škole Mlinište i Bijeli Vir, učenici i nastavnici srednje škole Metković |

|                             |                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi:                    | Povezati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu neretvanskog kraja i neretvanskih tradicionalnih specijaliteta |
| Zadaci:                     | Upoznavanje tradicionalnih jela neretvanskog kraja                                                                   |
| Namjena programa:           | Spajanje tradicionalnih jela s gastronomskom kulturom neretvanskog kraja<br>približavanje škole budućim učenicima    |
| Način realizacije programa: | U dogovoru s OŠ Stjepana Radića Metković                                                                             |
| Vrijeme provođenja programa | listopada 2026.                                                                                                      |
| Troškovnik:                 | Troškove snosi Srednja škola Metković (pripremanje bezalkoholnih barskih mješavina)                                  |

#### 6.42. DJEČJA SMOTRA FOLKLORNIH SKUPINA DNŽ, I "NA NERETVU MISEČINA PALA" METKOVIĆ

|                             |                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | KUD Metković                                                             |
| Sudionici:                  | Učenici i nastavnici SŠ Metković                                         |
| Ciljevi:                    | Povezati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu neretvanskog kraja |
| Zadaci:                     | Upoznavanje tradicionalnih jela neretvanskog kraja                       |
| Namjena programa:           | Spajanje tradicionalnih jela s gastronomskom kulturom neretvanskog kraja |
| Način realizacije programa: | U dogovoru s KUD Metković                                                |
| Vrijeme provođenja programa | Travanj – svibanj 2027                                                   |
| Troškovnik:                 | Troškove snosi KUD Metković                                              |

| 6.43 NERETVA BEZ PLASTIKE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razredi:                  | Učenici svih razreda I obrazovnih programa Srednje škole Metković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Voditelji aktivnosti:     | Stručna služba Srednje škole Metković u suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta (elektrotehnika, strojarstvo, graditeljstvo, moda i tekstil, ekonomija, promet i logistika, turizam i ugostiteljstvo) i općeobrazovnih predmeta (kemija i dr.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:                     | Povezati strukovno obrazovanje, zaštitu okoliša, kružno gospodarstvo i društveno korisno učenje kroz podizanje ekološke svijesti, očuvanje rijeke Neretve, reciklažu plastičnog otpada te izradu uporabnih predmeta i ekoloških suvenira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zadaci:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirati i provesti akcije čišćenja obale i korita rijeke Neretve u suradnji s lokalnom zajednicom i ronilačkim klubom.</li> <li>• Izraditi i postaviti najmanje tri spremnika za prikupljanje plastičnih čepova u školi i gradu Metkoviću.</li> <li>• Razvrstavati, usitnjavati i prerađivati prikupljenu plastiku (ekstruder, injektor, shredder) te pratiti cjelokupni tehnološki proces.</li> <li>• Osmisliti, dizajnirati i izraditi prototipove uporabnih predmeta i ekoloških suvenira s motivima lokalne baštine.</li> <li>• Ostvariti međusektorsku suradnju unutar škole te povezati različita obrazovna područja u zajednički proizvod.</li> <li>• Promicati zelene i digitalne kompetencije, volonterstvo i ekološku odgovornost u lokalnoj zajednici.</li> </ul> |
| Namjena:                  | - Razvoj zelenih, digitalnih i strukovnih kompetencija učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                   | <p>Jačanje svijesti o zaštiti okoliša i kružnom gospodarstvu među učenicima i građanima Metkovića.</p> <p>Unaprijeđenje praktične i projektne nastave kroz rad na suvremenoj tehnološkoj opremi za reciklažu.</p> <p>Promocija škole i suradnja s lokalnom samoupravom, turističkim zajednicama i udrugama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Očekivani ishodi/postignuća: |                                   | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti pravila razvrstavanja i sigurne prerade plastičnih polimera.</li> <li>• Upravlјati strojevima za reciklažu (shredder, injektor, ekstruder) te izraditi gotove ekološke proizvode/suvenire.</li> <li>• Primijeniti principe održivog dizajna i izraditi tehničke nacрте te prateće uporabne predmete (torbe, pregače, stalci).</li> <li>• Voditi evidenciju prikupljenih sirovina, izraditi kalkulacije troškova i osmisлити promociju ekološkog suvenira.</li> <li>• Aktivno sudjelovati u volonterskim i ekološkim akcijama očuvanja lokalnog ekosustava Neretve.</li> <li>• Organizirati logističku podršku i pripremu osvježenja/obroka za sudionike terenskih akcija.</li> </ul> |
| Način realizacije            | Sudionici                         | Učenici svih obrazovnih programa Srednje škole Metković, nastavnici strukovnih i općeobrazovnih predmeta, stručni suradnici, Udruga IMPACT, Grad Metković, Turistička zajednica grada Metkovića, ronilački klub/udruga, lokalni mediji i građanstvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | Načini učenja (što rade učenici): | Sakupljaju i razvrstavaju plastični otpad; čiste obalu rijeke Neretve; upravljaju radom strojeva za reciklažu (usitnjavanje, topljenje, oblikovanje); izrađuju tehničke nacрте i prototipove suvenira; šivaju torbe i pregače s motivima projekta; vode evidenciju i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                         | kalkulacije troškova; pripremaju osvježenje za volontere; prezentiraju rezultate projekta na javnim manifestacijama.                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Metode poučavanja (što rade nastavnici) | Koordiniraju međusektorsku suradnju; demonstriraju rad na radioničkim strojevima i opremi; poučavaju o svojstvima polimera i zaštiti na radu; usmjeravaju učenike pri izradi tehničke i ekonomske dokumentacije; organiziraju terenske akcije u suradnji s partnerima; prate, evaluiraju i usmjeravaju rad učenika. |
|                                              | Trajanje izvedbe:                       | 1.9.2026. – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Potrebni resursi :                           |                                         | Postojeća tehnološka oprema škole (ekstruder, injektor, shredder, kalupi); dodatna radionička, mjerna i zaštitna oprema; repromaterijal za radionice (tekstil, ambalaža); priključci i lokacije za spremnike; logistička i opremna podrška partnerskih udruga i Grada Metkovića.                                    |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: |                                         | Evaluacijski listići, izlazne kartice, praćenje i analiza praktičnog rada učenika, evidencija količine prikupljene i prerađene plastike, izrađeni prototipovi i ekološki suveniri, javne prezentacije te medijska popraćenost projekta.                                                                             |
| Troškovnik:                                  |                                         | Nabava dopunske radioničke, mjerne i zaštitne opreme za preradu plastike, materijali za izradu spremnika i suvenira, potrošni materijal za promotivne aktivnosti i osvježenje sudionika – <i> pokriva se iz sredstava škole, projektnih sredstava i uz potporu partnerskih ustanova/donatora.</i>                   |

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1. DRAMSKO-LITERARNA GRUPA KAMELEON

|                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Danijela Baćilo, prof. i profesori suradnici                                                                                                                                                                               |
| Sudionici:                  | učenici prvog, drugih i četvrtih razreda te svi zainteresirani učenici i profesori suradnici kao i predstavnici gradskih institucija i udruga                                                                              |
| Ciljevi:                    | Razvoj kreativnih potencijala učenika<br>Razvoj govorničkih vještina i scenskog nastupa<br>Razvoj pisanog izražavanja učenika<br>Razvoj kritičkog mišljenja<br>Razvoj timskog rada<br>Sudjelovanje u promicanju rada Škole |
| Zadatci:                    | Vježbanje govorenja, pisanja, raspravljanja i scenskog nastupa                                                                                                                                                             |
| Namjena programa:           | Razvoj kreativnih potencijala učenika<br>Osmišljavanje slobodnog vremena učenika<br>Prevenција ovisnosti                                                                                                                   |
| Način realizacije programa: | Radionice i vježbe<br>Susreti<br>Sudjelovanje u volonterskim akcijama i natjecanjima i smotrama<br>Nastupi na školskim i gradskim priredbama<br>Prigodni nastupi: obilježavanje važnih nadnevaka                           |
| Vrijeme provođenja programa | Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                 | Troškove snose Srednja škola Metković i Županija, a po potrebi i roditelji učenika                                                                                                                                         |

| 7.2. DRAMSKI STUDIO "BEZDAN" |                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:           | Nikolina Anković                                                       |
| Sudionici:                   | učenici koji pokažu zanimanje                                          |
| Ciljevi:                     | ~ razvijanje govora, poticanje spontanosti, kreativnosti i aktivnosti, |
| Zadaci:                      | kreiranje manjih i većih umjetničkih scenskih igara                    |
| Namjena programa:            | obilježavanje važnih kulturnih događaja, sudjelovanje na Lidranu       |
| Način realizacije programa:  | radionički pristup                                                     |
| Vrijeme provođenja programa  | svakog tjedna, blok sat tijekom nastavne godine                        |
| Troškovnik:                  | Troškove snosi SŠ Metković                                             |

| 7.3.ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                       | Petar Nikolić, prof. izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                      |
| Sudionici:                               | Učenici članovi EPAS programa odabrani putem javnoga poziva na mrežnoj stranici škole.                                                                                                                                                       |
| Ciljevi:                                 | Upoznati učenike s Europskom unijom, njezinim institucijama i djelovanjem Europskog parlamenta te razvijati građanske kompetencije, demokratske vrijednosti, kritičko mišljenje i svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja mladih u društvu. |
| Zadaci:                                  | upoznati učenike s institucijama EU-a i ulogom Europskog parlamenta<br><br>razvijati znanja o pravima i odgovornostima građana EU-a<br><br>poticati aktivno građanstvo, demokratsku kulturu, toleranciju i uvažavanje različitosti           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>razvijati kritičko mišljenje i sposobnost argumentirane rasprave</p> <p>organizirati radionice, debate, kvizove, prezentacije i obilježavanje Europskog dana</p> <p>uređivati i redovito nadopunjavati EU info-točku u školi</p> <p>uključivati učenike u aktivnosti programa Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS)</p> <p>surađivati s drugim školama, institucijama i predstavnicima lokalne zajednice</p> <p>informirati školsku i širu zajednicu o provedenim aktivnostima i rezultatima programa</p> <p>poticati učenike na samostalno osmišljavanje i provedbu aktivnosti povezanih s europskim temama.</p> |
| Namjena programa:           | Program je namijenjen učenicima i nastavnicima radi poticanja razumijevanja europskog građanstva, demokratskih procesa i zajedničkih europskih vrijednosti te osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskoj, lokalnoj i europskoj zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije programa: | Izvanastavna aktivnost 2 sata tjedno, terenska nastava, suradnja na aktivnostima s Uredom Europskog parlamenta u RH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrijeme provođenja programa | Cijela škola godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                 | ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 7.4. WORD IS LIFE

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Nositelj programa: | Goranka Ivanković |
|--------------------|-------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici:                  | Razredna odjeljenja 3.k, 4.d, 4.j                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi:                    | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, društvena inkluzija, razvijanje kritičkog mišljenja, stjecanje samopouzdanja, kreativno razmišljanje                                                                                                                             |
| Zadaci:                     | Odabrati teme i sadržaje zajedničke svim učenicima, istražiti, usporediti, prikupiti materijale( snimiti određene sadržaje, prezentirati, održati predavanje)                                                                                                            |
| Namjena programa:           | Uključiti učenike u odgojno obrazovni proces, podići svjesnost o vlastitoj odgovornosti za ono što se zbiva oko nas, postati aktivan član društva koji znanjem i kreativnim promišljanjem sam postaje željena promjena koja donosi dobrobit za širu društvenu zajednicu. |
| Način realizacije programa: | Paneli govora. Festival riječi, Riječ je život                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom nastavne godine ( dogovorno izvan redovne nastave)                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                 | neodređen                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 7.5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ ŠKOLSKU GODINU |                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                   | Profesori Srednje škole Metković                                    |
| Sudionici:                                           | Učenici od 1. do 4. razreda                                         |
| Ciljevi:                                             | Skrenuti pozornost na pojedine datume i osvijestiti njihovu važnost |
| Zadaci:                                              | izrada panoa, radionice                                             |
| Namjena programa:                                    | Upoznati učenike sa zanimljivostima pojedinih datuma                |
| Način realizacije programa:                          | izvannastavne aktivnosti te kroz svakodnevnu nastavu                |

|                             |                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Vrijeme provođenja programa | Rujan 2026. – lipanj 2027.                |
| Troškovnik:                 | Ovisno o materijalu koji se bude koristio |

## 7.6. SUDOKU NATJECANJE

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić, Josip Cvitanović, Dragan Nižić                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sudionici:                  | Učenici 4.-ih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija matematike, poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| Zadaci:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja</li> <li>- Rad na zadatcima, vježbama i testovima.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Namjena programa:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti matematiku učenicima na zabavan način</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije programa: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati.</li> <li>- Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| Vrijeme provođenja programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad i studeni 2026.</li> <li>- Školsko natjecanje: 16. listopada 2026. (u matičnim školama)</li> <li>- Regionalno natjecanje: 14. studenoga 2026. (u regijama Zagreb, Split, Rijeka i Osijek)</li> <li>- Državno natjecanje: 11. – 13. prosinca 2026. (završnica u Vodicama)</li> </ul> |
| Troškovnik:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove natjecanja snosi Srednja škola Metković</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| 7.7. MATEMATIKA NA ULICAMA GRADA |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:               | Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić, Josip Cvitanović, Dragan Nižić                                                                                                                                                                                            |
| Sudionici:                       | Učenici svih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj i unapređenje znanja iz matematike</li> <li>- Približavanje matematike učenicima na zanimljiv i interaktivan način</li> <li>- Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>                                             |
| Zadaci:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada panoa s matematičkim sadržajima i zanimljivostima</li> <li>- Organizacija radionica i rješavanje zadataka na otvorenom</li> <li>- Promicanje važnosti matematike kroz javne aktivnosti u zajednici</li> </ul>                           |
| Namjena programa:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati primjenu matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijati samostalnost i kreativnost učenika u radu</li> <li>- Potaknuti suradničko učenje i timski rad</li> <li>- Razvijati odgovornost, preciznost i točnost u radu</li> </ul> |
| Način realizacije programa:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici, uz pratnju i vodstvo nastavnika aktiva matematike, izlaze na ulice grada Metkovića</li> </ul>                                                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija radionica i postavljanje matematičkih izazova za građane</li> <li>- Interakcija učenika i građana kroz rješavanje matematičkih zadataka i kvizova</li> </ul> |
| Vrijeme provođenja programa | - Prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                 | - Troškove snosi Srednja škola Metković                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.8. DAN BROJA <math>\pi</math></b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj programa:                     | Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić, Josip Cvitanović, Dragan Nižić                                                                                                                                                              |
| Sudionici:                             | Učenici svih razreda                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi:                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj i unapređenje znanja iz matematike</li> <li>- Približavanje matematike učenicima na kreativan i zabavan način</li> <li>- Primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>                             |
| Zadaci:                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada panoa s informacijama i zanimljivostima o broju <math>\pi</math></li> <li>- Organizacija i provedba radionica na temu broja <math>\pi</math></li> <li>- Provedba matematičkog kviza za učenike</li> </ul> |
| Namjena programa:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikaz matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijanje samostalnosti i kreativnosti u radu</li> </ul>                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje suradničkog učenja i timskog rada</li> <li>- Razvijanje odgovornosti i točnosti u radu</li> </ul>                                                  |
| Način realizacije programa: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavne aktivnosti u suradnji s nastavnicima matematike</li> <li>- Aktivnosti integrirane u redovnu nastavu matematike i međupredmetne teme</li> </ul> |
| Vrijeme provođenja programa | - Ožujak 2027                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                 | - Troškove snosi Srednja škola Metković                                                                                                                                                               |

| 7.9. ZLATNA VEČER MATEMATIKE |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:           | Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić, Josip Cvitanović, Dragan Nižić                                                                                                                                                     |
| Sudionici:                   | Učenici svih razreda                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj i unapređenje znanja iz matematike</li> <li>- Približavanje matematike učenicima kroz zabavne i interaktivne aktivnosti</li> <li>- Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| Zadaci:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada panoa s matematičkim sadržajima i zanimljivostima</li> <li>- Organizacija radionica i interaktivnih aktivnosti</li> </ul>                                                                        |
| Namjena programa:            | - Pokazati primjenu matematike u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati samostalnost i kreativnost učenika</li> <li>- Potaknuti suradnički rad i timsku aktivnost</li> <li>- Razvijati odgovornost, preciznost i točnost u radu</li> </ul> |
| Način realizacije programa: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavne aktivnosti provode se kroz redovnu nastavu i posebne školske događaje</li> </ul>                                                                               |
| Vrijeme provođenja programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studeni i prosinac 2026.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Troškovnik:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove snosi Srednja škola Metković</li> </ul>                                                                                                                             |

#### 7.10. DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić, Josip Cvitanović, Dragan Nižić                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj programa:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike, poticanje motivacije učenika za matematičke sadržaje, te razvoj njihovih matematičkih vještina i sposobnosti, s naglaskom na pokazivanju da matematika može biti zabavna i kreativna.</li> </ul>                                      |
| Namjena programa:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je namijenjen učenicima osnovne/srednje škole koji pokazuju interes i postignuća u matematici te žele sudjelovati u natjecateljskom i edukativnom okruženju.</li> </ul>                                                                                  |
| Zadaci:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za sudjelovanje u timskom i pojedinačnom dijelu natjecanja.</li> <li>- Omogućiti učenicima iskustvo rada u novom i izazovnom okruženju.</li> <li>- Razvijati suradnju između učenika i nastavnika kroz pripreme i samo natjecanje.</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati darovite učenike i pružiti im mogućnost dodatne afirmacije..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije programa:                             | <p>Program se provodi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme učenika na dodatnoj nastavi i radionicama iz matematike,</li> <li>- organizirani odlazak učenika i nastavnika u Split,</li> <li>- sudjelovanje na Dalmatinskom festivalu matematike (ekipno i pojedinačno natjecanje),</li> <li>- evaluaciju postignutih rezultata i zajedničku refleksiju po povratku.</li> </ul>                                                                                                        |
| Vrijeme provođenja programa:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- drugo polugodište</li> <li>- natjecanje se održava 14. svibnja 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove prijevoza i hrane osigurava Grad Metković i Srednja škola Metković</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje programa provodi se na temelju:</li> <li>- ostvarenih rezultata učenika na natjecanju,</li> <li>- praćenja angažmana učenika tijekom priprema,</li> <li>- povratnih informacija učenika i nastavnika o organizaciji i korisnosti sudjelovanja.</li> <li>- Dobiveni rezultati koristit će se za unapređenje budućih priprema i odabira metoda rada s učenicima, te za planiranje daljnjeg uključivanja škole u slične projekte i natjecanja.</li> </ul> |

| 7.11. DAN FIZIKE            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Tatjana Azinović                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sudionici:                  | Zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi:                    | Približiti određene fizikalne koncepte učenicima koji u redovnoj nastavi ne pohađaju nastavu fizike niti u modulima imaju sadržaje vezane uz fiziku. Također je cilj razviti samopouzdanje i prezentacijske sposobnosti učenika koji će u aktivnosti sudjelovati. |
| Zadaci:                     | Priprema i prezentacija pokusa te teorijsko objašnjenje koncepata prikazanih pokusom.                                                                                                                                                                             |
| Namjena programa:           | Kroz prezentaciju demonstracijskih pokusa, zainteresirani učenici će svojim kolegama približiti određene fizikalne zakonitosti i koncepte.                                                                                                                        |
| Način realizacije programa: | Priredba školskim prostorima                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                 | ~                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 7.12. DAN KRAVATE  |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | ~ Ana Kozina. prof, Jadranka Nikolić, prof. i Violeta Oršulić, stručni suradnik                                                                                                            |
| Sudionici:         | Učenici modnih tehničara                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi</li> <li>- Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sustav vrijednosti poslovnog svijeta</li> <li>- Razvijati timski rad i druženje</li> <li>- Razvijati školsko zajedništvo i poticaj za buduće generacije upisa u struku</li> </ul> |
| Namjena programa:           | - Uvesti učenike u poslovni svijet kroz poslovni kodeks odijevanja i osvijestiti hrvatsku povijest kroz kravatu                                                                                                                      |
| Način realizacije programa: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Učenici i nastavnici će doći odjeveni u poslovnoj odjeći s kravatom</li> <li>- Izrada zajedničkih fotografija s kravatom</li> </ul>                               |
| Vrijeme provođenja programa | 18. listopada 2026.                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik:                 | Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva                                                                                                                                                                                           |

### 7.13. DANI KRUHA

|                              |                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:          | Dana Paponja, Vedran Perić, Rade Nikoletić, Violeta Oršulić uz ostale nastavnike                                                                      |
| Cilj programa:               | Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su nama svojim radom omogućili svakodnevni „kruh“                                                        |
| Namjena programa:            | Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)                                                                                               |
| Zadaci:                      | Planiranje, praćenje procjena rada učenika i samoprocjena, samostalnost i kreativnost u radu. Izrada peciva za školu i udrugu i zajedničko blagovanje |
| Način realizacije programa:  | Kroz nastavni plan i program te dodatni rad u školi                                                                                                   |
| Vrijeme provođenja programa: | Listopad 2026.                                                                                                                                        |

|                                                         |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik                                              | Sveukupni troškovi namirnica za pripremanje kruha i pekarskih proizvoda cca.1500kn     |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje |

#### 7.14. HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE SA UDRUGAMA „DOBRA“, „PRIJATELJ“ I „LEPTIRIĆI“ TE „MLADI OCA ANTE GABRIĆA“

|                                                         |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                     | Dana Paponja, Vedran Perić i Rade Nikoletić                                            |
| Cilj programa:                                          | Poticanje učenika na humanitarni i timski rad u školi i izvan nje                      |
| Namjena programa:                                       | Samovrednovanje i poticanje na daljnji rad                                             |
| Zadaci:                                                 | Prezentacija učenika i njihov rad                                                      |
| Način realizacije programa:                             | Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi                                   |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Tijekom cijele školske godine 2026./27.                                                |
| Troškovnik                                              | Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara cca.1300 €                               |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje |

#### 7.15. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Rosanda Lovrić, prof.<br>Nina Komazin, prof.                                      |
| Sudionici:         | Učenici od 1. Do 4. razreda                                                       |
| Ciljevi:           | kod učenika osvijestiti važnost poznavanja praktične politike kako bi izgrađivali |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | pozitivan stav o društvu i usmjerili svoje djelovanje prema njegovu razvoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zadaci:                     | priprema učenika za aktivno i odgovorno građanstvo simuliranjem uloge zastupnika u Hrvatskom saboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Namjena programa:           | <p>Povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu filozofije</p> <p>Razvijati komunikacijske i suradničke vještine</p> <p>Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti</p> <p>Savladavati strah od javnih nastupa</p> <p>Potaknuti na uvjerljivo zastupanje svojih interesa Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova</p> <p>Pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</p>                                                                                                                                                      |
| Način realizacije programa: | <p>Organizacija posjeta Hrvatskom saboru i organiziranje prijevoza za učenike</p> <p>Priprema zadataka za učenike i priprema učenika za razgovor sa zastupnicima</p> <p>Razrednici IV. razreda – sazivanje roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja o planiranoj posjeti Hrvatskom saboru</p> <p>Briga o ponašanju učenika tijekom posjeta</p> <p>Dogovor prijevoza učenika do Zagreba</p> <p>Obavijest roditeljima o detaljima posjete ( vrijeme, cijena ) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjete ( obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima )</p> |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:                 | Troškovi izrade fotomaterijala i izrade panoa – vlastito financiranje ( škola )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 7.16. BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA

|                             |                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Željka Dodig, prof., Ana Vidović, prof., Vedran Nižić, prof., Josip Cvitanović, prof. i ostali koji žele sudjelovati                        |
| Sudionici:                  | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                  |
| Ciljevi:                    | Zadržati tradiciju ukrašavanja škole tijekom blagdana                                                                                       |
| Zadaci:                     | Izrađivanjem ukrasa i plakata dočarati vrijeme u kojem se nalazimo, da se ne izgubi osjećaj koji tradicija nosi                             |
| Namjena programa:           | Poticanje pozitivne atmosfere i odnosa                                                                                                      |
| Način realizacije programa: | Određeno vrijeme prije ukasiti školski prostor sa ukrasima i obilježjima koji će učenici izrađivati u suradnji s profesorima kroz radionice |
| Vrijeme provođenja programa | Prosinac 2026.                                                                                                                              |
| Troškovnik:                 | Ovisno o materijalu koji bude korišten                                                                                                      |

### 7.17. TZK- ZDRAVI ŽIVOT

|                             |                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Dalibor Mateljak, prof.                          |
| Sudionici:                  | Zainteresirani učenici svih razreda te profesori |
| Ciljevi:                    | Stjecanje navika za rekreaciju                   |
| Zadaci:                     | Stvoriti naviku cjeloživotnog vježbanja          |
| Namjena programa:           | Rekreacija                                       |
| Način realizacije programa: | Kroz organizirane aktivnosti                     |
| Vrijeme provođenja programa | Po dogovoru kroz školsku godinu 2026./27.        |
| Troškovnik:                 | ~                                                |

## 7.18. VIJEĆE UČENIKA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | -Mario Obradović, ravnatelj škole<br>-Stručni suradnici i profesori koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sudionici:                  | Izabrani učenici iz 36 razrednih odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi:                    | Cilj Vijeća učenika je da ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.                                                                                                                                                                                 |
| Zadaci:                     | -Aktivan rad vijeća učenika<br>- razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja.<br>-pomaganje učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena programa:           | -zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi<br>- usvoji aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj škola djeluje                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije programa: | -Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika.<br>-Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima.<br>-Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine.<br>-Izabrani predstavnici vijeća učenika, tajnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika.<br>-Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole. |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                 | Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7.19. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU U SREDNjim ŠKOLAMA

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                            | <b>Tim školske medicine</b><br>1 doktor specijalist školske medicine<br>1 medicinska sestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sudionici:                                    | Svi razredi, djelatnici škole, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SISTEMATSKI PREGLED u I razredu srednje škole | Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda.<br><br><b>Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.</b>                                                                                                                                                                     |
| NAMJENSKI PREGLEDI                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prije upisa u višu ili visoku školu</li> <li>- prije prijema u đачki ili studentski dom</li> <li>- u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole</li> <li>- u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program.</li> <li>- Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .</li> <li>- Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.</li> </ul> |
| MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI             | <p>Cijepljenje u završnom razredu srednje škole<br/>Ana – Di – Te za učenike koji nisu cijepljeni u osmom razredu osnovne škole!!!</p> <p>Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.</p> <p>Higijenska kontrola škole</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA | <p>I – II RAZRED</p> <p>SPOLNOPRENOSIVE BOLESTI<br/>ODGOVORNO PONAŠANJE U<br/>PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE<br/>PLANIRANJA OBITELJI<br/>PREVENCIJA OVISNOSTI</p> <p>METODE ZDRAVSTVENO – ODGOJNOG<br/>RADA :</p> <p>predavanja, rad u malim grupama,<br/>parlaonice, intervjui, tribine, edukacija<br/>edukatora</p> |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE :        | Sudjelovanje na roditeljskim sastancima , posebno u I razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.                                                                                                                                                                                 |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA DJELATNIKE ŠKOLE : | Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru s školom, a prema potrebama koje škola izrazi.                                                                                                                                                                                                    |
| Vrijeme provođenja programa             | Kroz školsku godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 7.20. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                | Stručna služba, razrednici, MUP, Crveni križ, Obiteljski centar Dubrovnik, Zajednica Ivana XXIII, Školski liječnik, Centar za mentalno zdravlje Dubrovnik, TESA – Psihološki centar Zagreb, Agencija za odgoj i obrazovanje                         |
| Ciljevi:                          | <p>- Afirmacijom prihvatljivih oblika ponašanja zamijeniti neprihvatljiva ponašanja</p> <p>- Razvijati svijest o sebi, vlastitim očekivanjima i potrebama, potvrđivati vlastite pozitivne vrijednosti, razvijati samopouzdanje i samopoštovanje</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | ~ Potaknuti na prosocijalno ponašanje u svrhu smanjenja svih pojava oblika nasilja među mladima<br>~ Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi.                                                                                                                                       |
| Zadaci:                     | ~ Pomoć i podrška u rješavanju problema.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Namjena programa:           | Učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije programa: | ~ Realizacija preventivnog programa tijekom sata razredne zajednice, dolaskom vanjskih suradnika,<br>~ Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika - razgovori, radionice, natjecanja<br>~ Grupni rad s učenicima i roditeljima<br>~ Radionice, predavanja, kampovi, javna tribina... |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                 | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 7.21. PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                                | ~ Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet<br>~ Ana Vidović, stručni suradnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sudionici:                                                        | Drugi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi:                                                          | ~ poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja,<br>~ poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima,<br>~ smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem,<br>~ unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka,<br>~ unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,<br>~ osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti |

|                             |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:                     | -proći program kroz jednu informacijsko-motivacijsku radionicu i osam strukturiranih sa pojačanom interaktivnom komponentom                         |
| Namjena programa:           | Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. |
| Način realizacije programa: | Jednom tjedno u razredu (grupno), interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka  |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                    |
| Troškovnik:                 | Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva                                                                                                              |

## 7.22. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

|                             |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Suada Sulčić, prof. psihologije i pedagogije i Violeta Oršulić, stručni suradnik                                                                                 |
| Sudionici:                  | Drugi razredi                                                                                                                                                    |
| Ciljevi:                    | Upoznati učenike s komunikacijskim vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama                                   |
| Zadaci:                     | -prepoznati većinu ponašanja koja vode u nasilje; prepoznati i navesti različite oblike nasilja u vezama; prepoznati različite oblike stručne i vršnjačke pomoći |
| Namjena programa:           | Educirati učenike o nasilju u mladalačkim vezama                                                                                                                 |
| Način realizacije programa: | Radionice u drugim razredima                                                                                                                                     |
| Vrijeme provođenja programa | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                 | Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva                                                                                                                           |

| 7.23. FESTIVAL PRAVA DJECE  |                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Stručna služba i zainteresirani razrednici                                                                                                    |
| Ciljevi:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje dječjih prava,</li> <li>- promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih</li> </ul> |
| Zadaci:                     | -Pomoć i podrška u rješavanju problema.                                                                                                       |
| Namjena programa:           | Učenicima                                                                                                                                     |
| Način realizacije programa: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovori s učenicima i radionice</li> <li>- Rad s digitalnim izvorima</li> </ul>                    |
| Vrijeme provođenja programa | Listopad /Studeni 2026.                                                                                                                       |
| Troškovnik:                 | Nema troškova                                                                                                                                 |

| 7.24. MIROTVORAC – program kulture mira, oprosta i uvažavanja različitosti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                                         | -Rosanda Lovrić, prof. u suradnji s udrugom Mirotvorci                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sudionici:                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i nastavnici;</li> <li>- indirektni korisnici su roditelji i javnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi:                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih;</li> <li>- poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva;</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima - prihvatanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:                     | -Učenici porukama mira potvrđuju i iznose svoj stav te otvaraju mogućnost kontinuiranog sudjelovanja u izgradnji mira.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena programa:           | -Namjena projekta je poticanje kulture mira, tolerancije, razumijevanja i nenasilnog rješavanja sukoba među mladima. Kroz predavanje „Mirotvorac“ učenicima se omogućuje upoznavanje sa stvarnim životnim iskustvima te promišljanje o vrijednostima mira, oprosta, zahvalnosti, empatije i međusobnog poštovanja.                                             |
| Način realizacije programa: | <p>- Napisane poruke mira bit će, zajedno s osvrtima ravnatelja i poznatih osoba, ukoričene u knjigu MIROTVORAC.</p> <p>- Najbolja poruka mira na razini škole bit će nagrađena kipićem MIROTVORAC, a prilikom svečane dodjele nagrada bit će nagrađena i najbolja poruka mira na razini županije, kao i škola iz koje dolazi poruka mira, tj. autor iste.</p> |
| Vrijeme provođenja programa | - tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                 | -priprema materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7.25. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

|                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Stručna služba i razrednici uz suradnju s Crvenim križom                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi:           | <p>- osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju</p> <p>- prepoznati teškoće u vlastitom mentalnom zdravlju</p> <p>- opisati Mindfulness i tehnike koje se koriste</p> <p>- primijeniti neke od tehnika u svakodnevnom životu</p> |

|                                                            |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena programa:                                          | Aktivnosti će biti namijenjene učenicima po dogovoru                                                    |
| Način realizacije programa:                                | Aktivnosti će se realizirati u obliku radionica i predavanja                                            |
| Vrijeme provođenja programa:                               | U tjednu kada se obilježava Svjetski dan mentalnoga zdravlja (10.10.), tj. od 9.10.2026. do 13.10.2026. |
| Troškovi:                                                  | Nema dodatnih troškova                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na kraju svake radionice provest će se evaluacija                                                       |

## 7.26. OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - ZA ODGOVORNO ODRASTANJE

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa/ suradnici | TESA – Psihološki centar uz suradnju sa Srednjom školom Metković - Violeta Oršulić, prof. i Ana Vidović, prof. – stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj programa:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći roditeljima u uspješnijoj komunikaciju s adolescentima</li> <li>- Kako naučiti tinejdžera odgovornosti</li> <li>- Pružiti podršku roditeljima kako bi pozitivno utjecali na zdrav razvoj mladih i doprinijeli prevenciji maloljetničke konzumacije alkohola</li> <li>- Istaći uloga roditelja u očuvanju mentalnog zdravlja mladih.</li> </ul> |
| Namjena programa:             | Pomoć i podrška roditeljima u odgoju mladih i suočavanje s poteškoćama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije programa:   | Predavanja i radionice za roditelje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| Vrijeme provođenja programa:                            | Prosinac 2026. |
| Troškovnik                                              | Nema troškova  |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Evaluacija     |

| 7.27. DAN SIGURNOG INTERNETA - UTJECAJ INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                                  | Stručna služba u suradnji s Obiteljskim Centrom Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi:                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati roditelje i učenike:</li> <li>- s prednostima i nedostacima interneta i društvenih mreža</li> <li>- najčešćim rizicima uporabe interneta</li> <li>- kako roditelji mogu smanjiti najčešće rizike s kojima se njihova djeca mogu suočiti na internetu</li> </ul>                  |
| Zadaci:                                                             | - Pomoć i podrška roditeljima kroz predavanja i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena programa:                                                   | -Pomoć i podrška roditeljima i učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije programa:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija tijekom sata razredne zajednice, dolaskom vanjskih suradnika,</li> <li>- Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika - razgovori, radionice, natjecanja</li> <li>- Grupni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>- Radionice, predavanja, kampovi, javna tribina...</li> </ul> |
| Vrijeme provođenja programa                                         | Tijekom školske godine 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                                                         | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7.28. DANI OTVORENIH VRATA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:          | Profesori; Violeta Oršulić, Rade Nikoletić, Dana Paponja, Matej Lazarević i svi profesori stručnih aktiva čiji će upisni program biti slijedeće školske godine                                                                                                                  |
| Sudionici:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ravnatelj,</li> <li>- Stručna služba</li> <li>- Izabrani profesori i učenici</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Ciljevi:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti školu i obrazovne programe učenicima osmih razreda na području Metkovića, Opuzena, Ploča, Čapljine i Pelješca</li> <li>- Potaknuti pozitivnu sliku o školi i osjećaj pripadnosti školi</li> </ul>                          |
| Namjena programa:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima osmih razreda predstaviti upisne programe</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije programa: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata i promidžbenih materijala</li> <li>- Prezentacija struke kroz njihove aktivnosti ( kuhanje, šivanje, posluživanje, prikaz praktične nastave kroz radionice)</li> <li>- Odabir i priprema profesora i učenika</li> </ul> |
| Vrijeme provođenja programa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska godina 2026./2027</li> <li>- Tijekom svibnja</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                 | Promidžbeni materijal, troškovi prezentacije potrebnog materijala u praktikumima, potrebna sredstva snosi škola                                                                                                                                                                 |

## 7.29. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

**Školsko ispitno povjerenstvo u školskoj godini 2026./2027.:**

Ravnatelj: Marijo Obradović, prof.

Koordinator: Nikolina Bulum, prof.

Zamjenik koordinatora: Željka Dodig, prof.

Članovi povjerenstva:

1. Vedran Nižić, prof.

2. Josip Cvitanović, prof.

3. Sanja Raguž, prof.

4. Ana Vidović, prof.

- Ravnatelj imenuje školsko ispitno povjerenstvo za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok ravnatelj imenuje dežurne nastavnike.

### **Poslovi i zadaci ispitnoga koordinatora su:**

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita i povrat ispitnih materijala Centru
- informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja te savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita, koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole i pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama
- informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, savjetovanje i pružanje podrške

- sudjelovanje na stručnim sastancima i skupovima koje organizira Centar
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature
- unošenje i ažuriranje podataka o: školi, nastavnim predmetima, matičnim podacima učenika u bazu podataka

## PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA

### I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

| Datum                        | Sadržaj                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sudionici                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kolovoz 2026.<br>Rujan 2026. | Provođenje jesenskog roka državne mature 2024./2025. (prema kalendaru)<br>Objava rezultata jesenskog roka<br>Prigovori: primitak i obrada<br>Suradnja s razrednicima:<br>ispis svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima i potvrda o ponovno položenim ispitima, evidentiranje u matičnu knjigu | Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a<br>Nikolina Bulum – ispitni koordinator<br>Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2025./2026. |
| Listopad 2026.               | Evaluacija rezultata državne mature<br>Prva sjednica novog školskog ispitnog povjerenstva<br>Kratko upoznavanje završnih razreda s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature s posebnim naglaskom na prilagodbu ispitne tehnologije                                          | Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a<br>Nikolina Bulum – ispitni koordinator<br>Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2025./2026. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studeni 2026.  | <p>Detaljnije upoznavanje učenika s državnom maturom prema potrebi</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> |
| Prosinac 2026. | <p>Provođenje roditeljskih sastanaka u četvrtim razredima: upoznavanje roditelja s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature i kalendarom</p> <p>Upoznavanje članova ŠIP-a s novostima vezanim uz državnu maturu</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom prijave ispita državne mature i prijavom fakulteta u sustavu NISPVU, upoznavanje učenika s mogućnošću prilagodbe ispitne tehnologije te potrebnom dokumentacijom koju je obavezno priložiti kako bi se ostvarilo pravo na prilagodbu ispitne tehnologije</p> <p>Provjera podataka u sustavu NISPVU te ispravci pogrešno unesenih podataka</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p> | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> |
| Siječanj 2027. | <p>Prijave državne mature</p> <p>Predaja dokumentacije za prilagodbu ispitne tehnologije ispitnoj koordinatorici</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> |
| Veljača 2027.  | <p>Završetak prijave državne mature</p> <p>Predaja zahtjeva za prilagodbom ispitne tehnologije NCVVO-u</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ožujak 2027.  | <p>Zamolbe učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>                           |
| Travanj 2027. | <p>Pripreme za državnu maturu</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a</p> <p>Konzultacije s učenicima</p> <p>Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>                           |
| Svibanj 2027. | <p>Priprema državne mature</p> <p>Organizacija državne mature u ljetnom roku (dežurstva), upoznavanje nastavničkog vijeća s pravilima provođenja ispita državne mature</p> <p>Detaljna priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu (ponašanje na ispitu, dozvoljeni pribor, rokovi)</p> <p>Konzultacije s učenicima</p> <p>Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p> | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> <p>Nastavničko vijeće</p> |
| Lipanj 2027.  | <p>Organizacija i provedba državne mature u ljetnom roku</p> <p>Prigovori na provedbu: primitak i obrada</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p> <p>Upoznavanje učenika s prijavom u jesenskom roku</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>                           |
| Srpanj 2027.  | <p>Objava privremenih rezultata državne mature</p> <p>Prigovori na rezultate: primitak i obrada</p> <p>Objava konačnih rezultata</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p>                                                                                            |

|  |                                                                                                             |                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | Izdavanje svjedodžbi i potvrda učenicima koji su uspješno položili državnu maturu (suradnja s razrednicima) | Nikolina Bulum –<br>ispitni koordinator<br><br>Članovi ŠIP-a |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

## 8. ŠKOLSKA NATJECANJA

| 8.1. HRVATSKI JEZIK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | profesori hrvatskog jezika<br>knjižničar<br>administrator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj programa:      | <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature</li><li>- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</li><li>- razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li><li>- poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka</li><li>- razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika</li><li>- razvoj ljubavi prema materinskom jeziku kao sastavnom dijelu nacionalnog identiteta.</li></ul> |
| Namjena programa:   | * Osposobiti učenika za privatno i službeno komuniciranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>* pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika</p> <p>*kritičko pristupanje medijima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zadatci:                                                | <p>*temeljito proučavanje hrvatskog jezika kroz stručnu literaturu</p> <p>* usustavljivanje jezičnog gradiva, primjena jezičnih norma prema popisu zadane literature</p> <p>* rješavanje zadataka, vježbi i testova.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije programa:                             | <p>*u suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom, institucijama i pojedincima koji se bave jezikom na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>*mrežno na Teamsu, skupni (unutar jednog razreda) i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati</p> <p>* Izrada testova i vježbi, rad s udžbenicima za gimnazije, korištenje izvora: hrvatski pravopis i gramatika, materijali s natjecanja</p> |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Od listopada 2026. i prema Vremeniku i Uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                              | Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <p>*samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>* učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanja, diplome, priznanja, izleti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 8.2. LiDraNo

|                     |                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Danijela Baćilo, svi zainteresirani učenici škole, profesori suradnici i Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika SŠ Metković |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj programa:              | Uvježbati jezične i scenske kompetencije učenika u govornom i pisanom obliku te u komunikaciji različitim medijima, razviti sposobnosti javnog nastupa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena programa:           | <p>* Razvijati osjećaj za lijepo govorenje i scenski nastup, za lijepo i kreativno pisanje, čitanje, slušanje i govorenje književnih i neknjiževnih tekstova, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku i njegovim kulturnim vrednotama, upoznati se s kulturnim tekovinama drugih naroda i narodnosti, razvijanje osjećaja za estetsko vrednovanje umjetnosti nekada i danas, osposobiti učenike za funkcionalnu uporabu norme u svim područjima jezičnog izražavanja te za kritičko čitanje medija i oblikovanje medijskih poruka.</p> <p>* Osmisliti slobodno vrijeme mladih i prevenirati loše utjecaje okruženja na mlade.</p> |
| Zadatci:                    | <p>Razvijati vještine lijepog govorenja, držanja, slušanja u interakciji s drugima te pisanja književnih i neknjiževnih tekstova pazeći na poštivanje norme uz služenje literaturom upoznati se s kanonskim i modernim tekstovima i medijskim izvorima te ih kritički vrednovati.</p> <p>Otkriti i razviti učeničku kreativnost u govorenju, pisanju, javnom nastupu i drugim oblicima jezičnog izražavanja.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije programa: | <p>Samostalnim radom kod kuće, uživo i na mreži, pojedinačno, u paru i timski upoznati se s tekstovima, analizirati njihove poruke, uvježbati način njihova prijenosa, istraživati probleme, rješenja, izvore.</p> <p>Učenici se pripremaju za školsku razinu Natjecanja i po prolasku praga idu na iduću, gradsku, a zatim i županijsku razinu.</p> <p>Posjetiti izložbe i kazališne predstave, kinoprojekcije, radijske postaje i razvijati osjećaj za lijepo i za scenu. Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti kazališne predstave,</p>                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>uprizoreno književno djelo : lica, sukobi, radnja, funkcionalni aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi, glazba, na sceni i iza nje)</p> <p>Osposobljavanje učenika za pismeni i likovni izričaj na gledanu kazališnu predstavu, film, likovnu izložbu, odslušani koncert.</p> |
| Vrijeme provođenja programa:                            | <p>Od listopada 2026. do lipnja 2027.</p> <p>Jednom do dva puta tjedno po dogovoru.</p>                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                              | Troškove snosi Škola na školskoj razini, a troškove na županijskoj razini snosi Županija.                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Opisnom i brojčanom ocjenom, izletom uz roditeljsku suglasnost, pohvalnicom i prigodnom nagradom.                                                                                                                                                                                 |

| 8.3. ENGLISKI JEZIK          |                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:          | AKTIV ENGLISKOG JEZIKA: Zorana Vekić, Goranka Ivanković, Petar Nikolić, Suzana Antonini i Marko Mustapić                                                     |
| Cilj programa:               | <p>- provesti natjecanje iz Engleskoga jezika</p> <p>- pripremiti učenike za kompleksnije zadatke</p> <p>- razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja</p> |
| Namjena programa:            | Razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika te kontinuiranog usavršavanja                                                                             |
| Zadaci:                      | -pripremati učenike s kompleksnijim zadacima prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje                                                                   |
| Način realizacije programa:  | Vremenik natjecanja AZOO-a                                                                                                                                   |
| Vrijeme provođenja programa: | Vremenik natjecanja AZOO-a                                                                                                                                   |
| Troškovnik                   | ~                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Školsko povjerenstvo vrednuje ispite prema rješenjima AZOO-a |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

| 8.4. NJEMAČKI JEZIK                                     |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                     | Julija Knežević                                                                                         |
| Cilj programa:                                          | Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz njem. jezika                                        |
| Namjena programa:                                       | Natjecanje iz njem. jezika                                                                              |
| Zadaci:                                                 | tipski zadaci višestrukog izbora, čitanje i slušanje s razumijevanjem-dostavljaju se od strane Županije |
| Način realizacije programa:                             | U školi kroz nacionalne testove                                                                         |
| Vrijeme provođenja programa:                            | siječanj-svibanj 2027.                                                                                  |
| Troškovnik                                              | ~                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | sumativno                                                                                               |

| 8.5.MATEMATIKA      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić, Josip Cvitanović, Dragan Nižić                                                                                                                                            |
| Cilj programa:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usavršiti učenikovo poznavanje matematike</li> <li>- Potaknuti učenike na samostalno rješavanje matematičkih problema</li> <li>- Razvijati zanimanje za matematiku i njene primjene</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena programa:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zadaci:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s prethodnih natjecanja</li> <li>- Rad na zadacima, vježbama i testovima prilagođenim razini natjecanja</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnosti u rješavanju zahtjevnih matematičkih problema</li> </ul>                                                                              |
| Način realizacije programa:                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni i individualni rad s učenicima izvan redovnog rasporeda sati</li> <li>- Rješavanje i analiza testova s prethodnih natjecanja</li> <li>- Organizacija i provedba školskog natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Vrijeme provođenja programa:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Od 1. rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razinu</li> <li>- Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidentiranje učeničkih postignuća u imeniku, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju</li> <li>- Dodjela diploma i priznanja učenicima</li> <li>- Korištenje rezultata natjecanja za poticanje daljnjeg razvoja učenikovih matematičkih sposobnosti i motivacije</li> <li>- Nagrađivanje sudjelovanjem u stručnim izletima i dodatnim aktivnostima</li> </ul> |

| 8.6.KLOKAN BEZ GRANICA       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:          | Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić, Josip Cvitanović, Dragan Nižić                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj programa:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- Motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovnog školskog programa</li> </ul>                                                                                                      |
| Namjena programa:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti matematiku učenicima na zabavan i pristupačan način</li> <li>- Potaknuti logičko razmišljanje i razvijanje vještina rješavanja problema</li> </ul>                                                                                                                     |
| Zadaci:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s prethodnih natjecanja</li> <li>- Rad na zadacima, vježbama i testovima prilagođenim uzrastu učenika</li> </ul>                                                                                                      |
| Način realizacije programa:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni i individualni rad s učenicima izvan redovnog rasporeda sati</li> <li>- Vježbanje na primjerima testova s prethodnih natjecanja</li> <li>- Organizacija i provedba samog natjecanja</li> </ul>                                                                             |
| Vrijeme provođenja programa: | - Natjecanje će se provesti 18.3.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja, 3€ po učeniku.</li> <li>- Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.</li> <li>- 60% sredstava odlazi na poklone i nagrade učenicima</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatsko matematičko društvo (HMD) objavljuje rezultate i listu 10% najboljih rješavača po kategorijama</li> <li>- Dobiveni rezultati koriste se za motivaciju učenika i daljnji razvoj izvannastavnih aktivnosti</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.7. FIZIKA</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji programa:                                     | Tatjana Azinović                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj programa:                                          | <p>Usavršiti učenikovo poznavanje fizike</p> <p>Potaknuti učenike na samostalno rješavanje problemskih zadataka</p> <p>Razvijati interes za fiziku i njenu primjenu</p>                                                  |
| Namjena programa:                                       | Priprema učenika za natjecanja iz fizike                                                                                                                                                                                 |
| Zadaci:                                                 | <p>Poučavanje fizike kroz stručnu literaturu i materijale s ranijih natjecanja</p> <p>Uvježbavanje računskih zadataka</p>                                                                                                |
| Način realizacije programa:                             | Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati                                                                                                                                                      |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Od 7. rujna 2026. do 31. kolovoza 2028.                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razini</li> <li>• Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja</li> </ul> |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju, diplome, priznanja, izleti                                                                                                           |

## 8.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:          | - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije<br>- Škola (vjeroučitelj)                                                                                                                                                                                             |
| Cilj programa:               | Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti                                                                                                                                                                                    |
| Namjena programa:            | -potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),<br>-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.                                                                                                   |
| Zadaci:                      | -Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka-<br>Vjeronaučna olimpijada<br><br>-Usvojiti zadano gradivo nacionalnog katehetskog ureda                                                                                                                                      |
| Način realizacije programa:  | -Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj nad/biskupijskoj<br><br>(Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ca zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina) |
| Vrijeme provođenja programa: | -Školsko natjecanje<br><br>-Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje<br><br>-Državno natjecanje<br><br>(Sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)                                                                        |
| Troškovnik                   | -Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Školska razina natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal i kopiranje</li> <li>-Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</li> <li>-Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</li> <li>-Troškove prijevoza snosi škola.</li> </ul> |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <p>-Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima</p>                         |

## 8.9. FILOZOFIJA

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Rosanda Lovrić, prof. i učenici 4. razreda upravni referent                                                                                                                                                                                         |
| Cilj programa:      | <p>Poticanje mladih na filozofski način mišljenja</p> <p>Poticanje na razne oblike kreativnog rada, rad na izvornim ~ filozofskim tekstovima</p> <p>Poučiti učenike kako analizirati, artikulirati i evaluirati filozofske pozicije i argumente</p> |
| Namjena programa:   | <p>Motiviranje učenika za rad u izvannastavnim aktivnostima povezanim s filozofijom (dodatna nastava) Pripremanje učenika za uspješno svladavanje razredbenog postupka na fakultetima</p>                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | koji zahtijevaju poznavanje gradiva iz nastavnog predmeta filozofija                                                                                                                                                                                           |
| Zadaci:                                                 | Pripremanje za natjecanje iz filozofije<br><br>Usvojiti zadano gradivo<br><br>Razvijati i njegovati sposobnost razmišljanja, logičkog mišljenja i zaključivanja                                                                                                |
| Način realizacije programa:                             | pisanje testa dobivenog od Državnog povjerenstva za natjecanje; priprema materijala, učenika, prostora, organizacija dežurstva, formiranje povjerenstva za ispravljanje testova                                                                                |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Školsko natjecanje: veljača<br><br>Međužupanijsko natjecanje: veljača<br><br>Državno natjecanje – prema propisanom vremeniku                                                                                                                                   |
| Troškovnik                                              | Troškove Školskog i međužupanijskog natjecanja snosi Srednja škola Metković, a troškove državnog natjecanja plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Sudjelovanje na ovom natjecanju omogućilo je učenicima nova iskustva, osobito u promišljanju svijeta i društva u cjelini. Učenici su informirani o stanju filozofije danas Korištenje ispita s natjecanja u redovnoj nastavi filozofije — razgovor i diskusija |

## 8.10. VOZAČ MOTORNOG VOZILA

|                     |                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Agencija za strukovno obrazovanje                                                                                                                                      |
| Cilj programa:      | Osposobiti učenike za samostalno upravljanje teretnim motornim vozilom.<br><br>Omogućiti učenicima razmjenu znanja i iskustava za sigurno upravljanje motornim vozilom |

|                                                         |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Namjena programa:                                       | Aktivno sudjelovanje učenika u osposobljavanju za zanimanje.              |
| Zadaci:                                                 | Izvesti zadanu radnju vozilom.<br>Razvijati odgovornost i točnost u radu. |
| Način realizacije programa:                             | Izvođenje određene radnje vozilom, uz primjenu teorijskih znanja.         |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Siječanj 2027.                                                            |
| Troškovnik                                              | Sredstva i oprema Srednje škole Metković                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Komisija boduje zadatak prema uputama Agencije za strukovno obrazovanje   |

#### 8.11. POSTAVLJANJE LANACA ZA SNIJEG

|                                                         |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                     | Srednja škola Metković                                                          |
| Cilj programa:                                          | Osposobiti učenike za samostalno postavljanje lanaca za snijeg na kotače vozila |
| Namjena programa:                                       | Aktivno i samostalno osposobljavanje učenika za vožnju                          |
| Zadaci:                                                 | Izvesti radnju postavljanja lanaca u što kraćem vremenu                         |
| Način realizacije programa:                             | Postavljanje lanaca na vozilo školskom dvorištu                                 |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Od 8.9.2026. do 31.8.2027.                                                      |
| Troškovnik                                              | Nema troškova                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Mjeri se vrijeme i najbolji dobivaju poticajnu ocjenu i pohvalu                 |

| 8.12. STROJARSKE TEHNIKE     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:          | AKTIV STROJARSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj programa:               | <p>Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja</p> <p>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja</p> <p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p> |
| Namjena programa:            | <p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>                                                        |
| Zadaci:                      | <p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>                                      |
| Način realizacije programa:  | <p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p> <p>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo</p>           |
| Vrijeme provođenja programa: | Od prosinca do lipnja tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                   | U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.</p> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 8.13. AUTOMEHATRONIKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:   | AKTIV STROJARSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj programa:        | <p>Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja</p> <p>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja</p> <p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p> |
| Namjena programa:     | <p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timske rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>                                                          |
| Zadaci:               | <p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije programa:                             | Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.<br><br>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo                                                                                                         |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Od prosinca do lipnja tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                              | U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.<br><br>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju. |

| 8.14. KUĆNE INSTALACIJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:     | AKTIV STROJARSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj programa:          | Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja<br><br>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja<br><br>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika<br><br>Potaknuti poduzetnički duh<br><br>Razvijati timski rad kod učenika |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena programa:                                       | <p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>                                                                                                                                                      |
| Zadaci:                                                 | Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki                                                                                                                                           |
| Način realizacije programa:                             | <p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p> <p>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo</p>                                                                                                         |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Od prosinca do lipnja tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik                                              | U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međužupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.15. JUNIOR BARMEN CUP<br/>ZAGREB</b>               | Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji programa:                                     | Srednja škola Metković                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj programa:                                          | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena programa:                                       | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos                                                                                                                                                                                                                        |
| Zadaci:                                                 | Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije programa:                             | <input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrijeme provođenja programa:                            | siječanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                                              | Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno. |

|                                           |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.16. JUNIOR “BARMEN KUP” KARLOVAC</b> |                                                                                                                                 |
| Nositelji programa:                       | Trgovačko – ugostiteljska škola Karlovac                                                                                        |
| Cilj programa:                            | Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen                                                              |
| Namjena programa:                         | Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima ostalih škola |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:                                                 | Upoznavanje novih znanja i vještina.<br><br>Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način                                                                                                                                                                                                   |
| Način realizacije programa:                             | Natjecanje – individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                              | Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripravljanje barskih mješavina...                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja.<br><br>Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad |

#### 8.17. ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U PRIPREMANJU BARSkih MJEŠAVINA TE POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENU-A OD PET SLIJEDOVA.

|                              |                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:          | Srednja škola Metković                                                                                                                |
| Cilj programa:               | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar                                            |
| Namjena programa:            | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos                                                    |
| Zadaci:                      | Učenici koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju                                           |
| Način realizacije programa:  | Natjecanje – timski rad                                                                                                               |
| Vrijeme provođenja programa: | Siječanj 2027.                                                                                                                        |
| Troškovnik                   | Piće potrebno za pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina te hrana i piće koje će se koristiti kod posluživanja svečanog menu-a. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara. |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 8.18. PRIPREMANJE SLANIH I SLATKIH JELA

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                     | Dana Paponja, Vedran Perić i Mijo Čelić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj programa:                                          | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar te pomoćni kuhar i slastičar                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena programa:                                       | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zadaci:                                                 | Učenici koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije programa:                             | Natjecanje – timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                                              | Potrebne namirnice za pripremu menija i hladnog i toplog izložka (pomoćni kuhar-slasičar). Trošak 400 €                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.19. "GRAND GOURMET"                                   | SINKRONIZIRANO POSLUŽIVANJE, PRIPREMANJE BARSKIH MJEŠAVINA (long, short i sinkronizirani), CHEF'S TABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji programa:                                     | Rade Nikoletić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj programa:                                          | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena programa:                                       | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zadaci:                                                 | Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije programa:                             | <input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Natjecanje u studenom 2026. u Splitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                              | Troškovi noćenja i prijevoza. Inventar potreban za postavljanje stola za sinkronizirano posluživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od tri učenika konobara kod sinkroniziranog posluživanja. U sinkroniziranom pripremanju barskih mješavina se natječu dva učenika u paru kao i kod discipline chef s table. Long i short kokteli se pripremaju pojedinačno. |

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 8.20. GRAND GOURMET - KUHARI |                            |
| Nositelji programa:          | Dana Paponja, Vedran Perić |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj programa:                                          | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena programa:                                       | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zadaci:                                                 | Provjera znanja i vještina u odnosu na druge domaće i međunarodne škole                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije programa:                             | Natjecanje – timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Vremenski period školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                              | Namirnice potrebne za pripravu jela.<br><br>Troškovi noćenja i prijevoza.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.<br><br>Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.<br><br>Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara. |

| 8.21. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2027.” |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                                                  | Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola                              |
| Cilj programa:                                                                       | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje <b>konobar</b>            |
| Namjena programa:                                                                    | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola |
| Zadaci:                                                                              | Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije programa:                                | Natjecanje – timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme provođenja programa:                               | Odredit će agencija za strukovno obrazovanje<br>( vjerojatno ožujak 2027. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                                 | Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi<br>mjesto održavanja natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja<br>načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u<br>kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali<br>znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao<br>smjernica za budući rad. Prema unaprijed<br>utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se<br>uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u<br>ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog<br>konobara iz matične škole. |

|                                                                                                 |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.22. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH<br/>ŠKOLA “GASTRO 2027.”</b> |                                                                                                                    |
| Nositelji programa:                                                                             | Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica<br>ugostiteljsko – turističkih škola                                 |
| Cilj programa:                                                                                  | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i<br>stručno usavršavanje za zanimanje <b>kuhar</b>                 |
| Namjena programa:                                                                               | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje<br>na timski rad i suradnički odnos s učenicima<br>ostalih škola |
| Zadaci:                                                                                         | Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih)<br>u školi na regionalnom gastro natjecanju                    |
| Način realizacije programa:                                                                     | Natjecanje – timski rad                                                                                            |
| Vrijeme provođenja programa:                                                                    | Odredit će agencija za strukovno obrazovanje<br>( vjerojatno veljača )                                             |
| Troškovnik                                                                                      | Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi<br>mjesto održavanja natjecanja                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog konobara iz matične škole. |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.23. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO” 2027.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji programa:                                                                                    | ASO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj programa:                                                                                         | Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju <b>konobar</b> , kao i njegov osobni razvoj                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena programa:                                                                                      | Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zadaci:                                                                                                | Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije programa:                                                                            | Natjecanje – timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme provođenja programa:                                                                           | Vremenik će naknadno odrediti ASOO<br>( vjerojatno svibanj 2027. )                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                                                                                             | Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi pića za barske mješavine.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja                                                | Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.<br><br>Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad |

#### 8.24. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO” 2027.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                     | ASOO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj programa:                                          | Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju <b>kuhar</b> , kao i njegov osobni razvoj                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena programa:                                       | Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zadaci:                                                 | Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije programa:                             | Natjecanje – individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Vremenik će naknadno odrediti ASOO<br><br>( vjerojatno ožujak )                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                                              | Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi namirnica za pripremanje i gotovljenje jela.                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.<br><br>Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad. |

#### 8.25. MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL – BISER MORA

|                     |                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Dana Paponja i Vedran Perić                                                             |
| Cilj programa:      | Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju kuhar i njihov osobni razvoj |
| Namjena programa:   | Ocjenjivanje rada učenika, poticanje na timski rad te predstavljanje škole              |
| Zadaci:             | Prezentacija učenika i njihov rad                                                       |

|                                                         |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije programa:                             | Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi                                   |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Travanj 2027.                                                                          |
| Troškovnik                                              | Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara, prijevoza i smještaja cca.10000kn       |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.26. SKMER – BISER MORA</b>                         | Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina i disciplini Chef's table                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji programa:                                     | Srednja škola Metković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj programa:                                          | Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena programa:                                       | Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zadaci:                                                 | Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije programa:                             | <input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                              | Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina. Inventar potreban za disciplinu Chef's table                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno i u paru u pripremi kratkih i dugih |

|  |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | barskih mješavina te u disciplini Chef s table u paru konobar i kuhar. |
|--|------------------------------------------------------------------------|

#### 8.27. SMOTRA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA DALMACIJE

|                                                         |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                     | S. Š:“AMK“ Vis, Splitsko – dalmatinska županija, stručni učitelji                                                                                             |
| Cilj programa:                                          | Razmjena iskustva i stečenih znanja među učenicima                                                                                                            |
| Namjena programa:                                       | Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina                                                         |
| Zadaci:                                                 | Pripremanje i posluživanje autohtonih neretvanskih jela                                                                                                       |
| Način realizacije programa:                             | Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina                                                         |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Svibanj, 2027.                                                                                                                                                |
| Troškovnik                                              | Troškovi prijevoza, noćenja, hrane i pića                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Usvojena znanja i vještine koriste se za daljnje unapređivanje znanja i primjeni u praksi<br><br>Povezivanje teoretskih znanja sa praksom u nastavnom procesu |

#### 8.28. SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „NARONA“

|                     |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture                                                                                                                                            |
| Cilj programa:      | Sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju iz individualnih i momčadskih sportova koji se prijavljuju na početku školske godine u muškim i ženskim kategorijama |

|                              |                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena programa:            | Natjecanje i sudjelovanje                                                                                                      |
| Zadaci:                      | Prezentiranje stečenih znanja i vještina na sportskim terenima                                                                 |
| Način realizacije programa:  | U školama kroz školski i županijski nivo te na državnom nivou gdje bude određeno od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza |
| Vrijeme provođenja programa: | Prosinac 2026. - lipanj 2027.                                                                                                  |
| Troškovnik                   | Troškove pokriva Županijski sportski savez                                                                                     |

## 8.29. NATJECANJE - PRVA POMOĆ

|                                                         |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                     | Dana Svaguša, prof. Tatjana Matić, prof. i Violeta Oršulić, prof. stručni suradnik |
| Cilj programa:                                          | Sudjelovanje na svim nivoima natjecanja                                            |
| Namjena programa:                                       | Natjecanje iz prve pomoći u ekipnom sastavu                                        |
| Zadaci:                                                 | Dostavljaju se od strane Hrvatskog crvenog križa                                   |
| Način realizacije programa:                             | U školi kroz natjecanje ekipa                                                      |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Siječanj-svibanj 2027.                                                             |
| Troškovnik                                              | Troškove snosi Hrvatski crveni križ                                                |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | Vrednovanje naučenog i nagrada učenicima kao poticaj za daljnje učenje             |

## 9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK                      | Kinoprojekcije i kazališne predstave prema rasporedu uživo ili u e-izvedbi<br><br>prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj programa:                                          | Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i razrednici učenika te ostali zainteresirani profesori                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sudionici:                                                  | Kazališne predstave<br>HNK Zagreb, Split, Šibenik, Dubrovnik                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj:                                                       | Uvesti učenike u glazbene, kazališne, filmske i drugih umjetnosti, razvoj kulture<br>pohađanja i praćenja kazališnih predstava, filmskih projekcija, praćenje likovnih izložbi, koncerata i drugih umjetničkih događaja.                                                                                                                      |
| Zadatci:                                                    | Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti kazališne predstave, uprizoreno književno djelo : lica, sukobi, radnja, funkcionalni aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi, glazba, na sceni i iza nje)<br><br>Osposobljavanje učenika za pismeni i likovni izričaj na gledanu kazališnu predstavu, film, likovnu izložbu, odslušani koncert. |
| Namjena:                                                    | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:                                          | Povezivanje književnog gradiva s doživljajem kazališne, filmske, glazbene, likovne i drugih umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Javni govor, slikokaz, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrti.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme provođenja:                                         | Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.<br><br>Jedan posjet u 1. obrazovnom razdoblju i jedan u drugom, ovisno o rasporedu kazališnih predstava/kinoprojekcija uz preporuku Ministarstva znanosti i                                                                                                                                             |

|             |                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|             | obrazovanja i suglasnost roditelja te prema epidemiološkim mjerama. |
| Troškovnik: | Troškove snose roditelji učenika.                                   |

| 9.2. PRIRODOSLOVNI MUZEJ, METKOVIĆ                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                          | Ivana Leontenko, prof.                                                                                                                                                                                                             |
| Sudionici:                                                  | Učenici trećeg razreda razreda vozač motornog vozila                                                                                                                                                                               |
| Cilj:                                                       | Cilj je potaknuti učenike na zaštitu prirode i ugroženih životinja, upoznati se s životinjskim vrstama koje obitavaju na području Delte Neretve.                                                                                   |
| Zadaci:                                                     | Posjeta i razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo.                                                                                                                                                                                 |
| Namjena:                                                    | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu. Vidjeti razne vrste ptica i divljih životinja koje obitavaju na području Delte Neretve. Vidjeti razne vrste riba, a osobito jegulju te se upoznati sa načinom razmnožavanja jegulje. |
| Način realizacije:                                          | Razgledavanje izložbe i muzeja.                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Pisani osvrt na zadanu temu.                                                                                                                                                                                                       |
| Vrijeme provođenja:                                         | Studeni, 2026.                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                                                 | Cijenu ulaznica za muzej snose učenici odnosno njihovi roditelji.                                                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.3. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU METKOVIĆ</b>           | <b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b>                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj programa:                                          | ŽELJKA JERAMAZ, prof.                                                                                                                                                                                                                                |
| Sudionici:                                                  | - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zaštiti okoliša</li> <li>- upoznavanje učenika s reljefnim, klimatološkim, geološkim i hidrološkim karakteristikama, te florom i faunom delte Neretve</li> </ul> |
| Zadaci:                                                     | - obilazak uz stručno vodstvo                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu</li> <li>- upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj</li> </ul>                                                                                    |
| Način realizacije:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> </ul>                                                                                                                           |
| Vrijeme provođenja:                                         | - više puta tijekom nastavne godine ovisno o usklađenosti s nastavnim programom predmeta Geografija                                                                                                                                                  |
| Troškovnik:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- procjena troškova: do 3 eura</li> </ul>                                                                                                                         |

|                                                                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>9.4. STRUČNI POSJET PARKU PRIRODE BOKOVO, ADRIAN – PREZENTACIJSKOM CENTRU U MAKARSKOJ</b> | <b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b> |
| Nositelj programa:                                                                           | ŽELJKA JERAMAZ, prof.                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p> <p>JOSIP CVITANOVIĆ, prof.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sudionici:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnog okoliša</li> <li>- povezivanje teorijskih znanja o očuvanju okoliša, održivom razvoju, razvoju turizma s konkretnim prostornim procesima</li> <li>- ukazati na važnost ekološke svijesti i koncepta održivog razvoja</li> <li>- razvoj svijesti o specifičnostima razvoja krškog prostora kroz prezentacije u centru Adrion</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak PP Biokovo uz stručno vodstvo</li> <li>- posjet centru Adrion</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu</li> <li>- upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj i radom djelatnika Javne ustanove Park Prirode Biokovo</li> <li>- prepoznati zaštitu područja kao važan element u procesu očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti</li> <li>- upoznati se sa životom lokalnog stanovništva u zaštićenom području</li> <li>- razumjeti važnost ruralnog turizma</li> <li>- upoznati se s načinima volontiranja u zaštićenim područjima Hrvatske</li> </ul> |
| Način realizacije: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>                                                                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> <li>- foto priča na stranicama škole</li> <li>- letak o volontiranju u zaštićenim područjima</li> </ul> |
| Vrijeme provođenja:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima, proljeće 2027.</li> </ul>                                                                                                    |
| Troškovnik:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika</li> <li>- ulaznica</li> <li>- procjena troškova – do 30 eura</li> </ul>          |

|                                                                            |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.5. STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ZVJEZDARNICI ZAGREB I ADVENTU</b> | <b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b>                                                                                             |
| Nositelj programa:                                                         | <p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | ANA VIDOVIĆ, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sudionici:                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj:                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s turističkom ponudom grada Zagreba</li> <li>- razvoj turističke destinacije kroz modele održivog razvoja</li> <li>- upoznavanje s osnovama astronomije</li> <li>- upoznavanje učenika s razvojem tehničkih dostignuća kroz povijest</li> </ul>                                         |
| Zadaci:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Tehničkom muzeju uz stručno vodstvo i predavanje u Teslinom kabinetu, rudniku i planetariju</li> <li>- istraživanje na temu razvoja urbanog turizma</li> <li>- posjet Zvezdarnici Zagreb uz stručno vodstvo</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju prošlosti grada Zagreba</li> </ul> |
| Namjena:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom</li> <li>- kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja</li> </ul>                                                                                                |
| Način realizacije:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- izrada materijala za digitalnu knjigu Sociologija turizma</li> </ul>                                                                                                 |
| Vrijeme provođenja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2026.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika</li> <li>- ulaznica za Zvezdano selo</li> <li>- procjena troškova – 300 kn</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.6. STRUČNI POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR</b> | <b><u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u></b>                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj programa:                               | <p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p>                                                                                                                                                        |
| Sudionici:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| Cilj:                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnog okoliša</li> <li>- osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica</li> <li>- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa Sunčevim sustavom kroz predavanje i promatranje noćnog neba teleskopom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zadaci:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, razgledavanje špilje</li> <li>- osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica</li> <li>- posjet zvjezdarnici i Zvezdanom selu</li> <li>- predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav</li> <li>- panoramsko razgledavanje okoliša s terase zvjezdarnice: promatranje panoramskim teleskopom – Mosor, Biokovo, Šolta, Brač, Hvar, Vis, Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, Split, Solin, Kaštela, Trogir</li> <li>- promatranje noćnog neba teleskopom</li> </ul> |
| Namjena:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom</li> <li>- kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrijeme provođenja:                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima</li> </ul>                                                                                                                            |
| Troškovnik: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika</li> <li>- ulaznica za Zvezdano selo</li> <li>- procjena troškova – do 30 eura</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.7. STRUČNI POSJET ZAGREBU, KARLOVCU I HRVATSKOM ZAGORJU</b> | <b><u>GEOGRAFIJA I POVIJEST– TERENSKA NASTAVA</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj programa:                                               | <p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> <p>ANA VIDOVIĆ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p>                                                                                                                                        |
| Sudionici:                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj:                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje s terenskom nastavom</li> <li>- upoznati učenike s povijesnim razvojem i suvremenim značenjem Zagreba, Karlovca i Hrvatskog Zagorja</li> <li>- upoznati učenike s geografskim i geoprometnim položajem Središnje Hrvatske</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s turističkim razvojem i potencijalom Hrvatskog Zagorja, Karlovca i Zagreba</li> <li>- upoznati učenike</li> </ul>                                                                                                         |
| Zadaci:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak povijesne jezgre grada Zagreba</li> <li>- obilazak Krapine</li> <li>- posjet Muzeju neandertalaca uz stručno vodstvo</li> <li>- obilazak dvorca Trakošćan</li> <li>- obilazak Karlovca i slatkovodnog akvarija Aquatika</li> </ul> |
| Namjena:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavni plan i program</li> <li>- kroz terensku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- prezentacije</li> <li>- plakati</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Vrijeme provođenja:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> <li>- prijevoz – najpovoljnija ponuda autoprijevoznika</li> <li>- ulaznice za: Muzej neandertalaca, dvorac Trakošćan, Aquatika Karlovac</li> </ul>                                                    |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | - procjena troškova: do 50 eura |
|--|---------------------------------|

## 9.8. SPLIT – ŠIBENIK - ZADAR

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Željka Dodig, prof.</li> <li>- Ostali zainteresirani profesori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sudionici:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici od 2. i 3 razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu prostora</li> <li>- Razumjeti ekonomski razvoj prostora u skladu sa ciljevima programa održivog razvoja</li> <li>- Razvoj urbanog turizma</li> <li>- Razumijevanje treće generacije ljudskih prava kroz globalna prava na očuvanje prirodnog ekosustava i promicanja ciljeva održivog razvoja (UN -ovi ciljevi= Agenda 17)</li> </ul>                                   |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz stručno vodstvo upoznati se sa prirodno osnovom i društvenim čimbenicima prostora</li> <li>- Razumjeti turistička kretanja i razvoj turizma kroz različite sociološke i geografske teorije</li> <li>- Proučiti zakonitosti održivog razvoja prostora kroz različite oblike društvenog djelovanja</li> <li>- Upoznati kulturne posebnosti područja i društvene promjene uslijed globalizacije</li> </ul> |
| Namjena:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati nastavne sadržaje sociologije, geografije sa aktualnim procesima u prostoru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz nastavni plan i program</li> <li>- Kroz terensku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacija na zadanu temu</li> <li>- Plakati</li> <li>- Članak na stranici škole</li> <li>- Pisani osvrt na zadanu temu</li> <li>- Terensko istraživanje</li> </ul> |
| Vrijeme provođenja:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ožujak – svibanj 2027.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici snose troškove prema ponudi najpovoljnijeg autoprijevoznika</li> </ul>                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.9. INTERLIBER 2026. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj programa:    | profesori srednje škole Metković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sudionici:            | Zainteresirani profesori i učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi</li> <li>- razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju</li> <li>- poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga</li> <li>- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva</li> <li>- World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.</li> </ul> |
| Zadatci:              | <p>Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.</p> <p>Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena:              | Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije:  | <p>1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige</p> <p>2. Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.</p> |
| Vrijeme provođenja: | 10. - 15. studenog 2026.                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:         | Troškove prijevoza snose učenici                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.10. INTERLIBER 2026.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj programa:            | Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i drugih predmeta i razrednici učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sudionici:                    | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i njihovi razrednici i nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj:                         | <p>- osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi</p> <p>- razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju</p> <p>- poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga</p> <p>- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva</p> <p>- World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.</p> |
| Zadatci:                      | Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena:                                                    | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole.                                                                                                                 |
| Način realizacije:                                          | 1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige<br>2. Posjet World Education Fair-u ~ Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Javni govor, slikokaz/ppt, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrti, priprema prikaza, reportaža, intervjua,                                                      |
| Vrijeme provođenja:                                         | Datum: utorak, 10. stu 2025. – nedjelja, 15. stu 2026.<br>Lokacija: Zagrebački Velesajam, d.o.o.                                                                                              |
| Troškovnik:                                                 | Troškove snose roditelji učenika.                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.11. ADVENT U ZAGREBU |                                                                                                       |
| Nositelj programa:     | Ana Vidović, prof. i Sanja Raguž, prof. te ostali zainteresirani profesori                            |
| Sudionici:             | Učenici završnih razreda                                                                              |
| Cilj:                  | Posjet kulturnim znamenitostima te adventskom sajmu i događanjima koje nudi grad Zagreb               |
| Zadaci:                | Upoznati kulturnu baštinu glavnog grada te njegovu turističku i gastronomsku ponudu u Božićno vrijeme |
| Namjena:               | Naučiti o kulturnoj i turističkoj ponudi „Adventa u Zagrebu“                                          |

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije:  | Organizacija putovanja autobusom od Metkovića do Zagreba i natrag |
| Vrijeme provođenja: | Prosinac 2026.                                                    |
| Troškovnik:         | Trošak prijevoza financiraju učenici                              |

| 9.12. STRUČNI IZLET AKTIVA MATEMATIKE – TVORNICE KONČAR TRANSFORMATORI, HUB385, RIMAC AUTOMOBILI, ZNANSTVENI PARK I OSTALO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                                                                                         | Josip Cvitanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sudionici:                                                                                                                 | Učenici svih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi:                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pridonijeti boljem razumijevanju usvojenih teorijskih znanja</li> <li>- Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o suvremenim tehnologijama i inovacijama</li> <li>- Povezati matematičke sadržaje s praktičnim primjerima iz industrije i znanosti</li> </ul>       |
| Zadaci:                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i analizirati matematičke probleme i principe u različitim zanimanjima</li> <li>- Uočiti primjenu matematike u proizvodnji, tehnologiji i istraživanju</li> <li>- Potaknuti učenike na razmišljanje o matematici u budućem profesionalnom životu</li> </ul> |
| Namjena:                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s primjenom matematike u svakodnevnom životu i radu tvrtki</li> <li>- Pripremiti učenike za buduće obrazovanje i zanimanja kroz iskustvo stvarnog radnog okruženja</li> </ul>                                                                         |
| Način realizacije:                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija jednodnevnog stručnih izleta u suradnji s tvrtkama i</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>institucijama (Končar – Transformatori, HUB385, Rimac Automobili, Znanstveni park i dr.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici obilaze pogone, laboratorije i inovacijske centre, uz stručno vodstvo i predavanja</li> </ul>                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje učeničkog sudjelovanja i razine stečenih znanja kroz diskusije i kratke osvrtne zadatke</li> <li>- Rezultati i saznanja koriste se za unaprjeđenje nastavnog procesa i povezivanje gradiva s praksom</li> </ul> |
| Vrijeme provođenja:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provest će se u prosincu 2026. po dogovoru s tvrtkama</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrađuje se temeljem ponuda prijevoznika, cijene ulaznica i eventualnih dodatnih troškova</li> </ul>                                                                                                                        |

### 9.13.TERENSKA NASTAVA MATEMATIKE KROZ PLANINARENJE

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Josip Cvitanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sudionici:         | Učenici 4. d razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati matematičke sadržaje s orijentacijom, kretanjem i mjerenjem u prirodi.</li> <li>• Primijeniti mjerilo, omjere, postotke, trigonometriju i grafičke prikaze u stvarnoj situaciji.</li> <li>• Razvijati suradnju, odgovorno kretanje i odnos prema prirodi.</li> </ul> |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na karti odrediti mjerilo i procijeniti duljinu odabrane dionice; usporediti procjenu s terenskim podatcima.</li> </ul>                                                                                                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilježiti vrijeme, prijedeni put i nadmorsku visinu; izračunati visinsku razliku, prosječnu brzinu i nagib dionice u postocima iz vodoravne udaljenosti.</li> <li>• Trigonometrijom procijeniti kut uspona te izraditi visinski profil rute i graf prijađenog puta u ovisnosti o vremenu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena:                                                    | Učenicima 4. d razreda za primjenu gradiva 4. razreda i ponavljanje ranije obrađenih sadržaja na podacima prikupljenima izvan učionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije:                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema u učionici: čitanje karte, procjena rute, dogovor o mjernim točkama i podjela zadataka u skupinama.</li> <li>• Dva jednodnevna izleta: u jesen na Rujnicu (Babina gomila ili primjerena dionica), a u proljeće na Pelješac (Sv. Ilija ili primjerenija označena staza). Učenici mjere i bilježe podatke na stajalištima.</li> <li>• Nakon izleta skupine obrađuju podatke. Konačna ruta i doseg uspona određuju se prema vremenu, mogućnostima učenika i procjeni vodiča, uz odgovarajuću obuću, vodu i prtnju.</li> </ul> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje za učenje kroz sudjelovanje, terenski listić i razgovor o postupcima i rezultatima.</li> <li>• Skupine prikazuju izračune i grafove te uspoređuju procjene sa stvarnim podacima; zaključci služe za ponavljanje gradiva i planiranje idućih aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrijeme provođenja:                                         | Jesenski termin 2026. i proljetni termin 2027., prema školskom kalendaru i vremenskim uvjetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:                                                 | Prijevoz do polazišta i natrag snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 9.14. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Nositelj programa: | STRUČNI AKTIV EKONOMIJE I TRGOVINE |
|--------------------|------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici:                                                  | <p>UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)</p> <p>UPRAVNI REFERENT (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                                                       | Usvajanje novih znanja iz zanimanja za koje se učenici školuju, s naglaskom na organizaciju i način predstavljanja tvrtke na sajmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zadaci:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti organizaciju štanda na sajmu</li> <li>- sudjelovanje i analiza anketa provedenih na sajmu</li> <li>- prikupiti oblike poslovne komunikacije (verbalne i neverbalne)</li> <li>- prikupiti podatke o zemljama iz kojih dolaze sudionici sajma</li> <li>- odabrati sudionika prema osobnom interesu i obaviti razgovor kupac - prodavatelj</li> <li>- analizirati prednosti i nedostatke sajma za pojedince i gospodarstvo zemalja članica</li> </ul> |
| Namjena:                                                    | <p>Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu.</p> <p>Uočiti nove trendove u razvoju poduzetništva i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije:                                          | Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme provođenja:                                         | Travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                                                 | Učenici snose troškove u cijelosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 9.15. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR                             |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                          | Ivana Leontenko, prof.                                                                                                                  |
| Sudionici:                                                  | Učenici zanimanja: Vozač motornog vozila                                                                                                |
| Cilj:                                                       | Učenici stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu znanja o novim tehnologijama i inovacijama u svom zanimanju.                      |
| Zadaci:                                                     | Upoznati učenike sa novostima na tržištu u svojoj struci, te novim tehnološkim dostignućima                                             |
| Namjena:                                                    | Da se učenici pripreme za tržište rada.                                                                                                 |
| Način realizacije:                                          | Prema planu i programu.                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Provode se pisana izvješća.<br><br>Rezultati i saznanja se koriste za poboljšanje obrazovanja u struci i poboljšanja praktične nastave. |
| Vrijeme provođenja:                                         | Travanj 2027.                                                                                                                           |
| Troškovnik:                                                 | Izrađuje se na osnovu cijena prijevoza nekoliko ponuda prijevoznika, te cijene ulaznica (učenici snose troškove prijevoza i ulaznica)   |

| 9.16. STRUČNI IZLETI AKTIVA STROJARSTVA |                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                      | Aktiv strojarstva                                   |
| Sudionici:                              | Učenici 3D,2C,2.L, 3C, 3.L,                         |
| Cilj:                                   | -Sajam gospodarstva Mostar<br><br>-SASO sajam Split |

|                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | -Mesna industrija "Braća Pivac"<br>-Feal Široki Brijeg<br>-Feal Mostar<br>-Fakultet stojarstva i računarstva Mostar<br>-Posjet HE Svitava                       |
| Zadaci:                                                     | Upoznati učenike sa novitetima u strojarskoj struci, tehnologiji rada i novim tehnologijama                                                                     |
| Namjena:                                                    | Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu.<br>Uočiti nove trendove u razvoj tržišta i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad |
| Način realizacije:                                          | Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma                                                                                                    |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Seminarski radovi kroz stručne predmete                                                                                                                         |
| Vrijeme provođenja:                                         | Školska godina 2026.-2027.                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                                                 | Učenici snose troškove                                                                                                                                          |

#### 9.17. STRUČNI IZLETI AKTIVA ELEKTROTEHNIKE

|                    |                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Aktiv elektrotehnike                                                                                                                                       |
| Sudionici:         | Učenici 4.D, 2.D, 3.E, 2.E, 1.E                                                                                                                            |
| Cilj:              | ~ Sajam gospodarstva Mostar<br>~ Crpna hidroelektrana Čapljina<br>~ Solarna elektrana Zvizdan, Cerno, Ljubuški<br>~ Regionalni centar kompetentnosti Split |

|                     |                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:             | Upoznati učenike sa suvremenim tržištem rada, i načinima proizvodnje električne energije                 |
| Namjena:            | Realizacija učenja temeljenog na radu povezivanjem stečenih teorijskih znanja sa stvarni radnim uvjetima |
| Način realizacije:  | Jednodnevni izleti autobusom                                                                             |
| Vrijeme provođenja: | Školska godina 2026./2027.                                                                               |
| Troškovnik:         | Učenici snose troškove putovanja                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.18. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI</b>                      |                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj programa:                                          | STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE                                                                                                                                                               |
| Sudionici:                                                  | UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)                                                                                                                                             |
| Cilj:                                                       | Samostalno predstaviti vježbeničku tvrtku na sajmu                                                                                                                                               |
| Zadaci:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti štand</li> <li>- Sklopiti kupoprodajne poslove</li> <li>- Analizirati rezultate izlaganja na sajmu</li> </ul>                                 |
| Namjena:                                                    | Znanja stečena na stručnim predmetima i radom u okviru predmeta Vježbenička tvrtka predstaviti ostalim sudionicima sajma, te spoznati prednosti i nedostatke dosadašnjeg rada vježbeničke tvrtke |
| Način realizacije:                                          | Jednodnevni izlet autobusom                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i                                                                                                                   |

|                     |                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------|
|                     | saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci, |
| Vrijeme provođenja: | Ožujak-travanj 2027.                                       |
| Troškovnik:         | Troškove snosi škola prema troškovniku                     |

#### 9.19. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                          | STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE                                                                                                                                                                                                         |
| Sudionici:                                                  | UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:                                                       | Upoznavanje učenika sa stvarnim radom i organizacijom obrta, problemima deficitarnih struka i prednostima ostvarivanja poduzetničke ideje kroz obrt                                                                                        |
| Zadaci:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa stanjem obrtništva na području Metkovića</li> <li>- prikupiti podatke o vrstama obrta u Metkoviću</li> <li>- ispitati koji problemi muče obrtnike na području Metkovića</li> </ul> |
| Namjena:                                                    | Prikupiti podatke za analizu stanja obrtništva u Metkoviću                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:                                          | Poludnevni posjet                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,                                                                                                  |
| Vrijeme provođenja:                                         | Školska 2026./2027. godina                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                                                 | Bez troškova                                                                                                                                                                                                                               |

## 9.20. POSJET GRADSKOJ UPRAVI METKOVIĆ

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                             | STRUČNI AKTIV EKONOMIJE                                                                                                                                                                                                        |
| Sudionici:                                                     | UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST – TREĆI I<br>ČETVRTI RAZRED<br><br>UČENICI ZANIMANJA UPRAVNI REFERENT –<br>ČETVRTI RAZRED                                                                                                          |
| Cilj:                                                          | Naučiti načine prikupljanja sredstava za<br>gradski proračun, te raspoređivanje istih                                                                                                                                          |
| Zadaci:                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znati kako se donosi gradski proračun</li> <li>- Prikupiti podatke o načinima prikupljanja prihoda proračuna</li> <li>- Naučiti što se sve financira iz gradskog proračuna</li> </ul> |
| Namjena:                                                       | Učenici će naučiti koji su sredstva na<br>raspolaganju gradskoj upravi i probuditi<br>znanja o mogućnostima demokratskog<br>odlučivanja o raspodjeli tih sredstava                                                             |
| Način realizacije:                                             | Poludnevni posjet                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja<br>rezultata vrednovanja: | Vrednuje se koliki je učinak u smislu<br>edukacije učenika postignut. Rezultati i<br>saznanja se koriste za poboljšavanje<br>obrazovanja u struci,                                                                             |
| Vrijeme provođenja:                                            | Školska 2026./2027. godina                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                                                    | Bez troškova                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.21. POSJET UDRUZI PRIJATELJ - METKOVIĆ</b>             |                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj programa:                                          | STRUČNI AKTIV EKONOMIJE                                                                                                                                                                               |
| Sudionici:                                                  | UČENICI ZANIMANJA – 1. razred                                                                                                                                                                         |
| Cilj:                                                       | Upoznati se s društvenim poduzetništvom                                                                                                                                                               |
| Zadaci:                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Što radi udruga</li> <li>- Koje ciljne skupine udruga zapošljava</li> <li>- Znati vrste i načine suradnje s drugim udrugama i lokalnom zajednicom</li> </ul> |
| Namjena:                                                    | Učenici će saznati što je socijalno poduzetništvo i koje ciljeve Agende 21 provodi                                                                                                                    |
| Način realizacije:                                          | Poludnevni posjet                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će prezentacijom pokazati što su saznali i koliko im je posjet bio koristan                                                                                                                   |
| Vrijeme provođenja:                                         | Školska 2026./2027. godina                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                                                 | Bez troškova                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.22. POSJET LOKALNOM OPG-U</b> |                                                                                                                                                               |
| Nositelj programa:                 | STRUČNI AKTIV EKONOMIJE                                                                                                                                       |
| Sudionici:                         | UČENICI ZANIMANJA – 1. razred                                                                                                                                 |
| Cilj:                              | Upoznati se s načinom rada OPG-a                                                                                                                              |
| Zadaci:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Što je OPG</li> <li>- Uspjesi OPG-a</li> <li>- Problemi OPG-a</li> <li>- Ekološka svijest pri proizvodnji</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena:                                                    | Učenici će se upoznati s pravnim oblikom OPG-a, načinom rada, zadovoljstvu i problemima te vrste posla |
| Način realizacije:                                          | Jednodnevni posjet                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će prezentacijom pokazati što su saznali i koliko im je posjet bio koristan                    |
| Vrijeme provođenja:                                         | Školska 2026./2027. godina                                                                             |
| Troškovnik:                                                 | Troškove snose učenici                                                                                 |

| 9.23. POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI METKOVIĆ I GRADSKOM KULTURNOM SREDIŠTU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                                      | SNJEŽANA BATINOVIĆ<br>ANICA GOLUŽA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sudionici:                                                              | ~ učenici druge, treće i četvrte godine ekonomskog smjera u okvirima nastavnih predmeta Marketing, Upravljanje prodajom i Poduzetništvo                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi:                                                                | ~ posjeti predstavljanjima autora i književnih djela u Gradskoj knjižnici Metković<br>~ posjeti likovnim izložbama u Gradskom kulturnom središtu Metković                                                                                                                                                                                               |
| Zadaci:                                                                 | ~ upoznati učenike sa načinima i vrstama prezentacija likovnih djela, autora i književnih djela                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena programa:                                                       | ~ povezati školske sadržaje i izvannastavne aktivnosti<br>~ prepoznati različite obrasce prezentacije<br>~ razumjeti važnost oblikovanja prezentacije i njene primjene u praksi<br>~ uvidjeti važnost prezentacije u realizaciji prikaza umjetničkog djela<br>~ mogućnost analiziranja ciljeva i oblika unapređenja prodaje<br>~ važnost osobne prodaje |

|                             |                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije programa: | ~ kroz nastavni plan i programa<br>~ kroz izvannastavne aktivnost                                             |
| Vrijeme provođenja programa | ~ više puta tijekom nastavne godine ovisno o usklađenosti s nastavnim programima navedenih nastavnih predmeta |
| Troškovnik:                 | ~ nema troškova izvannastavnih aktivnosti                                                                     |

#### 9.24. POSJET BANC I OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | SNJEŽANA BATINOVIĆ                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sudionici:         | ~ učenici zanimanja Ekonomist (3. razred i 4. razred)                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi:           | ~ posjet organizirati s učenicima ekonomske struke<br>kako bi se upoznali s načinom poslovanja bankarske institucije i osiguravajućeg društva<br>~ u razgovoru sa službenicima banke i osiguravajućeg društva steći nova praktična znanja                                                  |
| Zadaci:            | ~ prezentacija i izlaganje djelatnika područne banke i osiguravajućeg društva<br>~ razgovor s djelatnikom banke i osiguravajućeg društva<br>~ rješavanje kviza<br>~ razgledavanje prostorija dozvoljenih za javnost<br>~ analiziranje prospekata, letaka i ostalih promidžbenih materijala |
| Namjena programa:  | ~ znanja stečena o novcu, štednji, vrstama računa, tečajnim listama, kreditima, osiguranju vrednovati u pisanom i govornom obliku<br>~ povezati bankarske i osiguravajuće poslove sa osobnom prodajom                                                                                      |

|                             |                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Način realizacije programa: | - posjet područnoj banci i osiguravajućem društvu   |
| Vrijeme provođenja programa | - tijekom školske godine                            |
| Troškovnik:                 | - provedba ne iziskuje dodatna financijska sredstva |

#### 9.25. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VIDU

|                                                             |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                          | SNJEŽANA BATINOVIĆ                                                                                                             |
| Sudionici:                                                  | - učenici trećeg razreda ekonomije<br>- profesori vezani uz nastavne predmete računovodstva treće godine ekonomskog smjera     |
| Cilj:                                                       | - posjet organizirati s učenicima treće godine ekonomije koji imaju izborni predmet Računovodstvo neprofitnih organizacija     |
| Zadaci:                                                     | - obilazak uz stručno vodstvo<br>- u razgovoru sa stručnim osobljem muzeja steći nova iskustva o radu neprofitnih organizacija |
| Namjena:                                                    | - osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja u praksi<br>- upoznati jedan od oblika neprofitnih organizacija             |
| Način realizacije:                                          | - posjet muzeju u dogovoru sa stručnim osobljem muzeja                                                                         |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | - plakat<br>- prezentacija<br>- pisani osvrt na posjet                                                                         |
| Vrijeme provođenja:                                         | - jedan posjet tijekom drugog obrazovnog razdoblja<br>- u skladu sa nastavnim programom navedenog nastavnog predmeta           |
| Troškovnik:                                                 | - troškove snose roditelji učenika                                                                                             |

| 9.26. STRUČNI IZLETI - MODNI TEHNIČAR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                    | Jadranka Nikolić i Ana Kozina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sudionici:                            | Učenice 3.k i 4.k razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati primjere strukovnih sadržaja u stvarnom okruženju,</li> <li>• proširiti spoznaje o domaćem kazališnom stvaralaštvu</li> <li>• upoznati primjere tradicionalne i suvremene proizvodnje , suvremene tehnologije te tehnološke inovacije u tekstilnoj proizvodnji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zadaci:                               | Posjetiti odjel izrade kazališnih kostima te izvedbu kazališne predstave, kinoprojekciju filma, modnu reviju, odjel tekstila u muzeju, modni salon i suvremenu tekstilnu tvornicu ili proizvodni pogon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Namjena:                              | Povezivanje gradiva strukovnih predmeta s doživljajem primjera realne proizvodnje i ostvarenja kazališne, filmske i primijenjene umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije:                    | <p><u>Jednodnevni stručni izleti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazališne predstave u Splitu, Dubrovniku, Mostaru, Sarajevu ili Zagrebu</li> <li>• Znamenitosti u DNŽ strukovnog karaktera (Zavičajni muzej Čilipi, Etnografski muzej Dubrovnik, Sokolgrad i okol. i dr.)</li> </ul> <p>Posjet tvornici Galeb u Omišu i privatnom proizvodnom pogonu u Splitu</p> <p><u>Višednevni stručni izleti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posjet modnoj reviji (u gradu u kojemu se te godine održava), kazalištu, muzeju i modnom salonu renomiranih hrvatskih modnih kreatora i tvornici tekstila</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posjet veleučilišu Profokus Zagreb</li> <li>○ Posjet sadržajima strukovnog karaktera u BiH (Zemaljski muzej Sarajevo, Srednja škola i proizvodni pogoni u Visokom i Sarajevu)</li> </ul> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Izrada izvješća, referata i plakata koji se odlažu u učeničku mapu te se ocjenjuje u strukovnim predmetima na kraju školske godine.                                                                                               |
| Vrijeme provođenja:                                         | Za vrijeme trajanja nastavne godine 2026./27.                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                                                 | Troškove u cijelosti snose sudionici programa.                                                                                                                                                                                    |

### 9.27. PELJEŠKI MOST

|                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Antonela Vasilj                                                                                                                                                                                                                         |
| Sudionici:         | 2.b i 4.b razred                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj:              | Posjet Pelješkom mostu                                                                                                                                                                                                                  |
| Zadaci:            | <p>1.Pripremiti kratko izlaganje o mostu (na nastavi)</p> <p>2. Sa stručnim osobljem dogovoriti izlaganje o konstrukciji i načinu gradnje</p> <p>3.obići most, početak i kraj konstrukcije</p> <p>4.objasniti učenicima ulogu mosta</p> |
| Namjena:           | Upoznati učenike s načinom gradnje i vrstom konstrukcije mosta. Objasniti dijelove mostovske konstrukcije. Predočiti način izrade i marke betona, korištenu oplatu...                                                                   |
| Način realizacije: | S odgovornim osobljem za izgradnju i održavanje mosta, dogovoriti termin dolaska s učenicima, kako bi nam predstavili detalje o navedenoj konstrukciji. Autobusom iz Metkovića odvesti se na lokalitet mosta.                           |

|                                                             |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Napraviti kratki osvrt na stručni izlet provodeći izvješća, pojedinačna, kod učenika.                                                      |
| Vrijeme provođenja:                                         | Prosinac 2026.                                                                                                                             |
| Troškovnik:                                                 | Još uvijek nepoznat, potreban prijevoz za 35 osoba relacija Metković-Komarna-Brijesta.(naknadno će biti dostavljeni troškovi cca 160 eura) |

## 9.28. POSJET SARAJEVU VLAKOM

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Antonela Vasilj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sudionici:         | Vedran Nižić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj:              | <p>~· Upoznavanje graditeljskih izazova: Učenici uživo vide kako trasa svladava teške reljefe (klisure, usjeka i brda) kroz koje prolazi pruga.</p> <p>· Razumijevanje infrastrukture: Promatranje i prepoznavanje elemenata željezničke infrastrukture poput tunela, mostova, usjeka i propusta.</p> <p>· Povezivanje povijesti i tehnologije: Spoznaja o povijesnom razvoju pruga (od austrougarske uskotračne gradnje do modernizacije) te njezinu gospodarskom značenju.</p> |
| Zadaci:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje povijesti gradnje: Istraživanje kako su se gradile pruge u zahtjevnim planinskim predjelima (npr. austrougarska gradnja uskotračnih pruga ili kasnije trase prema Sarajevu).</li> <li>• Razumijevanje inženjerskih rješenja: Uočavanje važnosti tunela, vijadukata,</li> </ul>                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>usjeka i mostova koji svladavaju težak reljef.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje s ekonomijom i društvom: Spoznaja o tome kako je dolazak željeznice ubrzao trgovinu, industriju i povezivanje ljudi.</li> <li>• Promatranje i analiza terena: Učenici tijekom vožnje vlakom promatraju krajolik i prepoznaju graditeljske zahvate u prostoru.</li> <li>• Prikupljanje podataka: Bilježenje dojmova, fotografiranje značajnih dijelova pruge ili starih željezničkih stanica.</li> <li>• Usporedba prošlosti i sadašnjosti: Uspoređivanje nekadašnjih uvjeta rada graditelja i današnje tehnologije putovanja.</li> </ul> |
| Namjena:            | Namjena ovakvog izleta je povezivanje teorijskog gradiva o građevinskim i tehničkim aspektima željeznice s neposrednim, praktičnim iskustvom na terenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije:  | <p>-Učenike(roditelji) trebaju prevesti do željezničke stanice u Čaplini, odakle će biti polazak u ranim jutarnjim satima. Učenici će u pratnji sa svoja dva nastavnika iz struke vlakom otputovati u Sarajevo gdje će se zadržati do kasnih poslijepodnevni sati. Učenici će imati slobodno vrijeme za razgledanje grada(osim praktične nastave na terenu). Po povratku u Čaplinu(u večernjim satima) roditelji će također doći po svoju djecu.</p>                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme provođenja: | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-Cijena karte cca17eura po učeniku plus 2 nastavnika, <math>15 \times 17 = 255</math>eura</p> <p>-Cijena obroka po osobi 15eura-<br/> <math>15 \times 15 = 225</math>eura-</p> <p>Ukupno :480eura</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 9.29. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                     | Antonela Vasilj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sudionici:                             | Suzana Antonini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj:                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -- Upoznavanje antičkog graditeljstva: Proučavanje rimskih načina gradnje, konstrukcija zidova, temelja i korištenih materijala na ostacima antičke Narone. [Analiza suvremene arhitekture <i>in situ</i>: Razgledavanje nagrađivanog objekta muzeja (arhitekta Gorana Raka) koji je namjenski podignut direktno preko ostataka rimskog hrama (<i>Augusteuma</i>), što predstavlja vrhunski primjer uklapanja moderne gradnje u arheološki lokalitet.</li> <li>• Zaštita i konzervacija građevina: Shvaćanje načina na koji se provode zahtjevni građevinski i konzervatorski zahvati pri zaštiti krhkih povijesnih struktura od propadanja.</li> <li>• Praktično povezivanje gradiva: Vizualno i prostorno doživljavanje statičkih i oblikovnih rješenja koja se inače uče kroz stručne predmete poput Arhitektonske konstrukcije ili Nosivih konstrukcija.</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza <i>in situ</i> gradnje: Proučavanje načina na koji je suvremena muzejska zgrada projektirana iznad antičkog hrama (Augusteuma) bez narušavanja arheoloških slojeva.</li> <li>• Primjena građevinskih materijala: Uočavanje razlika u starim rimskim sustavima gradnje (opeka, žbuka, kamen) i suvremenim zaštitnim konstrukcijama.</li> <li>• Konzervacija i sanacija zidova: Promatranje stanja očuvanosti antičkih zidova i rješenja za zaštitu od vlage i propadanja u tlu.</li> <li>• Skiciranje i bilježenje: Izrada brzih terenskih skica tlocrta ili detalja spajanja .</li> </ul> |
| Namjena:            | <p>Tehnike građenja: Učenici vide kako su Rimljani zidali temelje, nosive zidove i svodove.</p> <p>Građevni materijali: Promatraju upotrebu kamena, opeke i rimskog betona te njihovu trajnost kroz stoljeća.</p> <p>Urbanizam: Istražuju ostatke antičkog grada Narone i tlocrtnu organizaciju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije:  | <p>Učenike će nastavnice prevesti do Arheološkog muzeja u Vidu.(za vrijeme nastave) gdje će cca 2 školska sata biti na razgledavanju Arheološkog muzeja u Vidu.Uz pomoć kustosa/ice obići će lokalitet spomenutog muzeja i upoznati se njegovom baštinom. Nakon predavanja nastavnice će djecu(osobnim automobilima, u dva navrata) vratiti na nastavu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme provođenja: | 3 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:         | -Cijena predavanja kustosa 25 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 9.30. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU                     |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                          | Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)                                                                       |
| Sudionici:                                                  | Učenici zanimanja: vozač motornog vozila                                                                    |
| Cilj:                                                       | Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora, te njihovim načinom rada                                       |
| Zadaci:                                                     | Proširiti znanje o motorima s unutarnjim izgaranjem                                                         |
| Namjena:                                                    | Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila kroz dvadeseto stoljeće, te uočiti razvoj i razlike |
| Način realizacije:                                          | Prema planu i programu za predmet cestovna vozila                                                           |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Kroz prezentacije učenika i vježbe                                                                          |
| Vrijeme provođenja:                                         | 07.09.2026. do 31.08.2027.                                                                                  |
| Troškovnik:                                                 | Izrađuje se na temelju ponuda više prijevoznika i cijena ulaznice za muzej.                                 |

| 9.31. POSJET NADZORNOM CENTRU HAC I PROMETNOM CENTRU SPLIT |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                         | Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)                                                                                  |
| Sudionici:                                                 | Učenici zanimanja: vozač motornog vozila                                                                               |
| Cilj:                                                      | Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o sigurnosti cestovnog prometa kroz praćenje protoka i reguliranje prometa. |
| Zadaci:                                                    | Primijeniti svoja znanja iz struke u stvarnoj situaciji.                                                               |

|                                                             |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena:                                                    | Aktivno sudjelovanje učenika za sigurno ponašanje u vožnji.                        |
| Način realizacije:                                          | Prema planu i programu.                                                            |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Putem izvješća i rješavanjem primjerenih vježbi.                                   |
| Vrijeme provođenja:                                         | 7.9.2026. do 31.8.2027.                                                            |
| Troškovnik:                                                 | Izrađuje se na osnovu cijena više prijevoznika (učenici snose troškove prijevoza). |

### 9.32. POSJET SKLADIŠTU VINDIJA U METKOVIĆU

|                    |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)                                                                                                                                                         |
| Sudionici:         | Učenici smjera: Vozač motornog vozila                                                                                                                                                         |
| Cilj:              | Učenici stječu znanja o sredstvima mehanizacije prekrcaja, te načinima skladištenja i slaganja tereta, te zaštita tereta na vozilu.<br><br>Pokazati dokumentaciju koja se koristi u prijevozu |
| Zadaci:            | Upoznati učenike sa načinom rada u skladištu i primjeni novih tehnologija u radu                                                                                                              |
| Namjena:           | Učenici spoznaju tijekom samostalnog rada pri ukrcaju, iskrcaju, te skladištenju tereta i pripadajuće dokumentacije                                                                           |
| Način realizacije: | Prema izvedbenom planu i programu                                                                                                                                                             |

### 9.33. POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U METKOVIĆU

|                                                             |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                          | Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)                                                                                                           |
| Sudionici:                                                  | Učenici zanimanja: Vozač motornog vozila                                                                                                        |
| Cilj:                                                       | Upoznati učenike sa načinom regulacije vlakova i signalizacijom u željezničkom prometu.<br><br>Proširiti teorijska znanja u stvarnoj situaciji. |
| Zadaci:                                                     | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja na stvarne primjere.                                                                           |
| Namjena:                                                    | Stjecanje općih znanja o prometu                                                                                                                |
| Način realizacije:                                          | Program se realizira prema planu i programu                                                                                                     |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Putem izvješća i rješavanje vježbi                                                                                                              |
| Vrijeme provođenja:                                         | Od 07.09.2026. do 31.08.2027.                                                                                                                   |
| Troškovnik:                                                 | ~                                                                                                                                               |

### 9.34. SAJAM GASTRONOMIJE U SPLITU

|                    |                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Nina Komazin, dipl.ing.                                                                                                                                     |
| Sudionici:         | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                  |
| Cilj:              | Upoznavanje učenika s djelatnošću i uslugama koje će se prezentirati na sajmu te stjecanje novih znanja i tehnologija u proizvodnji prehrambenih proizvoda. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zadaci:                                                     | Tijekom obilaska sajma vidjeti Međunarodne sajmove prehrane, pića, vina, vina, kave, sladoleda i slastica, turizma, hotelske i ugostiteljske opreme. Upoznati se s autohtonom kuhinjom. Promatrati načine ocjenjivanja vina i jakih alkoholnih pića i natjecanje barmena. |
| Namjena:                                                    | Povezati školske sadržaje sa praksom i promocija novih proizvoda.                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije:                                          | Kroz nastavni plan i program. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Razgovor o izletu, prezentacije, pisani osvrt na zadanu temu.                                                                                                                                                                                                             |
| Vrijeme provođenja:                                         | Travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                                                 | Troškove najpovoljnijeg prijevoznika snose učenici odnosno njihovi roditelji.                                                                                                                                                                                             |

| 9.35. POSJET HOTELU U METKOVIĆU |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:              | Nina Komazin te ostali nastavnici strukovnih modula u sektoru Turizam i ugostiteljstvo                                                                                            |
| Sudionici:                      | Učenici 2. razreda zanimanje kuhar i konobar                                                                                                                                      |
| Cilj:                           | Posjet hotelu omogućuje učenicima da upoznaju radno okruženje, organizaciju i svakodnevne aktivnosti hotela, te stječu i praktična znanja koja nadopunjuju teorijsko obrazovanje. |
| Zadaci:                         | Upoznati se s dijelovima hotela te upoznati organizaciju hotelskog poslovanja.                                                                                                    |

|                     |                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena:            | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu. Vidjeti organizaciju hotela, upoznati se s dijelovima restorana i caffe-bara. |
| Način realizacije:  | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula.                                                                             |
| Vrijeme provođenja: | Prvo polugodište tekuće školske godine                                                                                      |
| Troškovnik:         | /                                                                                                                           |

### 9.36. POSJET TVORNICI KONDITORSKIH PROIZVODA

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:  | Nina Komazin te ostali nastavnici strukovnih modula u sektoru Turizam i ugostiteljstvo                                                                                                                                                                           |
| Sudionici:          | Učenici 1. razreda zanimanje kuhar, konobar, tehničar za ugostiteljstvo                                                                                                                                                                                          |
| Cilj:               | Posjetom tvornici konditorskih proizvoda učenici se upoznaju se sa svim fazama proizvodnje, od sirovina do gotovog proizvoda.                                                                                                                                    |
| Zadaci:             | Upoznati se sa sirovinama i samom proizvodnjom konditorskih proizvoda kao i higijenom unutar same tvornice. Promatrati postupke obrade, miješanja, oblikovanja i pečenja konditorskih proizvoda. Uočiti primjenu higijenskih standarda i mjera sigurnosti hrane. |
| Namjena:            | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu.                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije:  | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula.                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme provođenja: | Drugo polugodište tekuće školske godine                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik:         | Troškove prijevoza snose učenici odnosno njihovi roditelji.                                                                                                                                                                                                      |

| 9.37. POSJET PIVOVARI BREWILLE |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:             | Nina Komazin te ostali nastavnici strukovnih modula u sektoru Turizam i ugostiteljstvo                                                                                                                    |
| Sudionici:                     | Učenici 1. razreda zanimanje tehničar za ugostiteljstvo, kuhar i konobar                                                                                                                                  |
| Cilj:                          | Posjet craft pivovari pruža jedinstveno iskustvo učenicima da upoznaju proces nastanka piva, razliku između craft i industrijskog piva te važnost kvalitete i kreativnosti u malim, nezavisnim pivovarama |
| Zadaci:                        | Upoznati se sa sirovinama u proizvodnji piva te samom procesu proizvodnje craft piva.                                                                                                                     |
| Namjena:                       | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu.                                                                                                                                                             |
| Način realizacije:             | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula.                                                                                                                                                           |
| Vrijeme provođenja:            | Prvo polugodište tekuće školske godine                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik:                    | /                                                                                                                                                                                                         |

| 9.38. POSJET SOKARI |                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:  | Nina Komazin te ostali nastavnici strukovnih modula u sektoru Turizam i ugostiteljstvo                                                                                   |
| Sudionici:          | Učenici 1. razreda zanimanje tehničar za ugostiteljstvo, kuhar i konobar                                                                                                 |
| Cilj:               | Posjet tvornici sokova omogućava učenicima uvid u proizvodnju domaćih sokova od lokalnog voća. Učenici će se upoznati s proizvodnjom, skladištem i distribucijom sokova. |
| Zadaci:             | Učenici će se upoznati s proizvodnjom, skladištem i distribucijom sokova.                                                                                                |

|                     |                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| Namjena:            | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu.               |
| Način realizacije:  | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula.             |
| Vrijeme provođenja: | Prvo polugodište tekuće školske godine                      |
| Troškovnik:         | Troškove prijevoza snose učenici odnosno njihovi roditelji. |

### 9.39. TERENSKA NASTAVA NA PELJEŠAC (MUZEJ VINA, VINARIJA, SOLANA STON)

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:  | Nina Komazin te ostali nastavnici strukovnih modula u sektoru Turizam i ugostiteljstvo                                                                                                                                                                                                   |
| Sudionici:          | Učenici 1. i 2. razreda zanimanje tehničar za ugostiteljstvo, kuhar i konobar                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj:               | Ova terenska nastava omogućava učenicima uvid u prošlost proizvodnje vina na području RH a i poluotoka Pelješca koji je poznat po dugoj tradiciji proizvodnje vina. Učenici će posjetiti i najstariju solanu u Europi i vidjeti proces proizvodnje kuhinjske morske soli i cvijeta soli. |
| Zadaci:             | Upoznati se s poviješću proizvodnje vina i kuhinjske soli na poluotoku Pelješcu.                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena:            | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije:  | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrijeme provođenja: | Prvo polugodište kroz tekuću školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:         | Troškove prijevoza snose učenici odnosno njihovi roditelji.                                                                                                                                                                                                                              |

#### 9.40. POSJET TVORNICI ZDRAVE PREHRANE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:  | Nina Komazin, Mijo Čelić, Dana Paponja                                                                                                                                                                                           |
| Sudionici:          | Učenici 2. razreda zanimanje kuhar                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:               | Cilj posjeta tvornici zdrave prehrane koja priprema i dostavlja zdrave obroke jest upoznati učenike s procesom pripreme, kuhanja, pakiranja i dostave zdravih obroka te važnosti pravilne prehrane, higijene i sigurnosti hrane. |
| Zadaci:             | Učenici će upoznati proces pripreme hrane, promatrati higijenske uvjete rada, prepoznati važnost zdrave prehrane.                                                                                                                |
| Namjena:            | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu.                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije:  | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula.                                                                                                                                                                                  |
| Vrijeme provođenja: | Drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:         | /                                                                                                                                                                                                                                |

#### 9.40. POSJET OPG-u CHARAMANGA

|                    |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Nina Komazin, Mijo Čelić, Dana Paponja                                                                                                                                                                |
| Sudionici:         | Učenici 2. razreda zanimanje kuhar                                                                                                                                                                    |
| Cilj:              | Cilj posjeta je upoznati učenike s procesom uzgoja, prerade i proizvodnje ljutih začina, načinom njihova pakiranja i skladištenja te važnosti higijenskih standarda i sigurnosti hrane u proizvodnji. |
| Zadaci:            | Upoznati proces proizvodnje ljutih začina, istražiti sirovine koje se koriste u proizvodnji te promatrati postupke prerade i proizvodnje                                                              |

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Namjena:            | Povezati školske sadržaje i terensku nastavu.   |
| Način realizacije:  | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula. |
| Vrijeme provođenja: | Prvo polugodište                                |
| Troškovnik:         | /                                               |

#### 9.41. POSJETI MANIFESTACIJAMA (RAŠTIKA U NARONI, PLOTICIJADA, TOĆIJADA)

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Vedran Perić te ostali nastavnici iz sektora Turizam i ugostiteljstvo                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sudionici:         | Učenici 1. i 2. razreda zanimanje kuhar, konobar, tehničar za ugostiteljstvo                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:              | Upoznati učenike s tradicijskom gastronomijom i jelima karakterističnim za dolinu Neretve. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulinarske baštine i tradicijskih načina pripreme hrane. Razvijanje kulinarskih vještina kroz promatranje i analizu načina pripreme jela poput raštike, plotice i toća. |
| Zadaci:            | Upoznati tradicionalne namirnice i načine pripreme lokalnih specijaliteta. Promatrati primjenu kulinarskih tehnika i pravila higijene. Analizirati prezentaciju i posluživanje jela.<br><br>Uočiti važnost gastronomskih manifestacija u očuvanju tradicije i razvoju turizma.                             |
| Namjena:           | Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s tradicionalnim načinima pripreme hrane, radom kuhara i organizacijom gastronomskih manifestacija te povezivanje stečenih teorijskih znanja s praktičnim iskustvom.                                                                                            |

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Način realizacije:  | Kroz nastavni plan i program strukovnih modula. |
| Vrijeme provođenja: | Cijela godina                                   |
| Troškovnik:         | /                                               |

#### 9.42. Sajam "GAST" Split 2027.

|                                                             |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                          | Profesori stručnih predmeta                                                                                                                         |
| Sudionici:                                                  | Izlagači gastronomskih materijala i opreme                                                                                                          |
| Cilj:                                                       | Učenici će moći u obilasku sajma vidjeti novitete i na koji način se spaja teorija sa praksom te se upoznati sa promocijom ugostiteljskih proizvoda |
| Namjena:                                                    | Upoznavanje noviteta u gastronomiji                                                                                                                 |
| Način realizacije:                                          | Posjet – individualni rad – analiza                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | U aktivnoj raspravi osvrnuti se i analizirati posjet sajmu. Koristiti za daljnje unapređivanje znanja u usmjerenju turizam i ugostiteljstvo         |
| Vrijeme provođenja:                                         | Travanj 2027.                                                                                                                                       |
| Troškovnik:                                                 | Troškovi prijevoza i ulaznica na sajam                                                                                                              |

#### 9.43. POSJET HOTELU SA ČETIRI ILI PET ZVJEZDICA - HOTELI U MAKARSKOJ ILI DUBROVNIKU

|                     |                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa: | Stručni učitelji i osoblje hotela. Nastavnici SŠ Metković                                                                                            |
| Cilj programa:      | Omogućiti učenicima da se prvenstveno upoznaju sa odabranom destinacijom te izvan škole usporede teoriju, praksu i način rada hotela s pet zvjezdica |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena programa:                                       | Uvidjeti razlike u hotelima između tri, četiri i pet zvjezdica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zadaci:                                                 | Upoznati kako funkcioniraju velike hotelske kuće i njihova organizacijska shema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije programa:                             | a) proširivanje znanja učenika na jedan drugačiji način<br>b) susret s hotelom visoke kategorije 4 i 5 zvjezdica<br>c) sudjelovanje učenika u samoj pripremi „radnog“ izleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrijeme provođenja programa:                            | Polazak iz Metkovića planira se u jutarnjim satima, radni posjet, ručak te predviđeni povratak u poslijepodnevni satima, veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                                              | Troškovi prijevoza i ručka ~ 1500 eura cca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja | <input type="checkbox"/> Nakon povratka na satovima ugostiteljskog posluživanja imat ćemo rad u timovima gdje će učenici iznijeti svoje mišljenje o hotelu i poslužnim odjelima i usporediti znanja iz teorije i prakse<br><br><input type="checkbox"/> Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu, iskustvo iskoristiti za daljnje unapređivanje znanja koje će ih potaknuti da i nakon završene srednje škole nastave obrazovanje u jednoj od visokoškolskih ustanova |

| 9.43. JEDNODNEVNI IZLET – ZAVRŠNI RAZRED VOZAČA MOTORNOG VOZILA |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:                                              | Danijela Baćilo                                                                        |
| Sudionici:                                                      | Učenici 3. g i drugih zainteresiranih razreda s njihovim nastavnicima/razrednicima     |
| Cilj:                                                           | Upoznati hrvatsku baštinu i prirodne znamenitosti                                      |
| Zadaci:                                                         | Upoznati ljude i krajeve, razviti ljubav, odgovornost i solidarnost, razvoj svijesti o |

|                     |                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | različitosti i jedinstvenosti, opis i prezentacija mjesta, ljudi, krajeva.               |
| Namjena:            | Uočiti važnost i razviti svijest o potrebi čuvanja hrvatske kulture, tradicije i baštine |
| Način realizacije:  | Jednodnevni izlet<br>Izlet s jednim noćenjem                                             |
| Vrijeme provođenja: | Tijekom nastavne godine                                                                  |
| Troškovnik:         | Troškove snose roditelji učenika                                                         |

#### 9.44. DAN OTVORENIH VRATA SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU

|                     |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelj programa:  | Sveučilište u Dubrovniku                                                                                                                                                              |
| Sudionici:          | Završni razredi četverogodišnjih usmjerenja                                                                                                                                           |
| Cilj:               | informiranje o mogućnostima koje su učenicima završnih razreda na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj                                                            |
| Namjena:            | -pomoć u donošenju ključnih životnih odluka<br>-motivacija mladih da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima.                  |
| Način realizacije:  | Program će se održati u Studentskom domu i na sastavnicama Sveučilišta, gdje će učenici kroz razgovore, obilazak i praktične sadržaje steći potpuniju sliku o studiranju u Dubrovniku |
| Vrijeme provođenja: | 29.siječnja 2027. godine u Studentskom domu Dubrovnik.                                                                                                                                |
| Troškovnik:         | Županija financira autobusni prijevoz za sve učenike završnih razreda koji će sudjelovati.                                                                                            |

#### 9.45. SUSRET MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| Nositelj programa: | Splitsko-makarska nadbiskupija i<br>Katehetski ured |
|--------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sudionici:                                                  | -Maturanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj:                                                       | <p>-Obilježavanje završetka važne dionice životnog puta, kako bi osnaženi u zajedništvu vjere krenuli dalje stazama na koje ih Gospodin poziva</p> <p>-Uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta</p> <p>-Upoznati druge maturante u biskupiji i u zajedništvu slaviti Boga</p>                                                                                                      |
| Zadaci:                                                     | <p>-Učenike na vrijeme upoznati sa susretom maturanata</p> <p>-Poticati ih na zajedništvo u vjeri</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena:                                                    | -Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način realizacije:                                          | <p>-Izvanškolska aktivnost</p> <p>-Jednodnevni izlet organizira se na način da jedan ili više autobusa (ovisno o broju prijavljenih maturanata) polazi ispred škole rano ujutro na dan izleta. Odredište izleta je Humac u Bosni i Hercegovini te Mostar i Međugorje.</p> <p>-Povratak je istog dana u večernjim satima, također ispred</p>                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <p>- Vrednovanje akcije provodi Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije i rezultate iznosi na svojim mrežnim stranicama.</p> <p>-program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje</p> <p>-rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa</p> |

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Vrijeme provođenja: | Mjesec ožujak/travanj 2027.            |
| Troškovnik:         | Učenici sami financiraju troškove puta |

#### 9.46. EKSKURZIJE

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji programa:                                         | Ružica Brkić 2.C/E/L<br>Petar Nikolić 2.F/H<br>Ivan Menalo 2.G<br>Darija Jurković 3.D<br>Petra Sršen 3.i<br>Nikolina Anković 3.J<br>Ana Kozina 3.K                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sudionici:                                                  | Nastavnici, učenici drugih, trećih četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj:                                                       | Upoznati učenike s kulturom te poviješću zemlje u koju putuju. Usvojiti kulturu putovanja (poštivanja različitosti, tradicija, istraživanje autohtonih proizvoda itd).                                                                                                                                                                                                                            |
| Namjena:                                                    | Razvijat će se svijest o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života. Usavršiti znanje engleskog jezika i razvijati jezične sposobnosti.                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije:                                          | <p>Ekskurzija će se realizirati u organizaciji turističke agencije koju će na roditeljskim sastancima izabrati roditelji i učenici kao i destinaciju, tj. program u toj zemlji (obvezujući kulturni sadržaj).</p> <p>Potpis ugovora s agencijom uz napomenu pridržavanja svih zakonskih obveza pri organiziranju ekskurzije (osiguranje učenika, prisutnost vodiča, starost vozila i slično).</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentacija učenika na oglasnoj ploči</li> <li>✓ Razgovor o iskustvu putovanja na satu razredne zajednice i o kulturi posjećene zemlje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                     | ✓ Na građanskom odgoju razgovor o propisima i pravilima koje prate putovanje |
| Vrijeme provođenja: | Prva polovica rujna u školskoj godini 2027./28.                              |
| Troškovnik:         | Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji                            |

## 10. GODIŠNJI VREMENIK

| DOGAĐAJI                                                        | VRJEME-DATUM                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Prva sjednica Nastavničkog vijeća                               | 27. kolovoza 2026.                           |
| Početak nastave                                                 | 7. rujna 2026.                               |
| Druga sjednica Nastavničkog vijeća                              | 14. listopada 2026.                          |
| Konstitutivna sjednica Vijeća roditelja                         | Listopad                                     |
| Konstitutivna sjednica Vijeća učenika                           | Listopad                                     |
| Stručni izlet u inozemstvu ili tuzemstvu                        | Kroz godinu                                  |
| Ekskurzije                                                      | Prva polovica rujna školske godine 2027./28. |
| Ružica Brkić 2.C/E/L                                            |                                              |
| Petar Nikolić 2.F/H                                             |                                              |
| Ivan Menalo 2.G                                                 |                                              |
| Darija Jurković 3.D                                             |                                              |
| Petra Sršen 3.i                                                 |                                              |
| Nikolina Anković 3.J                                            |                                              |
| Ana Kozina 3.K                                                  |                                              |
| Dan škole                                                       | 13. studenog 2026.                           |
| Sjednice Vijeća učenika – prijedlozi za unaprjeđenje rada škole | Kroz godinu                                  |
| Treća sjednica Nastavničkog vijeća                              | Polovicom studenog                           |
| <b>Zadnji dan nastave 1. Polugodišta</b>                        | 23. prosinca 2026.                           |
| Četvrta sjednica Nastavničkog vijeća                            | Tijekom prosinca                             |
| <b>ZIMSKI ODMOR UČENIKA</b>                                     | 24. prosinca 2026. ~ 6. siječnja 2027.       |
| Početak nastave drugog polugodišta ~ 07:30 h                    | 7. siječnja 2027.                            |
| Peta sjednica Nastavničkog vijeća                               | Početak veljače                              |
| Posljednji dan nastave prije proljetnih praznika                | 24. ožujka 2027.                             |
| <b>PROLJETNI ODMOR UČENIKA</b>                                  | 25. ožujka – 4. travnja 2027.                |
| Početak nastave 4. Kvartala                                     | 5. travnja 2027.                             |
| Šesta sjednica Nastavničkog vijeća                              | Polovicom travnja                            |
| Završetak nastave za učenike završnih razreda                   | 21. svibnja 2027.                            |
| Sjednica RV završnih razreda (potvrda uspjeha)                  | 24. svibnja 2027.                            |
| <b>DOPUNSKI RAD – MATURANTI</b>                                 |                                              |

|                                                                                                           |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| -prema rasporedu objavljenom na stranicama škole                                                          | 25. svibnja – 7. lipnja 2027. |
| Sedma sjednica Nastavničkog vijeća                                                                        | 7.lipnja 2027.                |
| Završetak nastave za učenike 1.,2. i 3. Razreda                                                           | 15. lipnja 2027.              |
| Osma sjednica Nastavničkog vijeća                                                                         | 17. lipnja 2027.              |
| <b>DOPUNSKI RAD-Ostali učenici</b>                                                                        |                               |
| -prema rasporedu objavljenom na stranicama škole                                                          | 21. lipnja – 2. srpnja 2027.  |
| Sjednica RV nakon dopunskog rada                                                                          |                               |
| Podjela svjedodžbi:                                                                                       | 9. srpnja 2027.               |
| 1. Razred                                                                                                 | 08,00                         |
| 2. Razred                                                                                                 | 09,00                         |
| 3. Razred                                                                                                 | 10,00                         |
| <b>POPRAVNI ISPITI – JESENSKI ROK</b>                                                                     |                               |
| Prijava ispitnog roka – 8 sati                                                                            | 20. kolovoza 2027.            |
| Pismeni iz hrv.jezika – 9 sati                                                                            | 20. kolovoza 2027.            |
| Pismeni ispit iz stranih jezika -11 h                                                                     | 20. kolovoza 2027.            |
| Pismeni iz matematike – 8 h                                                                               | 20. kolovoza 2027.            |
| Pismeni iz ostalih predmeta – 10 h                                                                        | 20. kolovoza 2027.            |
| Usmeni dio ispita: Hrvatski/Strani jezik – od 8 h                                                         | 23. kolovoza 2027.            |
| Usmeni dio ispita: Matematika/ostali predmeti- od 8 h                                                     | 23. kolovoza 2027.            |
| Deveta sjednica Nastavničkog vijeća- 08,30 h                                                              | 24. kolovoza 2027.            |
| Upis u drugi, treći, četvrti razred izvršit će se na početku školske godine. Upis će izvršiti razrednici. |                               |

## 10.1. VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Zimski rok</b>                |                                   |
| Prijava obrane završnog rada     | Do 27. studenog 2026.             |
| Obrana završnog rada             | 5. veljače 2027.                  |
| Podjela svjedodžbi završnog rada | Po dogovoru s razrednikom         |
| <b>Ljetni rok</b>                |                                   |
| Prijava obrane završnog rada     | Do 24. ožujka 2027.               |
| Obrana završnog rada             | 8. lipnja – 11. lipnja 2027.      |
| Podjela svjedodžbi završnog rada | Po dogovoru s razrednikom         |
| <b>Jesenski rok</b>              |                                   |
| Prijava obrane završnog rada     | Do 9. srpnja 2027.                |
| Obrana završnog rada             | 26. kolovoza ~ 31. kolovoza 2027. |
| Podjela svjedodžbi završnog rada | Po dogovoru s razrednikom         |

**RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE**  
**-PRVI I DRUGI RAZRED-**

|                 | <b>Razrednik</b> | <b>Dan u tjednu</b> | <b>Vrijeme informacija</b> |
|-----------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| <b>I.A</b>      | NINA KOMAZIN     | ČETVRTAK            | 18:00                      |
| <b>I.C/E/L</b>  | ROBERT MUSULIN   | PONEDJELJAK         | 11:05-11:50                |
| <b>I.D</b>      | MATEJ LAZAREVIĆ  | UTORAK              | 17:00                      |
| <b>I.F/H</b>    | TATJANA MATIĆ    | PETAK               | 9:10                       |
| <b>I.G</b>      | ŽELJKA JERAMAZ   | UTORAK              | 16:15-17:00                |
| <b>I.i</b>      | ANICA GOLUŽA     | PONEDJELJAK         | 10:15-11:00                |
| <b>I.M</b>      | VERA MODRIĆ      | PETAK               | 8:20-9:05                  |
| <b>II.B</b>     | SUZANA ANTONINI  | PONEDJELJAK         | 9:10-9:55                  |
| <b>II.C/E/L</b> | RUŽICA BRKIĆ     | PETAK               | 13:30-14:00                |
| <b>II.D</b>     | NIKOLINA BULUM   | UTORAK              | 16:00-16:45                |
| <b>II.F/H</b>   | PETAR NIKOLIĆ    | UTORAK              | 12:45-13:25                |
| <b>II.G</b>     | IVAN MENALO      | ČETVRTAK            | 11:00-11:50                |
| <b>II.i</b>     | ROSANDA LOVRIĆ   | SRIJEDA             | 16:15                      |
| <b>II.J</b>     | DARKO VEKIĆ      | PETAK               | 16:00 – 16:30              |

# RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE

## -TREĆI I ČETVRTI RAZRED-

| Razred    | Razrednik        | Dan u tjednu | Vrijeme informacija |
|-----------|------------------|--------------|---------------------|
| III.C/E/L | MILAN BARIŠIĆ    | PETAK        | 16:15               |
| III.D     | DARIJA JURKOVIĆ  | UTORAK       | 15:10               |
| III.F/H   | ZORAN MARTINOVIĆ | PONEDJELJAK  | 10:00-11:00         |
| III.G     | DANIJELA BAĆILO  | ČETVRTAK     | 16:20-17:00         |
| III.i     | PETRA SRŠEN      | SRIJEDA      | 16:15-17:00         |
| III.J     | NIKOLINA ANKOVIĆ | PONEDJELJAK  | 17:55               |
| III.K     | ANA KOZINA       | PETAK        | 17:00-17:45         |
| IV.B      | VEDRAN NIŽIĆ     | SRIJEDA      | 16:15-17:00         |
| IV.D      | JOSIP CVITANOVIĆ | PONEDJELJAK  | 16:15-17:00         |
| IV.i      | SANJA RAGUŽ      | SRIJEDA      | 10:15-11:00         |
| IV.J      | ŽELJKA DODIG     | UTORAK       | 11:55-12:40         |
| IV.K      | MARIJA MENALO    | PETAK        | 11:50-12:40         |

## TERMINI ZA KONZULTACIJE PROFESORA

|     | IME I PREZIME      | DAN         | VRIJEME     |
|-----|--------------------|-------------|-------------|
| 1.  | NIKOLINA ANKOVIĆ   | PONEDJELJAK | 17:55       |
| 2.  | SUZANA ANTONINI    | PONEDJELJAK | 9:10-9:55   |
| 3.  | TATJANA AZINOVIĆ   | UTORAK      | 11:05-11:50 |
| 4.  | DANIJELA BAĆILO    | ČETVRTAK    | 16:20-17:00 |
| 5.  | ANA BARIŠIĆ        | PONEDJELJAK | 13:30       |
| 6.  | KATARINA BARIŠIĆ   | SRIJEDA     | 17:30       |
| 7.  | MILAN BARIŠIĆ      | PETAK       | 16:15       |
| 8.  | SNJEŽANA BATINOVIĆ | UTORAK      | 09:05       |
| 9.  | KATICA BOROVAC     | ČETVRTAK    | 11:00       |
| 10. | ANA BREČIĆ         | SRIJEDA     | 11:00       |
| 11. | RUŽICA BRKIĆ       | PETAK       | 13:30-14:00 |
| 12. | NIKOLINA BULUM     | UTORAK      | 16:00-16:45 |
| 13. | BILJANA CVITANOVIĆ | SRIJEDA     | 11:55-12:40 |
| 14. | JOSIP CVITANOVIĆ   | PONEDJELJAK | 16:15-17:00 |
| 15. | MIJO ĆELIĆ         | UTORAK      | 15:55-16:15 |
| 16. | ROMANA ĆUŽE        | PONEDJELJAK | 10:15       |
| 17. | ANDRIJANO DEAK     | PONEDJELJAK | 12:00       |
| 18. | ŽELJKA DODIG       | UTORAK      | 11:55-12:40 |
| 19. | IVAN ĐEREK         | UTORAK      | 13:00       |
| 20. | ANICA GOLUŽA       | UTORAK      | 8:20-9:05   |

|     |                   |             |             |
|-----|-------------------|-------------|-------------|
| 21. | ZORAN GRGIĆ       | ČETVRTAK    | 11:50       |
| 22. | GORANKA IVANKOVIĆ | SRIJEDA     | 17:05-17:50 |
| 23. | ANTONIO JELAŠ     | PETAK       | 14:45-15:10 |
| 24. | NIKICA JELAVIĆ    | UTORAK      | 9:55-10:15  |
| 25. | ŽELJKA JERAMAZ    | UTORAK      | 16:15-17:00 |
| 26. | DARIJA JURKOVIĆ   | UTORAK      | 15:10       |
| 27. | JULIJA KNEŽEVIĆ   | SRIJEDA     | 15:00       |
| 28. | NINA KOMAZIN      | ČETVRTAK    | 18:00       |
| 29. | ANA KOZINA        | PETAK       | 17:00-17:45 |
| 30. | MATEJ LAZAREVIĆ   | UTORAK      | 17:00       |
| 31. | IVANA LEONTENKO   | ČETVRTAK    | 11:00       |
| 32. | DOMAGOJ LEONTIĆ   | SRIJEDA     | 16:00-16:30 |
| 33. | ROSANDA LOVRIĆ    | SRIJEDA     | 16:15       |
| 34. | GORAN MANENICA    | ČETVRTAK    | 08:00       |
| 35. | ZORAN MARTINOVIĆ  | PONEDJELJAK | 10:00-11:00 |
| 36. | DALIBOR MATELJAK  | ČETVRTAK    | 10:00-11:00 |
| 37. | TATJANA MATIĆ     | PETAK       | 9:10        |
| 38. | IVAN MENALO       | ČETVRTAK    | 11:50       |
| 39. | IVANA MENALO      | ČETVRTAK    | 11:00-11:50 |
| 40. | MARIJA MENALO     | PETAK       | 11:50-12:40 |
| 41. | VERA MODRIĆ       | PETAK       | 8:20-9:05   |
| 42. | MARKO MUSTAPIĆ    | PONEDJELJAK | 10:15-11:00 |
| 43. | ROBERT MUSULIN    | PONEDJELJAK | 11:05-11:50 |

|     |                     |             |             |
|-----|---------------------|-------------|-------------|
| 44. | RADE NIKOLETIĆ      | ČETVRTAK    | 13:30-14:15 |
| 45. | JADRANKA NIKOLIĆ    | PONEDJELJAK | 14:15       |
| 46. | PETAR NIKOLIĆ       | UTORAK      | 12:45-13:25 |
| 47. | DRAGAN NIŽIĆ        | SRIJEDA     | 17:05-17:50 |
| 48. | VEDRAN NIŽIĆ        | SRIJEDA     | 16:15-17:00 |
| 49. | DIJANA ORŠULIĆ      | UTORAK      | 17:05-17:50 |
| 50. | DANA PAPONJA        | PETAK       | 12:45-13:25 |
| 51. | PETRA PERAK         | PONEDJELJAK | 09:05-09:55 |
| 52. | VEDRAN PERIĆ        | UTORAK      | 8:30-9:15   |
| 53. | DARKO PRIMORAC      | UTORAK      | 13:30       |
| 54. | VLAHO PROVIĆ        | UTORAK      | 8:20-9:05   |
| 55. | SANJA RAGUŽ         | SRIJEDA     | 10:15-11:00 |
| 56. | DORIS SRŠEN         | PONEDJELJAK | 11:05-11:50 |
| 57. | MARIO SRŠEN         | UTORAK      | 14:20-15:05 |
| 58. | PETRA SRŠEN         | SRIJEDA     | 16:15-17:00 |
| 59. | DANA SVAGUŠA        | UTORAK      | 8:30        |
| 60. | IVAN ŠARIĆ          | UTORAK      | 17:00       |
| 61. | MAJA ŠILJEG TALAJIĆ | PONEDJELJAK | 17:00       |
| 62. | JOSIP TOŠIĆ         | PONEDJELJAK | 12:00       |
| 63. | PETRA UJDUR         | SRIJEDA     | 14:20-15:05 |
| 64. | ANTONELA VASILJ     | SRIJEDA     | 12:45-13:25 |
| 65. | JOSIP VASILJ        | UTORAK      | 12:45-13:25 |
| 66. | DARKO VEKIĆ         | PETAK       | 16:00-16:30 |

|     |                 |             |             |
|-----|-----------------|-------------|-------------|
| 67. | ZORANA VEKIĆ    | PONEDJELJAK | 12:45-13:20 |
| 68. | KATICA VIŠTICA  | SRIJEDA     | 07:30-08:15 |
| 69. | MARIJA VLADIMIR | UTORAK      | 17:05-17:50 |