



Klasa: 602-02/24-09/2

Ur.Broj: 2117-44-04-24-1

Metković, 4 . listopada 2024. godine

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje strukovna škola namjerava provesti tijekom školske godine 2024./2025. te donosi kalendar tih aktivnosti.

Ravnatelj

Marijo Obradović, dipl. oec.

Predsjednica ŠO

Ana Vidović, prof.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. PODACI O ŠKOLI	4
3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE	6
3.1. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.....	8
3.2. RASPORED TEORIJSKE I PRAKTIČNE NASTAVE.....	10
4. IZBORNA NASTAVA	13
4.1. NJEMAČKI JEZIK.....	14
4.2. LATINSKI JEZIK.....	15
4.3. LJUDSKA PRAVA.....	16
4.4. LJUDSKA PRAVA.....	18
4.5. LOGIKA.....	19
4.6. FILOZOFIJA.....	20
4.7. PROMETNICE.....	21
4.8. PROMETNICE – ŽELJEZNIČKI PROMET.....	23
4.9. VODOGRADNJE.....	24
4.10. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA.....	26
4.11. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA.....	26
4.12. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA.....	27
4.13. TOKARENJE CAM/CAD TEHNOLOGIJOM.....	28
4.14. MODNI STILOVI.....	29
4.15. OBITELJSKI POSAO.....	30
4.16. GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE.....	31
4.17. UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE.....	33
4.18. OSNOVE TURIZMA.....	34
4.19. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA.....	35
4.20. UPRAVLJANJE PRODAJOM.....	36
4.21. ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA.....	37
4.22. MARKETING USLUGA.....	39
4.23. JAVNE FINACIJE.....	40
5. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA	42
5.1. HRVATSKI JEZIK.....	42
5.2. ENGLJSKI JEZIK.....	43
5.3. ENGLJSKI JEZIK.....	44
5.4. MATEMATIKA.....	45

5.5. FIZIKA.....	46
5.6. HRVATSKI JEZIK.....	48
5.7. ENGLISKI JEZIK	49
5.8. ENGLISKI JEZIK	50
5.9. NJEMAČKI JEZIK.....	51
5.10. MATEMATIKA.....	51
5.11. MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI	52
5.12. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	54
5.13. DRAMSKI ODGOJ	54
5.14. ROBOTIKA.....	56
5.15. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	57
6.PROJEKTI.....	59
6.1. MREŽA I MI.....	59
6.2. FORUM TEATAR.....	62
6.3. GRAD PO NAŠOJ MJERI.....	63
6.4. ERASMUS+ KA220 SOLAR ENERGY FOR FUTURE GENERATIONS: be bright, turn to solar power	66
6.5. ERASMUS KA210 “NATURAL RISKS: ARE WE PREPARED ENOUGH?”	68
6.6. ERASMUS+ KA220 STEAM WITH NON FORMAL BASED VIDEO GAME.....	70
6.7. ERASMUS+ AKREDITACIJA.....	71
6.8. PROJEKTNASTAVA ENGLSKOG JEZIKA.....	73
6.9. OTAPAM LI LEDENJAKE?	75
6.10. PROUD OF MY CULTURAL HERITAGE	80
6.11. ETWINNING PROJEKT: FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA	81
6.12. SEKCIJA - ODGOJ ZA HUMANITARNE VRIJEDNOSTI MLADI OCA ANTE GABRIĆA	82
6.13. ŠKOLE ZA AFRIKU.....	84
6.14. ČITATELJI MIJENJAJU SVIJET	86
(E-TWINNING)	86
6.15. KOLAJNA LJUBAVI – „KUMSTVO“	87
6.16. ZAJEDNO SVE POSTAJE MOGUĆE.....	88
6.17. BILJKE U BIBLIJI	90
6.18. SPORTSKI VELIKANI GRADA METKOVIĆA – eTwinning.....	92
6.19. ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI.....	93
6.20. MARIJINI OBROCI – MARY'S MEALS	94
6.21. USUSRET SLATKOM BOŽIĆU	95

6.22. 72 SATA BEZ KOMPROMISA.....	97
6.23. OD NERETVE DO CETINE	98
6.24. METKOVIĆ-KULTURNI GRAD U PROMETU	99
6.25. NE BRŽE OD ŽIVOTA.....	100
6.26. GRAĐANSKI ODGOJ.....	101
6.27. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE	103
6.28. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE.....	105
6.29. PROJEKTI DANI NIKOLE TESLE.....	107
6.30. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	108
6.31. PROJEKTI MUP-a.....	110
6.32. KLIK – SIGURNOSNI POJAS – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU.....	111
6.33. PREVENCIJA OVISNOSTI MLADIH - „NE GURAJ POD TEPIH“	112
6.34. PREHRANOM DO ZDRAVLJA	114
6.35. DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – manifestacija.....	115
6.36. MOJ PRVI PLES	116
6.37. HRANA I ODRŽIVOST (ETWINNING).....	118
6.38. FoodEducators	119
6.39. ZAVIČAJNA POVIJEST	121
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	123
7.1. HRVATSKIM JEZIKOM KROZ POVIJEST, NORMU I MREŽU.....	123
7.2. DRAMSKA SKUPINA KAMELEON.....	124
7.3. DRAMSKI STUDIO "BEZDAN"	126
7.4. EPAS – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	126
7.5. WORD IS LIFE.....	127
7.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ ŠKOLSKU GODINU	128
7.7. SUDOKU NATJECANJE	129
7.8. MATEMATIKA NA ULICAMA GRADA.....	129
7.9. DAN BROJA π	130
7.10. VEČER MATEMATIKE.....	131
7.11. FESTIVAL MATEMATIKE	132
7.12. DAN KRAVATE	132
7.13. DANI KRUGA.....	133
7.14. HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE SA UDRUGAMA „DOBRA“, „PRIJATELJ“ I „LEPTIRIĆI“ TE „MLADI OCA ANTE GABRIĆA“	134
7.15. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA	134

7.16. BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA	136
7.17. TZK- ZDRAVI ŽIVOT	136
7.18. VIJEĆE UČENIKA.....	137
7.19. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU U SREDNJIM ŠKOLAMA.....	138
7.20. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	139
7.21. ABECEDA PREVENCIJE	140
7.22. PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?	141
7.22. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA.....	142
7.23. FESTIVAL PRAVA DJECE	143
7.24. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	143
7.25. OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - ZA ODGOVORNO ODRASTANJE.....	144
7.26. DAN SIGURNOG INTERNETA - UTJECAJ INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA.....	145
7.27. DANI OTVORENIH VRATA.....	146
7.28. BLUE CONNECT – EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA.....	147
7.29. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA	147
7.30. GRAD TO STE VI-VUKOVAR, U SPOMEN NA STRADANJE VUKOVARA.....	151
7.31. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ARHEOLOGIJE.....	152
7.32. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA.....	152
8. ŠKOLSKA NATJECANJA.....	154
8.1. HRVATSKI JEZIK.....	154
8.2. LiDraNo.....	155
8.3. ENGLLESKI JEZIK	157
8.4. NJEMAČKI JEZIK.....	158
8.5. MATEMATIKA	158
8.6. KLOKAN BEZ GRANICA	159
8.7. FIZIKA.....	160
8.8. VJERONAČNA OLIMPIJADA	161
8.9. FILOZOFIJA.....	162
8.10. VOZAČ MOTORNOG VOZILA.....	164
8.11. POSTAVLJANJE LANACA ZA SNIJEG.....	164
8.12. STROJARSKE TEHNIKE.....	165
8.13. AUTOMEHATRONIKA.....	166
8.14. KUĆNE INSTALACIJE	167

8.15. JUNIOR BARMEN CUP ZAGREB	169
8.16. JUNIOR "BARMEN KUP" KARLOVAC	169
8.17. ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U PRIPREMANJU BARSkih MJEŠAVINA TE POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENU-A OD PET SLIJEDOVA.....	170
8.18. PRIPREMANJE SLANIH I SLATKIH JELA.....	171
8.19. "GRAND GOURMET"	172
8.20. GRAND GOURMET - KUHARI.....	173
8.21. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA "GASTRO 2025."	174
8.22. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA "GASTRO 2025."	174
8.23. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA "GASTRO 2025."	175
8.24. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA "GASTRO" 2025.....	176
8.25. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA "GASTRO" 2025.....	177
8.26. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA "GASTRO" 2025.....	178
8.27. MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL – BISER MORA	178
8.28. SKMER – BISER MORA.....	179
8.29. SMOTRA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA DALMACIJE.....	180
8.30. SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „NARONA“.....	180
8.31. NATJECANJE - PRVA POMOĆ.....	181
9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE.....	182
9.1. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	182
9.2. PRIRODOSLOVNI MUZEJ, METKOVIĆ.....	183
9.3. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU METKOVIĆ.....	184
9.4. STRUČNI POSJET PARKU PRIRODE BIOKOVO, ADRIAN – PREZENTACIJSKOM CENTRU U MAKARSKOJ.....	184
9.5. STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ZVJEZDARNICI ZAGREB I ADVENTU	186
9.6. STRUČNI POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR	188
9.7. STRUČNI POSJET ZAGREBU, KARLOVCU I HRVATSKOM ZAGORJU	190
9.8. ŠIBENIK, NP KRKA	192
9.9. INTERLIBER 2024.....	193
9.10. INTERLIBER 2024.	194
9.11. ADVENT U ZAGREBU.....	195

9.12. STRUČNI IZLET AKTIVA MATEMATIKE – TVORNICE KONČAR TRANSFORMATORI, HUB385, RIMAC AUTOMOBILI, ZNANSTVENI PARK I OSTALO	196
9.13. POSJET CRPNOJ HIDROELEKTRANI ČAPLJINA	197
9.14. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR.....	197
9.15. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR.....	198
9.16. STRUČNI IZLETI AKTIVA STROJARSTVA.....	199
9.17. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI.....	200
9.18. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI.....	201
9.19. POSJET GRADSKOJ UPRAVI METKOVIĆ.....	202
9.20. POSJET UDRUZI PRIJATELJ - METKOVIĆ	203
9.21. POSJET LOKALNOM OPG-U.....	203
9.22. POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI METKOVIĆ I GRADSKOM KULTURNOM SREDIŠTU	204
9.23. POSJET BANC I OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU	205
9.24. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VIDU	206
9.25. STRUČNI IZLETI SMJERA MODNI TEHNIČAR	207
9.26. PELJEŠKI MOST.....	208
9.27. POSJET SARAJEVU ŽELJEZNIČKOM PRUGOM.....	209
9.28. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU	210
9.29. POSJET NADZORNOM CENTRU HAC I PROMETNOM CENTRU SPLIT	210
9.30. POSJET SKLADIŠTU VINDIJA U METKOVIĆU.....	211
9.31. POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U METKOVIĆU.....	212
9.32. SAJAM GASTRONOMIJE U SPLITU.....	212
9.33. Sajam “GAST“ Split 2025.....	213
9.34. POSJET HOTELU SA ČETIRI ILI PET ZVJEZDICA: HOTELI ŽIVOGOŠĆE, ŽIVOGOŠĆE, LABINECA GRADAC.....	214
9.35. DUBROVNIK EXPO 2025.....	215
9.36. SUSRET MATURANATA.....	216
SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE.....	216
9.37. IZLET U ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA.....	218
9.38. EKSKURZIJE.....	218
10. GODIŠNJI VREMENIK.....	220
10.1. VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA.....	222
RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE.....	223
-PRVI I DRUGI RAZRED-.....	223
-TREĆI I ČETVRTI RAZRED-	224
TERMINI ZA KONZULTACIJE PROFESORA.....	225

1. UVOD

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

- Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
- Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnim stranicama škole i bit će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Projekt unapređenja rada Škole

Na početku ove školske godine pokrenuli smo proces izrade novog Školskog kurikulumuma. Na sjednici Nastavničkog vijeća raspravljali smo kakvu Školu želimo imati, te je zaključeno da nam je glavni cilj ostao isti, te da želimo imati «suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada.

Vrlo je važno u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačavati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika i učenika.

Trebamo težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:

- Timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- Održavati najmanje mjesečno jedanput sastanke stručnih aktiva tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu, te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja.
- Organizirati jedanput kvartalno (prije zajedničke Kvartalne sjednice) sastanak Razrednog vijeća, za potrebne razrede ponaosob, na kojem će sudjelovati samo nastavnici koji predaju u tom razredu.
- Ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razreda u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

2. PODACI O ŠKOLI

OSNIVAČ: DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ

METKOVIĆ, Kralja Zvonimira 10

ŠIFRA: 19-049-501

Telefon: 020/ 681-088

Fax: 020/681-712

e-mail: ured@ss-metkovic.skole.hr

RAVNATELJ:	Marijo Obradović, prof.
TAJNIK:	Josip Ujdur, dipl.prav.
PEDAGOGINJA:	Violeta Oršulić, prof.
SOCIJALNA PEDAGOGINJA:	Ana Vidović, prof.
RAČUNOVODSTVO:	Tonkica Pulić, dipl.oec.
KNJIŽNIČARKE:	Ivana Ujdur, prof. Slavica Ilić Bukvić, prof.

REGISTRACIJA: Srednja škola Metković iz Metkovića upisana je u sudski registar kod Trgovačkog suda u Splitu pod brojem TL-97/202. od 18 lipnja 1997.g.

Škola je dobila Rješenje za početak rada i izvođenje programa za stjecanje srednje stručne spreme:

PROGRAM	KLASA	UR.BROJ	DATUM RJEŠENJA
Prodavač	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Automehaničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Elektromehaničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Vodoinstalater	UP/I-602-03/05-05/0027	366-05-2	5.4.2005.
Instalater grijanja i klimatizacije	UP/I-602-03/05-05/0027	366-05-2	5.4.2005.
Vozač mot. vozila	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-5/5-94-01	19.7.1994.
Konobar	UP/I-602-03/00-01-01/58	532-02-2/5-94-01	30.6.2011.
Kuhar	UP/I-602-03/00-01-01/58	532-02-2/5-94-01	30.6.2011.
Pomoćni kuhar i slastičar	UP/I-602-03/09-05/00016	533-09-09-0002	24.2.2009.
Građevinski tehničar	UP/I-602-03/07-05/00013	533-09-07-005	5.4.2007.
Elektrotehničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Računalni tehničar za strojarstvo	UP/I-602-03/08-05/00033	533-09-08-007	18.4.2008.
Strojarski računalni tehničar	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.
Odjevni tehničar	UP/I-602-03/11-05/00015	533-09-11-0004	14.3.2011
Ekonomist	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Ekonomist	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.
Upravni referent	UP/I-602-03/08-05/00033	532-02-02/9-96-01	18.11.1996.
Modni tehničar	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.
Turističko – hotelijerski komercijalist	UP/I-602-03/23-05/00067	533-05-24-0005	12.4.2024.

3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvoditi ćemo nastavu u devet područja rada i 13 različitih zanimanja, od čega su 6 četverogodišnjih i 7 trogodišnjih.

PROGRAM	Industrijski			Obrtnički			Tehnički			
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
Automehaničar				0,3	0,3	0,3				
Elektromehaničar				0,3	0,3	0,3				
Instalater grijanja i klimatizacije					0,3	0,3				
Vodoinstalater				0,3						
Vozač motornog vozila	1	1	0,5							
Konobar				0,5	0,5	0,5				
Kuhar				0,5	0,5	1				
Pomoćni kuhar i slastičar					1	1				
Građevinski tehničar								1		1
Elektrotehničar								1		1
Strojarski računalni tehničar							1		1	
Modni tehničar							1	1		
Ekonomist							1	1	1	1
Upravni referent								1	1	1
Turističko – hotelijerski komercijalist							1			
UKUPNO ODJELA 36	1	1	1	5	6	6	4	5	3	4

Iz gornje tablice je vidljivo da se struktura razreda u školskoj 2024./25. godini sastoji od 16 razrednih odjeljenja u četverogodišnjim programima, 3 u trogodišnjim industrijskim, 17 u trogodišnjim obrtničkim (uključujući

pomoćne kuhare i slastičare).

Četverogodišnji programi:

- strojarski računalni tehničar
- ekonomist
- upravni referent
- turističko- hotelijerski komercijalist
- građevinski tehničar
- elektrotehničar
- modni tehničar

Trogodišnji industrijski programi:

- vozač motornog vozila

Trogodišnji obrtnički programi:

- konobar
- kuhar
- pomoćni kuhar i slastičar
- automehaničar
- vodoinstalater
- instalater grijanja i klimatizacije
- elektromehaničar

3.1.POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Razred	Zanimanje	Razrednik	Broj učenika	
			Uk.	Ž
I.C	Automehaničar	MILAN BARIŠIĆ	8	/
I.D	Strojarski računalni tehničar	DARIJA JURKOVIĆ	22	/
1.E	Elektromehaničar	MILAN BARIŠIĆ	8	/
I.F	Konobar	ZORAN MARTINOVIĆ	6	2
I.G	Vozač motornog vozila	DANIJELA BAĆILO	19	/
I.H	Kuhar	ZORAN MARTINOVIĆ	18	9
I.i	Ekonomist	PETRA SRŠEN	20	16
I.J	Turističko-hotelijerski komercijalist	NIKOLINA ANKOVIĆ	20	11
I.K	Modni tehničar	ANA KOZINA	12	12
I.L	Vodoinstalater	MILAN BARIŠIĆ	8	/
II.B	Građevinski tehničar	ANTONELA VASILJ	15	/
II.C	Automehaničar	JOSIP VASILJ	7	/
II.D	Elektrotehničar	JOSIP CVITANOVIĆ	22	/
II.E	Elektromehaničar	JOSIP VASILJ	7	/
II.F	Konobar	NINA KOMAZIN	5	2
II.G	Vozač motornog vozila	IVANA LEONTENKO	17	/
II.H	Kuhar	NINA KOMAZIN	13	5
II.i	Ekonomist	SANJA RAGUŽ	18	13
II.J	Upravni referent	ŽELJKA DODIG	22	19
II.K	Modni tehničar	MARIJA MENALO	9	9
II.L	Instalater grijanja i klimatizacije	JOSIP VASILJ	9	/
II.M	Pomoćni kuhar i slastičar	TATJANA MATIĆ	2	1
III.C	Automehaničar	ROMANA ČUŽE	8	/
III.D	Strojarski računalni tehničar	MATEJ LAZAREVIĆ	18	/
III.E	Elektromehaničar	ROMANA ČUŽE	5	/
III.F	Konobar	IVAN MENALO	3	/
III.G	Vozač motornog vozila	IVAN MENALO	11	1

III.H	Kuhar	DANA PAPONJA	20	10
III.i	Ekonomist	ŽELJKA JERAMAZ	12	7
III.J	Upravni referent	STANISLAV SIMAT	24	18
III.L	Instalater grijanja i klimatizacije	ROMANA ČUŽE	11	/
III.M	Pomoćni kuhar i slastičar	ROSANDA LOVRIĆ	1	1
IV.B	Građevinski tehničar	VEDRAN NIŽIĆ	19	2
IV.D	Elektrotehničar	NIKOLINA BULUM	17	/
IV.i	Ekonomist	SUZANA ANTONINI	18	11
IV.J	Upravni referent	DARKO VEKIĆ	19	16
		UKUPNO:	473	165

Organizacija nastave

Nastava se izvodi u dvije smjene. Jutarnja smjena započinje u 7,30 sati, a završava u 13,25 sati. Popodnevna smjena započinje u 13,30 sati i završava u 19,30 sati.

Nastavni proces će se izvoditi kontinuiranom izmjenom praktične i teorijske nastave tijekom tjedna.

Zbog nedostatka kabineta, pri izradi rasporeda teorijske i praktične nastave vodi se računa o ravnomjernoj raspoređenosti učenika po obrtničkim radionicama i učionicama, kao i kombiniranju nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

3.2. RASPORED TEORIJSKE I PRAKTIČNE NASTAVE

Razred	Zanimanje	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet
I.C	Automehaničar	T	PN	T	PN	T
I.D	Strojarski rač. tehničar	T	T	T	T	T
I.E	Elektromehaničar	T	T	T	PN	T
I.F	Konobar	PNv	T	T	UP	T
I.G	Vozač mot. vozila	T	T	T	T	T
I.H	Kuhar	PNv	T	T	KUH	T
I.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
I.J	Turist. – hotel. komerc.	T	T	T	T	T
I.K	Modni tehničar	T	T	T	T	T
I.L	Vodoinstalater	T	PN	T	PN	T
II.B	Građevinski tehničar	T	T	T	T	T
II.C	Automehaničar	PNv	T	PNv	T	T
II.D	Elektrotehničar	T	T	T	T	T
II.E	Elektromehaničar	T	T	PN	T	T
II.F	Konobar	UP	T	PNv	T	T
II.G	Vozač mot. Vozila	T	PNv	T	T	T
II.H	Kuhar	KUH	T	PNv	T	T
II.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
II.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
II.K	Modni tehničar	T	T	T	T	T
II.L	Instalater gr. i klim.	PNv	T	PN	T	T
II.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	KUH	T	PNv
III.C	Automehaničar	T	T	T	PNv	PNv
III.D	Strojarski rač. tehničar	T	T	T	T	T
III.E	Elektromehaničar	T	T	T	PN	T
III.F	Konobar	T	UP	T	T	PNv
III.G	Vozač mot. vozila	T	PNv	T	T	T
III.H	Kuhar	T	KUH	T	T	PNv

III.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
III.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
III.L	Instalater gr. i klim.	T	T	T	PNv	PNv
III.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	PNv	T	KUH
IV.B	Građevinski tehničar	T	T	T	T	T
IV.D	Elektrotehničar	T	T	T	T	T
IV.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
IV.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
UKUPNO PRAKTIČNE NASTAVE		6	6	7	8	6

T - teorija; PN - praktična nastava; PNv-praktična nastava vanjska

UP - ugostiteljsko posluživanje; KU- kuharstvo;

Temeljem nastavnog plana, te materijalnih i kadrovskih uvjeta, planiramo realizirati sate praktične nastave u školskim radionicama na način:

Razred	Zanimanje	Broj sati
I.C	Automehaničar	490 sati
I.E	Elektromehaničar	245 sati
I.F	Konobar	175 sati
I.G	Vozač mot. Vozila	70 sati
I.H	Kuhar	245 sati
I.J	Turist. -hotel. komercijalist	105 sati
I.K	Modni tehničar	140 sati
I.L	Vodoinstalater	490 sati
II.D	Elektrotehničar	140 sati
II.E	Elektromehaničar	245 sati
II.F	Konobar	175 sati
II.H	Kuhar	245 sati

II.L	Instalater grijanja i klimatiz.	245 sati
II.M	Pomoćni kuhar i slastičar	245 sati
III.E	Elektromehaničar	256 sati
III.F	Konobar	192 sata
III.H	Kuhar	256 sati
III.M	Pomoćni kuhar i slastičar	224 sata
IV.D	Elektrotehničar	128 sati
Ukupno:		4311 sati

Praćenje učenika na praktičnoj nastavi kod obrtnika i u poduzećima:

- **Robert Musulin, Domagoj Leontić i Ivan Šarić** prate učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima: automehaničar, vodoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije.
- **Rade Nikoletić** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima: konobar.
- **Vedran Perić** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanju: kuhar kuhar i pomoćni kuhar
- **Ivana Leontenko** prati učenike drugih i trećih razreda u zanimanju vozač motornog vozila.
- **Josip Tošić** prati učenike trećih razreda u zanimanju elektrotehnika i elektromehaničar
- **Dana Paponjan** prati učenike prvog razreda u zanimanju turističko-hotelijski komercijalist

4. IZBORNA NASTAVA

U pojedinim zanimanjima naši učenici imaju u nastavnom planu i programu izbornu nastavu.

U ovoj školskoj godini u 18 odjela održat će se izborna nastava.

Nastavu izvodi 2 profesora po četiri (4) sata, 1 profesor po tri (3) sata i 13 profesora po dva (2) sata.

Izborni predmet	Nastavnik	Sati tjed.	Broj učenika
NJEMAČKI JEZIK	Julija Knežević	6	47
LATINSKI JEZIK	Ivana Menalo	2	22
LJUDSKA PRAVA	Željka Dodig	2	22
LJUDSKA PRAVA	Vlaho Prović	2	24
LOGIKA	Rosanda Lovrić	2	24
FILOZOFIJA	Rosanda Lovrić	2	19
PROMETNICE	Antonela Vasilj	6	34
VODOGRADNJE	Antonela Vasilj	4	19
MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA	Josip Vasilj	4	5
MODELIRANJE ELEKTRIČKIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA	Josip Vasilj	3	17
DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA	Matej Lazarević	2	18
TOKARENJE CAM/CAD TEHNOLOGIJOM	Zoran Grgić	2	18
MODNI STILOVI	Jadranka Nikolić	2	9
OBITELJSKI POSAO	Ana Brečić	2	10
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Branka Kosović	2	10
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Branka Kosović	2	9
OSNOVE TURIZMA	Nikica Jelavić	2	9

RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Snježana Batinović	2	6
UPRAVLJANJE PRODAJOM	Snježana Batinović	2	6
ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	Anica Goluža	2	9
MARKETING USLUGA	Nikica Jelavić	2	9
JAVNE FINACIJE	Branka Kosović	2	19

4.1. NJEMAČKI JEZIK	
Profesor:	Julijana Knežević
Broj sati tjedno:	6
Broj odjela:	3
Odjeli:	1.G, 2.G i 3.G
Broj učenika:	47
Cilj:	Stjecanje komunikativnih vještina
Zadaci:	Lückentexte, Mindmap, Ergänze den text
Očekivani ishodi:	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>-osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>-osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>-osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>-osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>-ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>-ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> izlazne kartice

	<ul style="list-style-type: none"> • umna mapa • igranje uloga • aktivnost 3-2-1 • kviz • semafor / kratke poruke na samoljepljivim papirićima • minuta za kraj • usmena opažanja i zabilješke • digitalni sadržaji na portalu e-sfera • samorefleksija • rubrike za samovrednovanje (str. 28.: <i>Was kannst du nach Schritt 1?</i>) • rubrike za vršnjačko vrednovanje • dnevnik učenja 	
Nastavne teme:	Rad tijekom praznika, Slobodno vrijeme, Ekologija i sl.	
Literatura:	Zweite Sprache deutsch de 2 i 3	

4.2. LATINSKI JEZIK	
Profesor:	Ivana Menalo
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	II. j
Broj učenika:	22

Cilj:	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezične strukture, civilizacijski kontekst
Zadaci:	Naučiti učenike primjeni naučenog iz prvog razreda u prevođenju tekstova, koristiti što više pravne terminologije i poslovice vezanih za struku.
Očekivani ishodi:	Učenik samostalno i uz pomoć nastavnika prevodi rečenice, prepoznaje gramatičke sadržaje, koristi određeni broj riječi i koristi ih u prijevodu teksta
Način vrednovanja:	Učenici se vrednuju kroz sastavnice koje su propisane (razumijevanje, gramatika, vokabular i civilizacija)
Nastavne teme:	-glagoli -osobitosti imenica -nepravilni glagoli -konstrukcije
Literatura:	G.G. Pauš; Elementa Latina, Zagreb, 2014.

4.3. LJUDSKA PRAVA	
Profesor:	Željka Dodig
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	2j
Broj učenika:	22
Cilj:	Podizanju svijesti, obrazovanju i uključivanju učenika u rad na promociji i zaštiti ljudskih prava i demokratizaciji društva kroz obrazovni program te razvoj kulture koja podržava ljudska prava i slobode. Poticanje na kulturu konstruktivnog dijaloga, tolerancije, solidarnosti. Snažnije uključivanje mladih u jačanju demokratskih vrijednosti društva
Zadaci:	Razvijati kulturu dijaloga, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, konstruktivnog dijaloga, uvažavanja različitosti.

	<p>Očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta kroz razne primjere iz svakodnevnog života.</p> <p>Jačanje socijalnih kompetencija koje omogućuju lakše prepoznavanje društvenih problema te aktivno sudjelovanje u rješavanju istih.</p>
Očekivani ishodi:	<p>Jačanje svijesti o različitim kršenjima ljudskih prava u povijesti i u suvremeno doba.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u zaštiti raznih oblika ljudskih prava</p> <p>Razvijati dijalog tolerancije, solidarnosti, mirnog rješavanja sukob</p>
Način vrednovanja:	<p>Usmeni i pisani rad</p> <p>Radionice na zadane teme</p> <p>Prezentacije na zadane teme</p> <p>Ukrašavanje prostora škole – obilježavanje datuma vezanih za određene teme</p> <p>Eseji na zadanu temu</p> <p>Slobodne teme učenika prema vlastitim afinitetima- izrada eseja, prezentacija, plakata, knjižica, slikovnih prikaza i ostalo</p>
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj ljudskih prava 2. Narušavanje ljudskih prava 3. Ugroženost ljudskih prava u Hrvatskoj 4. Tolerancija i uvažavanje različitosti 5. Nenasilno rješavanje sukoba – konstruktivni dijalog 6. Kulturni identitet 7. Aktivni građani 8. Socijalna prava 9. Demokratske vrijednosti i ljudska prava 10. Pravo čovjeka na zdrav okoliš 11. Diskriminacija
Literatura:	<p>Dokumenti o ljudskim pravima – Opća deklaracija o ljudskim pravima</p> <p>Living democracy – priručnik</p> <p>Centar za mirovne studije – priručnici na različite teme</p> <p>Sociologija, udžbenik za srednje škole</p> <p>Udžbenici povijesti za srednje škole</p> <p>Politika i gospodarstvo, udžbenik za srednju školu</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje – priručnici</p>

4.4. LJUDSKA PRAVA	
Profesor:	Vlaho Prović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.j
Broj učenika:	24
Cilj:	Razvijanje svijesti, obrazovanja i uključivanje učenika u rad na promociji i zaštiti ljudskih prava. Poticanje na kulturu konstruktivnih dijaloga, tolerancije i solidarnosti. Uključivanje mladih u jačanju demokratskih vrijednosti društva.
Zadaci:	Razvijati kulturu dijaloga, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, konstruktivnog dijaloga, uvažavanja različitosti. Jačanje socijalnih kompetencija koje omogućuju lakše prepoznavanje društvenih problema te aktivno sudjelovanje u rješavanju istih.
Očekivani ishodi:	Jačanje svijesti o različitim ljudskim pravima te njihovom kršenju kroz povijest i u suvremeno doba. Sudjelovanje u zaštiti raznih oblika ljudskih prava. Razvijati dijalog tolerancije, solidarnosti i mirnog rješavanja sukoba.
Način vrednovanja:	Usmeni i pisani rad Radionice na zadane teme Prezentacije na zadane teme Esej na zadanu temu Slobodne teme učenika prema vlastitim afinitetima – izrada prezentacija, eseja, slikovnih prikaza i ostalo
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam ljudskih prava i njihov razvoj kroz povijest 2. Konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda 3. Različite vrste diskriminacije 4. Ksenofobija i rasizam 5. Obrazovanje 6. Mir i nasilje 7. Socijalna prava 8. Demokracija i njezine vrijednosti 9. Ustav Republike Hrvatske 10. Ljudska prava u Republici Hrvatskoj 11. Građanska i politička prava 12. Europska socijalna povelja
Literatura:	Dokumenti o ljudskim pravima – Opća deklaracija o ljudskim pravima, Povelja Europske unije o temeljnim pravima Ustav Republike Hrvatske Living democracy – priručnik

	Udžbenici povijesti za srednje škole Politika i gospodarstvo, udžbenik za srednju školu Građanski odgoj i obrazovanje - priručnici
--	--

4.5. LOGIKA	
Profesor:	Rosanda Lovrić
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.j
Broj učenika:	24
Cilj:	-Razvijati sposobnosti logičnog iskazivanja misli
Zadaci:	-Razvijati sposobnosti pravilnog zaključivanja i mišljenja u svakodnevnoj komunikaciji -Razvijati objektivno mišljenja i kritički odnos prema svijetu
Očekivani ishodi:	<p>-Učeni-k/ca može odrediti pojmove koji se javljaju u nekom sudu. Učeni-k/ca može odrediti opseg i sadržaj poznatih mu pojmova. Učenik može iskazati definicije za pojam, sadržaj pojma i opseg pojma na različite načine.</p> <p>- Učeni-k/ca može nabrojiti vrste odnosa među pojmovima i navesti njihova obilježja, može odrediti koji odnos ostvaruju zadani poznati pojmovi, može za zadani pojam odrediti onaj koji s njime ostvaruje određeni odnos.</p> <p>- Učeni-k/ca prepoznaje sudove. Može izdvojiti logički subjekt i logički predikat u „aristotelovskim sudovima.“ Može iskazati definiciju suda svojim riječima.</p> <p>- Učeni-k/ca može prepoznati javljanje zaključka u nekom tekstu, može izdvojiti premise i konkluziju. Učeni-k/ca može izložiti, analizirati i kritizirati podjelu zaključaka na deduktivne i induktivne. Učeni-k/ca može prepoznati i riječima iskazati razliku između valjanosti zaključka i istinitosti sudova od kojih se sastoji.</p> <p>- Učeni-k/ca prepoznaje i primjenjuje „neposredno zaključivanje“. Prepoznaje u tekstu deduktivan posredan zaključak, može izdvojiti njegove premise i konkluzije. Može svojim riječima odrediti i razdijeliti pojam o deduktivnom zaključku.</p>
Način vrednovanja:	- Zadaća nastavnika logike nije učiti učenike samo onome što se može ocijeniti. Sadržaji koji se mogu ocijeniti tek su sredstva, a

	njihovo je razumijevanje važan preduvjet za rađanje lijepih sposobnosti koje su nam cilj. - Elementi ocjenjivanja: 1) prijevodi 2) razumijevanje logičkih sadržaja
Nastavne teme:	-Uvod u logiku -Pojam -Sud -Zaključak -Istinosne funkcije -Kvantifikacija -Opća metodologija
Literatura:	-Davor Lauc, Zvonimir Šikić -Gajo Petrović: Logika, ŠK,Zagreb 1982.g. -Ante Vlastelica: Logika, Vježbe zadaci rješenje, ŠK, Zagreb 2001. god.

4.6. FILOZOFIJA	
Profesor:	Rosanda Lovrić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.j
Broj učenika:	19
Cilj:	Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja i reflektivne prakse Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama... Razvijanje argumentacijskih vještina, prezentacijskih, dijaloških sposobnosti, sposobnost slušanja... Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima
Zadaci:	razumijevanje filozofskih problema i njihovih rješenja na primjerima najvećih dostignuća filozofske misli, kao i osposobljavanje pozitivnim transferom za razumijevanje drugih teorijskih i praktičnih problema Unapređivanje općeg obrazovanja učenika sagledavanjem opće-teorijskih i humanističkih tokova mišljenja koja su uobličavala određene povijesne epohe i činila osnovu suvremenih humanističkih i kritičkih orijentacija

Očekivani ishodi:	Od učenika se očekuje raspon od poznavanja do analize i argumentiranog osvrta na dijelove filozofskih sustava usmjerene na rješavanje pojedinih filozofskih problema
Način vrednovanja:	Zadaća nastavnika filozofije nije učiti učenike samo onome što se može ocijeniti. Sadržaji koji se mogu ocijeniti tek su sredstva, a njihovo je razumijevanje važan preduvjet za rađanje lijepih sposobnosti koje su nam cilj.
Nastavne teme:	Uvod u filozofiju Filozofske discipline Povijest filozofije Antička filozofija Srednjovjekovna Novovjekovna filozofija Suvremena filozofija
Literatura:	Reškovac, T., <i>Filozofija</i> , Profil, Zagreb, 2008. Kalin, B., <i>Povijest filozofije</i> , ŠK, Zagreb, 2010.

4.7. PROMETNICE	
Profesor:	Antonela Vasilj
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.B
Broj učenika:	15
Cilj:	Usvajanje znanja i vještine potrebnih za projektiranje, izgradnju i održavanje cestovnih prometnih pravaca. Usvajanje stručnih pojmova, te upoznavanje prometnih objekata i njihovih konstruktivnih dijelova. Ovladavanje suvremenim metodama građenja i načinom korištenja suvremenih materijala pri izvedbi cestovnih pravaca.
Zadaci:	razvijati osjećaj za važnost i ljepotu prometnih objekata - usvojiti stručne pojmove 28 - razvijati interes i odgovornost prema struci - razvijati logički način razmišljanja - upoznati prometne objekte i sve njihove konstruktivne dijelove - ovladati suvremenim metodama građenja i suvremenim

	<p>materijalima - razvijati samostalnost u rješavanju programskih zadataka</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti principe projektiranja prometnica - steći osjećaj za prostorno predočavanje prometnih objekata - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša pri projektiranju prometnih objekata - razvijati smisao za preglednost, sistematičnost, točnost, preciznost i urednost - naučiti samostalno se slutiti pravilnicima o tehničkim uvjetima pri projektiranju prometnica
Očekivani ishodi:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati kriterije za razvrstavanje prometnica - definirati pojmove, ulogu, stručne nazive i veličine sastavnih dijelova prometnice u poprečnom presjeku - razlikovati elemente gornjeg i donjeg ustroja prometnice - objasniti usku vezu geodetske i građevinske struke pri gradnji prometnica - razlikovati i usporediti vrste suvremenih kolničkih zastora, te obrazložiti odabir
Način vrednovanja:	<p>Kontinuirano tijekom cijele školske godine usmenim putem kroz formativno vrednovanje te sumativno vrednovanje kroz dvije pisane provjere znanja. Izrada samostalnih učeničkih projekata</p>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u građenje prometnica - Konstruktivni elementi prometnice - Izvedba zemljanih radova - Donji ustroj prometnice - Geodetski radovi - Gornji ustroj prometnice - Kolnička konstrukcija
Literatura:	<p>Uvod u projektiranje i građenje cesta, Korelat Željko</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geometrija vožnje, Korelat Željko - Priručnik za projektiranje cesta, Cindori Kovačević Marina

4.8. PROMETNICE – ŽELJEZNIČKI PROMET	
Profesor:	Antonela Vasilj
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.B
Broj učenika:	19
Cilj:	Ovladati znanjem i vještinama potrebnim za sudjelovanje u izvođenju, održavanju i projektiranju željezničkih pruga i cijevnih propusta. Usvojiti temeljno znanje građenja: tunela, aerodroma i mostova.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osjećaj za važnost i ljepotu prometnih objekata - usvojiti stručne pojmove - razvijati interes i odgovornost prema struci - razvijati logički način razmišljanja - upoznati prometne objekte i sve njihove konstruktivne dijelove - ovladati suvremenim metodama građenja i suvremenim materijalima - razvijati samostalnost u rješavanju programskih zadataka - usvojiti principe projektiranja željezničkih pruga - steći osjećaj za prostorno predočavanje prometnih objekata - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša pri projektiranju prometnih objekata - razvijati smisao za preglednost, sistematičnost, točnost, preciznost i urednost - naučiti samostalno se služiti pravilnicima o tehničkim uvjetima pri projektiranju željezničkih pruga - usvojiti temeljna znanja o projektiranju i izvedbi tunela, aerodroma i mostova
Očekivani ishodi:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti uloge, materijale i veličine osnovnih elemenata gornjeg ustroja željezničkih pruga - opisati načine nastavljanja tračnica - objasniti uređenja kolosijeka u pravcu i zavoju - objasniti funkcije osnovnih uređaja kod željezničke pruge - primijeniti ispravne tehničke podatke i zaštitu okoliša od ekocida - opisati vrste tunela, opsežnosti i važnosti istražnih

	<p>radova 29</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnove iskolčenja tunela - objasniti osnovne tehničke uvjete za projektiranje cestovnih i željezničkih tunela - opisati specifičnosti podzemnih željeznica - opisati vrste i način projektiranja i izvođenja mostova - nacrtati osnovne geometrijske i konstruktivne elemente mosta - nacrtati i objasniti osnovne konstruktivne sustave drvenih, betonskih, kamenih i čeličnih mostova - nabrojati osnovne vrste AB mostova - nacrtati osnovne konstruktivne sustave AB mostova srednjeg raspona - objasniti faze građenja mosta - opisati razvoj zračnog prometa - opisati uvjete za položaj aerodroma i sastavne dijelove Aerodroma
Način vrednovanja:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine usmenim putem kroz formativno vrednovanje, te sumativno vrednovanje kroz dvije pisane provjere znanja. Izrada samostalnih učeničkih projekata
Nastavne teme:	<p>Projektiranje željezničkih pruga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostovi - Tuneli - Aerodromi
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u projektiranje i građenje cesta, Korelat Željko - Geometrija vožnje, Korelat Željko - Priručnik za projektiranje cesta, Cindori Kovačević Marina - Željezničke pružne građevine - projektiranje, izgradnja i održavanje, Mikulić Jozo, Stipetić Antun - Mostovi - odabrana poglavlja, Radnić Jure, Harapin Alen, Šunjić Goran -Projektiranje cestovnih i željezničkih tunela, Mustapić Ivan, Mikulić Tanja, Šarić Darko

4.9. VODOGRADNJE

Profesor:	Antonela Vasilj
-----------	-----------------

Broj sati tjedno:	3
Broj odjela:	1
Odjeli:	4. B
Broj učenika:	19
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ponašanje vode na planetu Zemlji, razumjeti prirodne pojave vezane za vodu - Ovladati znanjima iz hidrologije radi dobivanja podataka iz prirode koji će se koristiti u proračunu - Usvojiti osnovna znanja iz hidraulike potrebna za proračune osnovnih hidrauličkih veličina, te dimenzioniranje hidrotehničkih sustava i objekata
Zadaci:	<p>Razumjeti uzroke i posljedice prirodnih pojava vezanih za vodu na planetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti terminologiju koja se koristi u hidrotehnici - Upoznati metode mjerenja osnovnih prirodnih pojava radi prepoznavanja relevantnih podataka i njihovog korištenja u proračunima - Razvijati smisao za sistematičnost i razumijevanje pri izradi zadanih programa - Razvijati osjećaj za ispravno i točno prikazivanje podataka i urednost u radu
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovorno ponašanje prema vodnim resursima - Ukazati na promjene načina življenja u svrhu održivog razvoja i kao pojedinac pokušati doprinijeti istom - Osposobiti učenike da stečena znanja koriste pri izradi različitih proračuna
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno izražavanje - Usmeno izražavanje - Vrednuje se i učenikovo izlaganje i angažiranost na nastavi
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštita čovjekova okoliša - Hidrološki ciklus i vodna bilanca - Zakon o vodama - Oborine, sprave i mjerenje - Ishlapljivanje, sprave i mjerenje - Površinske vode, slivno područje - Vodostaj, metode mjerenja brzina - Proračun protoka - Nanosi u vodotoku, vrste, porijeklo, sprave i mjerenja - Podzemne vode

	<ul style="list-style-type: none"> - Hidraulika, podjela, fizikalna svojstva vode - Hidrostatika - pojam i vrste tlaka u tekućini - Hidrodinamika - vrste energije u tekućini
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - HIDRAULIKA, M. Dobrić - OSNOVE HIDROTEHNIKE, G. Hajdn - NASUTE BRANE, E. Nonveiller

4.10. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA	
Profesor:	Josip Vasilj
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.E
Broj učenika:	5
Cilj:	Upoznati učenike s radom arduino programskog okruženja, dizajniranje elektroničkih krugova i njihova izrada i kontrola putem računala.
Zadaci:	Postignuta znanja primjeniti pri kreiranju elektroničkih shema te kreiranju programskih kodova u arduino IDE okruženju.
Očekivani ishodi:	Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. Učenik koristi programsko okruženje za Arduino. Učenik koristi električnu shemu spoja za realizaciju vježbe. Verificira i izvršava program.
Način vrednovanja:	Radionice, projektni zadatci, kvizovi
Nastavne teme:	Uvod u mikrokontrolere, Arduino funkcionalnosti, Projektni zadatci
Literatura:	Scott Fitzgerald, Michael Shiloh (2012.) The arduino projects book

4.11. MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA	
Profesor:	Josip Vasilj

Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.D
Broj učenika:	10
Cilj:	Upoznati učenike s radom arduino programskog okruženja, dizajniranje elektroničkih krugova i njihova izrada i kontrola putem računala.
Zadaci:	Postignuta znanja primjeniti pri kreiranju elektroničkih shema te kreiranju programskih kodova u arduino IDE okruženju.
Očekivani ishodi:	Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. Učenik koristi programsko okruženje za Arduino. Učenik koristi električnu shemu spoja za realizaciju vježbe. Verificira i izvršava program.
Način vrednovanja:	Radionice, projektni zadatci, kvizovi
Nastavne teme:	Uvod u mikrokontrolere, Arduino funkcionalnosti, Projektni zadatci
Literatura:	Scott Fitzgerald, Michael Shiloh (2012.) The arduino projects book

4.12. DIZAJNIRANJE PROIZVODA POMOĆU RAČUNALA

Profesor:	Matej Lazarević
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.D
Broj učenika:	18
Cilj:	Osposobiti učenika da samostalno dizajnira najjednostavnije proizvode pomoću računalnih programa /AutoCAD i CATIA/.
Zadaci:	Postignuta znanja primijeniti na CNC tokarilici i CNC glodalici, te 3D printeru.
Očekivani ishodi:	

Način vrednovanja:	Praktično i usmeno provjeravati stečena znanja,rad na računalu.
Nastavne teme:	AutoCAD 2D i 3D crtanje,Catia – sketcher,part Desing,Draft,Assembly Desing,Simulcije,3D printanje – primjena.
Literatura:	Elementi strojeva – E.Hercigonja; Tehničko crtanje, Strojarski priručnik,Katalozi standardnih dijelova.

4.13. TOKARENJE CAM/CAD TEHNOLOGIJOM

Profesor:	Zoran Grgić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.D
Broj učenika:	18
Cilj:	Primjena CNC tehnologija u obradi metala
Zadaci:	Modul tokarenje CAD/CAM tehnologijom pruža polaznicima osnovni uvid u nove tehnološke postupke
Očekivani ishodi:	Razlikovati procese CNC tokarenja u odnosu na uvjete obrade Prepoznati strukturu CNC tokarilice Usporediti prednosti i nedostatke CNC obrade Pridružiti parametre obrade postupcima tokarenja Primijeniti računalo u postupku pripreme obrade
Način vrednovanja:	Elementi: usvojenost programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu Oblici: usmeno provjeravanje, pismeno provjeravanje, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad
Nastavne teme:	Izrada i modeliranje predmeta obrade
Literatura:	Prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih nastavnih sredstava

4.14. MODNI STILOVI	
Profesor:	Jadranka Nikolić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.K
Broj učenika:	9
Cilj:	Razvijanje vještina za kreativno djelovanje na temu modnih stilova
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razlikovati povijesne i suvremene stilove odijevanja ➤ Analizirati kostimografsko oblikovanje
Očekivani ishodi:	<p>nabrojiti i razlikovati povijesne stilove odijevanja</p> <p>-opisati specifičnosti odjeće i modnih dodataka povijesnih stilova</p> <p>-skicirati povijesne kostime i modne dodatke u cjelini</p> <p>-raščlaniti i tehničkim crtežom prikazati sastavne elemente povijesnih kostima</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kronološki navesti stilove odijevanja tijekom 19.st. ➤ Identificirati na predlošcima povijesnih kostima kojem stilskom razdoblju ili civilizaciji pripadaju ➤ Opisati povijesni kostim ili modni dodatak prema reprodukciji na zadanoj figuri ➤ Raščlaniti i skicirati sve odjevne predmete i modne dodatke povijesnog kostima prema reprodukciji
Nastavne teme:	<p>Kostimografija</p> <p>2. Povijesni stilovi</p> <p>3. Stilovi odijevanja 19.st.</p> <p>4. Modni stilovi prve pol 20.st.</p> <p>5. Modni stilovi druge pol 20.st.</p>
Literatura:	<p>Prema <i>Katalogu obveznih udžb i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava MZOS-a</i></p> <p>1.Blažević, S.Pribić:Estetika odijevanja, priručnik za srednje tekstilne, obrtničke i škole primijenjenih umjetnosti,Alfa,Zagreb,2000.</p>

4.15. OBITELJSKI POSAO	
Profesor:	Ana Brečić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	1. i - ekonomist
Broj učenika:	9 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva • Primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitog posla u budućnosti • Steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja malog/obiteljskog posla jer u Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti • Omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno • Planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla. • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće • Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla • Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj

	školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu. <ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje izrađenih školskih I domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja • Presentacije učenika
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla • Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla • Mali obiteljski posao koje se može voditi iz kuće • Izdaci i primitci vlastitog džeparca/izdaci i primitki obiteljskog proračuna
Literatura:	Tintor, Ž., Čizmadija, I. 2019. <i>Obiteljski posao</i> , udžbenik u prvom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica. Školska knjiga. Zagreb.

4.16. GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	I.i - EKONOMIST
Broj učenika:	10
Cilj:	Cilj predmeta je usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima, te razviti osobne stavove prema globalizacijskom procesu.
Očekivani ishodi:	<p>Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa</p> <p>Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju</p> <p>Opisati multikulturalno okruženje</p> <p>Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova</p>

	Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta kao osnova nacionalne konkurentnosti
Način vrednovanja:	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja – usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije <p>pisana provjera – kontrolne zadaće</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjena sadržaja – <p>Usmena provjera znanja – kroz praktičnu primjenu sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadaća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja u nastavnom procesu – praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, rješavanje unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog rada – usmena, elektronička, pred pločom, plakatima.... <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, vježbe</p>
Nastavne teme:	<p>Pojam, dimenzije i važnost globalizacije</p> <p>Rezultati globalizacijskih aktivnosti</p> <p>Multikulturalno okruženje</p> <p>Hrvatska i globalizacija</p>
Literatura:	<p>Ivana Levak, Sanja Pintarić, Globalno poslovno okruženje, Školska knjiga, 2014, Zagreb</p> <p>Stiglitz i: Globalizacija i dvojbe koje izaziva, Algoritam, Zagreb, 2004</p> <p>Milanković A. Globalizacija, Pun liber, Osijek, Zagreb, Split 2001</p> <p>Beck u.: Što je globalizacija, Vizura, Zagreb, 2011.</p>

4.17. UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	II. i - EKONOMIST
Broj učenika:	9
Cilj:	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Očekivani ishodi:	<p>opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja</p> <p>objasniti menadžerske vještine</p> <p>povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje</p> <p>interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima</p> <p>izvesti razredni projekt</p>
Način vrednovanja:	<p>USVOJENOST SADRŽAJA</p> <p>usvojenost nastavnih tema predviđenih modulom usmenim i pisanim provjerama, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse, korelacija s ostalim obveznim i izbornim strukovnim modulima te usvajanje stručne terminologije</p> <p>PRIMJENA SADRŽAJA</p> <p>povezivanje nastavnog sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, kreativna samostalna primjena stečenih kompetencija iz modula u rješavanju vježbi, zadataka, studija slučaja, izrada</p> <p>SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU</p> <p>suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, kontinuiranost i samostalnost u pisanju domaćih uradaka, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, motiviranost za učenje predmeta te razvijanje</p>

	stvaralaštva, kreativnosti i poduzetničke slobode jednostavnijih poslovnih projekata iz područja menadžmenta
Nastavne teme:	Uvod u poslovno upravljanje Menadžerske funkcije Posebna područja primjene menadžmenta
Literatura:	Dorčić–Kereković, V., Vinković Kukolić B. 2014. Uvod u poslovno upravljanje. udžbenik u drugom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica/ekonomist. Školska knjiga. Zagreb.

4.18. OSNOVE TURIZMA	
Profesor:	Nikica Jelavić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.i
Broj učenika:	9
Cilj:	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske .Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost .
Zadaci:	-razumijevanje općih postavki turizma kao privatnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske -razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma, -razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, -razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
Očekivani ishodi:	Usvojiti sadržaj, primijeniti sadržaj i suradnja u nastavi
Način vrednovanja:	Usmena i pismena provjera, izrada seminara, prezentacija te plakata
Nastavne teme:	1. Osnovni pojam u turizmu 2. Nastanak i razvoj turizma

	3. Djelovanje i učinci turizma 4. Turističko tržište, oblici i vrste turizma 5. Osnovna obilježja turizma u Hrvatskoj
Literatura:	Sanja Čorak, Vesna Mikačić, Željko Trezner, Ivan Kožić/Osnove turizma/Školska knjiga

4.19. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	
Profesor:	Snježana Batinović
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	3. i Ekonomist
Broj učenika:	5 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je primjeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija • Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija • Razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije • uspoređivanje ciljeva i zadataka neprofitnih u odnosu na profitne organizacije • korištenje usvojenih sadržaja u provođenju poslovnih promjena neprofitne organizacije Mladi oca Ante Gabrića, povezivanje teorije i prakse • razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija • identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija

	<ul style="list-style-type: none"> • prikazati financijski plan neprofitnih organizacija • provesti promjene neprofitnih organizacija • napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu. • ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja • prezentacije učenika
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija • Osnovne računovodstvene kategorije neprofitnih organizacija • Financijski plan neprofitnih organizacija • Evidentiranje poslovnih promjena na računovodstvenim kategorijama • Financijsko izvješćivanje u računovodstvu neprofitnih organizacija
Literatura:	Mira Dimitrić, Marija Horvatić Kapelac, Miran Novokmet: Računovodstvo neprofitnih organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

4.20. UPRAVLJANJE PRODAJOM	
Profesor:	Snježana Batinović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.i

Broj učenika:	6
Cilj:	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Zadaci:	-korelirati odnose prodaje i marketinga -planirati, ostvarivati i kontrolirati zamišljene poslove marketing prodaje -uokviriti značaj prodaje u društvenom okruženju
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja 2. Analizirati obilježja prodajne sile 3. Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima 4. Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima 5. Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima 6. Opisati suvremene kanale e-prodaje
Način vrednovanja:	-pisana provjera znanja -usmena provjera znanja -seminarski rad/referat -vježbe
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja 2. Prodajna sila 3. Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa 4. Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima 5. Unapređenje prodaje usmjerene posrednicima 6. Mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba
Literatura:	Jurković Majić, O., Arambasić, S. 2013. Upravljanje prodajom. MATE. Zagreb

4.21. ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA

Profesor:	Anica Goluža
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	4. i Ekonomist

Broj učenika:	9 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja • Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija • Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okružja
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati financijske izvještaje. • Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja. • Provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja. • Provesti vertikalnu analizu financijskih izvještaja. • Izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu. • Ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja • Prezentacije učenika
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • Financijski izvještaji • Uvod u analizu financijskih izvještaja • Horizontalna analiza financijskih izvještaja • Vertikalna analiza financijskih izvještaja • Analiza financijskih izvještaja pomoću skupine pokazatelja
Literatura:	Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, udžbenik u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

	Horvatić-Kapelac, M., Novokmet, M., Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, radna bilježnica u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
--	---

4.22. MARKETING USLUGA	
Profesor:	Nikica Jelavić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4. i
Broj učenika:	9
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti pojam usluge i njezine uloge u društvu izučavanjem ponašanja korisnika usluga - Razumjeti marketing kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje). - Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu,
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati interes učenika za usvajanjem sadržaja vezanih uz specifičnosti primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima uslužnog sektora - Povezivanje teorije i prakse kroz seminarske radove i stručne posjete - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost i prezentacijske aktivnosti - Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti - objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima - analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog organizacija - razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje izrađenih školskih I domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja - prezentacije učenika - U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - važnost usluga u tržišnom gospodarstvu - ciljana tržišta - kvaliteta usluge - specifičnosti elemenata marketinškog miksa kod pružatelja usluga - strategija usluga i značenje marke - marketing usluga posebnih područja - marketing usluga neprofitnih organizacija
Literatura:	Đurđana Ozretić Došen, Olivera Jurković Majić: Marketing usluga, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

4.23. JAVNE FINANCIJE	
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	IV.j – upravni referent
Broj učenika:	19
Cilj:	Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim pojmovima javnih financija, kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države
Očekivani ishodi:	<p>Pojam javnih financija</p> <p>Preispitati postojeća rješenja u području javnih prihoda i javne potrošnje</p> <p>Senzibilizirati učenike u smislu demokratskog utjecaja građana na izvore financiranja i njihovo trošenje</p>

<p>Način vrednovanja:</p>	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja – usmena provjera razumijevanja teorijskih sadržaja , pisana provjera teorijskih sadržaja - Primjena sadržaja – pisane provjere s rješavanjem zadataka uz vrjednovanje točnosti i urednosti, usmena provjera primjene sadržaja rješavanjem zadataka - Suradnja u nastavnom procesu – praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, rješavanje unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog rada – usmena, elektronička, pred pločom, plakatima.... <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, vježbe</p>
<p>Nastavne teme:</p>	<p>Javne financije</p> <p>Javni prihodi</p> <p>Vrste poreza</p> <p>Elementi oporezivanja</p> <p>Porezne stope</p> <p>Načela oporezivanja</p> <p>Ciljevi i učinci oporezivanja</p> <p>Porezni sustav</p> <p>Sustav javnih prihoda u RH</p> <p>Sustav javnih rashoda u RH</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Barbara Jelčić, Božidar Jelčić, JAVNE FINACIJE, Birotehnika Zagreb 2000.god</p> <p>Internet stranice instituta za javne financije</p> <p>Pero Jurković, Javne financije, Masmedia, Zagreb 2002.</p> <p>Harvey S. Rosen, Javne financije, Institut za javne financije</p>

5. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održat će se dodatna nastava za maturante, dopunska nastava za pojedine razrede te fakultativna za učenike koji to žele. Dodatna nastava će se izvoditi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i fizike. Dopunska će biti iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike, dok će se fakultativna izvoditi kroz matematiku u fotografiji i sociologiju.

~DODATNA NASTAVA~

Nastavni predmet iz dodatne nastave	Profesor	Broj učenika
HRVATSKI JEZIK	Nikolina Anković Petra Perak Petra Sršen	Maturanti po odazivu
ENGLESKI JEZIK	Suzana Antonini Goranka Ivanković Zorana Vekić	Maturanti po odazivu
MATEMATIKA	Ružica Brkić Nikolina Bulum Darija Jurković Marija Veraja	Maturanti po odazivu
FIZIKA	Dora Jakišić	Maturanti po odazivu

5.1. HRVATSKI JEZIK	
Profesor:	Nikolina Anković, Petra Perak i Petra Sršen
Broj sati tjedno:	6
Broj odjela:	4
Odjeli:	4.b, 4.d, 4.i, 4.j

Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature; - ponoviti i usustaviti nastavne jedinice iz područja hrvatskog jezika i književnosti; - upoznati učenike s razinama ispita na državnoj maturi te ih uputiti u literaturu; - upoznati učenike s tipovima zadataka na ispitu državne mature; - razviti samostalnost i odgovornost pri donošenju odluka
Zadaci:	Vježbe fonetike, morfologije, sintakse, leksikologije, stilistike, pravopisa, jezičnog izražavanja: eseja, referata te korištenja izvora i oblikovanja podataka.
Način realizacije:	Rad u skupinama i rješavanje zadataka s prethodnih državnih matura.
Nastavne teme:	Nastavne jedinice od 1. do 4. razreda srednje škole
Literatura:	Vremeplov 1-4, Fon Fon 1-4, Priručnici za pripremu državne mature, Katalog državne mature, Hrvatski pravopis, Gramatika hrvatskog jezika

5.2. ENGLISKI JEZIK	
Profesor:	Suzana Antonini
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.i i 4.d
Broj učenika:	35

Cilj:	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature te uvježbati strategiju rješavanja zadataka čitanja, slušanja te pisanja.
Zadaci:	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje raspravljačkog eseja/kratkog odgovora na pismo te uvježbavanje jezičnih struktura
Način realizacije:	Rad u razredu te u virtualnom okruženju
Nastavne teme:	Škola, sport, ekologija, odnosi u društvu i obitelji, mediji, zabava, tehnologija
Literatura:	<i>Oxford Exam Excellence</i> , <i>Longman Matura Practice Tests</i> , <i>Longman Exam Activator</i> , <i>Profil</i> Engleski jezik –priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi, <i>Školska knjiga Master Your Exams</i> , <i>Školska knjiga</i> Engleski jezik na državnoj maturi, <i>Element</i> Engleski jezik za maturu A i B kao i testovi sa provedenih ispita državne mature.

5.3. ENGLSKI JEZIK	
Profesor:	Goranka Ivanković i Zorana Vekić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	4.b i 4.j
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	Pripremiti učenike za ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi, proširiti gradivo četvrtog razreda, obraditi gradivo planirano za rad izvan nastave, naučiti kako učiti svrhovito i učinkovito.
Zadaci:	Učenici će se pripremiti za državnu maturu i obradit će gradivo planirano za rad izvan redovne nastave, ostvarit će uspjeh u jezičnim vještinama čitanja, slušanja i pisanja
Način realizacije:	Rad u učionici, blended learning (kombinirano, integrirano učenje)

Nastavne teme:	Teme su usklađene s aktualnim temama koje se obrađuju kroz nastavni plan i program, no ovisno o potrebama učenika obrađuju se i teme iz prethodnih razreda
Literatura:	Ispitni materijali već provedenih državnih matura, odobreni priručnici za pripremu matura „Study writing“ by Melita Jurković, ŠK, „Master Your Exams“ by Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Oxford Practice Grammar for all three levels

5.4. MATEMATIKA	
Profesor:	Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum, Ružica Brkić
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	4
Odjeli:	4.b, 4.d, 4.i, 4.j
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za polaganje državne mature - Dati učenicima uvid u moguće zadatke koji se pojavljuju na maturi
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za razumijevanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje i razlikovanje, samostalna primjena znanja.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će rješavati odgovarajuće zadatke kako bi što prije i uspješnije savladati poteškoće u učenju matematike. - Nastavnik vodi i usmjerava učenike, priprema zadatke i dodatne materijale.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi i algebra - Funkcije - Jednadžbe i nejednadžbe - Geometrija, Analitička geometrija

	- Modeliranje
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Karolina Brleković, Jelena Noskov: Matematika na državnoj maturi, ŠK, Zagreb 2010. - Vesna Skočir; Matematika za maturu; Element, Zagreb, 2010. - Branimir Dakić, Neven Elezović; Matematika u 24 lekcije, Element, Zagreb 2010. - Snježana Šišić, Damir Šišić; Matematika; PROFIL, Zagreb, 2011.

5.5. FIZIKA	
Profesor:	Dora Jakišić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	4.B, 4.D
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	Priprema učenika završnih razreda za ispit državne mature
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Proučavanje fizike kroz stručnu literaturu, te ranije održane ispite državne mature • Rad na zadacima. • Objašnjavanje osnovnih zakona i koncepata fizike te primjena istih za rješavanje zadataka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni i individualni rad s učenicima • Izrada testova s već održanih ispita državne mature
Nastavne teme:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati različite vrste grafova • Prepoznati vrste gibanja • Prepoznati vrste sila koja djeluju na tijelo

	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne fizikalne koncepte i zakone (I. Newtonov zakon, II. Newtonov zakon, III. Newtonov zakon, Bernoullijevu jednadžbu, Zakon radioaktivnog raspadanja i mnoge druge) • Upotrijebiti osnovne fizikalne koncepte i zakone za rješavanje zadataka • Razlikovati relevantne i irelevantne brojeve te mjerne jedinice ponuđene u rješenjima zadataka • Prepoznati formulu koju treba primijeniti u zadatku • Prepoznati zadane fizikalne veličine i odrediti koja se veličina traži u zadatku
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Održani ispiti državne mature - Zbirka zadataka iz fizike (Školska knjiga) - Udžbenici iz fizike za 1., 2., 3. i 4. razred srednje škole, te odgovarajuće zbirke zadataka

~DOPUNSKA NASTAVA~

Nastavni predmet iz dopunske nastave	Profesor	Odjel
HRVATSKI JEZIK	Danijela Baćilo Biljana Cvitanović Duvnjak Marija Menalo Petra Sršen	3.i, 3.j 1.k 1.cel 1.i, 2.b
ENGLESKI JEZIK	Suzana Antonini Zorana Vekić	1.d 2.B
NJEMAČKI JEZIK	Julijana Knežević	1.j
MATEMATIKA	Josip Cvitanović Nikolina Bulum Darija Jurković Marija Veraja Magdalena Brajković	1.j, 2.j 1.i, 3.j 2.i 3.i 1.g

5.6. HRVATSKI JEZIK	
Profesor:	Danijela Baćilo, Biljana Cvitanović Duvnjak, Marija Menalo Petra Sršen
Broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Broj odjela:	6
Odjeli:	1.cel, 1.i, 1.k, 2.b, 3.i, 3.j
Broj učenika:	Ovisno o potrebama razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> * vježbati s učenicima koji teže svladavaju gradivo, * ispravljanje nedovoljnih ocjena – prema potrebi, *uvježbavanje jezičnih sadržaja *pomoći učenicima razviti čitalačku pismenost, razviti kritičko čitanje medija *uvježbati sudjelovanje u poslovnoj komunikaciji *uvježbati čitanje i razumijevanje teksta *uvježbati usmeno i pisano izražavanje i javni nastup
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> *uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje gradiva morfologije i povijesti jezika do pol. 19. st. i usvajanje gradiva sintakse i povijesti jezika do pol. 20. st. te pravopisnih sadržaja, *uvježbati oblikovanje poslovnih dopisa, molbe, žalbe, životopisa i ostalih obrazaca vezanih uz poslovnu svakodnevicu i struku, *uvježbati izvođenje javnog govora, razviti vještine javnog nastupa i argumentacije, *uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje književnog gradiva 2. razreda od renesanse do romantizma i uz usvajanje novog gradiva od realizma do moderne,

	*uvježbati rješavanje različitih tipova zadataka prema Katalogu za državnu maturu, *uvježbati pisanje različitih oblika eseja.
Način realizacije:	Učioničkim tipom nastave, platformom Teams i terenskom nastavom
Nastavne teme:	Prema programu Ministarstva znanosti i obrazovanja i dinamici učeničkog rada
Literatura:	Hrvatski pravopis. 2013. Priredio Jozić, Željko. Institut za Hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb. E. Barić, i dr. 2005. Hrvatska gramatika. Zagreb. Marica Kurtak. Hrvatski jezik 3. 2012. Zagreb.

5.7. ENGLISKI JEZIK	
Profesor:	Suzana Antonini
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	1.d
Broj učenika:	22
Cilj:	Osposobiti učenike za uspješnije i kvalitetnije praćenje sadržaja i postizanje željenih ishoda.
Zadaci:	Zadatci čitanja, slušanja, govorenja te uporabe jezika
Način realizacije:	Rad u učionici primjenjujući individualni pristup koliko je moguće.
Nastavne teme:	Nastavne teme su istovjetne redovnoj nastavi.
Literatura:	Udžbenici i radne bilježnice koje učenici koriste.(Insight Intermediate) te svi ostali provjereni i odobreni prateći materijali i digitalni sadržaji (NCVVO, Oxford Press, Cambridge, Pearson, Profil i sl.

5.8. ENGLISKI JEZIK	
Profesor:	Zorana Vekić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.b
Broj učenika:	15
Cilj:	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima prvog D. razreda slabijeg znanja engleskog jezika, koji žele popraviti svoje znanje engleskog jezika i uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Zadaci:	Aktivnost razumijevanja u fazama vježbanja i ponavljanja. Grupni oblik nastave s tradicionalnim metodama omogućit će učenicima preuzimanje odgovornosti te osigurati suradnju
Način realizacije:	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci s proteklih sati, proširivati i utvrđivati znanje gramatičkih struktura koji su neophodni za razredni nivo i zastupljeni u redovitom programu, te će se proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
Nastavne teme:	Teme koje se obrađuju vezane su uz školu, sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu, tehnologiju.
Literatura:	Osnovni udžbenici i dodatni priručnici koji će se koristiti su: Oxford Exam Excellence, Longman Matura Practice Tests, Longman Exam Activator, Longman Exam Accelerator, Školska knjiga Master Your Exams, Školska knjiga Engleski jezik na državnoj maturi. New Headway intermediate book Liz and John Soars Fourth edition Oxford.

5.9. NJEMAČKI JEZIK	
Profesor:	Julija Knežević
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	1j -hotelsko turistički komercijalist
Broj učenika:	10-15 (ovisno o interesu)
Cilj:	Ovladavanje jezičnim i govornom kompetencijom
Zadaci:	Uvježbavanja tema iz udzbenika ZSD de.1 Video Übungen , Online Quiz, Broschüren machen , informieren,
Način realizacije:	7./0.sat tijekom tjedna po dogovoru sa učenicima kroz 35 sati tijekom nastavne godine.
Nastavne teme:	Prate ispunjenje ciljeva kurikuluma za 1.razred uz težište na govorenju i kreativnim jezičnim radionicama, MPT, IKT i sl.
Literatura:	ZSDde.1 – Školska knjiga Internet-izvori, online jezične platforme

5.10. MATEMATIKA	
Profesor:	Josip Cvitanović, Nikolina Bulum, Darija Jurković, Marija Veraja, Magdalena Brajković
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	7
Odjeli:	1.g, 1.i, 1.j,2.i, 2.j, 3.i, 3.j
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Olakšati učenicima praćenje redovite nastave - Vježbanje i ponavljanje gradiva

Zadaci:	- Osposobiti učenike za razumijevanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje i razlikovanje, samostalna primjena znanja.
Način realizacije:	- Učenici će rješavati odgovarajuće zadatke kako bi što prije i uspješnije savladati poteškoće u učenju matematike. - Nastavnik vodi i usmjerava učenike, priprema zadatke i dodatne materijale.
Nastavne teme:	- Aktualno gradivo na nastavi
Literatura:	- Odabrani udžbenici za nastavu

-FAKULTATIVNA NASTAVA-

Naziv	Profesor	Odjeli
MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI	Josip Cvitanović	
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Dana Svaguša	1.D
DRAMSKI ODGOJ	Nikolina Anković	1.j
ROBOTIKA	Josip Vasilj	4.D
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Romana Čuže	4.D

5.11. MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI	
Profesor:	Josip Cvitanović
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	/
Odjeli:	Učenici svih razreda

Broj učenika:	10
Cilj:	Primjena znanja iz matematike stečenih u redovnoj nastavi u fotografiji.
Zadaci:	Upoznati učenike s osnovama u rukovanju fotoaparatom i njegovom opremom te im predočiti povezanost matematike i svijeta fotografije. Stečeno znanje iskoristiti u praksi.
Način realizacije:	Teorijski dio nastave u učionici s pametnom pločom, monitorom, DSLR fotoaparatom. Praktični dio u učionici i izvan škole.
Način vrednovanja:	Vrednovanje samostalnih učeničkih fotografija sa zadanim temama i tehnikama fotografiranja.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> ~ Vrste fotoaparata i veličina senzora ~ Objektivi ~ Žarišna duljina ~ Ekspozicijski trokut ~ Brzina zatvarača – Vrijeme i pokret ~ Otvor blende – Dubinska oštrina ~ ISO osjetljivost ~ Računanje dugih ekspozicija ~ Balans bijele ~ Kompozicija ~ Zlatni rez ~ Pravilo trećina (Rule of the thirds) ~ Obrada fotografije ~ Vrste fotografije
Literatura:	Digitalna fotografija - Scott Kelby; Ian Jeffrey - How to Read a Photograph; John Hedgecoe - Foto-priručnik; Promišljati fotografski – Davor Žerjav

5.12. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
Profesor:	DANA SVAGUŠA
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.k
Broj učenika:	9
Cilj:	Podizanje svijesti o opasnostima virusa i prevenciji
Zadaci:	Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Način realizacije:	kroz nastavu, praktične radove, radionice, diseminacije
Način vrednovanja:	brojčano
Nastavne teme:	-virusi-građa i djelovanje 4 sata, -pregled poznatih i opasnih virusnih bolesti 15 sati, -mjere preventive (pregled) 5 sati , -rizici povezani s hranom i vodom 4 sata, -bioterrorizam 3 sata -vrednovanje 4 sata
Literatura:	platforma biosigurnost i biozaštita, o. springer-higijena-udžbenik za srednje škole, ostala stručna literatura o zadanim temama

5.13. DRAMSKI ODGOJ	
Profesor:	Nikolina Anković

Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	1.j
Broj učenika:	10
Cilj:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.
Zadaci:	<p>skupno oblikovanje predstave, improvizacijom i vlastitim stvaranjem, te njezino izvođenje,</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku, - procesna drama , - forum-kazalište „monolog, individualno i skupno recitiranje, pripovijedanje, govornički nastup .

Način vrednovanja:	praćenje učenikova napretka u svim domenama, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi. U domeni dramsko izražavanje vrednuje se usvojenost i primjena oblika dramskoga rada za potrebe osobnog rasta i socijalnog razvoja, za razvoj komunikacijskih i jezičnih sposobnost te za stjecanje vještina javnog nastupanja i izvođenja. U domeni dramsko stvaralaštvo prati se i vrednuje primjena konvencija i kodova dramskog stvaranja i izvođenja te razvoj osobnih stvaralačkih i izvedbenih potencijala. U domeni dramska kultura vrednuje se poznavanje dramskoga medija, njegovih obilježja i funkcija u raznim kontekstima i kulturnim tradicijama te kritička prosudba dramskog djela.
Literatura:	Fischer-Lichte, E.: Povijest drame: razdoblja identiteta u kazalištu od antike do danas 1-2. Zagreb : Disput, 2010-2011. Batušić, N.: Povijest hrvatskoga kazališta. Zagreb : Školska knjiga. 1978. Crnojević-Carić, D.: O kazalištu i drami tijekom stoljeća 1-2. Zagreb. Alfa. 2014. D'Amico, S.: Povijest dramskog teatra. Zagreb. Nakladni zavod Matice hrvatske. 1972. Melchinger, S.: Povijest političkog kazališta. Zagreb : Grafički zavod Hrvatske. 1989. ; Molinari, Č.: Istorija pozorišta. Beograd. "Vuk Karadžić".

5.14. ROBOTIKA	
Profesor:	Josip Vasilj
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.D
Broj učenika:	10
Cilj:	Cilj je usvajanje znanja i vještina iz područja programiranja robota koristeći programski jezik Python, kao i stjecanje teoretskih osnova robotike te 3D modeliranja
Zadaci:	Poticanje učenika za produbljivanjem znanja o robotima uz rješavanje praktičnih zadataka
Način realizacije:	Program se izvodi u učionici s računalima, robotima i programskom opremom.

Način vrednovanja:	Praćenje i vrednovanje uključuje mjerenje uspjeha učenika u savladavanju određenih zadataka i rješavanjem odgovarajućih kvizo
Nastavne teme:	Uvod u predmet, literatura. Elementi i kriteriji ocjenjivanja Uvod u inženjerstvo Uvodni istraživački projekt Inženjerske industrije i discipline Robotika i umjetna inteligencija Mehanička integracija Električna integracija Testiranje sustava i rješavanje problema Načini rada Hexapoda Rasklapanje Hexapoda MIT App Inventor Osnovno programiranje Testiranje softvera, fielding i pojednostavljivanje Programiranje Hexapoda Razvoj aplikacije - ponavljanje Uvod u 3D modeliranje Osnove 3D modeliranja Modeliranje Hexapoda Renderiranje 3D repozitorij Uvod u Arduino Osnovni koncepti Primjena robotike Arduino - ponavljanje Izrada projektnog zadatka Prezentacija i izvješće o projektu
Literatura:	Materijali s platforme STEMI Lab, video upute s YouTube-a

5.15. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
Profesor:	Romana Čuže
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.d
Broj učenika:	17
Cilj:	Omogućiti učenicima stjecanje novih vještina, motoričkih i teoretskih znanja kroz upoznavanje sportova koji nisu predviđeni GIK-om.

Zadaci:	Učenje o utjecaju trenažnog procesa na rezultate u sportu, vrijednosti TZK-a i poboljšati motorička znanja, postignuća i funkcionalne sposobnosti.
Način realizacije:	Teorijski dio programa provodi se korištenjem projektora, mobitela i videoprezentacija. Praktični dio nastave provodi se u sportskoj dvorani, veslačkom klubu, boćarskom klubu, teniskom klubu te prirodnim preprekama u okruženju škole.
Način vrednovanja:	motorička i teorijska znanja, motorička postignuća i seminari iz odrađenih nastavnih tema
Nastavne teme:	Veslanje Ergometar Boćanje Nogotenis Padle Tenis Pikado Pješačke ture
Literatura:	~

6.PROJEKTI

6.1. MREŽA I MI	
Razredi:	<ul style="list-style-type: none">• svi zainteresirani učenici SŠ Metković i SŠ suradnica/e
Voditelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• međuškolska suradnja Srednje škole Metković sa školama suradnicama• voditeljica projekta – Danijela Baćilo,
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">• razvoj kritičkog mišljenja• razvijanje jezičnih vještina• osvješćivanje vrijednosti književnih i drugih umjetničkih djela• osvješćivanje o autorskim pravima• poticanje istraživačkog rada• poticanje odgovornosti• razvoj zaštite identiteta
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje učenika na upoznavanje dobrobiti i opasnosti u primjeni UI• osposobljavanje učenika za istraživački rad: pronalaženje relevantnih informacija o primjeni AI• konsultacije s institucijama koje se bave ovom pojavom• osposobljavanje učenika za literarno izražavanje u različitim književnim oblicima• upoznavanje s korištenjem AI• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja, pisanja

		<ul style="list-style-type: none"> • primjena jezične norme • osvrt na svoje uratke i njihovo predstavljanje
Namjena:		Projektom se potiče učenike na odgovorno i korištenje izvora i zaštitu svojih prava i identiteta, na kritičko promišljanje o prednostima i nedostacima ovog izvora, obučava ih se u njezinu korištenju te se razvijaju jezične i komunikacijske vještine
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik će se moći odgovorno koristiti umjetnom inteligencijom i razviti kritički odnos prema njezinim rješenjima čijom će primjenom u oblikovanju svojih kreativnih radova, kao i onih za potrebe struke, moći razviti svoje jezične i komunikacijske vještine.
Način realizacije	Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • U projektu također sudjeluju Katarina Barišić, prof. povijesti i povijesti umjetnosti, Ivana Ujdur, knjiž., te svi zainteresirani profesori stručnog vijeća hrvatskog jezika svih zainteresiranih srednjih škola u Republici Hrvatskoj. • Ogranak Matice hrvatske • zainteresirane udruge i institucije Grada Metkovića
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici odabiru temu koju žele istraživati te vrstu teksta/medija u kojoj žele predstaviti istraživanje, istražuju pisane izvore i AI kao izvor, vode bilješke, istražuju, izražavaju svoj doživljaj, raščlanjuju tekstove, razgovaraju, povezuju ih sa svakodnevicom; čitaju primjere tekstova, usvajaju spoznaje o njihovu sadržaju, obliku, jeziku i stilu, traže i dobivaju pomoć od svojih kolega i nastavnika te razmjenjuju svoje zamisli

	<p>nakon čega prema dobivenim naputcima pišu svoj tekst i po potrebi je nakon samoprocjene i nastavnikove procjene dopunjuju i uređuju. Svoje rezultate objavljuju i dijele s učenicima suradnicima iz drugih škola.</p>
<p>Metode poučavanja (što rade nastavnici)</p>	<p>Nastavnici planiraju projekt, pozivaju zainteresirane škole i suradnike, predviđaju prostorne mogućnosti rada u školi, dinamiku i način rada, izvore, surađuju s drugim sudionicima projekta i zajednički pripremaju korake projekta. Okupljaju učenike i daju im zadatke, usmjeravaju, prate dinamiku izvršenja zadataka, pružaju pomoć i potporu uživo i u e-obliku, nadziru učenički napredak, izrađuju popis mogućih djela, upute i materijale za upoznavanje učenika s tekstovima. Koriste se metode heurističkog razgovora, prezentacije, samostalnog rada učenika, rada u skupini, istraživačkog rada, radionice, mrežnih susreta i susreta uživo.</p> <p>U dogovorenom roku nastavnici analiziraju provedbu projekta u svojoj školi te sa školama suradnicama i poduzimaju potrebne aktivnosti za predviđeni tijek projekta. Nastavnici organiziraju učeničke susrete i susrete s nastavnicima suradnicima te pripremaju objavu rezultata projekta i njihovu evaluaciju.</p>
<p>Trajanje izvedbe:</p>	<p>LISTOPAD 2024. - LIPANJ 2025.</p>
<p>Potrebni resursi :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje školskog i gradskog knjižničnog fonda, računalna oprema
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samovrjednovanje i vrjednovanje • prezentiranje radova (plakati, digitalni alati, izrada zbornika poslanica u e-obliku

	<ul style="list-style-type: none"> • susreti i druženja, tj. suradnja s učenicima iz drugih škola • sumativno vrjednovanje, priznanja, pohvalnice, izleti
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • matične škole, Grad, roditelji učenika, zainteresirane udruge i institucije

6.2. FORUM TEATAR		
Razredi:	1.j	
Voditelji aktivnosti:	Nikolina Anković	
Cilj:	učenje o nenasilnim metodama rješavanja sukoba, širenje građanske svijesti, razvijanje kritičnog mišljenja, aktivizam	
Zadaci:	kreiranje forum-predstava, vođenje predstave (joker), motiviranje i vođenje sudionika	
Namjena:	učenici i nastavnici	
Očekivani ishodi/postignuća:	učenici i nastavnici odlučnije će istupati u borbi protiv svih oblika nasilja.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici dramske skupine kreiraju predstavu; ostali (publika) aktivno sudjeluju u mijenjanju priče
	Načini učenja (što rade učenici):	Kreiraju, sudjeluju, predlažu, ulaze u ulogu
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Aktivno vodi učenike da samostalno pripreme forum predstavu i ulogu jokera.
	Trajanje izvedbe:	Cijela godina (jednom mjesečno, 2 sata)
Potrebni resursi :	prostor bez buke	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	ankete, intervjui	

Troškovnik:	/
-------------	---

6.3. GRAD PO NAŠOJ MJERI	
Razredi:	
Voditelji aktivnosti:	Nikolina Anković, prof. – voditelj projekta Nastavnici Srednje škole Metković: Josip Vasilj i Josip Cvitanović Učitelji OŠ don Mihovila Pavlinovića: Ana Moro, Danijela Tutavac, Tonćika Popovac i Matea Jerkić
Cilj:	Motivirati učenike i nastavnike da se uključuju u izvannastavne aktivnosti, povećati razinu kompetetnosti učenika i nastavnika, osnažiti ih i ojačati participativne vještine u različitim sferama građanskog društva, razvijati kreativnost, socijalne i interkulturalne kompetencije, kritičko mišljenje i medijsku pismenost, poticati aktivno sudjelovanje u demokratskom životu, društvenom i građanskom angažmanu u okviru aktivnosti neformalnog učenja, poticati praksu međugeneracijskog zajedničkog stvaranja i oblikovanja aktivnosti učenja. Osvijestiti utjecaj prostora i okoliša na kvalitetu života.
Zadaci:	Projekt potiče sve skupine na novi izazov – istraživanje grada i promišljanje o utjecaju prostora na kvalitetu života. Nadalje promišlja se i o građanskim pravima i dužnostima. Kritičko promišljanje javnog prostora i građanski kreativni aktivizam zajednička je platforma na kojoj svaka skupina gradi svoj uradak kojemu je cilj unaprijediti prostor, učiniti ga svojim, ljepšim, boljim. Skupine se zatim sastaju i razmjenjuju svoja promišljanja i rješenja, analiziraju i daju prijedloge za poboljšanje. Promišljaju o znanjima i vještinama koje im nedostaju, tragaju za stručnjacima i dogovaraju ciljanu edukaciju.

		Nakon toga se ponovo vraćaju svojim aktivnostima i kreaciji prostora.
Namjena:		U projektu sudjeluje 7 izvannastavnih aktivnosti koje možemo podijeliti na STEM (robotika) i umjetničko područje (fotografija, umjetnička slika/skulptura, kazalište/film). U svakoj od škola zastupljena su oba područja gotovo u jednakom omjeru.
Očekivani ishodi/postignuća:		Projekt ima budućnost, očekuje se da će se i ostale škole uključiti u projekt kao i da će se nastaviti kreativno i suradnički promišljati i o ostalim javnim dobrima. Očekuje se da će se potaknuti i roditelji, ali i gradska vlast potaknuti da promijeni odnos prema javnom prostoru u kojem je djeci i mladima otežano kretanje i zadržavanje (izuzetak su rijetki sportski kutci pored prometnica). Projektni ciljevi su u skladu s EU projektnim zahtjevima i u budućnosti bi se mogao financirati i iz EU kao i iz županijskih i gradskih sredstava predviđenih za poticanje odgojno - obrazovnih sadržaja
Način realizacije	Sudionici	Zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Sastanci, analize, prijedlozi i međusobne poduke nastavljaju se jednom mjesečno (očekuje se da će učenici i samoinicijativno međusobno razmjenjivati ideje i uratke). Na posljednjem se sastanku dogovara o strukturi i izgledu manifestacije da bi se nastavilo uvježbavanjem dogovorenog. Na manifestaciji svaka skupina prikazuje svoj rad: fotografije intervencije, oslikane dijelove grada, maketu intervencije, šetnju robota kroz kvart, predstavu na novootkrivenoj sceni. Sve se aktivnosti snimaju, montiraju i postavljaju na mrežne stranice škola.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Metode: rad u skupini, rad u paru, individualni rad. Nove metode koje će se provoditi u projektu: istraživanje prostora, forum, izrada kutka za djecu, analiza uradaka, studijske posjete srodnim skupinama, primjena novih spoznaja, demonstracija naučenog starijim/mlađim polaznicima javna prezentacija. Najzastupljeniji tip aktivnosti je rad u skupini

		<p>i analiza. Glavna je aktivnost istraživanje prostora i ona je nova svim skupinama, odabir prostora u koji se želi intervenirati, i kreacija intervencije. Ove aktivnosti skupina radi neovisno. Završne se aktivnosti baziraju na organizaciji zajedničke prezentacije uradaka. Uobičajene aktivnosti po području.</p> <p>Robotika: (Ana Moro, m. Vasilj) izrada društvenih igrara na microbitu, sastavljanje robota Heksapod, izrada robota pomoću 3D printera, izrada makete intervencije u kvart/ulicu</p> <p>Fotografija (Josip Cvitanović, Danijela Tutavac): fotografiranje zbivanja u školi, prirodi i gradu, kreiranje umjetničke fotografije, mijenjanje formata, odabir okvira, kreiranje izložbe, izrada foto shop fotografije koja prikazuje intervenciju/e u prostor.</p> <p>Likovna skupina i Mali kreativci (Matea Jerkić, Tonćika Popović): uređenje škole, izrada kulisa i panoa, oslikavanje kamenčića, izrada džepnih društvenih igara, oslikavanje uporabnih predmeta, kreiranje izložbe, izrada prijedloga intervencije u prostor/intervencija</p> <p>Dramski odgoj (Nikolina Anković): dramske vježbe, improvizacije, stvaranje priče, dramatisacija, postavljanje scene, igranje uloga, biranje glazbe i žanra, svjetla i rekvizita, režija kazališne predstave, forum teatar, uloga jokera, evaluacija prikazanih scena, pronalazak nove gradske pozornice – intervencija u prostor, igranje predstave za javnost</p>
	Trajanje izvedbe:	listopad 2024. - listopad 2025.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<p>Projekt će se multimedijalno i statistički obraditi putem anketa, intervjua i upitnika. Učenici i nastavnici izvršit će procjenu vještina i znanja na početku i kraju projekta, promatrat će se utjecaj projekta na stupanj suradnje među učenicima i nastavnicima, vršnjacima i kolegama, klima u školama sudionicima kao i stupanj uključenosti u brigu o slobodnom vremenu te upravljanje javnim površinama.</p>
Troškovnik:		3660 €

6.4. ERASMUS+ KA220 SOLAR ENERGY FOR FUTURE GENERATIONS: be bright, turn to solar power

Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. mentor -koordinator projekta
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti školska partnerstva sa školama i fakultetima - mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole -jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija - osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu - promicanje geografije, stranih jezika, i terenske nastave
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija - mobilnosti - planiranje mobilnosti - rad s digitalnim alatima - izrada fotografija, izrada foto kalendara - proučavanje biljaka - terenska nastava - zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning - izrada plakata, postera i brošura - organizacija Erasmus tjedna
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje važnosti društvenih predmeta - razvijati svijest o međuklulturalnosti i

		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja - razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj - razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja <p>poticanje i popularizacija terenske nastave</p>
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina o temi projekta - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	24 učenika odabrana javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evalualijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Erasmus+

6.5. ERASMUS KA210 "NATURAL RISKS: ARE WE PREPARED ENOUGH?"

Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. u suradnji s nastavnicima geografije i povijesti -Ivan Đerek i Željka Dodig
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Francuske i Italije- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole-jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu- promicanje geografije, prirodnih znanosti i terenske nastave
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacija- mobilnosti- planiranje mobilnosti- rad s digitalnim alatima- izrada fotografija, izrada foto kalendara- proučavanje biljaka- terenska nastava- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning- izrada plakata, postera i brošura- organizacija Erasmus tjedna
Namjena:	<p>promicanje važnosti prirodoslovnih i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o međuklulturalnosti i

		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja - razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj - razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja poticanje i popularizacija terenske nastave
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina o temi projekta - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

6.6. ERASMUS+ KA220 STEAM WITH NON FORMAL BASED VIDEO GAME

Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti školska partnerstva sa školama i fakultetima - mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole - jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija - osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu - promicanje geografije, stranih jezika, i terenske nastave
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija - mobilnosti - planiranje mobilnosti - rad s digitalnim alatima - izrada fotografija, izrada foto kalendara - proučavanje biljaka - terenska nastava - zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning - izrada plakata, postera i brošura - organizacija Erasmus tjedna
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje važnosti društvenih predmeta - razvijati svijest o međuklulturalnosti i inkluziji - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja - razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj - razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja

		poticanje i popularizacija terenske nastave
Očekivani ishodi/postignuća:		- usvajanje znanja i vještina o temi projekta - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	24 učenika odabrana javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

6.7. ERASMUS+ AKREDITACIJA	
Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	- ostvariti školska partnerstva sa školama iz programa Erasmus+ - mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole - jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija - osuvremenjivanje nastave razmjenom

	<p>dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje geografije, prirodnih znanosti i terenske nastave <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje digitalnih vještina i zelen tranzicije - Promicanje važnosti mentalnog zdravlja učenika i nastavnika
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija - mobilnosti - planiranje mobilnosti - rad s digitalnim alatima - izrada fotografija, izrada foto kalendara - proučavanje biljaka - terenska nastava - zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning - izrada plakata, postera i brošura - organizacija Erasmus tjedna
Namjena:	<p>promicanje važnosti prirodoslovnih i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o međuklulturalnosti i inkluziji - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja - razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj - razvijanje poduzetništva i poticanje

		cjeloživotnog učenja poticanje i popularizacija terenske nastave
Očekivani ishodi/postignuća:		- usvajanje znanja i vještina o temi projekta - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekt
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

6.8. PROJEKTNNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
Razredi:	1.,2.,3.,4. razredi
Voditelji aktivnosti:	Zorana Vekić
Cilj:	Uvesti učenike u britansku, irsku, američku kulturu, civilizaciju, jezik i književnost. Poticanje međunarodne suradnje, posjet institucijama, koncertima, književnim

		večerima, specijaliziranim programima, smotrama i sl.
Zadaci:		Osposobljavanje učenika za pismeni i usmeni izričaj na stranom jeziku, izrada projekata.
Namjena:		Povezivanje školskog gradiva, terenska nastava
Očekivani ishodi/postignuća:		Osnovni ishod je, dakle, stvoriti mladog čovjeka sposobnog usmeno i pismeno komunicirati sa svijetom na stranome jeziku kroz praktičnu primjenu apsolviranog znanja.
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici Engleskog jezika
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>Posjet Odjelu za Engleski jezik i književnost Sveučilišta u Zadru</p> <p>Posjet i suradnja s British Councilom</p> <p>Posjeti koncertima, smotrama (npr. Irski dani – St.Patrick's Day)</p> <p>Posjeti predstavljajima novih književnih, znanstvenih i drugih djela</p> <p>Posjeti muzejima, arhivima i drugim institucijama</p> <p>Posjet i suradnja s Kućom Europe u Zagrebu</p> <p>Odlazak u Kino Pobjeda Metković i suradnja s Gradskom knjižnicom i Prirodoslovnim muzejom u Metkoviću</p> <p>Etwinning i Erasmus+ projekti (Building a Brand called) i mobilnosti, Suradnja s Agencijom za mobilnost i Europske programe</p> <p>UNESCO AspNet škole</p> <p>Suradnja s nevladinim udrugama (Good inicijativa, Friedrich Ebert zaklada, Forum za slobodu odgoja....)</p> <p>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</p> <p>SEMEP ljetna škola za očuvanje okoliša</p>

	<p>Sastanak mladih Mediterana Nice Francuska</p> <p>The Best in English natjecanje mladih.</p> <p>Goi Peace international</p> <p>Cross School activities, Language Classroom Linked with Town and Town Associations, Needs and Deeds, Garden Festivals/Activites, After School Clubs, School Canteen- Our Dream, All The Trees In My Town</p> <p>Ekoškola (udruga Lijepa Naša), Dreamdo School</p>	
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru i vođeni rad	
Trajanje izvedbe:	2024./2025. (mjesečno i višemjesečno)	
Potrebni resursi :	Popratne web stranice, suradnje s drugim školama	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Razgovor</p> <p>Rezultati natjecanja</p> <p>Izvješće Nastavničkom vijeću</p>	
Troškovnik:	Kopiranje	

6.9. OTAPAM LI LEDENJAKE?	<p>Glavna ideja:</p> <p>Primjena znanstvene metodologije te uočavanje utjecaja svakodnevnih navika na održivi razvoj i ekološki otisak.</p>
Razredi:	3. razredi
Voditelji aktivnosti:	Zorana Vekić
Cilj:	C1. Osvijestiti utjecaj svakodnevnih navika na ekološki otisak, tako da analizira antropogeni utjecaj

	<p>na ravnotežu u prirodi i povezuje porast ljudske populacije s održivim razvojem.</p> <p>C2. Poboljšati vlastitu ekološku svijest i ekološku svijest svoje bliže okoline, tako da analizira osobnu odgovornost u održavanju uravnoteženog stanja u prirodi i predlaže promjene na lokalnoj razini usmjerene prema održivome razvoju.</p> <p>C3. Usvojiti metode statističke obrade podataka, tako da obrađuje i prikazuje rezultate ankete.</p> <p>C4. Usvojiti osnove znanstvene metodologije, tako da postavlja hipotezu s pomoću predloška razlikujući zavisnu i nezavisnu varijablu te postavlja ciljeve istraživanja.</p> <p>C5. Prevesti će rečenice iskazane običnim jezikom na jezik logike sudova, vrednovati sudove s obzirom na neko stanje stvari; raspoznati, izdvojiti i analizirati neke logičke elemente znanstvene metodologije; prepoznati tipične pogreške u argumentaciji</p> <p>C6. Razvijati digitalne kompetencije, tako da se pravilno koristi informatičkom opremom potrebnom za izvođenje istraživanja.</p> <p>C7. Razvijati kritičko mišljenje, tako da kritički interpretira znanstvene informacije u javnosti.</p> <p>C8. Primijeniti interdisciplinarni pristup poučavanju, tako da navedenu temu povezuje sa znanjima</p>
--	--

	<p>iz različitih predmeta.</p> <p>C9. Primijeniti formativno vrednovanje, tako da vrednuje svoj doprinos i doprinos ostalih kolega u izvedbi i rezultatima projekta.</p> <p>C10. Naučiti sigurno i odgovorno pretraživati i citirati mrežne stranice, tako da što se koristi pouzdanim literaturnim izvorima i navodi ih.</p> <p>C11. Primijeniti kreativnost u izradi materijala, tako što koristi različite digitalne alate i svoje vještine u izradi materijala.</p>
Zadaci:	<p>Istraživanje temperature (i relativne vlažnosti zraka) u stakleniku i okolini</p> <p>Utjecaj koncentracije ugljikovog dioksida na temperaturu</p> <p>Kako pojačani učinak staklenika utječe na topljenje leda?</p> <p>Utjecaj različitih lokacija na klimatske elemente</p>
Namjena:	<p>Povećati znanje o ledu i prirodnim pojavama vezanim za led (latinski glacies).</p>
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Odlazak na mrežnu edukaciju-mobilnosti imalo bi pozitivan utjecaj na sudionike samim partnerstvom (direktno poboljšanjem prakse podučavanja nastavnika) i samopouzdanjem upravljačkim vještinama /strategijama internacionalizacije.</p> <p>Nastavno osoblje bi steklo veću kvalifikaciju pedagoških i didaktičkih kompetencija stečenih tijekom mobilnosti, te se može spremno intergrirati dobrom praksom, strateškim planom i novom metodom profesionalnog razvoja (ovisno o potrebama ustanove). Skupom ishoda (povezivanjem znanja, vještine i kompetencija) pružit će se</p>

		<p> mogućnost razvoja same struke, te povećati motivaciju i zadovoljstvo s poslom.</p>
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici, učenici i pedagoška služba.
	Načini učenja (što rade učenici):	Projekt se definira kao zajednički pokušaj nastavnika i učenika da život, učenje i rad povežu tako da se društveno značajan i s interesima sudionika povezan problem zajednički obradi i dovede do rezultata te kao metoda iskustvenog učenja u kojoj učenici učenjem, otkrivanjem polaze od uočavanja i definiranja problema, preko vlastite aktivnosti, na pronalaženje rješenja te izvođenje zaključka.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	U ovakvom pristupu nastavi, nastavnik postaje mentor, suradnik, promatrač i etnograf projekta koji kreira zajedno s učenicima. Uzimajući u obzir da školski projekti ponajprije ovise o specifičnoj kulturi pojedine škole cilj ovog istraživanja je analizirati modele ostvarivanja projekata, istražiti načine pripreme i provedbe školskih projekata, metode i oblike rada te ispitati neposredna iskustva stručnih suradnika i nastavnika (voditelja projekata) putem provođenja intervjua kao kvalitativne istraživačke metode.
	Trajanje izvedbe:	Zbog svoje složenosti predviđeno trajanje projekta je cijela školska godina. S projektnim aktivnostima bi se započelo u rujnu 2024., a završilo krajem svibnja 2025.
Potrebni resursi :		<p>Različiti oblici formativnog i sumativnog vrednovanja</p> <p>Diskusije, forumi</p> <p>Organizacija javnog događaja</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Evaluacija (na kraju projekta, iz perspektive učenika i nastavnika)

	<p>Evaluacijski listić:</p> <p>ELEMENTI DA/ NE/ DJELOMIČNO</p> <p>Smatrate li ovakav način poučavanja korisnim?</p> <p>Jesu li tijekom provedbe ovog projekta aktivno sudjelovali svi sudionici?</p> <p>Jeste li zadovoljni svojim doprinosom projektu?</p> <p>Jesu li učenici sudionici iz različitih škola mogli otvoreno raspravljati i raditi kompromise u svrhu postizanja zajedničkog cilja?</p> <p>Jeste li nadopunjavali jedni druge prilikom izvršavanja aktivnosti?</p> <p>Jeste li zadovoljni suradnjom s članovima timova iz partnerskih škola?</p> <p>Jeste li zadovoljni s konačnim suradničkim rezultatima/ materijalima?</p> <p>Smatrate li da ste uspješno izvršili aktivnosti i ostvarili sve zadane ciljeve projekta?</p> <p>Jeste li imali uvid u završne rezultate grupa iz drugih škola?</p> <p>Jeste li zadovoljni radom ostalih sudionika projekta?</p> <p>Jesu li vas iskustvena predavanja potaknula na razmišljanje o promjeni</p>
--	---

	<p>vaših svakodnevnih navika?</p> <p>Jeste li korisne informacije dobivene kroz projekt mogli implementirati u svoju obitelj sa svrhom poboljšanja vaših svakodnevnih navika?</p> <p>1. Što bi pohvalio tijekom rada na projektu?</p> <p>2. Što treba poboljšati tijekom rada na nekom od sjedećih projekata?</p>
Troškovnik:	/

6.10. PROUD OF MY CULTURAL HERITAGE		
Razredi:	Svi zainteresirani učenici razrednih odjela: 1.D, 1.J, 2.I, 3.I, 4.I, 4.D	
Voditelji aktivnosti:	Suzana Antonini	
Cilj:	Upoznati učenike s kulturnim nasljeđem i osposobiti ih da iste predstavljaju na stranom jeziku	
Zadaci:	Istraživanje, priprema izlaganja, obilazak te samo izlaganje na povijesnom lokalitetu (simuliranje turističkog vodiča)	
Namjena:	Projektom se potiče svijest učenika o povijesnom nasljeđu i o nužnosti očuvanja istoga.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik predstavlja lokalitet na stranom jeziku vodeći računa o ciljano skupini slušatelja	
Način realizacije	Sudionici	Učenici i nastavnica te zainteresirani djelatnici škole te Turistička zajednica
	Načini učenja (što rade učenici):	Prikupljaju informacije, letke, slušaju predavanja, obilaze lokalitete te pripremaju predavanja na engleskom jeziku.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Redovito prati rad učenika, sugerira i pokazuje metode rada. Zajedno s učenicima

		obilazi lokalitete te formativno i sumativno prati učenička postignuća.
	Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina (jednom mjesečno)
Potrebni resursi :		Letci, internetski izvori te sva dostupna literatura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Slušanje izlaganja, praćenje te ocjenjivanje na temelju unaprijed pripremljenih kriterija
Troškovnik:		~

6.11. ETWINNING PROJEKT: FORMULA ZA RAZVOJ ŽIVOTNIH VJEŠTINA		
Razredi:		učenici 1. – 4. razreda SŠ
Voditelji aktivnosti:		Zorana Vekić, prof. engleskog jezika i povijesti umjetnosti Škole partneri u projektu: Graditeljsko – geodetska tehnička škola Split
Cilj:		istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu u svrhu razvijanja i unapređenja životnih vještina.
Namjena:		razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju životnih vještina, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te

		promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
Način realizacije	Sudionici	učenici 1. – 4. razreda SŠ
	Načini učenja (što rade učenici):	učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestit će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevici kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Prate napredak učenika
	Trajanje izvedbe:	Zbog svoje složenosti predviđeno trajanje projekta je cijela školska godina. S projektnim aktivnostima bi se započelo u rujnu 2024., a završilo krajem svibnja 2025.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning.
Troškovnik:		/

6.12. SEKCIJA - ODGOJ ZA HUMANITARNE VRIJEDNOSTI MLADI OCA ANTE GABRIĆA

Razredi:	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi
Voditelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Violeta Oršulić, prof., Ivana Ujdur, prof., Branka Kosović, prof., Ana Vidović, prof. i svi zainteresirani profesori i učenici
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. ▪ Naglašavanje potrebe za humanitarnim akcijama Crvenog križa, Caritas, Zajednica pape Ivana XXIII, Misijskih postaja oca Ante Gabrića posebno

	<p>misijske postaje Mariapoli i za potrebe učenika naše škole lošijeg socijalnog statusa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s društvenim i kulturnim institucijama u gradu ▪ Suradnja sa svećenicima u misijama našeg misionara ▪ Suradnja sa školama u Bengaliji i drugim školama u Hrvatskoj ▪ Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima. ▪ Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja., ▪ Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju. ▪ Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava. ▪ Jačanje ekološke svijesti kroz volonterske akcije
Zadaci:	<p>Suradivati sa lokalnom zajednicom, misijskim postajama misionara oca Ante Gabrića, povezati odgojne vrijednosti sa obrazovnim i humanitarnim djelovanjem naše škole i škola u Indiji i na području Republike Hrvatske</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. - Potaknuti vršnjačku pomoć – volontiranje i pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna - Poticati učenik na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju. - Integrirati razne teme u satove razrednika, Građanskim odgojem i ekologijom. - Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa i Caritas, akcije volontiranja: 72 sata bez kompromisa, volontiranja u školi, udrugama, Mariapoliju i Kolkati (Indija), sudjelovanje na Polu maratonu, volontiranja za Udrugu Prijatelji (Dan mrtvih, Dan sjećanja na Vukovar) i Leptirići - Integrirati s Građanskim odgojem i ekologijom - Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma za nabavu lijekova i pomagala - Koristiti e- medije u društveno korisne svrhe. - Pomoć udrugama na razini grada Metkovića

		- Pomoć misijskim postajama našeg misionara oca Ante Gabrića kao i učenicima naše škole lošijeg socijalnog statusa-
Očekivani ishodi/postignuća:		Ostvarenje svih ciljeva koji su stavljeni u projektu
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani profesori i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjelovanje u dobrotvornim akcijama, radionicama, volontiranju, obilježavanje obljetnice oca Ante Gabrića (rođenja i smrti) u Hrvatskoj i Bengaliji, sudjelovanje u Danima oca Ante Gabrića, manifestaciji Ususret slatkom Božiću, Dani kruha, Dan škole, Sveti Nikola ... Posjet i organizacija programa u domovima za stare i nemoćne
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima; Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima škole Predstavljanje programa, tijeka i rezultate
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :		Materijali i sirovine će se osiguravati i prikupljati u skladu s potrebama akcije koja se bude provela
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacije projekta u prostorijama matične škole, stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole
Troškovnik:		Troškove projekta snosi Srednja škola Metković, učenici, roditelji i sponzori
6.13. ŠKOLE ZA AFRIKU		
Razredi:		Svi razredi srednje škole
Voditelji aktivnosti:		- pedagoginja Violeta Oršulić i svi zainteresirani nastavnici
Cilj:		- Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. - Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Etiopije -Suradnja s drugim školama -Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima. -Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja. -Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.

		-Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava.
Namjena:		-Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. -Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju. - Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, - Razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. - Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima. -Integrirati dobrotvorni rad u satove razrednika.
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi • Presentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, • Organiziranje dobrotvornih akcija • Izrada plakata, predmeta za humanitarne akcije, prodaja istih
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima • Predstavljanje programa, tijeka i rezultata u školi
	Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu godinu
Potrebni resursi :		Materijali i sirovine će se osiguravati kako se određene aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.
Troškovnik:		Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori

6.14. ČITATELJI MIJENJAJU SVIJET (E-TWINNING)		
Razredi:		1. do 4.
Voditelji aktivnosti:		Rosanda Lovrić Nina Komazin
Cilj:		Razvoj socijalnih vještina i komunikacije Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice Razvijati pouzdanje u vlastite snage i pronalaziti vlastite odgovore i ponuditi moguća rješenja za aktualne društvene probleme i izazove Stjecanjem različitih kompetencija, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu društvene zajednice, kao i lokalne samouprave Razviti kulturnu i građansku svijest učenika Razvoj ljubavi prema čitanju Poticanje čitanja i razvoj pismenosti
Zadaci:		Izrada prezentacija, proučavaju materijale, rad s digitalnim alatima
Namjena:		Vratiti kulturu čitanja
Očekivani ishodi/postignuća:		Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama Volontira u zajednici Promiče kvalitetu života u zajednici Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
	Načini učenja (što rade učenici):	Radom u timu ili skupini proučavaju razne teme, izrađuju prezentacije

Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Izrađuju zadatke, prezentacije
Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina
Potrebni resursi :	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlazne kartice, evaluacijski listići
Troškovnik:	

6.15. KOLAJNA LJUBAVI – „KUMSTVO“	
Razredi:	1. do 4.
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić
Cilj:	Promicanje ljubavi, zajedništva i podrške unutar zajednice. Pružanje pomoći siromašnima, posebno djeci bez roditeljske skrbi i obiteljima u potrebi. Promicanje i podrška obrazovanju djece kroz stipendije. Promicanje kulture solidarnosti i ljubavi kroz povezivanje zajednica u Hrvatskoj i Africi.
Zadaci:	Organizacija događaja i programa koji pomažu osobama u potrebi, humanitarne akcije. Provođenje radionica i seminara. Poticanje volonterskog rada i sudjelovanja. Organiziranje kulturnih i umjetničkih događaja koji slave ljubav i zajedništvo, poput izložbi, predstava ili koncerata.
Namjena:	Pružanje pomoći najugroženijim skupinama, s posebnim fokusom na djecu u Tanzaniji, kroz projekt „Kumstvo“.
Očekivani ishodi/postignuća:	Kroz programe stipendiranja, pružanje pomoći za školovanje i sve druge potrebe u domu .

		Doprinose poboljšanju životnih uvjeta, obrazovanju i zdravstvenoj skrbi za ljude u potrebi, posebno djecu, u Tanzaniji.
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici.
	Načini učenja (što rade učenici):	Radom u timu ili skupini proučavaju razne teme, izrađuju prezentacije...
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Izrađuju zadatke, prezentacije
	Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina
Potrebni resursi :		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izlazne kartice, evaluacijski listići
Troškovnik:		

6.16. ZAJEDNO SVE POSTAJE MOGUĆE	
Razredi:	Od 1. razreda do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Komazin, prof.
Cilj:	Upoznati se s problemima osoba s invaliditetom koji žive u svojim domovima ili

		ustanovama, te pronaći rješenja za poboljšanje njihovog života. Kroz komunikaciju sa njima ukazati im koliko su potrebni i bitni u društvu
Zadaci:		Uključiti što više učenika u projekt, poticati na razvijanju i održavanju komunikacije osoba s invaliditetom, te im kroz radionice pokazati razne mogućnosti kako ostvariti jednostavne zadatke
Namjena:		Udruga osoba s invaliditetom „Prijatelj“ Metković
Očekivani ishodi/postignuća:		učenici će razviti svijet o važnosti komunikacije shvatiti će koliko je potrebno znati i razvijati svijest o brizi za osobe s invaliditetom spoznati će koliko je bitno komunicirati i kako dobrom komunikacijom postizemo i održavamo dobre odnose
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Razgovaraju, sudjelovanje u radionicama
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Potiču učenike na suradnju i pripremaju određene materijale za radionice
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :		Da
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta. Napraviti obostranu anketu, kako bi uvidjeli kvalitetu rada i time ga poboljšati
Troškovnik:		~

6.17. BILJKE U BIBLIJI	
Razredi:	Od 1. do 4. r.
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić
Cilj:	Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste
Zadaci:	<p>Projekt će trajati 12 mjeseci i uključivat će 7 aktivnosti.</p> <p>1. Upoznavanje učenika i projektnih partnera u digitalnom alatu Padlet i provedba upitnika. 2. Urediti kutak u učionici u kojem će biti Biblija, tako da učenici mogu čitati i sami pronalaziti tekstove u kojima se spominju biljke. 3. Potaknuti učenike da istraže koje se sve biljne vrste spominju u Bibliji, te koristeći digitalni alat Canvu izrade poster ili prezentaciju ili mogu izraditi klasični plakat. 4. Izraditi vlastiti Biblijski vrt – odrediti prostor gdje će se posaditi biljke, urediti ga i istaknuti nazive biljaka. 5. Učenički vlastiti radovi; kada biljke izrastu, od njih izraditi proizvode – kao npr. začine, umake, med, kolače, ukrase, slike, čestitke. Napraviti izložbu na kojoj će predstaviti projekt i upoznati druge s biljkama koje su koristili. 6. Izrada zajedničke digitalne knjige u kojoj će biti vidljivi svi koraci istraživačkog i kreativnog rada. 7. Evaluacija i diseminacija projekta.</p>
Namjena:	Upoznavanje biljnoga svijeta u Bibliji
Očekivani ishodi/postignuća:	Cijeli će se projekt širiti putem stranice projekta, školske web stranice, na lokalnoj, županijskoj ili nacionalnoj razini kroz zborove stručnih učitelja sudionika u projektu. Cilj petog projektnog zadatka, osim

		izložbe, je upoznati javnost s rezultatima suradnje i prikazati bogatstvo i raznolikost biljaka u Bibliji. Svaka škola koja sudjeluje u projektu organizirat će izložbu u svojoj školi i objaviti slike i video zapise s izložbe na stranicama projektazrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt. .
Način realizacije	Sudionici	Učenici, mentor
	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Prate, upućuju, usmjeravaju, potiču na rad
	Trajanje izvedbe:	12 mjeseci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.
Troškovnik:		Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice

6.18. SPORTSKI VELIKANI GRADA METKOVIĆA – eTwinning		
Razredi:	Svi zainteresirani učenici	
Voditelji aktivnosti:	Dr.sc. Rosanda Lovrić, Nina Komazin	
Cilj:	Razviti zdravstvenu, kulturnu, i građansku svijest učenika, te je povezati sa sportom kao načinom života. Stjecanjem različitih kompetencija, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice, kao i lokalne samouprave	
Zadaci:	Istraživanje o sportašima grada Metkovića. Intervju sa sportašima, gradonačelnikom i direktoricom turističke zajednice.	
Namjena:	Podizanje svijesti o važnosti sporta za zdravlje.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći uočiti bitnost sporta za oblikovanje čovjekovoga života. Učenik će moći uvidjeti kako sport zaista nije samo medalja, nego žrtva, odricanje, trud zlatna. Učenik će moći uočiti koliko zaslugu imaju sportaši i za samu promociju svoga Grada. Učenik primjenjuje informacijsku pismenost, rabi komunikacijske i organizacijske vještine u istraživanju potencijala i potreba lokalne zajednice.	
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici.
	Načini učenja (što rade učenici):	Istražuju o sportu, sportašima grada Metkovića. Razgovor sa sportašima
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Izrađuju zadatke, mentoriraju učenike
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :	Škola osigurava materijale za projekt	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacija, izlazne kartice	

Troškovnik:	/
-------------	---

6.19. ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI		
Razredi:	Učenici od 1. Do 4. razreda	
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Komazin prof.	
Cilj:	Pomoći najpotrebnijima u našoj blizini ili onima kojima treba naša pomoć	
Zadaci:	Kroz korizmu i došašće učenici će se odreći, po jednu kunu ili nekakav slatkiš kako bi podijelili sa svojim bližnjima	
Namjena:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu svije zajednice, te razvijati kod učenika osjećaj za drugoga, kako nije sam na svijetu, i kako nas puno ljudi treba u našoj blizini	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik razumije probleme svoje zajednice u kojoj živi, te shvaća koliko je velika uloga pojedinca za društvo. Dati dio sebe za drugoga je neprocjenjivo bogatstvo.	
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	U dogovoru sa roditeljima, učenici će na sat vjeronauka donositi ono čega su se odrekli. Skupljati će do kraja korizme ili došašća i odnijeti u Caritas ili neku drugi ustanovu.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pomažu učenicima, vode ih, motiviraju, koordiniraju, ostvaruju suradnju sa institucijama.
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	Učionica za sastanke i prikupljanje sredstava	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prilikom donošenja onoga što su se učenici odrekli nastavnik će uslikati učenike, te na taj način napraviti malu knjižicu koja može poslužiti kao pregled onoga što su napravili
Troškovnik:	-

6.20. MARIJINI OBROCI – MARY'S MEALS		
Razredi:	Od 1. razreda do 4. razreda	
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.	
Cilj:	- učiti učenike solidarnosti i empatiji -Skrenuti pozornost na globalni problem gladi, pogotovo u afričkim zemljama	
Zadaci:	-uključiti što više djece u projekt, poticati na samovoljno odricanje za potrebe drugih	
Namjena:	- potaknuti djecu na štednju za veće dobro, osvijestiti ih da smo svi povezani i da malim gestama mogu učiniti puno dobra za druge osobe	
Očekivani ishodi/postignuća:	-Učenici će razviti svijet o značenju „hrane“ kao izvora života - shvatiti koliko su sretni i Bogu zahvalni za blagodati koje posjeduju, jer će kroz projekt uvidjeti kao sreću čine male i osnovne stvari u životu	
Način realizacije	Sudionici	-Svi učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	-Učenici koliko mogu i kako mogu donose po jednu kunu, kako bi pomogli da svako dijete primi barem jedan svakodnevni obrok u svojoj školi ili drugom mjestu na kojem se obrazuje. Mi smatramo da u ovom svijetu punom izobilja možemo mnogo postići ako radimo zajedno. Prosječno 120 kn dovoljno je da osigurate da jedno dijete tijekom jedne školske godine dobiva Marijine obroke. Svaka donacija, bez obzira na veličinu, čini veliku razliku u životima gladne djece.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	-Potiču učenike u suradnji sa roditeljima kako bi činili dobro

Trajanje izvedbe:	-Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	-Profesor dostupan svima i učenici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta. Učenici će periodično prebrojiti novac i voditi evidenciju o prikupljenim novcima i uplaćenim. Izabрати dva učenika iz svakoga razreda koji će voditi evidenciju. Nakon svake uplate na oglasnu ploču staviti uplatnicu sa uplaćenim iznosom kako bi učenici imali uvida u uplaćenom novcu
Troškovnik:	Nema ga

6.21. USUSRET SLATKOM BOŽIĆU	
Razredi:	Svi zainteresirani
Voditelji aktivnosti:	Violeta Oršulić, prof., Ivana Ujdur, prof. Branka Kosović, prof., Ana Vidović, prof., Dana Paponja, str. učit., Vedran Perić, str. učit. i Rade Nikoletić, str. učit., svi zainteresirani profesori i učenici
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje blagdana u suradnji s Turističkom zajednicom grada Metkovića i drugim gradskim institucijama, udrugama, gradovima i općinama Županije - Suradnja učenika, nastavnika i roditelja i drugim školama - Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja - Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima. - Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe - Praktična primjena nastavnih sadržaja predstavljanjem umijeća naših

		<p>učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program</p> <p>- Predstavljanje scenskog, glazbenog i likovnog stvaralaštva naših učenika i nastavnika</p> <p>- Očuvanje tradicije i baštine organizacijom prigodnih koncerata, priredaba,, izložaba i drugih kulturnih sadržaja</p>
Namjena:		<p>- Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi..</p> <p>- Uključiti što više učenika u zajedničke aktivnosti</p> <p>- Integracija s Građanskim odgojem i ekologijom</p> <p>- Pomoć potrebitim učenicima naše škole</p> <p>- Pomoć donacijama u projektu za Dječju bolnicu u Bistri i drugim humanitarnim akcijama od prikupljenih sredstava</p> <p>- Suradnja škole s Turističkom zajednicom Grada i predstavljanje učeničkih vještina i stvaralaštva</p>
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje umijeća naših učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program • Predstavljanje scenskog i likovnog stvaralaštva naših učenika
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<p>- Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima</p> <p>- Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima naše škole</p>

	- Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe
Trajanje izvedbe:	Prosinac 2024.
Potrebni resursi :	Materijali potrebni za izradu materijala će se osiguravati iz financija škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.
Troškovnik:	Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori

6.22. 72 SATA BEZ KOMPROMISA	– Međunarodni volonterski projekt Projekt se provodi u deset europskih zemalja u kojima je i Hrvatska
Nositelj programa:	- Violeta Oršulić i Ana Vidović – stručni suradnici
Sudionici:	Prijavljeni volonteri i zainteresirani nastavnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje osjećaja zajedništva i humanosti - Animiranje mladih i poticanje volonterstva - Bezuvjetno darivanje drugima - Pomaganje ljudima u potrebi, - Potaknuti mlade na proaktivnost i prepoznavanje potreba društva - Podignuti svijest o brizi za prirodu, kulturnu baštinu - Razvijanje empatije kod učenika - Ojačati duh zajedništva i solidarnosti, - Osjetljivost za skrb - Razvijati brigu o okolišu.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje okoliša škole, domova, parkova, ekološke akcije - Čišćenje i uređenje rodne kuće oca Ante Gabrića, - Pomoć starima - Aktivnosti pružanja pomoći potrebitima po dogovoru sa Framom i Župnim uredom Sv. Ilije
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o okolišu - Potaknuti mlade na brigu o drugima

	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti mlade da prepoznaju potrebe društva - Očuvanje kulturne baštine - Ojačati duh zajedništva i humanosti - Poticati učenike na drugačije provođenje slobodnog vremena - Buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje.
Način realizacije programa:	- Formiranje volonterskih grupa i volontiranje na dogovorenim mjestima
Vrijeme provođenja programa	Od 17. do 20. listopada 2024.
Troškovnik:	Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva

6.23. OD NERETVE DO CETINE	
Razredi:	Prvi, drugi i treći razred srednje strukovne škole, smjerovi kuhar i konobar
Voditelji aktivnosti:	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja (Dana Paponja, Vedran Perić, Mijo Čelić, Rade Nikoletić)
Cilj:	Razmjena iskustava u pripremanju i posluživanju autohtonih jela
Zadaci:	Učenici uz pomoć nastavnika prikupljaju recepte prema kojima pripremaju, a potom i poslužuju jela na tradicionalan način
Namjena:	Otrgnuti stara jela zaboravu približavajući ih novim generacijama inovativnim načinom priprave, smanjiti intergeneracijski jaz produbljivanjem znanja učenika o načinu života i prehrane svojih predaka
Očekivani ishodi/postignuća:	Povećati interes učenika za nematerijalnu kulturnu i gastronomsku baštinu, osvijestiti važnost očuvanja priprave i posluživanja starih jela kao neizostavnog dijela kulturne baštine našeg kraja
	Sudionici
	Nastavnici i učenici srednjih škola

Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici prikupljaju recepte te ih uz pomoć nastavnika pripremaju
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Nastavnici svojim znanjem i savjetima omogućuju fuziju narodnih recepata i inovativnog načina pripreme jela s ciljem približavanja negdašnjeg načina ishrane današnjem čovjeku
	Trajanje izvedbe:	Školska godina 2024./2025.
Potrebni resursi :		Namirnice, inventar, praktikum
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje
Troškovnik:		Sveukupni troškovi pića, namirnica, inventara i prijevoza učenika i nastavnika u druge škole cca. 6 000 kn

6.24. METKOVIĆ-KULTURNI GRAD U PROMETU	
Razredi:	2.g i 3.g
Voditelji aktivnosti:	Prof. Ivana Leontenko
Cilj:	Poticati učenike, kao i sve sudionike u prometu na sigurno i kulturno ponašanje u cestovnom prometu.
Zadaci:	Uočavati prometne situacije na koje inače ne obraćamo pažnju na tri raskrižja u gradu bez semafora. Rezultate istraživanja prezentirati javnosti, s ulogom poticanja kulturnog i sigurnog ponašanja svih sudionika u prometu.
Namjena:	Podizanje razine kulture i odgovornosti svih sudionika u cestovnom prometu.

Očekivani ishodi/postignuća:		Prikupiti podatke o ponašanju pješaka i vozača na raskrižjima bez semafora. Utvrđiti što vozačima smeta u ponašanju pješaka, a što pješacima kod vozača.
Način realizacije	Sudionici	12 učenika iz 2.g i 3.g razreda zanimanja: vozač motornog vozila (po 4 na svakom raskrižju), pratnja prometne policije i nastavnika
	Načini učenja (što rade učenici):	Promatraju, zapisuju, vode statističku evidenciju, te analiziraju dobivene rezultate.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pojašnjava zadatak, priprema potreban materijal, vodi i usmjerava učenike, te uspostavlja komunikaciju sa prometnom policijom i medijima.
	Trajanje izvedbe:	24. listopada 2024. od 12 do 15 sati, Analiza 25. listopada 2024.
Potrebni resursi :		Ljudski: učenici, nastavnik, prometna policija. Materijalni: papir, pribor za pisanje, reflektirajući prsluci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Nagraditi učenike poticajnom ocjenom iz predmeta: PuCP i Prometna tehnika
Troškovnik:		Papir, toner, izrada letaka i fotografija

6.25. NE BRŽE OD ŽIVOTA	
Razredi:	3.g
Voditelji aktivnosti:	Ivana Leontenko, Andrijano Deak
Cilj:	Osvijestiti i educirati buduće vozače o neprijateljima na cesti (brzina, alkohol, mobitel)

Zadaci:	Proučiti, prikupiti i analizirati posljedice neprilagođene brzine, alkohola i mobitela na cestama	
Namjena:	Podići svijest o problemima mladih u prometu, razviti kritičko mišljenje o uporabi alkohola, mobitela i brzini u prometu	
Očekivani ishodi/postignuća:	Istražiti posljedice neprijatelja na cesti Usporediti dobivene rezultate Procijeniti važnost osvještavanja problema	
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici 3.g razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Proučavaju, zapisuju, vode evidenciju i analiziraju dobivene rezultate
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pojašnjavaju zadatak, pripremaju materijal, vodi i usmjeravaju učenike
	Trajanje izvedbe:	Dva tjedna
Potrebni resursi :	Računalo	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici su podijeljeni u grupe, te uz upute nastavnika sami prate i nadopunjuju, zatim provjeravaju postignuća	
Troškovnik:	~	

6.26. GRAĐANSKI ODGOJ	
Razredi:	Od 1. do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.
Cilj:	-Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja.

		-Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti
Zadaci:		-Kroz školsku godinu
Namjena:		-Program je usmjeren na razvijanje javne politike koja se bavi određenim problemom u zajednici, stoga je važno da učenici razumiju pojam javne politike
Očekivani ishodi/postignuća:		- Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti
Način realizacije	Sudionici	Profesori i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	-Učenici su uključeni u sudjelovanje građana u rješavanju problema u zajednici 1 korak: Uočavanje problema javne politike u našoj zajednici (Dogovor oko problema za proučavanje) 2 korak: odabir problema za istraživanje 3 korak: Prikupljanje podataka o problemu koji će istraživati 4 korak: Izrada razrednog portfelja 5 korak: Predstavljanje portfelja 6 korak: osvrt
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	-Voditi učenike u pripremi i provedbi zadataka kroz Priručnik za nastavnike projekt građanin -Pomoći učenicima pri pronalaženju izvora podataka
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :		-materijalni: tehnička potpora: računalo, LCD projektor , papir za plakate, ljepilo, flomasteri, umnoženi nastavni listići,

	- ljudski: učenici, nastavnici;
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- usmenim vrednovanjem suučesnika - samovrednovanjem učenika - evaluacijski listići na radionicama
Troškovnik:	Troškove će snositi Srednja škola Metković

6.27. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE	
Razredi:	4.K
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.
Cilj:	- razvijanje i produbljivanje interesa za filozofiju i filozofske teme - razvijanje sposobnosti javne prezentacije, aktivnog slušanja i kritičkog razmišljanja - približiti i aktualizirati filozofske teme svim naraštajima
Zadaci:	- istražuju i prikupljaju podatke - iščitavaju zadanu literaturu - međusobno izmjenjuju analizirane podatke - dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju - izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju - predstavljaju rezultate istraživanja - kritički propituju temu - aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama

Namjena:	-Zainteresirani učenici i nastavnici	
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>- Učenici će moći: - istražiti zadanu filozofsku temu (tema se definira naknadno u skladu s UNESCOVIM određenjem za ovu godinu)</p> <p>- iščitati zadanu literaturu na temu - definirati, izdvojiti i prikazati najvažnije postavke zadane teme</p> <p>- kritički promisliti o zadanoj temi i formulirati stajalište - osmisliti i kreirati prezentaciju teme putem odabranih digitalnih sadržaja</p> <p>- javno predstaviti rezultate istraživanja ostalim učenicima</p>	
Način realizacije	Sudionici	-Zainteresirani učenici i nastavnici, vanjski suradnici
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>- istražuju i prikupljaju podatke</p> <p>- iščitavaju zadanu literaturu</p> <p>- međusobno izmjenjuju analizirane podatke</p> <p>- dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju</p> <p>- izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju</p> <p>- predstavljaju rezultate istraživanja</p> <p>- kritički propituju temu</p> <p>- aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama</p>
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	-obrazlažu zadanu temu i usmjeravaju učenike u radu

	<ul style="list-style-type: none"> - zadaju im literaturu za čitanje (odlomke relevantnih tekstova) - pomažu im pri analizi sadržaja - pomažu im pri selekciji sadržaja za prezentiranje i upućuju ih u rad s digitalnim sadržajima - organiziraju predavanje i radionice vanjskih suradnika - organiziraju susrete s učenicima koji pripremaju projekt kao i susrete s ostalim učenicima koji će prisustvovati prezentaciji rezultata projekta i predavanju i radionicama - vrednuju rezultate rada
Trajanje izvedbe:	-Studenti-treći četvrtak – Svjetski dan filozofije – UNESCO
Potrebni resursi :	-Učionica za sastanke i digitalna tehnologija za izradu prezentacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju i izlagati je bit će vrednovani ocjenom iz nastavnog predmeta Filozofije.
Troškovnik:	Ne
6.28. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE	
Razredi:	3.D Strojarski računalni tehničar
Voditelji aktivnosti:	Matej Lazarević, dipl.ing.strojarstva Zoran Grgić, dipl.ing.strojarstva
Cilj:	-Osvijestiti potrebu za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije.

Zadaci:		<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i prikupljanje podatka na internetu i terenu (vjetrenjače) - Prezentacija podataka putem video prezentacija - Aktivno sudjelovanje u radionicama u školi i webinarima.
Namjena:		- Većim korištenjem domaćih obnovljivih resursa i napredovanje energetske tranzicije prema obnovljivim izvorima.
Očekivani ishodi/postignuća:		- Učenici će moći istražujući obnovljive izvore energije na svjetskoj razini usporediti i približiti primjenu obnovljivih izvora u Republici Hrvatskoj.
Način realizacije	Sudionici	- Svi zainteresirani učenici i nastavnici
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Istražuju i prikupljaju podatke - Prezentiraju podatke - Analiziraju i javno iznose svoje mišljenje
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziraju radionice i predavanja - Pomažu učenicima pri prikupljanju podatka. - Usmjeravaju učenike kako pronaći adekvatnu literaturu.
	Trajanje izvedbe:	- Svjetski dan obnovljivih izvora energije obilježava se 26. travnja.

Potrebni resursi :	~ Učionica sa potrebnom tehničkom opremom za prezentaciju i video projekciju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	~ Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju a vrednovanje će se provesti kroz predmete Obnovljivi izvori energije.
Troškovnik:	~

6.29. PROJEKTI DANI NIKOLE TESLE		
Razredi:	1D, 3D Strojarski računalni tehničar	
Voditelji aktivnosti:	Zoran Grgić, dipl. ing. strojarstva Matej Lazarević, dipl. ing. strojarstava	
Cilj:	Prezentacija i promoviranje važnosti i postignuća znanstvenika Nikole Tesle te obilježavanje sjećanja na njegov doprinos tehnici	
Zadaci:	Istraživanje i prikupljanje podataka na internetu I terenu, prezentacija podataka Aktivno sudjelovanje u radionicama	
Namjena:	Razviti svijest o stjecanju novih informacija Sa primjenom na današnji svijet i okruženje	
Očekivani ishodi/postignuća:	Usvajanje vještina i znanja o temi projekta Jačanje stručnih kompetencija	
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
	Načini učenja (što rade učenici):	Istraživanje i prikupljanje podataka, prezentacija i analiziranje, iznošenje mišljenja o temi

Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Organizacija predavanja i radionica, pomoć učenicima u prikupljanju podataka, usmjeravanje učenika kako pronaći literaturu
Trajanje izvedbe:	Siječanj, veljača 2025.
Potrebni resursi :	Učionica sa posebnom tehničkom opremom za prezentaciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici koji će sa mentorima pripremati projekt i izraditi prezentacije biće vrednovani kroz stručne predmete
Troškovnik:	Ne

6.30. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
Razredi:	Zainteresirani učenici
Voditelji aktivnosti:	Dana Svaguša
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa pristup u suzbijanju zaraznih bolesti -analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije -upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svom i zdravlju drugih u školi, obitelji -osposobiti učenike za prosuđivanje informacija u javnom prostoru -popularizacija znanosti (STEM) - razvijanje suradničkog odnosa -razvijanje digitalnih kompetencija -razvijanje kreativnih načina izražavanja -stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Zadaci:	Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.

Namjena:		Podizanje razine svijesti o uzročnicima bolesti i prevenciji. Podizanje interesa za STEM područje.
Očekivani ishodi/postignuća:		<p>Očekivani rezultati</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi - primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih - razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju - razvijen interes za istraživački rad i STEM područje - razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka - razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja - razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1 razreda srednje škole Metković
	Načini učenja (što rade učenici):	Istražuju, prezentiraju, diskutiraju, sudjeluju u izlaganjima, rješavaju kvizove, izrađuju plakate i prezentiraju projekt u školi.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<p>Aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Trajanje izvedbe:	1 godina
Potrebni resursi :	Digitalna platforma dostupna sa svim resursima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Na svakom nastavnom satu usmenim provjeravanjem
Troškovnik:	-

6.31. PROJEKTI MUP-a	
Razredi:	Od 1. do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:	Polijski službenici i profesori od strane navedenog ministarstva

Cilj:	-Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje moraju koristiti za sigurnost u prometu (OPREZNO ZA VOLAN) -Razvijati interes učenika za edukaciju i osnaživanje otpornosti prema negativnim čimbenicima u okolini (ZDRAV ZA 5)	
Zadaci:	-Kroz školsku godinu	
Namjena:	-Projekt OPREZNO ZA VOLAN je usmjeren na razvijanje javne svijesti učenika radi sigurnosti u prometu kao budućih vozača (završni razredi) - projekt „ZDRAV ZA 5“ se bavi prevencijom rizičnih ponašanja kod prvih i drugih razreda - provedba interaktivnih programa s učenicima 1. razreda srednjih škola na temu „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe droga“ - „BULLING I CYBERBULLING“ – vršnjačko nasilje -projekt je usmjeren na prevenciju svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, (fizičko, psihičko, socijalna izolacija), ali i nasilje putem interneta	
Očekivani ishodi/postignuća:	- Učenik kao pojedinac apsolvira zadane parametre i primjenjuje ih u budućnosti	
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1. i 2. razreda (Zdrav za 5) Učenici završnih razreda (OPREZNO ZA VOLAN)
	Načini učenja (što rade učenici):	-sudjeluju u predavanjima, prezentacijama i simulacijama
	Metode poučavanja	-predavanja, prikazivanja video – isječaka, simulacija nesreća
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	-osigurani od strane MUP-a	

6.32. KLIK – SIGURNOSNI POJAS – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU	
Razredi:	Maturanti srednje škole Metković
Voditelji aktivnosti:	Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova)

Cilj:		djelovati na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.
Namjena:		stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Način realizacije	Sudionici	Maturanti
	Načini učenja (što rade učenici):	Aktivno slušanje i sudjelovanje
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
	Trajanje izvedbe:	Dva školska sata
Troškovnik:		–

6.33. PREVENCIJA OVISNOSTI MLADIH - „NE GURAJ POD TEPIH“	
Nositelj programa:	Zajednica pape Ivan XXIII, Violeta Oršulić i Ana Vidović
Sudionici:	Četiri odjeljenja učenika

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti razvoj pozitivnog ponašanja -Sprječavanja ovisnosti među djecom i mladima . -Približiti učenicima i roditeljima program prevencije ovisnosti. -Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> -Pomoć i podrška u rješavanju problema.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -Educirati učenike o ovisnosti -Anketiranje učenika i procjena stanja -Posebnu pozornost posvetiti učenicima iz rizičnih skupina (učenici koji dolaze iz nepotpunih obitelji, učenici s većim brojem izostanaka, učenici s problemima adaptacije)- s njima provoditi individualni rad u suradnji s razrednicima i roditeljima. -Izrađivanje plakata i plakata na temu u suradnji s knjižničarkom škole -Organizirati radionice, tribine, kampove, javne tribine i sl. - izrada eseja i likovnih radova za zbornik -Suradnja s roditeljima odnosit će se na individualne razgovore, po potrebi roditeljske sastanke, informiranjem putem panoa, brošura...
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> -Grupni rad s učenicima i roditeljima - Radionice, predavanja, kampovi, javna tribina...
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Troškove realizacije programa snosi Zajednica pape Ivana XXIII

6.34. PREHRANOM DO ZDRAVLJA	
Nositelj programa:	Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Dana Paponja, Rade Nikoletić i Ana Kozina u suradnji s Osnovnom školom Stjepana Radića i učiteljicom Aleksandrom Lukić Skelić
Sudionici:	Nastavnici i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati zdrave životne navike kod djece -Poticati uključivanje najmlađih u život zajednice -Poticati timski rad -Razvijati zdrave prehrambene navike -Ukazati na važnost osobne higijene -Poticati tjelesnu aktivnosti
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> -Priprema zdravog obroka -Radionica pripremanja zdrave hrane -Radionica bontona -Sudjelovanje učenika osnovne škole s učenicima modnih tehničara u pripremi izrade pregače -Izrada brošure zdrave prehrane
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -Usvajanje zdravih stilova života -Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani -Održavanje osobne higijene i osobnog prostora -Važnost tjelesne aktivnosti -Važnost timskog rada
Način realizacije programa:	Zajedničko sudjelovanje na radionicama, rad u školskom praktikumu u pripremi zdravog obroka
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Sredstva će snositi škola i sudionici

6.35. DANI EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – manifestacija

Nositelj programa/ suradnici	<p>Osnovna škola Stjepana Radića i Institut za hrvatski jezik uz suradnike: Srednja škola Metković i Glazbena škola Metković</p> <p>Nositelji programa za Srednju školu Metković – Rade Nikoletić, nastavnik, Dana Paponja stručni učitelj i Violeta Oršulić, prof. stručni suradnik</p>
Sudionici:	Učenici kuhari i konobari
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-Učenici će se na jedan dan vratiti u prošlost i oživjet sjećanja svojih baka i djedova na školske dane- Predstavljanje mrežne stranice projekta Rijekom neretvanskih riječi – od kuće do škole- Upoznavanje s gastronomijom zavičaja- Razvoj intelektualnih, socijalnih i jezičnih kompetencija- Vrijednost kulturne baštine i očuvanje tradicije- Upoznavanje s gastronomskom kulturnom baštinom kao i baštinom drugih zemalja Europske unije- Očuvanje i njegovanje kulturne baštine i tradicije
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">-prepoznati vrijednost kulturne baštine i tradicije,- upoznati različite kulturne baštine zemalja Europske unije, radionice kuhanja naših i stranih tradicionalnih jela te prezentacija istih kroz manifestaciju

Namjena programa:	Educirati učenike o vrijednosti kulturne baštine i očuvanje iste
Način realizacije programa:	Radionice kuhanja tradicionalnih jela uz posjet učenika osnovne škole. Kuhanje tradicionalnih jela na planiranoj manifestaciji te prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Nema troškova – troškove snosi nositelj projekta

6.36. MOJ PRVI PLES	
Nositelji/sudionici projekta :	Calypso, Obrt za poduku iz plesa Dalibor Dominiković, voditelj sportskog plesa kao vanjski suradnik i gost predavač u suradnji sa Srednjom školom „Metković“ stručnom službom i nastavnicima TZK
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – Upoznavanje učenika sa svjetskim programom društvenih plesova, standardnih, latinoameričkih i swing plesova – Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te prihvaćanje drugih i drugačijih – Razvijanje socijalnih vještina, međuljudskih odnosa i socijalnog kontakta mladića i djevojaka – Oplemenjivanje međusobnih odnosa na relaciji dijete-roditelj kroz prizmu zajedničkog druženja, kao i roditeljska podrška i pohvala za uloženi rad i trud
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – Povećati zanimanje učenika za poznavanje društvenih plesova i podizanje svijesti o značenju plesne kulture u životu mladog čovjeka – Upoznavanje i primjena društvenih normi lijepog ponašanja te širenje općeg znanja o plesnoj kulturi u javnom prostoru

Način realizacije projekta:	Projekt je osmišljen kao svečana „gala“ plesna večer namijenjena svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i nastavnicima koja će se održati u Gradskoj sportskoj dvorani Metković. Plesna večer će biti organizirana po visokim produkcijskim standardima, što uključuje vrhunski razglas, rasvjetu, DJ program i ostalo. Planira se održavanje roditeljskih sastanaka na temu projekta i potpisivanje suglasnosti roditelja za provedbu projekta. U suradnji s nastavnicima TZK provodit će se besplatni plesni sati u okviru redovne nastave za sve učenike na kojima će se upoznati s plesnim programom što uključuje osam školskih besplatnih plesnih sati za svako razredno odjeljenje. Nakon besplatnih plesnih sati planiramo organizirati pripremni plesni tečaj u trajanju od osam školskih sati samo za one učenike koji žele sudjelovati u projektu, a koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> – Škola kao suradnik i partner u projektu ne sudjeluje u troškovniku pripremnog plesnog tečaja za učenike, kao i troškovniku pripreme, organizacije, produkcije i izvedbe projekta – Projekt će se financirati naplatom pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta koji će se izvoditi u sklopu izvanškolskih aktivnosti. – Cijena tečaja određena je cjenikom usluga tvrtke Calypso, a trošak snose roditelji. – Calypso kao idejni začetnik i glavni organizator projekta prihvaća financiranje projekta u cijelosti, a obveze organizatora su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Najam prostora za izvođenje pripremnog plesnog tečaja za učenike sudionike projekta ▪ Najam prostora Gradske sportske dvorane Metković za dan izvođenja plesne večeri ▪ Kompletna produkcija plesne večeri u koju ulaze zaštita parketa dvorane, razglas, rasvjeta, bina, opremanje prostora za sjedenje, osiguranje, pozivnice za posjetitelje i ostalo.

Način praćenja i vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> – Sudjelovanje na pripremnim plesnim vježbama – Objavljivanje događaja na info-kutku škole te na školskoj web stranici
-------------------------------	---

6.37. HRANA I ODRŽIVOST (ETWINNING)		
Razredi:	Svi zainteresirani učenici	
Voditelji aktivnosti:	Nina Komazin, Rosanda Lovrić	
Cilj:	Podignuti svijest učenika na temu hrana i održivost	
Zadaci:	Izrada prezentacija, rad s digitalnim alatima, proučavanje materijala na ovu temu, izrada plakata	
Namjena:	Kod učenika razviti svijet o održivom korištenju prirodnih resursa, razvijanje poduzetništva, poticanje cjeloživotnog učenja	
Očekivani ishodi/postignuća:	Usvajanje znanja i vještina o temi projekta, jačanje organizacijskih i digitalnih kompetencija	
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Radom u timu ili grupi izrađuju zadatke, prezentacije, plakate
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Izrađuju zadatke,
	Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina
Potrebni resursi :		

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlazne kartice, evaluacijski listići
Troškovnik:	

6.38. FoodEducators		
Razredi:	Svi zainteresirani učenici	
Voditelji aktivnosti:	Nina Komazin, svi zainteresirani nastavnici	
Cilj:	Povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te istražiti praktične ideje za njihovo smanjenje	
Zadaci:	Izrada prezentacija, proučavaju materijale, rad s digitalnim alatima	
Namjena:	Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i smanjenju otpada od hrane	
Očekivani ishodi/postignuća:	Podignuti svijest o zdravoj prehrani, razumijevanje nutritivnih deklaracija na hrani, smanjiti otpad od hrane u školi, kućanstvu...	
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
	Načini učenja (što rade učenici):	Radom u timu ili skupini proučavaju razne teme o zdravoj prehrani, proučavaju metode smanjenja otpada od hrane, izrađuju prezentacije
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Izrađuju zadatke, prezentacije
	Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlazne kartice, evaluacijski listići	

Troškovnik:	
-------------	--

6.39. ZAVIČAJNA POVIJEST		
Razredi:	3j i ostali zainteresirani učenici drugih i trećih razreda	
Voditelji aktivnosti:	STANISLAV SIMAT	
Cilj:	Očuvati i upoznati osobe, događaje, institucije iz zavičajne povijesti, razvijati osjećaj pripadnosti prostoru ,razvijati i očuvati lokalni identitet	
Zadaci:	Potaknuti učenike na vrijednosti nasljeđa, zaštita i očuvanje krajobrazne arhitekture i prirodnih vrijednosti	
Namjena:	Kroz terensku nastavu upoznati ljepote zavičajne povijesti	
Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznati i prepoznati važnosti nasljeđa, običaja i tradicije. Očuvati i zaštititi od izumiranja i propadanja tradicijskog blaga svog zavičaja, prepoznati značenje učenja povijesti svog zavičaja, razvijati lokalni regionalni identitet.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici drugih i trećih razreda SŠ Metković
	Načini učenja (što rade učenici):	Putem terenske nastave istražuju pojedine lokalitete u mjestu boravka i u zajedničkim terenskim susretima Fotografiraju spomeničku baštinu. Razmjena pomoćne literature
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Potiče istraživačku djelatnost učenika,

		Pregledava i analizira fotografije i radove učenika, Usmjerava na bitne podatke i događaje
	Trajanje izvedbe:	Studeni 2024. do svibnja 2025. godine
	Potrebni resursi :	Financijska sredstva za terensku nastavu Materijali za fotografije.
	Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zajednička analiza postignutih istraživanja Izrada panoa o zavičajnoj povijesti
	Troškovnik:	1000 eura

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. HRVATSKIM JEZIKOM KROZ POVIJEST, NORMU I MREŽU	
Nositelj programa:	Danijela Baćilo
Sudionici:	Učenici, knjižničarka, profesori suradnici u Školi i drugim hrvatskim školama.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na proučavanje hrvatske književnosti i hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture- razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti- razvijati ljubav i skrb za hrvatski jezik- prevencija ovisnosti i osmišljavanje slobodnog vremena mladih- razvoj suradničkog duha i vještina.
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none">* temeljito proučavanje hrvatskog jezika kroz stručnu literaturu približavajući se gimnazijskim standardima* usustavljivanje jezičnog gradiva prepoznavanje i primjena jezičnih norma.* rješavanje zadataka, vježbi i testova

Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> * osposobiti učenika za privatno i službeno komuniciranje * pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika *kritičko pristupanje medijima.
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> *u suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom i kulturnim institucijama te pojedincima koji se bave jezikom na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini * skupni unutar istog razreda i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati, mrežno na Teamsu. * izrada testova i vježbi, rad s udžbenicima za gimnazije, korištenje izvora: hrvatski pravopis i gramatika, materijali s natjecanja, propisana lektura prema dobivenim Uputama za tu godinu. *mrežno na kanalu Teams
Vrijeme provođenja programa:	*od listopada 2024. do lipnja 2025. mrežno i oblikom koristeći termine koji odgovaraju učenicima nakon nastave ili u suprotnoj smjeni.
Troškovnik:	*Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> *samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti *učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanja, diplome, priznanja, izleti.

7.2. DRAMSKA SKUPINA KAMELEON

Nositelj programa:	Danijela Baćilo, profesori suradnici iz Škole ili drugih škola, knjižničarka.
--------------------	---

Sudionici:	Učenici od prvog do trećeg razreda, suradnici iz Stručnog vijeća profesora hrvatskog jezika i drugih stručnih vijeća Škole, knjižničari, razrednici, pedagoginje, kulturni djelatnici Grada, članovi i djelatnici zainteresiranih udruga kao i zainteresirani roditelji.
Ciljevi:	Učenici će moći: * razviti ljubav i skrb za jezik, književnost i scenski izričaj, * primijeniti kreativnost u školskom životu mladih, * osmisliti slobodno vrijeme i izbjeći rizična ponašanja.
Zadatci:	* Učenici će u raznovrsnim oblicima jezičnog izražavanja (usmeno, pismeno, scensko, likovno) primjenjivati znanja i vještine stečene na nastavi hrvatskog jezika i strukovnih predmeta, samostalnim pojedinačnim i skupnim javnim nastupima u školi i izvan nje; * surađivati s drugim školskim i izvanškolskim skupinama i pojedincima, razvijati suradnički duh, snošljivost, solidarnosti; * izraziti osobnost, pripremati se za rješavanje životnih pitanja kroz igru uloga, razvoj medijske kulture kroz izložbe, kazališne predstave i druge aktivnosti, * razviti kritički pristup medija odgovarajućim pristupom u njihovu korištenju za potrebe aktivnosti: * vrednovanje i samovrednovanje učeničke kreativnosti opisno, brojčano i priznanjima.
Namjena programa:	* Osmišljavanje slobodnog vremena mladih, * pridonos kulturnom životu škole, učešće u kulturnom životu grada, obilježavanje važnih događaja i nadnevaka.
Način realizacije programa:	Obilježavanje prigodnih nadnevaka i blagdana: 1. listopada Međunarodni dan starih osoba, zadnji tjedan listopada Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 20. 10. Obljetnica oca Ante Gabrića 15. 10. — 15. 11. Mjesec hrvatske knjige 13. 11. Dan škole,

	<p>17. 11. Spomen na Vukovar 6.12. Sv. Nikola 22./23. 12. Slatki Božić 14. 2. Valentinovo 20. — 28. 2. Dani oca Ante siječanj — svibanj Lidrano 15. 3. Dan hrvatskog jezika 23. 4. Noć knjige</p> <p>-suradnja s Udrugom mladih oca Ante Gabrića, suradnja s kulturnim , znanstvenim i socijalnim udrugama Metkovića.</p>
Vrijeme provođenja programa	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	Škola, Grad i Županija.

7.3. DRAMSKI STUDIO "BEZDAN"	
Nositelj programa:	Nikolina Anković
Sudionici:	učenici koji pokažu zanimanje
Ciljevi:	- razvijanje govora, poticanje spontanosti, kreativnosti i aktivnosti,
Zadaci:	kreiranje manjih i većih umjetničkih scenskih igara
Namjena programa:	obilježavanje važnih kulturnih događaja, sudjelovanje na Lidranu
Način realizacije programa:	radionički pristup
Vrijeme provođenja programa	svakog tjedna, blok sat tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove snosi SŠ Metković

7.4. EPAS – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	
Nositelj programa:	Petar Nikolić, prof. savjetnik

Sudionici:	15 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje o Europskoj uniji - Razvijanje demokratskih i europskih vrijednosti u školi
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada materijala - Obilježavanje Dana Europe - Okrugli stolovi - Diseminacija - Moduli o EU - Posjet institucijama - Posjet Uredu Europskog parlamenta u Zagrebu - Posjet Bruxellesu
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o važnost demokratskih procesa, europskih vrijednosti i digitalnog građanstva
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	~

7.5. WORD IS LIFE	
Nositelj programa:	Goranka Ivanković
Sudionici:	Razredna odjeljenja 2j, 2.d, 3.d
Ciljevi:	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, društvena inkluzija, razvijanje kritičkog

	mišljenja, stjecanje samopouzdanja, kreativno razmišljanje
Zadaci:	Odabrati teme i sadržaje zajedničke svim učenicima, istražiti, usporediti, prikupiti materijale (snimiti određene sadržaje, prezentirati, održati predavanje)
Namjena programa:	Uključiti učenike u odgojno obrazovni proces, podići svjesnost o vlastitoj odgovornosti za ono što se zbiva oko nas, postati aktivan član društva koji znanjem i kreativnim promišljanjem sam postaje željena promjena koja donosi dobrobit za širu društvenu zajednicu.
Način realizacije programa:	Paneli govora. Festival riječi, Riječ je život
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine (dogovorno izvan redovne nastave)
Troškovnik:	neodređen

7.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ ŠKOLSKU GODINU	
Nositelj programa:	Profesori Srednje škole Metković
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi:	Skrenuti pozornost na pojedine datume i osvijestiti njihovu važnost
Zadaci:	izrada panoa, radionice
Namjena programa:	Upoznati učenike sa zanimljivostima pojedinih datuma
Način realizacije programa:	izvannastavne aktivnosti te kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik:	Ovisno o materijalu koji se bude koristio

7.7. SUDOKU NATJECANJE	
Nositelj programa:	Josip Cvitanović
Sudionici:	Učenici 4.-ih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike, poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja - Rad na zadacima, vježbama i testovima.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti matematiku učenicima na zabavan način
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. - Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja
Vrijeme provođenja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Od listopada 2024. do studenoga 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove natjecanja snosi Srednja škola Metković

7.8. MATEMATIKA NA ULICAMA GRADA	
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenici svih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i unapređenje znanja - približavanje matematike učenicima - primjena matematike u svakodnevnom životu

Zadaci:	- izrada panoa, rješavanje zadataka, radionice, promoviranje matematike na ulicama grada
Namjena programa:	- matematika u svakodnevnom životu - samostalnost i kreativnost u radu - razvijanje samostalnog rada i rada u timu - Razvijanje odgovornosti, točnosti u radu
Način realizacije programa:	- Učenici će, zajedno sa nastavnicima aktiva matematike, izaći na ulice grada Metkovića te pokušati motivirati građane na sudjelovanje u radionicama i rješavanje raznih matematičkih zadataka
Vrijeme provođenja programa	- prosinac 2024.
Troškovnik:	- Troškove snosi Srednja škola Metković

7.9. DAN BROJA π	
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenici svih razreda
Ciljevi:	- razvoj i unapređenje znanja - približavanje matematike učenicima - primjena matematike u svakodnevnom životu
Zadaci:	- izrada panoa, radionice, matematički kviz
Namjena programa:	- matematika u svakodnevnom životu - samostalnost i kreativnost u radu - razvijanje samostalnog rada i rada u timu - Razvijanje odgovornosti, točnosti u radu

Način realizacije programa:	- izvannastavne aktivnosti, kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	- Ožujak 2024.
Troškovnik:	- Troškove snosi Srednja škola Metković

7.10. VEČER MATEMATIKE

Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenici svih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i unapređenje znanja - približavanje matematike učenicima - primjena matematike u svakodnevnom životu
Zadaci:	- izrada panoa, radionice, igranje matematičkih igara, matematički kviz
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - matematika u svakodnevnom životu - samostalnost i kreativnost u radu - razvijanje samostalnog rada i rada u timu - Razvijanje odgovornosti, točnosti u radu
Način realizacije programa:	- izvannastavne aktivnosti, kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	- prosinac 2024.
Troškovnik:	- Troškove snosi Srednja škola Metković

7.11. FESTIVAL MATEMATIKE	
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenci svih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike, poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja - Rad na zadacima, vježbama i testovima.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti matematiku učenicima na zabavan način
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. - Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja
Vrijeme provođenja programa	Svibanj 2025.
Troškovnik:	Troškove natjecanja snosi Srednja škola Metković

7.12. DAN KRAVATE	
Nositelj programa:	- Ana Kozina. prof, Jadranka Nikolić, prof. i Violeta Oršulić, stručni suradnik
Sudionici:	Učenci modnih tehničara
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi - Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sustav vrijednosti poslovnog svijeta - Razvijati timski rad i druženje - Razvijati školsko zajedništvo i poticaj za buduće generacije upisa u struku
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Uvesti učenike u poslovni svijet kroz poslovni kodeks odijevanja i osvijestiti hrvatsku povijest kroz kravatu
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Učenici i nastavnici će doći odjeveni u poslovnoj odjeći s kravatom - Izrada zajedničkih fotografija s kravatom
Vrijeme provođenja programa	18. listopada 2024.
Troškovnik:	Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva

7.13. DANI KRUHA	
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić, Rade Nikoletić, Violeta Oršulić uz ostale nastavnike
Cilj programa:	Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su nama svojim radom omogućili svakodnevni „kruh“
Namjena programa:	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
Zadaci:	Planiranje, praćenje procjena rada učenika i samoprocjena, samostalnost i kreativnost u radu. Izrada peciva za školu i udrugu i zajedničko blagovanje
Način realizacije programa:	Kroz nastavni plan i program te dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Listopad 2024.

Troškovnik	Sveukupni troškovi namirnica za pripremanje kruha i pekarskih proizvoda cca.1500kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

7.14. HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE SA UDRUGAMA „DOBRA“, „PRIJATELJ“ I „LEPTIRIĆI“ TE „MLADI OCA ANTE GABRIĆA“	
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić i Rade Nikoletić
Cilj programa:	Poticanje učenika na humanitarni i timski rad u školi i izvan nje
Namjena programa:	Samovrednovanje i poticanje na daljnji rad
Zadaci:	Prezentacija učenika i njihov rad
Način realizacije programa:	Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Tijekom cijele školske godine 2024./25.
Troškovnik	Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara cca.10000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

7.15. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA	
Nositelj programa:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Komazin, prof.
Sudionici:	Učenici od 1. Do 4. razreda
Ciljevi:	kođ učenika osvijestiti važnost poznavanja praktične politike kako bi izgrađivali

	pozitivan stav o društvu i usmjerili svoje djelovanje prema njegovu razvoju
Zadaci:	priprema učenika za aktivno i odgovorno građanstvo simuliranjem uloge zastupnika u Hrvatskom saboru
Namjena programa:	<p>Povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu filozofije</p> <p>Razvijati komunikacijske i suradničke vještine Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti Savladavati strah od javnih nastupa</p> <p>Potaknuti na uvjerljivo zastupanje svojih interesa Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova</p> <p>Pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</p>
Način realizacije programa:	<p>Organizacija posjeta Hrvatskom saboru i organiziranje prijevoza za učenike</p> <p>Priprema zadataka za učenike i priprema učenika za razgovor sa zastupnicima</p> <p>Razrednici IV. razreda – sazivanje roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja o planiranoj posjeti Hrvatskom saboru</p> <p>Briga o ponašanju učenika tijekom posjeta</p> <p>Dogovor prijevoza učenika do Zagreba</p> <p>Obavijest roditeljima o detaljima posjete (vrijeme, cijena) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjete (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima)</p>
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi izrade fotomaterijala i izrade panoa – vlastito financiranje (škola)

7.16. BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA	
Nositelj programa:	Željka Dodig, prof., Ana Vidović, prof., Vedran Nižić, prof., Josip Cvitanović, prof. i ostali koji žele sudjelovati
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi:	Zadržati tradiciju ukrašavanja škole tijekom blagdana
Zadaci:	Izrađivanjem ukrasa i plakata dočarati vrijeme u kojem se nalazimo, da se ne izgubi osjećaj koji tradicija nosi
Namjena programa:	Poticanje pozitivne atmosfere i odnosa
Način realizacije programa:	Određeno vrijeme prije ukasiti školski prostor sa ukrasima i obilježjima koji će učenici izrađivati u suradnji s profesorima kroz radionice
Vrijeme provođenja programa	Prosinač 2024.
Troškovnik:	Ovisno o materijalu koji bude korišten

7.17. TZK- ZDRAVI ŽIVOT	
Nositelj programa:	Dalibor Mateljak, prof.
Sudionici:	Zainteresirani učenici svih razreda te profesori
Ciljevi:	Stjecanje navika za rekreaciju
Zadaci:	Stvoriti naviku cjeloživotnog vježbanja
Namjena programa:	Rekreacija
Način realizacije programa:	Kroz organizirane aktivnosti
Vrijeme provođenja programa	Po dogovoru kroz školsku godinu 2024./25.
Troškovnik:	~

7.18. VIJEĆE UČENIKA	
Nositelj programa:	-Mario Obradović, ravnatelj škole -Stručni suradnici i profesori koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada
Sudionici:	Izabrani učenici iz 36 razrednih odjela
Ciljevi:	Cilj Vijeća učenika je da ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.
Zadaci:	-Aktivan rad vijeća učenika - razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja. -pomaganje učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
Namjena programa:	-zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi - usvoji aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj škola djeluje
Način realizacije programa:	-Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. -Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. -Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. -Izabrani predstavnici vijeća učenika, tajnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. -Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole.
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva

7.19. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU U SREDNJIŠKOLAMA

Nositelj programa:	Tim školske medicine 1 doktor specijalist školske medicine 1 medicinska sestra
Sudionici:	Svi razredi, djelatnici škole, roditelji
SISTEMATSKI PREGLED u I razredu srednje škole	Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda. Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.
NAMJENSKI PREGLEDI	<ul style="list-style-type: none"> - prije upisa u višu ili visoku školu - prije prijema u đlački ili studentski dom - u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole - u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program. - Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja . - Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.
MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI	Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te za učenike koji nisu cijepljeni u osmom razredu osnovne škole!!! Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera. Higijenska kontrola škole

ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA	I – II RAZRED SPOLNOPRENOSIVE BOLESTI ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE PLANIRANJA OBITELJI PREVENCIJA OVISNOSTI METODE ZDRAVSTVENO – ODGOJNOG RADA : predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora
ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE :	Sudjelovanje na roditeljskim sastancima , posebno u I razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.
ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA DJELATNIKE ŠKOLE :	Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru s školom, a prema potrebama koje škola izrazi.
Vrijeme provođenja programa	Kroz školsku godinu 2024./2025.

7.20. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Nositelj programa:	Stručna služba, razrednici, MUP, Crveni križ, Obiteljski centar Dubrovnik, Zajednica Ivana XXIII, Školski liječnik, Centar za mentalno zdravlje Dubrovnik, TESA – Psihološki centar Zagreb, Agencija za odgoj i obrazovanje
Ciljevi:	- Afirmacijom prihvatljivih oblika ponašanja zamijeniti neprihvatljiva ponašanja - Razvijati svijest o sebi, vlastitim očekivanjima i potrebama, potvrđivati vlastite pozitivne vrijednosti, razvijati samopouzdanje i samopoštovanje

	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti na prosocijalno ponašanje u svrhu smanjenja svih pojavnih oblika nasilja među mladima - Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi.
Zadaci:	- Pomoć i podrška u rješavanju problema.
Namjena programa:	Učenicima
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija preventivnog programa tijekom sata razredne zajednice, dolaskom vanjskih suradnika, - Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika - razgovori, radionice, natjecanja - Grupni rad s učenicima i roditeljima - Radionice, predavanja, kampovi, javna tribina...
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Nema troškova

7.21. ABECEDA PREVENCIJE	
Nositelj programa:	Agencija za odgoj i obrazovanje
Sudionici:	Razrednici svih razreda, učenici i roditelji
Ciljevi:	Osigurati svoj djeci usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Poticati pozitivan i cjelokupni razvoj (primjerice, tjelesni, kognitivni, emocionalni, socijalni i profesionalni) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - provedba određenih aktivnosti i tematskih roditeljskih sastanaka,

	<ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
Namjena programa:	-razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi -razvoj socijalno- emocionalnih vještina
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> ● minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta ● minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta ● minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine
Troškovnik:	~

7.22. PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?	
Nositelj programa:	-Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet -Ana Vidović, stručni suradnik
Sudionici:	Drugi razredi
Ciljevi:	-poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, -poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, -smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, -unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka,

	-unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, -osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti
Zadaci:	-proći program kroz jednu informacijsko-motivacijsku radionicu i osam strukturiranih sa pojačanom interaktivnom komponentom
Namjena programa:	Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.
Način realizacije programa:	Jednom tjedno u razredu (grupno), interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka
Vrijeme provođenja programa	Prvo polugodište školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva

7.22. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA	
Nositelj programa:	Suada Sulčić, prof. psihologije i pedagogije i Violeta Oršulić, stručni suradnik
Sudionici:	Drugi razredi
Ciljevi:	Upoznati učenike s komunikacijskim vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama
Zadaci:	-prepoznati većinu ponašanja koja vode u nasilje; prepoznati i navesti različite oblike nasilja u vezama; prepoznati različite oblike stručne i vršnjačke pomoći
Namjena programa:	Educirati učenike o nasilju u mladalačkim vezama
Način realizacije programa:	Radionice u drugim razredima
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2024./25.

Troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva
-------------	--

7.23. FESTIVAL PRAVA DJECE	
Nositelj programa:	Stručna služba i zainteresirani razrednici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje dječjih prava, - promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih
Zadaci:	-Pomoć i podrška u rješavanju problema.
Namjena programa:	Učenicima
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovori s učenicima i radionice - Rad s digitalnim izvorima
Vrijeme provođenja programa	Listopad /Studenj 2024.
Troškovnik:	Nema troškova

7.24. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
Nositelj programa:	Stručna služba i razrednici uz suradnju s Crvenim križom
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju - prepoznati teškoće u vlastitom mentalnom zdravlju - opisati Mindfulness i tehnike koje se koriste - primijeniti neke od tehnika u svakodnevnom životu
Namjena programa:	Aktivnosti će biti namijenjene učenicima po dogovoru

Način realizacije programa:	Aktivnosti će se realizirati u obliku radionica i predavanja
Vrijeme provođenja programa:	U tjednu kada se obilježava Svjetski dan mentalnoga zdravlja (10.10.), tj. od 9.10.2024. do 13.10.2024.
Troškovi:	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju svake radionice provest će se evaluacija

7.25. OČUVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA - ZA ODGOVORNO ODRASTANJE

Nositelji programa/ suradnici	TESA – Psihološki centar uz suradnju sa Srednjom školom Metković - Violeta Oršulić, prof. i Ana Vidović, prof. – stručne suradnice
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći roditeljima u uspješnijoj komunikaciju s adolescentima - Kako naučiti tinejdžera odgovornosti - Pružiti podršku roditeljima kako bi pozitivno utjecali na zdrav razvoj mladih i doprinijeli prevenciji maloljetničke konzumacije alkohola - Istaći uloga roditelja u očuvanju mentalnog zdravlja mladih.
Namjena programa:	Pomoć i podrška roditeljima u odgoju mladih i suočavanje s poteškoćama
Način realizacije programa:	Predavanja i radionice za roditelje
Vrijeme provođenja programa:	Prosinac 2024.
Troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Evaluacija
---	------------

7.26. DAN SIGURNOG INTERNETA - UTJECAJ INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA	
Nositelj programa:	Stručna služba u suradnji s Obiteljskim Centrom Dubrovnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati roditelje i učenike: - s prednostima i nedostacima interneta i društvenih mreža - najčešćim rizicima uporabe interneta - kako roditelji mogu smanjiti najčešće rizike s kojima se njihova djeca mogu suočiti na internetu
Zadaci:	- Pomoć i podrška roditeljima kroz predavanja i radionica
Namjena programa:	-Pomoć i podrška roditeljima i učenicima
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija tijekom sata razredne zajednice, dolaskom vanjskih suradnika, - Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika - razgovori, radionice, natjecanja - Grupni rad s učenicima i roditeljima - Radionice, predavanja, kampovi, javna tribina...
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Nema troškova

7.27. DANI OTVORENIH VRATA

Nositelj programa:	Profesori; Violeta Oršulić, Rade Nikoletić, Dana Paponja, Branka Kosović, Matej Lazarević i svi profesori stručnih aktiva čiji će upisni program biti slijedeće školske godine
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none">- Ravnatelj,- Stručna služba- Izabrani profesori i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti školu i obrazovne programe učenicima osmih razreda na području Metkovića, Opuzena, Ploča, Čapljine i Pelješca- Potaknuti pozitivnu sliku o školi i osjećaj pripadnosti školi
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima osmih razreda predstaviti upisne programe
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none">- Izrada plakata i promidžbenih materijala- Prezentacija struke kroz njihove aktivnosti (kuhanje, šivanje, posluživanje, prikaz praktične nastave kroz radionice)- Odabir i priprema profesora i učenika
Vrijeme provođenja programa	<ul style="list-style-type: none">- Školska godina 2024./2025- 16. Svibanj 2025.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, troškovi prezentacije potrebnog materijala u praktikumima, potrebna sredstva snosi škola

7.28. BLUE CONNECT – EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	
Nositelj programa:	Sveučilište u Dubrovniku
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi:	Popularizacija znanosti, osvještavanje javnosti o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača
Namjena programa:	Zabava, učenje uz igru i prezentacije te podizanje svijesti šire javnosti o glavnim porukama projekta
Način realizacije programa:	Kroz interaktivne radionice/praktične vježbe/prezentacije
Vrijeme provođenja programa	27. rujna 2024.
Troškovnik:	-

7.29. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

Školsko ispitno povjerenstvo u školskoj godini 2024./2025.:

Ravnatelj: Marijo Obradović, prof.

Koordinator: Nikolina Bulum, prof.

Zamjenik koordinatora: Željka Dodig, prof.

Članovi povjerenstva:

1. Vedran Nižić, prof.
2. Suzana Antonini, prof.
3. Darko Vekić, prof.
4. Ana Vidović, prof.

- Ravnatelj imenuje školsko ispitno povjerenstvo za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok ravnatelj imenuje dežurne nastavnike.

Poslovi i zadaci ispitnoga koordinatora su:

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita i povrat ispitnih materijala Centru
- informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja te savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita, koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole i pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama
- informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, savjetovanje i pružanje podrške
- sudjelovanje na stručnim sastancima i skupovima koje organizira Centar
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature
- unošenje i ažuriranje podataka o: školi, nastavnim predmetima, matičnim podacima učenika u bazu podataka

PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA

I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Datum	Sadržaj	Sudionici
-------	---------	-----------

<p>Kolovoz 2024. Rujan 2024.</p>	<p>Provođenje jesenskog roka državne mature 2023./2024. (prema kalendaru)</p> <p>Objava rezultata jesenskog roka</p> <p>Prigovori: primitak i obrada</p> <p>Suradnja s razrednicima:</p> <p>ispis svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima i potvrda o ponovno položenim ispitima, evidentiranje u matičnu knjigu</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Ana Vidović – ispitni koordinator</p> <p>Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2023./2024.</p>
<p>Listopad 2024.</p>	<p>Evaluacija rezultata državne mature</p> <p>Prva sjednica novog školskog ispitnog povjerenstva</p> <p>Kratko upoznavanje završnih razreda s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature s posebnim naglaskom na prilagodbu ispitne tehnologije</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Ana Vidović – ispitni koordinator</p> <p>Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2024./2025.</p>
<p>Studeni 2024.</p>	<p>Detaljnije upoznavanje učenika s državnom maturom prema potrebi</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
<p>Prosinac 2024.</p>	<p>Provođenje roditeljskih sastanaka u četvrtim razredima: upoznavanje roditelja s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature i kalendarom</p> <p>Upoznavanje članova ŠIP-a s novostima vezanim uz državnu maturu</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom prijave ispita državne mature i prijavom fakulteta u sustavu NISPVU, upoznavanje učenika s mogućnošću prilagodbe ispitne tehnologije te potrebnom dokumentacijom koju je obavezno priložiti kako</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>

	<p>bi se ostvarilo pravo na prilagodbu ispitne tehnologije</p> <p>Provjera podataka u sustavu NISPVU te ispravci pogrešno unesenih podataka</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p>	
Siječanj 2025.	<p>Prijave državne mature</p> <p>Predaja dokumentacije za prilagodbu ispitne tehnologije ispitnoj koordinatorici</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Veljača 2025	<p>Završetak prijava državne mature</p> <p>Predaja zahtjeva za prilagodbom ispitne tehnologije NCVVO-u</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Ožujak 2025.	<p>Zamolbe učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Travanj 2025.	<p>Pripreme za državnu maturu</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a</p> <p>Konzultacije s učenicima</p> <p>Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinator</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Svibanj 2025.	<p>Priprema državne mature</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p>

	<p>Organizacija državne mature u ljetnom roku (dežurstva), upoznavanje nastavničkog vijeća s pravilima provođenja ispita državne mature</p> <p>Detaljna priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu (ponašanje na ispitu, dozvoljeni pribor, rokovi)</p> <p>Konzultacije s učenicima</p> <p>Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p>	<p>Nikolina Bulum – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> <p>Nastavničko vijeće</p>
Lipanj 2025.	<p>Organizacija i provedba državne mature u ljetnom roku</p> <p>Prigovori na provedbu: primitak i obrada</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p> <p>Upoznavanje učenika s prijavom u jesenskom roku</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Srpanj 2025.	<p>Objava privremenih rezultata državne mature</p> <p>Prigovori na rezultate: primitak i obrada</p> <p>Objava konačnih rezultata</p> <p>Izdavanje svjedodžbi i potvrda učenicima koji su uspješno položili državnu maturu (suradnja s razrednicima)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Nikolina Bulum – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>

7.30. GRAD TO STE VI-VUKOVAR, U SPOMEN NA STRADANJE VUKOVARA	
Nositelji aktivnosti	Stanislav Simat
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na sjećanje na tragičan događaj pada Vukovara za vrijeme Domovinskog rata
Način realizacije	Prezentacije uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, gledanje dokumentarnog filma o stradanju Vukovara Izlaganje radova u školi
Vremenski okvir	18. studenoga 2024. godine

Osnovna namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema domovinskom ratu, uvažavanje žrtava i stvaranje realne slike o tom bitnom događaju hrvatske povijesti
Troškovnik	Troškovi izrade panoa
Način vrednovanja	

7.31. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ARHEOLOGIJE

Nositelji aktivnosti	Stanislav Simat
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi, svi učenici
Ciljevi aktivnosti	istraživačke metode rada te razvijati prezentacijske vještine, poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja.
Način realizacije	Gledanje dokumentarnog sadržaja na satu, razgovor, kritičko razmišljanje o važnosti kulturne povijesti i očuvanja kulturne baštine svog zavičaja
Vremenski okvir	17. listopada 2025. godine
Osnovna namjena	Upoznati učenike s ulogom arheologije i muzejskih ustanova u očuvanju kulturne baštine svog zavičaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izradom plakata i prezentacija učenici će prikazati istraženu temu

7.32. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA

Nositelji aktivnosti	Stanislav Simat
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi svi učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticati suradničko učenje i istraživačke metode rada te razvijati prezentacijske vještine. poticati suradnju učenika s učenicima drugih škola i muzejskom ustanovom u svrhu ostvarenja zajedničkog cilja.

Način realizacije	istraživački rad učenika, gledanje 3D simulacija antičke Narone i dokumentarnog programa
Vremenski okvir	Svibanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s pronalaskom najbrojnije skupine carskih kipova na prostoru Rimskog Carstva
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izrada plakata, gledanje 3D simulacije života u antičkoj Naroni

8. ŠKOLSKA NATJECANJA

8.1. HRVATSKI JEZIK	
Nositelji programa:	profesori hrvatskog jezika knjižničar administrator
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture- razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti- poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka- razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika- razvoj ljubavi prema materinskom jeziku kao sastavnom dijelu nacionalnog identiteta.
Namjena programa:	* Osposobiti učenika za privatno i službeno komuniciranje

	<p>* pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika</p> <p>*kritičko pristupanje medijima</p>
Zadatci:	<p>*temeljito proučavanje hrvatskog jezika kroz stručnu literaturu</p> <p>* usustavljivanje jezičnog gradiva, primjena jezičnih norma prema popisu zadane literature</p> <p>* rješavanje zadataka, vježbi i testova.</p>
Način realizacije programa:	<p>*u suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom, institucijama i pojedincima koji se bave jezikom na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>*mrežno na Teamsu, skupni (unutar jednog razreda) i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati</p> <p>* Izrada testova i vježbi, rad s udžbenicima za gimnazije, korištenje izvora: hrvatski pravopis i gramatika, materijali s natjecanja</p>
Vrijeme provođenja programa:	Od listopada 2024. i prema Vremeniku i Uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>*samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>* učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanja, diplome, priznanja, izleti.</p>

8.2. LiDraNo

Nositelji programa:	Danijela Baćilo, svi zainteresirani učenici škole, profesori suradnici i Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika SŠ Metković
---------------------	---

Cilj programa:	Uvježbati jezične i scenske kompetencije učenika u govornom i pisanom obliku te u komunikaciji različitim medijima, razviti sposobnosti javnog nastupa.
Namjena programa:	<p>* Razvijati osjećaj za lijepo govorenje i scenski nastup, za lijepo i kreativno pisanje, čitanje, slušanje i govorenje književnih i neknjiževnih tekstova, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku i njegovim kulturnim vrednotama, upoznati se s kulturnim tekovinama drugih naroda i narodnosti, razvijanje osjećaja za estetsko vrednovanje umjetnosti nekada i danas, osposobiti učenike za funkcionalnu uporabu norme u svim područjima jezičnog izražavanja te za kritičko čitanje medija i oblikovanje medijskih poruka.</p> <p>* Osmisliti slobodno vrijeme mladih i prevenirati loše utjecaje okruženja na mlade.</p>
Zadatci:	<p>Razvijati vještine lijepog govorenja, držanja, slušanja u interakciji s drugima te pisanja književnih i neknjiževnih tekstova pazeći na poštivanje norme uz služenje literaturom upoznati se s kanonskim i modernim tekstovima i medijskim izvorima te ih kritički vrednovati.</p> <p>Otkriti i razviti učeničku kreativnost u govorenju, pisanju, javnom nastupu i drugim oblicima jezičnog izražavanja.</p>
Način realizacije programa:	<p>Samostalnim radom kod kuće, uživo i na mreži, pojedinačno, u paru i timski upoznati se s tekstovima, analizirati njihove poruke, uvježbati način njihova prijenosa, istraživati probleme, rješenja, izvore.</p> <p>Učenici se pripremaju za školsku razinu Natjecanja i po prolasku praga idu na iduću, gradsku, a zatim i županijsku razinu.</p> <p>Posjetiti izložbe i kazališne predstave, kinoprojekcije, radijske postaje i razvijati osjećaj za lijepo i za scenu. Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti kazališne predstave,</p>

	uprizoreno književno djelo : lica, sukobi, radnja, funkcionalni aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi, glazba, na sceni i iza nje) Osposobljavanje učenika za pismeni i likovni izričaj na gledanu kazališnu predstavu, film, likovnu izložbu, odslušani koncert.
Vrijeme provođenja programa:	Od listopada 2024. do lipnja 2025. Jednom do dva puta tjedno po dogovoru.
Troškovnik	Troškove snosi Škola na školskoj razini, a troškove na županijskoj razini snosi Županija.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Opisnom i brojčanom ocjenom, izletom uz roditeljsku suglasnost, pohvalnicom i prigodnom nagradom.

8.3. ENGLESKI JEZIK	
Nositelji programa:	AKTIV ENGLESKOG JEZIKA: Zorana Vekić, Goranka Ivanković, Petar Nikolić, Suzana Antonini i Marko Mustapić
Cilj programa:	- provesti natjecanje iz Engleskoga jezika - pripremiti učenike za kompleksnije zadatke - razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja
Namjena programa:	Razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika te kontinuiranog usavršavanja
Zadaci:	-pripremati učenike s kompleksnijim zadacima prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje
Način realizacije programa:	Vremenik natjecanja AZOO-a
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik natjecanja AZOO-a
Troškovnik	-

Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Školsko povjerenstvo vrednuje ispite prema rješenjima AZOO-a
---	--

8.4. NJEMAČKI JEZIK	
Nositelji programa:	Julija Knežević
Cilj programa:	Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz njem. jezika
Namjena programa:	Natjecanje iz njem. jezika
Zadaci:	tipski zadaci višestrukog izbora, čitanje i slušanje s razumijevanjem-dostavljaju se od strane Županije
Način realizacije programa:	U školi kroz nacionalne testove
Vrijeme provođenja programa:	siječanj-svibanj 2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	sumativno

8.5. MATEMATIKA	
Nositelji programa:	Aktiv matematike
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršiti učenikovo poznavanje matematike - Potaknuti učenika na samostalno rješavanje matematičkih problema. - Razvijati zanimanje za matematiku i njene primjene.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike

Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja - Rad na zadacima, vježbama i testovima.
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. Izrada testova i vježbi.
Vrijeme provođenja programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Od 4. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razinu - Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanja, diplome, priznanja, izleti

8.6. KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelji programa:	Aktiv matematike
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti matematiku našim učenicima na zabavan način
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja. - Rad na zadacima, vježbama i testovima
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati.

	- Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja
Vrijeme provođenja programa:	- Natjecanje se provodi sredinom ožujka 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja, 15 kn po učeniku. - Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. - Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti na nagrade najboljima.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	- HMD objavljuje rezultate i listu 10% najboljih rješavača po kategorijama.

8.7. FIZIKA	
Nositelji programa:	Dora Jakišić
Cilj programa:	<p>Usavršiti učenikovo poznavanje fizike</p> <p>Potaknuti učenike na samostalno rješavanje problemskih zadataka</p> <p>Razvijati interes za fiziku i njenu primjenu</p>
Namjena programa:	Priprema učenika za natjecanja iz fizike
Zadaci:	<p>Poučavanje fizike kroz stručnu literaturu i materijale s ranijih natjecanja</p> <p>Uvježbavanje računskih zadataka</p>
Način realizacije programa:	Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati
Vrijeme provođenja programa:	Od 4. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> • Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju, diplome, priznanja, izleti

8.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Nositelji programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Škola (vjeroučitelj)
Cilj programa:	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka- Vjeronaučna olimpijada -Usvojiti zadano gradivo nacionalnog katehetskog ureda
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> -Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ca zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina)
Vrijeme provođenja programa:	-Školsko natjecanje

	<p>-Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje</p> <p>-Državno natjecanje</p> <p>(Sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)</p>
Troškovnik	<p>-Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.</p> <p>Školska razina natjecanja:</p> <p>- potrošni materijal i kopiranje</p> <p>-Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</p> <p>-Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</p> <p>-Troškove prijevoza snosi škola.</p>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>-Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima</p>

8.9. FILOZOFIJA	
Nositelji programa:	Rosanda Lovrić, prof. i učenici 4. razreda upravni referent
Cilj programa:	Poticanje mladih na filozofski način mišljenja

	<p>Poticanje na razne oblike kreativnog rada, rad na izvornim - filozofskim tekstovima</p> <p>Poučiti učenike kako analizirati, artikulirati i evaluirati filozofske pozicije i argumente</p>
Namjena programa:	<p>Motiviranje učenika za rad u izvannastavnim aktivnostima povezanim s filozofijom (dodatna nastava) Pripremanje učenika za uspješno svladavanje razredbenog postupka na fakultetima koji zahtijevaju poznavanje gradiva iz nastavnog predmeta filozofija</p>
Zadaci:	<p>Pripremanje za natjecanje iz filozofije</p> <p>Usvojiti zadano gradivo</p> <p>Razvijati i njegovati sposobnost razmišljanja, logičkog mišljenja i zaključivanja</p>
Način realizacije programa:	<p>pisanje testa dobivenog od Državnog povjerenstva za natjecanje; priprema materijala, učenika, prostora, organizacija dežurstva, formiranje povjerenstva za ispravljanje testova</p>
Vrijeme provođenja programa:	<p>Školsko natjecanje: veljača</p> <p>Međužupanijsko natjecanje: veljača</p> <p>Državno natjecanje – prema propisanom vremeniku</p>
Troškovnik	<p>Troškove Školskog i međužupanijskog natjecanja snosi Srednja škola Metković, a troškove državnog natjecanja plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</p>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Sudjelovanje na ovom natjecanju omogućilo je učenicima nova iskustva, osobito u promišljanju svijeta i društva u cjelini. Učenici su informirani o stanju filozofije danas Korištenje ispita s natjecanja u redovnoj nastavi filozofije — razgovor i diskusija</p>

8.10. VOZAČ MOTORNOG VOZILA	
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje
Cilj programa:	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje teretnim motornim vozilom. Omogućiti učenicima razmjenu znanja i iskustava za sigurno upravljanje motornim vozilom
Namjena programa:	Aktivno sudjelovanje učenika u osposobljavanju za zanimanje.
Zadaci:	Izvesti zadanu radnju vozilom. Razvijati odgovornost i točnost u radu.
Način realizacije programa:	Izvođenje određene radnje vozilom, uz primjenu teorijskih znanja.
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj 2025.
Troškovnik	Sredstva i oprema Srednje škole Metković
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Komisija boduje zadatak prema uputama Agencije za strukovno obrazovanje

8.11. POSTAVLJANJE LANACA ZA SNIJEG	
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osposobiti učenike za samostalno postavljanje lanaca za snijeg na kotače vozila
Namjena programa:	Aktivno i samostalno osposobljavanje učenika za vožnju
Zadaci:	Izvesti radnju postavljanja lanaca u što kraćem vremenu
Način realizacije programa:	Postavljanje lanaca na vozilo školskom dvorištu
Vrijeme provođenja programa:	4.9.2024. do 31.8.2025.

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Mjeri se vrijeme i najbolji dobivaju poticajnu ocjenu i pohvalu

8.12. STROJARSKE TEHNIKE	
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	<p>Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja</p> <p>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja</p> <p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p>
Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>
Zadaci:	<p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>
Način realizacije programa:	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p>

	Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.</p>

8.13. AUTOMEHATRONIKA	
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	<p>Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja</p> <p>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja</p> <p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p>
Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>

Zadaci:	Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki
Način realizacije programa:	Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama. Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama. Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.

8.14. KUĆNE INSTALACIJE	
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja Naglasiti važnost strukovnih zanimanja

	<p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p>
Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>
Zadaci:	<p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>
Način realizacije programa:	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p> <p>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo</p>
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje</p>

	(međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.
--	--

8.15. JUNIOR BARMEN CUP ZAGREB	Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme provođenja programa:	siječanj 2025.
Troškovnik	Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno.

8.16. JUNIOR “BARMEN KUP” KARLOVAC	
Nositelji programa:	Trgovačko – ugostiteljska škola Karlovac

Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen
Namjena programa:	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Upoznavanje novih znanja i vještina. Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Lipanj 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremljanje barskih mješavina...
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad

8.17. ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U PRIPREMANJU BARSKIH MJEŠAVINA TE POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENU-A OD PET SLIJEDOVA.

Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Učenici koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju

Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj 2025.
Troškovnik	Piće potrebno za pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina te hrana i piće koje će se koristiti kod posluživanja svečanog menu-a.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara.

8.18. PRIPREMANJE SLANIH I SLATKIH JELA

Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić i Mijo Ćelić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar te pomoćni kuhar i slastičar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Učenici koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Potrebne namirnice za pripremu menija i hladnog i toplog izložka (pomoćni kuhar-slasičar). Trošak 3000kn

Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara
---	---

8.19. "GRAND GOURMET"	SINKRONIZIRANO POSLUŽIVANJE, PRIPREMANJE BARSKIH MJEŠAVINA (long, short i sinkronizirani), CHEF'S TABLE
Nositelji programa:	Rade Nikoletić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Natjecanje 14. – 18. studeni 2024. u Splitu
Troškovnik	Troškovi noćenja i prijevoza. Inventar potreban za postavljanje stola za sinkronizirano posluživanje
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od tri učenika konobara kod sinkroniziranog posluživanja. U sinkroniziranom pripremanju barskih mješavina se

	natječu dva učenika u paru kao i kod discipline chef s table. Long i short kokteli se pripremaju pojedinačno.
--	---

8.20. GRAND GOURMET - KUHARI	
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina u odnosu na druge domaće i međunarodne škole
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenski period školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Namirnice potrebne za pripravu jela. Troškovi noćenja i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.

8.21. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2025.”	
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje (vjerojatno ožujak 2025.)
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog konobara iz matične škole.

8.22. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2025.”	
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar

Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje (vjerojatno veljača)
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog konobara iz matične škole.

8.23. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2025.”	
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – samostalni rad

Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje (vjerojatno veljača)
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Učenici se natječu individualno.

8.24. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO” 2025.

Nositelji programa:	ASO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju konobar , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO (vjerojatno svibanj 2024.)
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi pića za barske mješavine.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke

	postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad
--	--

8.25. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2025.	
Nositelji programa:	ASOO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju kuhar , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO (vjerojatno ožujak)
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi namirnica za pripremanje i gotovljenje jela.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

8.26. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO” 2025.

Nositelji programa:	ASOO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO (vjerojatno ožujak)
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi namirnica za pripremanje i gotovljenje jela.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

8.27. MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL – BISER MORA

Nositelji programa:	Dana Paponja i Vedran Perić
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju kuhar i njihov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika, poticanje na timski rad te predstavljanje škole
Zadaci:	Prezentacija učenika i njihov rad

Način realizacije programa:	Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Travanj 2025.
Troškovnik	Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara, prijevoza i smještaja cca.10000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

8.28. SKMER – BISER MORA	Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina i disciplini Chef's table
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme provođenja programa:	Travanj 2025.
Troškovnik	Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina. Inventar potreban za disciplinu Chef's table
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno i u paru u pripremi kratkih i dugih

	barskih mješavina te u disciplini Chef s table u paru konobar i kuhar.
--	--

8.29. SMOTRA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA DALMACIJE	
Nositelji programa:	S. Š:“AMK“ Vis, Splitsko – dalmatinska županija, stručni učitelji
Cilj programa:	Razmjena iskustva i stečenih znanja među učenicima
Namjena programa:	Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina
Zadaci:	Pripremanje i posluživanje autohtonih neretvanskih jela
Način realizacije programa:	Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina
Vrijeme provođenja programa:	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja, hrane i pića
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Usvojena znanja i vještine koriste se za daljnje unapređivanje znanja i primjeni u praksi Povezivanje teoretskih znanja sa praksom u nastavnom procesu

8.30. SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „NARONA“	
Nositelji programa:	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
Cilj programa:	Sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju iz individualnih i momčadskih sportova koji se prijavljuju na početku školske godine u muškim i ženskim kategorijama

Namjena programa:	Natjecanje i sudjelovanje
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na sportskim terenima
Način realizacije programa:	U školama kroz školski i županijski nivo te na državnom nivou gdje bude određeno od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vrijeme provođenja programa:	Prosinac 2024. - lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove pokriva Županijski sportski savez

8.31. NATJECANJE - PRVA POMOĆ

Nositelji programa:	Dana Svaguša, prof. Tatjana Matić, prof. i Violeta Oršulić, prof. stručni suradnik
Cilj programa:	Sudjelovanje na svim nivoima natjecanja
Namjena programa:	Natjecanje iz prve pomoći u ekipnom sastavu
Zadaci:	Dostavljaju se od strane Hrvatskog crvenog križa
Način realizacije programa:	U školi kroz natjecanje ekipa
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj-svibanj 2025.
Troškovnik	Troškove snosi Hrvatski crveni križ
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Vrednovanje naučenog i nagrada učenicima kao poticaj za daljnje učenje

9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

9.1. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	Kinoprojeksije i kazališne predstave prema rasporedu uživo ili u e-izvedbi prema rasporedu
Nositelj programa:	Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i razrednici učenika te ostali zainteresirani profesori
Sudionici:	Kazališne predstave HNK Zagreb, Split, Šibenik, Dubrovnik
Cilj:	Uvesti učenike u glazbene, kazališne, filmske i drugih umjetnosti, razvoj kulture pohađanja i praćenja kazališnih predstava, filmskih projekcija, praćenje likovnih izložbi, koncerata i drugih umjetničkih događaja.
Zadatci:	Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti kazališne predstave, uprizoreno književno djelo : lica, sukobi, radnja, funkcionalni aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi, glazba, na sceni i iza nje) Osposobljavanje učenika za pismeni i likovni izričaj na gledanu kazališnu predstavu, film, likovnu izložbu, odslušani koncert.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije:	Povezivanje književnog gradiva s doživljajem kazališne, filmske, glazbene, likovne i drugih umjetnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javni govor, slikokaz, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrt.
Vrijeme provođenja:	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. Jedan posjet u 1. obrazovnom razdoblju i jedan u drugom, ovisno o rasporedu kazališnih predstava/kinoprojeksija uz preporuku Ministarstva znanosti i

	obrazovanja i suglasnost roditelja te prema epidemiološkim mjerama.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika.

9.2. PRIRODOSLOVNI MUZEJ, METKOVIĆ	
Nositelj programa:	Ivana Leontenko, prof.
Sudionici:	Učenici trećeg razreda razreda vozač motornog vozila
Cilj:	Cilj je potaknuti učenike na zaštitu prirode i ugroženih životinja, upoznati se s životinjskim vrstama koje obitavaju na području Delte Neretve.
Zadaci:	Posjeta i razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo.
Namjena:	Povezati školske sadržaje i terensku nastavu. Vidjeti razne vrste ptica i divljih životinja koje obitavaju na području Delte Neretve. Vidjeti razne vrste riba, a osobito jegulju te se upoznati sa načinom razmnožavanja jegulje.
Način realizacije:	Razgledavanje izložbe i muzeja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani osvrt na zadanu temu.
Vrijeme provođenja:	Studen, 2024.
Troškovnik:	Cijenu ulaznica za muzej snose učenici odnosno njihovi roditelji.

9.3. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU METKOVIĆ	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	ŽELJKA JERAMAZ, prof.
Sudionici:	- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zaštiti okoliša - upoznavanje učenika s reljefnim, klimatološkim, geološkim i hidrološkim karakteristikama, te florom i faunom delte Neretve
Zadaci:	- obilazak uz stručno vodstvo
Namjena:	- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu - upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj
Način realizacije:	- kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati
Vrijeme provođenja:	- više puta tijekom nastavne godine ovisno o usklađenosti s nastavnim programom predmeta Geografija
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika - procjena troškova: do 3 eura

9.4. STRUČNI POSJET PARKU PRIRODE BOKOVO, ADRIAN – PREZENTACIJSKOM CENTRU U MAKARSKOJ	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	ŽELJKA JERAMAZ, prof. IVAN ĐEREK, prof. ŽELJKA DODIG, prof. DANA SVAGUŠA, prof.

	JOSIP CVITANOVIĆ, prof.
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnog okoliša - povezivanje teorijskih znanja o očuvanju okoliša, održivom razvoju, razvoju turizma s konkretnim prostornim procesima - ukazati na važnost ekološke svijesti i koncepta održivog razvoja - razvoj svijesti o specifičnostima razvoja krškog prostora kroz prezentacije u centru Adrion
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak PP Biokovo uz stručno vodstvo - posjet centru Adrion
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu - upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj i radom djelatnika Javne ustanove Park Prirode Biokovo - prepoznati zaštitu područja kao važan element u procesu očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti - upoznati se sa životom lokalnog stanovništva u zaštićenom području - razumjeti važnost ruralnog turizma - upoznati se s načinima volontiranja u zaštićenim područjima Hrvatske
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati - foto priča na stranicama škole - letak o volontiranju u zaštićenim područjima
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima, proljeće 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika - ulaznica - procjena troškova – do 30 eura

9.5. STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ZVJEZDARNICI ZAGREB I ADVENTU	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> <p>ANA VIDOVIĆ, prof.</p>
Sudionici:	

	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s turističkom ponudom grada Zagreba - razvoj turističke destinacije kroz modele održivog razvoja - upoznavanje s osnovama astronomije - upoznavanje učenika s razvojem tehničkih dostignuća kroz povijest
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Tehničkom muzeju uz stručno vodstvo i predavanje u Teslinom kabinetu, rudniku i planetariju - istraživanje na temu razvoja urbanog turizma - posjet Zvezdarnici Zagreb uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju prošlosti grada Zagreba
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom - kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada materijala za digitalnu knjigu Sociologija turizma
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika - ulaznica za Zvezdano selo - procjena troškova – 300 kn

9.6. STRUČNI POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnog okoliša - osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje ekološke svijesti kod učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa Sunčevim sustavom kroz predavanje i promatranje noćnog neba teleskopom
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, razgledavanje špilje - osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica - posjet zvjezdarnici i Zvezdanom selu - predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav - panoramsko razgledavanje okoliša s terase zvjezdarnice: promatranje panoramskim teleskopom – Mosor, Biokovo, Šolta, Brač, Hvar, Vis, Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, Split, Solin, Kaštela, Trogir - promatranje noćnog neba teleskopom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom - kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati

Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika - ulaznica za Zvezdano selo - procjena troškova – do 30 eura

9.7. STRUČNI POSJET ZAGREBU, KARLOVCU I HRVATSKOM ZAGORJU	<u>GEOGRAFIJA I POVIJEST – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> <p>ANA VIDOVIĆ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s terenskom nastavom - upoznati učenike s povijesnim razvojem i suvremenim značenjem Zagreba, Karlovca i Hrvatskog Zagorja - upoznati učenike s geografskim i geoprometnim položajem Središnje Hrvatske

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s turističkim razvojem i potencijalom Hrvatskog Zagorja, Karlovca i Zagreba - upoznati učenike
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak povijesne jezgre grada Zagreba - obilazak Krapine - posjet Muzeju neandertalaca uz stručno vodstvo - obilazak dvorca Trakošćan - obilazak Karlovca i slatkovodnog akvarija Aquatika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz – najpovoljnija ponuda autoprijevoznika - ulaznice za: Muzej neandertalaca, dvorac Trakošćan, Aquatika Karlovac

	- procjena troškova: do 50 eura
--	---------------------------------

9.8. ŠIBENIK, NP KRKA	
Nositelj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Dodig, prof. - Ostali zainteresirani profesori
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 2. i 3 razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu prostora - Razumjeti ekonomski razvoj prostora u skladu sa ciljevima programa održivog razvoja - Razvoj urbanog turizma - Razumijevanje treće generacije ljudskih prava kroz globalna prava na očuvanje prirodnog ekosustava i promicanja ciljeva održivog razvoja (UN -ovi ciljevi= Agenda 17)
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz stručno vodstvo upoznati se sa prirodno osnovom i društvenim čimbenicima prostora - Razumjeti turistička kretanja i razvoj turizma kroz različite sociološke i geografske teorije - Proučiti zakonitosti održivog razvoja prostora kroz različite oblike društvenog djelovanja - Upoznati kulturne posebnosti područja i društvene promjene uslijed globalizacije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati nastavne sadržaje sociologije, geografije sa aktualnim procesima u prostoru
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz nastavni plan i program - Kroz terensku nastavu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija na zadanu temu - Plakati - Članak na stranici škole - Pisani osvrt na zadanu temu - Terensko istraživanje
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak – svibanj 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici snose troškove prema ponudi najpovoljnijeg autoprijevoznika

9.9. INTERLIBER 2024.	
Nositelj programa:	profesori srednje škole Metković
Sudionici:	Zainteresirani profesori i učenici škole
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva - World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Zadatci:	<p>Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.</p> <p>Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.</p>
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole

Način realizacije:	1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige 2. Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Vrijeme provođenja:	12. - 17. studenog 2024.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

9.10. INTERLIBER 2024.	
Nositelj programa:	Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i drugih predmeta i razrednici učenika
Sudionici:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i njihovi razrednici i nastavnici
Cilj:	- osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva - World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Zadaci:	Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.

Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije:	1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige 2. Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javni govor, slikokaz/ppt, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrti, priprema prikaza, reportaža, intervjua,
Vrijeme provođenja:	Datum: utorak, 12. stu 2024. – nedjelja, 17. stu 2024. Lokacija: Zagrebački Velesajam, d.o.o.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika.

9.11. ADVENT U ZAGREBU	
Nositelj programa:	Zainteresirani profesori
Sudionici:	Zainteresirani učenici
Cilj:	Posjet kulturnim znamenitostima te adventskom sajmu i događanjima koje nudi grad Zagreb
Zadaci:	Upoznati kulturnu baštinu glavnog grada te njegovu turističku i gastronomsku ponudu u Božićno vrijeme
Namjena:	Naučiti o kulturnoj i turističkoj ponudi „Adventa u Zagrebu“
Način realizacije:	Organizacija putovanja autobusom od Metkovića do Zagreba i natrag

Vrijeme provođenja:	Prosinac 2024.
Troškovnik:	Trošak prijevoza financiraju učenici

9.12. STRUČNI IZLET AKTIVA MATEMATIKE – TVORNICE KONČAR TRANSFORMATORI, HUB385, RIMAC AUTOMOBILI, ZNANSTVENI PARK I OSTALO	
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenici svih razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti boljem razumijevanju usvojenih teorijskih znanja - učenici stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu saznanja o novim tehnologijama i tehnološkim inovacijama u svom zanimanju
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti matematičke probleme u raznim zanimanjima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namjena stručnih izleta i ekskurzija je da učenici vide primjenu matematike u svakodnevnom životu i na taj način pripreme za budućnost
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s tvrtkama dogovara se jednodnevni izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut - Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se od 4. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025., a prema kalendaru stručnih izleta i ekskurzija.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - izrađuje se na osnovu cijena prijevoza nekoliko ponuda prijevoznika, cijene ulaznice i eventualnih dodatnih troškova.

9.13. POSJET CRPNOJ HIDROELEKTRANI ČAPLJINA	
Nositelj programa:	Josip Cvitanović
Sudionici:	2.d
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Pridonijeti boljem razumijevanju usvojenih teorijskih znanja - Učenici stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu saznanja o novim tehnologijama i tehnološkim inovacijama u svom zanimanju
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Otkriti matematičke probleme u raznim zanimanjima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Namjena stručnih izleta i ekskurzija je da učenici vide primjenu matematike u svakodnevnom životu i na taj način pripreme za budućnost
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevni izlet u dogovoru s tvrtkom HEČ Čapljina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut - Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove prijevoza snose roditelji učenika

9.14. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE I TRGOVINE
Sudionici:	<p>UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)</p> <p>UPRAVNI REFERENT (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)</p>

Cilj:	Usvajanje novih znanja iz zanimanja za koje se učenici školuju, s naglaskom na organizaciju i način predstavljanja tvrtke na sajmu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti organizaciju štanda na sajmu - sudjelovanje i analiza anketa provedenih na sajmu - prikupiti oblike poslovne komunikacije (verbalne i neverbalne) - prikupiti podatke o zemljama iz kojih dolaze sudionici sajma - odabrati sudionika prema osobnom interesu i obaviti razgovor kupac - prodavatelj - analizirati prednosti i nedostatke sajma za pojedince i gospodarstvo zemalja članica
Namjena:	<p>Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu.</p> <p>Uočiti nove trendove u razvoju poduzetništva i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad</p>
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Travanj 2025.
Troškovnik:	Učenici snose troškove u cijelosti

9.15. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR	
Nositelj programa:	Ivana Leontenko, prof.

Sudionici:	Učenci zanimanja: Vozač motornog vozila
Cilj:	Učenci stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu znanja o novim tehnologijama i inovacijama u svom zanimanju.
Zadaci:	Upoznati učenike sa novostima na tržištu u svojoj struci, te novim tehnološkim dostignućima
Namjena:	Da se učenici pripreme za tržište rada.
Način realizacije:	Prema planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provode se pisana izvješća. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšanje obrazovanja u struci i poboljšanja praktične nastave.
Vrijeme provođenja:	4.9.2024. do 31.8.2025.
Troškovnik:	Izrađuje se na osnovu cijena prijevoza nekoliko ponuda prijevoznika, te cijene ulaznica (učenici snose troškove prijevoza i ulaznica)

9.16. STRUČNI IZLETI AKTIVA STROJARSTVA	
Nositelj programa:	Aktiv strojarstva
Sudionici:	Učenci 3D,2C,2.L, 3C, 3.L ~*2.B i 4.B (kod SASO sajma Split pod vodstvom prof. Antonele Vasilj)
Cilj:	-Sajam gospodarstva Mostar -SASO sajam Split -Mesna industrija "Braća Pivac" -Feal Široki Brijeg

	-Feal Mostar -Fakultet stolarstva i računarstva Mostar -Posjet HE Svitava
Zadaci:	Upoznati učenike sa novitetima u strojarskoj struci, tehnologiji rada i novim tehnologijama
Namjena:	Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu. Uočiti nove trendove u razvoj tržišta i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Seminarski radovi kroz stručne predmete
Vrijeme provođenja:	Školska godina 2024.-2025.
Troškovnik:	Učenici snose troškove

9.17. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)
Cilj:	Samostalno predstaviti vježbeničku tvrtku na sajmu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti štand - Sklopiti kupoprodajne poslove - Analizirati rezultate izlaganja na sajmu

Namjena:	Znanja stečena na stručnim predmetima i radom u okviru predmeta Vježbenička tvrtka predstaviti ostalim sudionicima sajma, te spoznati prednosti i nedostatke dosadašnjeg rada vježbeničke tvrtke
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Ožujak-travanj 2025.
Troškovnik:	Troškove snosi škola prema troškovniku

9.18. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)
Cilj:	Upoznavanje učenika sa stvarnim radom i organizacijom obrta, problemima deficitarnih struka i prednostima ostvarivanja poduzetničke ideje kroz obrt
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stanjem obrtništva na području Metkovića - prikupiti podatke o vrstama obrta u Metkoviću - ispitati koji problemi muče obrtnike na području Metkovića
Namjena:	Prikupiti podatke za analizu stanja obrtništva u Metkoviću

Način realizacije:	Poludnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Školska 2024./2025. godina
Troškovnik:	Bez troškova

9.19. POSJET GRADSKOJ UPRAVI METKOVIĆ

Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE) UČENICI ZANIMANJA UPRAVNI REFERENT – ČETVRTI RAZRED
Cilj:	Naučiti načine prikupljanja sredstava za gradski proračun, te raspoređivanje istih
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Znati kako se donosi gradski proračun - Prikupiti podatke o načinima prikupljanja prihoda proračuna - Naučiti što se sve financira iz gradskog proračuna
Namjena:	Učenici će naučiti koji su sredstva na raspolaganju gradskoj upravi i probuditi znanja o mogućnostima demokratskog odlučivanja o raspodjeli tih sredstava
Način realizacije:	Poludnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i

	saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Školska 2024./2025. godina
Troškovnik:	Bez troškova

9.20. POSJET UDRUZI PRIJATELJ - METKOVIĆ	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA – 1. razred
Cilj:	Upoznati se s društvenim poduzetništvom
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Što radi udruga - Koje ciljane skupine udruga zapošljava - Znati vrste i načine suradnje s drugim udrugama i lokalnom zajednicom
Namjena:	Učenici će saznati što je socijalno poduzetništvo i koje ciljeve Agende 21 provodi
Način realizacije:	Poludnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će prezentacijom pokazati što su saznali i koliko im je posjet bio koristan
Vrijeme provođenja:	Školska 2024./2025. godina
Troškovnik:	Bez troškova

9.21. POSJET LOKALNOM OPG-U	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE

Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA – 1. razred
Cilj:	Upoznati se s načinom rada OPG-a
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Što je OPG - Uspjesi OPG-a - Problemi OPG-a - Ekološka svijest pri proizvodnji
Namjena:	Učenici će se upoznati s pravnim oblikom OPG-a, načinom rada, zadovoljstvu i problemima te vrste posla
Način realizacije:	Jednodnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će prezentacijom pokazati što su saznali i koliko im je posjet bio koristan
Vrijeme provođenja:	Školska 2024./2025. godina
Troškovnik:	Troškove snose učenici

9.22. POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI METKOVIĆ I GRADSKOM KULTURNOM SREDIŠTU

Nositelj programa:	SNJEŽANA BATINOVIĆ ANICA GOLUŽA
Sudionici:	- učenici druge, treće i četvrte godine ekonomskog smjera u okvirima nastavnih predmeta Marketing, Upravljanje prodajom i Poduzetništvo
Ciljevi:	- posjeti predstavljanjima autora i književnih djela u Gradskoj knjižnici Metković - posjeti likovnim izložbama u Gradskom kulturnom središtu Metković
Zadaci:	- upoznati učenike sa načinima i vrstama prezentacija likovnih djela, autora i književnih djela

Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati školske sadržaje i izvannastavne aktivnosti - prepoznati različite obrasce prezentacije - razumjeti važnost oblikovanja prezentacije i njene primjene u praksi - uvidjeti važnost prezentacije u realizaciji prikaza umjetničkog djela - mogućnost analiziranja ciljeva i oblika unapređenja prodaje - važnost osobne prodaje
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i programa - kroz izvannastavne aktivnost
Vrijeme provođenja programa	- više puta tijekom nastavne godine ovisno o usklađenosti s nastavnim programima navedenih nastavnih predmeta
Troškovnik:	- nema troškova izvannastavnih aktivnosti

9.23. POSJET BANC I OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU

Nositelj programa:	SNJEŽANA BATINOVIĆ
Sudionici:	- učenici zanimanja Ekonomist (3. razred i 4. razred)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet organizirati s učenicima ekonomske struke kako bi se upoznali s načinom poslovanja bankarske institucije i osiguravajućeg društva - u razgovoru sa službenicima banke i osiguravajućeg društva steći nova praktična znanja
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i izlaganje djelatnika područne banke i osiguravajućeg društva - razgovor s djelatnikom banke i osiguravajućeg društva - rješavanje kviza - razgledavanje prostorija dozvoljenih za javnost - analiziranje prospekata, letaka i ostalih

	promidžbenih materijala
Namjena programa:	~ znanja stečena o novcu, štednji, vrstama računa, tečajnim listama , kreditima, osiguranju vrednovati u pisanom i govornom obliku ~povezati bankarske i osiguravajuće poslove sa osobnom prodajom
Način realizacije programa:	~ posjet područnoj banci i osiguravajućem društvu
Vrijeme provođenja programa	~ provedba ne iziskuje dodatna financijska sredstva
Troškovnik:	

9.24. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U VIDU	
Nositelj programa:	SNJEŽANA BATINOVIĆ
Sudionici:	~ učenici trećeg razreda ekonomije ~ profesori vezani uz nastavne predmete računovodstva treće godine ekonomskog smjera
Cilj:	~ posjet organizirati s učenicima treće godine ekonomije koji imaju izborni predmet Računovodstvo neprofitnih organizacija
Zadaci:	~ obilazak uz stručno vodstvo ~ u razgovoru sa stručnim osobljem muzeja steći nova iskustva o radu neprofitnih organizacija
Namjena:	~ osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja u praksi ~ upoznati jedan od oblika neprofitnih organizacija
Način realizacije:	~ posjet muzeju u dogovoru sa stručnim osobljem muzeja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakat - prezentacija - pisani osvrt na posjet
Vrijeme provođenja:	- jedan posjet tijekom drugog obrazovnog razdoblja - u skladu sa nastavnim programom navedenog nastavnog predmeta
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika

9.25. STRUČNI IZLETI SMJERA MODNI TEHNIČAR

Nositelj programa:	Jadranka Nikolić i Ana Kozina
Sudionici:	Učenicice 1-2. razreda
Cilj:	-upoznati primjere strukovnih sadržaja u stvarnom okruženju, -proširiti spoznaje o domaćem kazališnom stvaralaštvu -upoznati organizaciju proizvodnje, suvremene tehnologije te tehnološke inovacije u tekstilnoj industriji
Zadaci:	Posjetiti odjel izrade kazališnih kostima te izvedbu kazališne predstave, modnu reviju, odjel tekstila u muzeju, modni salon i suvremenu tekstilnu tvornicu
Namjena:	Povezivanje gradiva strukovnih predmeta s doživljajem primjera realne proizvodnje i ostvarenja 181 kazališne i primijenjene umjetnosti
Način realizacije:	<u>Jednodnevni stručni izleti:</u> • Kazališne predstave u Splitu, Dubrovniku ili Zagrebu • Zavičajni muzej Čilipi, Etnografski muzej Dubrovnik

	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet tvornici —Galeb u Omišu <p><u>Višednevni stručni izlet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet modnoj reviji, kazalištu, muzeju i modnom salonu renomiranih hrvatskih modnih kreatora i tvornici tekstila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izvješća, referata i plakata koji se odlažu u učeničku mapu te se ocjenjuje u strukovnim predmetima na kraju školske godine.
Vrijeme provođenja:	Za vrijeme trajanja nastavne godine 2024./25.
Troškovnik:	Troškove snose sudionici programa

9.26. PELJEŠKI MOST	
Nositelj programa:	Antonela Vasilj
Sudionici:	2.b i 4.b razred
Cilj:	Posjet Pelješkom most
Zadaci:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pripremiti kratko izlaganje o mostu (na nastavi) 2. Sa stručnim osobljem dogovoriti izlaganje o konstrukciji i načinu gradnje 3.običi most, početak i kraj konstrukcije 4.objasniti učenicima ulogu mosta
Namjena:	Upoznati učenike s načinom gradnje i vrstom konstrukcije mosta. Objasniti dijelove mostovske konstrukcije. Predočiti način izrade i marke betona, korištenu oplatu...
Način realizacije:	S odgovornim osobljem za izgradnju i održavanje mosta, dogovoriti termin dolaska s učenicima, kako bi nam predstavili detalje o

	navedenoj konstrukciji. Autobusom iz Metkovića odvesti se na lokalitet mosta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napraviti kratki osvrt na stručni izlet provodeći izvješća, pojedinačna, kod učenika.
Vrijeme provođenja:	Prosinac 2024.
Troškovnik:	Još uvijek nepoznat, potreban prijevoz za 35 osoba relacija Metković-Komarna-Brijesta.(naknadno će biti dostavljeni troškovi cca 160 eura)

9.27. POSJET SARAJEVU ŽELJEZNIČKOM PRUGOM	
Nositelj programa:	Antonela Vasilj
Sudionici:	4.b
Cilj:	Iskusiti vožnju željeznicom, upoznati područja kojima željeznica prolazi i „uživo“ vidjeti konstrukciju željezničke pruge
Zadaci:	1.Pripremiti kratko izlaganje o željeznici (na nastavi) 2. Sa stručnim osobljem dogovoriti izlaganje o konstrukciji i načinu gradnje 3.obići željezničku stanicu, konstruktivni dio 4.objasniti učenicima ulogu željeznice
Namjena:	Upoznati učenike s načinom gradnje i vrstom konstrukcije pruge. Predočiti način izrade vrstu zastorne prizme, tračnica i pragova...
Način realizacije:	S odgovornim osobljem za izgradnju i održavanje željeznica, dogovoriti termin dolaska s učenicima, kako bi nam predstavili detalje o navedenoj konstrukciji. Vlakom iz Čapljine odvesti se na lokalitet Sarajeva.
Vrijeme provođenja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Prijevoz financiraju roditelji zainteresiranih učenika

9.28. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU	
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici zanimanja: vozač motornog vozila
Cilj:	Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora, te njihovim načinom rada
Zadaci:	Proširiti znanje o motorima s unutarnjim izgaranjem
Namjena:	Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila kroz dvadeseto stoljeće, te uočiti razvoj i razlike
Način realizacije:	Prema planu i programu za predmet cestovna vozila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz prezentacije učenika i vježbe
Vrijeme provođenja:	09.09.2024. do 31.08.2025.
Troškovnik:	Izrađuje se na temelju ponuda više prijevoznika i cijena ulaznice za muzej.

9.29. POSJET NADZORNOM CENTRU HAC I PROMETNOM CENTRU SPLIT	
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici zanimanja: vozač motornog vozila
Cilj:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o sigurnosti cestovnog prometa kroz praćenje protoka i reguliranje prometa.
Zadaci:	Primijeniti svoja znanja iz struke u stvarnoj situaciji.

Namjena:	Aktivno sudjelovanje učenika za sigurno ponašanje u vožnji.
Način realizacije:	Prema planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem izvješća i rješavanjem primjerenih vježbi.
Vrijeme provođenja:	9.9.2024. do 31.8.2025.
Troškovnik:	Izrađuje se na osnovu cijena više prijevoznika (učenici snose troškove prijevoza).

9.30. POSJET SKLADIŠTU VINDIJA U METKOVIĆU

Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici smjera: Vozač motornog vozila
Cilj:	Učenici stječu znanja o sredstvima mehanizacije prekrcaja, te načinima skladištenja i slaganja tereta, te zaštita tereta na vozilu. Pokazati dokumentaciju koja se koristi u prijevozu
Zadaci:	Upoznati učenike sa načinom rada u skladištu i primjeni novih tehnologija u radu
Namjena:	Učenici spoznaju tijek samostalnog rada pri ukrcaju, iskrcaju, te skladištenju tereta i pripadajuće dokumentacije
Način realizacije:	Prema izvedbenom planu i programu

9.31. POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U METKOVIĆU	
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici zanimanja: Vozač motornog vozila
Cilj:	Upoznati učenike sa načinom regulacije vlakova i signalizacijom u željezničkom prometu. Proširiti teorijska znanja u stvarnoj situaciji.
Zadaci:	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja na stvarne primjere.
Namjena:	Stjecanje općih znanja o prometu
Način realizacije:	Program se realizira prema planu i programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem izvješća i rješavanje vježbi
Vrijeme provođenja:	Od 09.09.2024. do 31.08.2025.
Troškovnik:	~

9.32. SAJAM GASTRONOMIJE U SPLITU	
Nositelj programa:	Nina Komazin, dipl.ing.
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Cilj:	Upoznavanje učenika s djelatnošću i uslugama koje će se prezentirati na sajmu te stjecanje novih znanja i tehnologija u proizvodnji prehrambenih proizvoda.

Zadaci:	Tijekom obilaska sajma vidjeti Međunarodne sajmove prehrane, pića, vina, vina, kave, sladoleda i slastica, turizma, hotelske i ugostiteljske opreme. Upoznati se s autohtonom kuhinjom. Promatrati načine ocjenjivanja vina i jakih alkoholnih pića i natjecanje barmena.
Namjena:	Povezati školske sadržaje sa praksom i promocija novih proizvoda.
Način realizacije:	Kroz nastavni plan i program. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o izletu, prezentacije, pisani osvrt na zadanu temu.
Vrijeme provođenja:	Travanj 2025.
Troškovnik:	Troškove najpovoljnijeg prijevoznika snose učenici odnosno njihovi roditelji.

9.33. Sajam "GAST" Split 2025.	
Nositelj programa:	Profesori stručnih predmeta
Sudionici:	Izlagачi gastronomskih materijala i opreme
Cilj:	Učenici će moći u obilasku sajma vidjeti novitete i na koji način se spaja teorija sa praksom te se upoznati sa promocijom ugostiteljskih proizvoda
Namjena:	Upoznavanje noviteta u gastronomiji
Način realizacije:	Posjet – individualni rad – analiza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U aktivnoj raspravi osvrnuti se i analizirati posjet sajmu. Koristiti za daljnje unapređivanje znanja u usmjerenju turizam i ugostiteljstvo
Vrijeme provođenja:	Travanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica na sajam

9.34. POSJET HOTELU SA ČETIRI ILI PET ZVJEZDICA: HOTELI ŽIVOGOŠĆE, ŽIVOGOŠĆE, LABINECA GRADAC.	
Nositelji programa:	Stručni učitelji i osoblje hotela. Nastavnici SŠ Metković
Cilj programa:	Omogućiti učenicima da se prvenstveno upoznaju sa odabranom destinacijom te izvan škole usporede teoriju, praksu i način rada hotela s pet zvjezdica
Namjena programa:	Uvidjeti razlike u hotelima između tri, četiri i pet zvjezdica
Zadaci:	Upoznati kako funkcioniraju velike hotelske kuće i njihova organizacijska shema
Način realizacije programa:	a) proširivanje znanja učenika na jedan drugačiji način b) susret s hotelom visoke kategorije 4 i 5 zvjezdica c) sudjelovanje učenika u samoj pripremi „radnog“ izleta
Vrijeme provođenja programa:	Polazak iz Metkovića planira se u jutarnjim satima, radni posjet, ručak te predviđeni povratak u poslijepodnevnim satima, studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka. Išlo bi 30 učenika cca. 2000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<input type="checkbox"/> Nakon povratka na satovima ugostiteljskog posluživanja imat ćemo rad u timovima gdje će učenici iznijeti svoje mišljenje o hotelu i poslužnim odjelima i usporediti znanja iz teorije i prakse

	<input type="checkbox"/> Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu, iskustvo iskoristiti za daljnje unapređivanje znanja koje će ih potaknuti da i nakon završene srednje škole nastave obrazovanje u jednoj od visokoškolskih ustanova
--	--

9.35. DUBROVNIK EXPO 2025.

Nositelj programa:	Centar za karijere mladih Dubrovnik
Sudionici:	Završni razredi
Cilj:	informiranje o mogućnostima koje su učenicima završnih razreda na raspolaganju za osobni, profesionalni i društveni razvoj
Namjena:	-pomoć u donošenju ključnih životnih odluka -motivacija mladih da istraže svoje potencijale i pronađu put koji najbolje odgovara njihovim talentima i interesima.
Način realizacije:	<p>U interaktivnim zonama, učenici će imati priliku postaviti pitanja stručnjacima, sudjelovati u radionicama i steći uvid u različite karijerne puteve, čime se dodatno potiče njihova svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i prilagodbe dinamičnom tržištu rada.</p> <p>Zone koje će biti dostupne na Dubrovnik EXPO 25:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uni zona: Visokoobrazovne institucije iz cijele regije predstaviti će svoje programe, omogućujući maturantima da se informiraju o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i profesionalnog razvoja. • Excellence zona: Regionalni centri kompetentnosti pružit će uvid u specijalizirane programe obuke, prilagođene trenutnim i budućim potrebama tržišta rada. • EU zona: Predstavnici europskih institucija, uključujući Ured Europskog parlamenta i Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj, ponudit će informacije o obrazovnim i profesionalnim prilikama unutar Europske unije.

	<ul style="list-style-type: none"> • Business zona: Tvrtke iz različitih sektora predstaviti će karijerne mogućnosti, s posebnim naglaskom na inovacije i zapošljavanje. • Gastro zona: Mjesto za opuštanje i osvježanje, gdje će sudionici moći uživati u raznim gastro specijalitetima po povlaštenim cijenama.
Vrijeme provođenja:	20. i 21. ožujka 2025. godine u Studentskom domu Dubrovnik.
Troškovnik:	Županija sufinancira autobusni prijevoz za sve učenike završnih razreda koji će sudjelovati na Expo-u.

9.36. SUSRET MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE	
Nositelj programa:	Splitsko-makarska nadbiskupija i Katehetski ured
Sudionici:	-Maturanti
Cilj:	-Obilježavanje završetka važne dionice životnog puta, kako bi osnaženi u zajedništvu vjere krenuli dalje stazama na koje ih Gospodin poziva -Uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta -Upoznati druge maturante u biskupiji i u zajedništvu slaviti Boga
Zadaci:	-Učenike na vrijeme upoznati sa susretom maturanata -Poticati ih na zajedništvo u vjeri
Namjena:	-Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere
Način realizacije:	-Izvanškolska aktivnost

	<p>-Jednodnevni izlet organizira se na način da jedan ili više autobusa (ovisno o broju prijavljenih maturanata) polazi ispred škole rano ujutro na dan izleta. Odredište izleta je Humac u Bosni i Hercegovini te Mostar i Međugorje.</p> <p>-Povratak je istog dana u večernjim satima, također ispred</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>- Vrednovanje akcije provodi Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije i rezultate iznosi na svojim mrežnim stranicama.</p> <p>-program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje</p> <p>-rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa</p>
Vrijeme provođenja:	Mjesec ožujak/travanj 2025.
Troškovnik:	Učenici sami financiraju troškove puta

9.37. IZLET U ARHEOLOŠKI MUZEJ NARONA	
Nositelj programa:	Stanislav Simat
Sudionici:	Učenici 3j razreda i ostali zainteresirani učenici
Cilj:	Cilj je upoznati učenike s materijalnom baštinom muzeja, razvijati zanimanje za povijest i razvijati ljubav prema domovini.
Zadaci:	Posjet Arheološkom gdje će se učenici upoznati s izložbenim arheološkim ostacima od kojih se najveći dio veže za materijalnu i duhovnu baštinu rimske civilizacije
Namjena:	Suradnja škole i drugih institucija, razvijanje učeničkih spoznaja
Način realizacije:	Terenska nastava.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o izletu i prezentacije, izložba fotografija, istraživačke metode...
Vrijeme provođenja:	Studeni 2024. - svibanj 2025.
Troškovnik:	Trošak snose sami učenici

9.38. EKSKURZIJE	
Nositelji programa:	Josip Vasilj 2.C/E/L Nina Komazin 2.F/H Ivana Leontenko 2.G Matej Lazarević 3.D Željka Jeramaz 3.i Stanislav Simat 3.J

Sudionici:	Nastavnici, učenici drugih, trećih četvrtih razreda
Cilj:	Upoznati učenike s kulturom te poviješću zemlje u koju putuju. Usvojiti kulturu putovanja (poštivanja različitosti, tradicija, istraživanje autohtonih proizvoda itd).
Namjena:	Razvijat će se svijest o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života. Usavršiti znanje engleskog jezika i razvijati jezične sposobnosti.
Način realizacije:	<p>Ekskurzija će se realizirati u organizaciji turističke agencije koju će na roditeljskim sastancima izabrati roditelji i učenici kao i destinaciju, tj. program u toj zemlji (obvezujući kulturni sadržaj).</p> <p>Potpis ugovora s agencijom uz napomenu pridržavanja svih zakonskih obveza pri organiziranju ekskurzije (osiguranje učenika, prisutnost vođača, starost vozila i slično).</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentacija učenika na oglasnoj ploči ✓ Razgovor o iskustvu putovanja na satu razredne zajednice i o kulturi posjećene zemlje ✓ Na građanskom odgoju razgovor o propisima i pravilima koje prate putovanje
Vrijeme provođenja:	Druga polovica kolovoza u školskoj godini 2024./25.
Troškovnik:	Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji

10. GODIŠNJI VREMENIK

DOGAĐAJI	VRIJEME-DATUM
Prva sjednica Nastavničkog vijeća	27. kolovoza 2024.
Početak nastave	9. rujna 2024.
Druga sjednica Nastavničkog vijeća	14. listopada 2024.
Konstitutivna sjednica Vijeća roditelja	Listopad
Konstitutivna sjednica Vijeća učenika	Listopad
Stručni izlet u inozemstvu ili tuzemstvu	Kroz godinu
Ekскурzije	Druga polovica kolovoza
Josip Vasilj 2.C/E/L Nina Komazin 2.F/H Ivana Leontenko 2.G Matej Lazarević 3.D Željka Jeramaz 3.i Stanislav Simat 3.J	
JESENSKI ODMOR UČENIKA	1. studenog 2024.
Početak nastave nakon jes. odmora	4. studenog 2024.
Dan škole	13. studenog 2024.
Sjednice Vijeća učenika – prijedlozi za unaprjeđenje rada škole	Kroz godinu
Treća sjednica Nastavničkog vijeća	Polovicom studenog
Zadnji dan nastave 1. Polugodišta	20. prosinca 2024.
Četvrta sjednica Nastavničkog vijeća	Tijekom prosinca
ZIMSKI ODMOR UČENIKA I.DIO	23. prosinca 2024. ~ 6. siječnja 2025.
Početak nastave drugog polugodišta - 07:30 h	7. siječnja 2025.
Peta sjednica Nastavničkog vijeća	Početak veljače
ZIMSKI ODMOR UČENIKA II.DIO	24. ~ 28. veljače 2025.
Početak nastave nakon odmora	3. ožujka 2025.
Posljednji dan nastave prije proljetnih praznika	16. travnja 2025.
PROLJETNI ODMOR UČENIKA	17. travnja – 21. travnja 2025.
Početak nastave 4. Kvartala	22. travnja 2025.
Šesta sjednica Nastavničkog vijeća	Polovicom travnja

Završetak nastave za učenike završnih razreda	23. svibnja 2025.
Sjednica RV završnih razreda (potvrda uspjeha)	26. svibnja 2025.
DOPUNSKI RAD – MATURANTI	
-prema rasporedu objavljenom na stranicama škole	28. svibnja – 6. lipnja 2025.
Sedma sjednica Nastavničkog vijeća	9. lipnja 2025.
Završetak nastave za učenike 1.,2. i 3. Razreda	13. lipnja 2025.
Osma sjednica Nastavničkog vijeća	16. lipnja 2025.
DOPUNSKI RAD-Ostali učenici	
-prema rasporedu objavljenom na stranicama škole	23. lipnja – 2. srpnja 2025.
Sjednica RV nakon dopunskog rada	3. srpnja 2025.
Podjela svjedodžbi:	7. srpnja 2025.
1. Razred	08,00
2. Razred	09,00
3. Razred	10,00
POPRAVNI ISPITI – JESENSKI ROK	
Prijava ispitnog roka – 8 sati	19. kolovoza 2024.
Pismeni iz hrv.jezika – 9 sati	19. kolovoza 2024.
Pismeni ispit iz stranih jezika -11 h	19. kolovoza 2024.
Pismeni iz matematike – 8 h	20. kolovoza 2024.
Pismeni iz ostalih predmeta – 10 h	20. kolovoza 2024.
Usmeni dio ispita: Hrvatski/Strani jezik – od 8 h	21. kolovoza 2024.
Usmeni dio ispita: Matematika/ostali predmeti- od 8 h	22. kolovoza 2024.
Deveta sjednica Nastavničkog vijeća- 08,30 h	25. kolovoza 2024.
Upis u drugi, treći, četvrti razred izvršit će se na početku školske godine. Upis će izvršiti razrednici.	

10.1. VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Zimski rok	
Prijava obrane završnog rada	Do 20. prosinca 2024.
Obrana završnog rada	7. veljače 2025.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom
Ljetni rok	
Prijava obrane završnog rada	Do 7. travnja 2025.
Obrana završnog rada	10. lipnja – 12. lipnja 2025.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom
Jesenski rok	
Prijava obrane završnog rada	Do 4. srpnja 2025.
Obrana završnog rada	26. kolovoza - 29. kolovoza 2025.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom

RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE

-PRVI I DRUGI RAZRED-

Razred	Razrednik	Dan u tjednu	Vrijeme informacija
I.C/E/L	MILAN BARIŠIĆ	PETAK	11:00
I.D	DARIJA JURKOVIĆ	PETAK	10:00-11:00
I.F/H	ZORAN MARTINOVIĆ	PONEDJELJAK	8:15-9:00
I.G	DANIJELA BAĆILO	PONEDJELJAK	15:10-15:45
I.i	PETRA SRŠEN	PONEDJELJAK	9:10-9:55
I.J	NIKOLINA ANKOVIĆ	ČETVRTAK	10:15
I.K	ANA KOZINA	PONEDJELJAK	16:20-17:00
II.B	ANTONELA VASILJ	UTORAK	12:45-13:25
II.C/E/L	JOSIP VASILJ	UTORAK	17:55-18:40
II.D	JOSIP CVITANOVIĆ	PONEDJELJAK	16:15-17:00
II.F/H	NINA KOMAZIN	PETAK	14:15
II.G	IVANA LEONTENKO	PONEDJELJAK	14:15
II.i	SANJA RAGUŽ	ČETVRTAK	17:05-17:50
II.J	ŽELJKA DODIG	UTORAK	16:30
II.K	MARIJA MENALO	ČETVRTAK	15:10-16:00
II.M	TATJANA MATIĆ	UTORAK	8:15-9:00

RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE

-TREĆI I ČETVRTI RAZRED-

Razred	Razrednik	Dan u tjednu	Vrijeme informacija
III.C/E/L	ROMANA ČUŽE	UTORAK	15:00
III.D	MATEJ LAZAREVIĆ	UTORAK	13:30-14:15
III.F/G	IVAN MENALO	PONEDJELJAK	10:00
III.H	DANA PAPONJA	PONEDJELJAK	10:00-11:00
III.i	ŽELJKA JERAMAZ	UTORAK	9:10-9:55
III.J	STANISLAV SIMAT	PETAK	18:00-19:00
III.M	ROSANDA LOVRIĆ	UTORAK	9:10
IV.B	VEDRAN NIŽIĆ	PETAK	18:00
IV.D	NIKOLINA BULUM	ČETVRTAK	8:15-9:10
IV.i	SUZANA ANTONINI	UTORAK	13:30-14:15
IV.J	DARKO VEKIĆ	PONEDJELJAK	16:45

TERMINI ZA KONZULTACIJE PROFESORA

	IME I PREZIME	DAN	VRJEME
1.	NIKOLINA ANKOVIĆ	ČETVRTAK	10:15
2.	TATJANA AZINOVIĆ	PETAK	11:05-11:50
3.	SUZANA ANTONINI	UTORAK	13:30-14:15
4.	DANIJELA BAĆILO	PONEDJELJAK	15:10-15:45
5.	ANA BARIŠIĆ	SRIJEDA	9:05-9:50
6.	KATARINA BARIŠIĆ	UTORAK	10:00-10:15
7.	MILAN BARIŠIĆ	PETAK	11:00
8.	SNJEŽANA BATINOVIĆ	SRIJEDA	15:10-15:55
9.	KATICA BOROVIĆ	PONEDJELJAK	10:15-11:00
10.	MAGDALENA BRAJKOVIĆ	UTORAK	15:00
11.	ANA BREČIĆ	ČETVRTAK	11:55-12:15
12.	RUŽICA BRKIĆ	PONEDJELJAK	12:45-13:30
13.	NIKOLINA BULUM	ČETVRTAK	8:15-9:10
14.	BILJANA CVITANOVIĆ- DUVNJAK	PETAK	16:15-17:00
15.	JOSIP CVITANOVIĆ	PONEDJELJAK	16:15-17:00
16.	MIJO ČELIĆ	PONEDJELJAK	9:30-10:00
17.	ROMANA ČUŽE	UTORAK	15:00
18.	ANDRIJANO DEAK	PONEDJELJAK	13:30
19.	ŽELJKA DODIG	UTORAK	16:30
20.	IVAN ĐEREK	PONEDJELJAK	15:30-16:00

21.	ANICA GOLUŽA	SRIJEDA	8:20-9:00
22.	ZORAN GRGIĆ	SRIJEDA	13:30
23.	GORANKA IVANKOVIĆ	PONEDJELJAK	12:45-13:25
24.	DORA JAKIŠIĆ	SRIJEDA	15:10-15:55
25.	ANTONIO JELAŠ	PETAK	12:45
26.	NIKICA JELAVIĆ	SRIJEDA	15:55-16:30
27.	ŽELJKA JERAMAZ	UTORAK	9:10-9:55
28.	DARIJA JURKOVIĆ	PETAK	10:00-11:00
29.	JULIJA KNEŽEVIĆ	UTORAK	17:00-17:30
30.	NINA KOMAZIN	PETAK	14:15
31.	BRANKA KOSKOVIĆ	SRIJEDA	13:00-13:30
32.	ANA KOZINA	PETAK	12:45-13:25
33.	MATEJ LAZAREVIĆ	UTORAK	13:30-14:15
34.	IVANA LEONTENKO	PONEDJELJAK	14:15
35.	DOMAGOJ LEONTIĆ	UTORAK	15:05-15:45
36.	ROSANDA LOVRIĆ	UTORAK	9:10
37.	GORAN MANENICA	PONEDJELJAK	16:15-17:30
38.	ZORAN MARTINOVIĆ	PONEDJELJAK	8:15-9:00
39.	DALIBOR MATELJAK	ČETVRTAK	14:20-15:05
40.	TATJANA MATIĆ	UTORAK	8:15-9:00
41.	IVAN MENALO	PONEDJELJAK	10:00
42.	IVANA MENALO	ČETVRTAK	17:05-17:50
43.	MARIJA MENALO	ČETVRTAK	15:10-16:00

44.	VERA MODRIĆ	SRIJEDA	11:05-11:50
45.	MARKO MUSTAPIĆ	SRIJEDA	13:40-14:10
46.	RADE NIKOLETIĆ	PONEDJELJAK	15:00-15:45
47.	ROBERT MUSULIN	UTORAK	13:00-13:30
48.	JADRANKA NIKOLIĆ	UTORAK	14:15
49.	PETAR NIKOLIĆ	SRIJEDA	11:55-12:40
50.	VEDRAN NIŽIĆ	PETAK	18:00
51.	DANA PAPONJA	PONEDJELJAK	10:00-11:00
52.	PETRA PERAK	ČETVRTAK	14:20-15:05
53.	VEDRAN PERIĆ	PETAK	18:00
54.	DARKO PRIMORAC	UTORAK	11:00-12:00
55.	VLAHO PROVIĆ	UTORAK	10:15-11:00
56.	SANJA RAGUŽ	ČETVRTAK	17:05-17:50
57.	STANISLAV SIMAT	PETAK	18:00-19:00
58.	MARIO SRŠEN	PONEDEJELJAK	16:15-17:00
59.	PETRA SRŠEN	PONEDJELJAK	9:10-9:55
60.	DANA SVAGUŠA	SRIJEDA	9:10-9:55
61.	IVAN ŠARIĆ	PONEDJELJAK	8:15-9:00
62.	IVAN ŠPRLJE	ČETVRTAK	8:20-9:05
63.	JOSIP TOŠIĆ	UTORAK	11:00-11:50
64.	PETRA UJDUR	PONEDJELJAK	18:45-19:30
65.	ANTONELA VASILJ	UTORAK	12:45-13:25
66.	JOSIP VASILJ	UTORAK	17:55-18:40

67.	DARKO VEKIĆ	PONEDJELJAK	16:45
68.	ZORANA VEKIĆ	SRIJEDA	11:05-11:50
69.	MARIJA VERAJA	ČETVRTAK	11:55-12:40
70.	KATICA VIŠTICA	ČETVRTAK	9:10-9:55
71.	MARIJA VLADIMIR	SRIJEDA	14:20-15:05