



Klasa: 602-02/23-09/2

Ur.Broj: 2117-44-04-23-1

Metković, 6. listopada 2023. godine

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje strukovna škola namjerava provesti tijekom školske godine 2023./2024. te donosi kalendar tih aktivnosti.

Ravnatelj

Marijo Obradović, dipl. oec.

Predsjednica ŠO

Ana Vidović, prof.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. PODACI O ŠKOLI	4
3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE	6
3.1. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	8
3.2. RASPORED TEORIJSKE I PRAKTIČNE NASTAVE.....	10
4. IZBORNA NASTAVA	13
4.1. NJEMAČKI JEZIK.....	14
4.2. LATINSKI JEZIK.....	15
4.3. LATINSKI JEZIK.....	16
4.4. LJUDSKA PRAVA.....	17
4.5. LOGIKA.....	18
4.6. FILOZOFIJA.....	19
4.7. PROMETNICE.....	21
4.8. VODOGRADNJE.....	23
4.9. RASKLOPNA POSTROJENJA.....	25
4.10. GLODANJE CAD /CAM TEHNOLOGIJOM.....	26
4.11. NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE.....	27
4.12. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE.....	28
4.13. KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT.....	30
4.14. OBITELJSKI POSAO.....	31
4.15. GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE.....	32
4.16. UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE.....	34
4.17. OSNOVE TURIZMA.....	35
4.18. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA.....	36
4.19. UPRAVLJANJE PRODAJOM.....	38
4.20. ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA.....	39
4.21. MARKETING USLUGA.....	40
4.22. JAVNE FINACIJE.....	41
4.23. DRAMSKI ODGOJ.....	43
5. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA	45
5.1. HRVATSKI JEZIK.....	46
5.2. ENGLISKI JEZIK.....	47
5.3. ENGLISKI JEZIK.....	48
5.4. MATEMATIKA.....	48

5.5. FIZIKA.....	50
5.6. HRVATSKI JEZIK.....	51
5.7. HRVATSKI JEZIK.....	52
5.8. ENGLSKI JEZIK	53
5.9. ENGLSKI JEZIK	54
5.10. MATEMATIKA.....	55
5.11. MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI	56
5.12. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	57
6.PROJEKTI.....	59
6.1. OKO i UHO ZA MREŽU	59
6.2. FORUM TEATAR.....	62
6.3. ERASMUS+ KA210 TOGETHER WE WIN	63
6.4. ERASMUS KA210 "NATURAL RISKS: ARE WE PREPARED ENOUGH?"	65
6.5. ERASMUS+ WE ARE GLOBALIZING WITH TECHNOLOGY.....	67
6.6. ERASMUS+ AKREDITACIJA.....	68
6.7. PROJEKTNASTAVA ENGLSKOG JEZIKA.....	70
6.8. OTAPAM LI LEDENJAKE?	72
6.9. NERETVANSKA BAŠTINA.....	77
6.10. SEKCIJA - ODGOJ ZA HUMANITARNE VRIJEDNOSTI MLADI OCA ANTE GABRIĆA	78
6.11. ŠKOLE ZA AFRIKU.....	80
6.12. PROJEKT ZA SPECIJALNU BOLNICU ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI GORNJA BISTRA.....	82
6.13. VRATIMO KULTURU ČITANJA - eTwinning	83
6.14. ZAJEDNO SVE POSTAJE MOGUĆE.....	84
6.15. BILJKE U BIBLIJI	86
6.16. SPORTSKI VELIKANI GRADA METKOVIĆA – eTwinning.....	88
6.17. ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI.....	89
6.18. MARIJINI OBROCI – MARY'S MEALS	90
6.19. USUSRET SLATKOM BOŽIĆU	91
6.20. SLATKI BOŽIĆ U NERETVI	93
6.21. OD NERETVE DO CETINE	94
6.22. BLAGO NERETVE I PRIMORJA.....	95
6.23. METKOVIĆ-KULTURNI GRAD U PROMETU.....	96
6.24. NE BRŽE OD ŽIVOTA	97
6.25. GRAĐANSKI ODGOJ	98

6.26. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE	99
6.27. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE.....	102
6.28. INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA 4.0	103
6.29. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	105
6.30. PROJEKTI MUP-a.....	107
6.31. KLIK – SIGURNOSNI POJAS – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU.....	108
6.32. PREVENCIJA OVISNOSTI MLADIH - „NE GURAJ POD TEPIH“	109
6.33. VALENTINOVO	110
„VRATIMO LJUBAV NA NAŠE ŠETALIŠTE“	110
6.34. SEKCIJA - DOMAĆINSTVO	111
6.35. 72 SATA BEZ KOMPROMISA.....	112
6.36. DANI SJEĆANJA NA VUKOVAR.....	114
6.37. DANI OTVORENIH VRATA.....	115
6.38. PREHRANOM DO ZDRAVLJA	116
6.39. DAN KRAVATE	117
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	118
7.1. HRVATSKIM JEZIKOM KROZ POVIJEST, NORMU I MREŽU.....	118
7.2. DRAMSKA SKUPINA KAMELEON.....	120
7.3. DRAMSKI STUDIO "BEZDAN"	122
7.4. EPAS – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	122
7.5. WORD IS LIFE.....	123
7.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ ŠKOLSKU GODINU	124
7.7. SUDOKU NATJECANJE	124
7.8. DAN BROJA π	125
7.9. VEČER MATEMATIKE	126
7.10. FESTIVAL MATEMATIKE	127
7.11. DANI KRUHA.....	127
7.12. HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE SA UDRUGAMA „DOBRA“, „PRIJATELJ“ I „LEPTIRIĆI“ TE „MLADI OCA ANTE GABRIĆA“	128
7.13. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA	129
7.14. BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA	130
7.15. TZK- ZDRAVI ŽIVOT	130
7.16. VIJEĆE UČENIKA.....	131
7.17. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU U SREDNJIM ŠKOLAMA.....	132

7.18. PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?	134
7.19. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA.....	135
7.20. ROBOTIKA.....	136
7.21. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA	137
8. ŠKOLSKA NATJECANJA.....	142
8.1. HRVATSKI JEZIK.....	142
8.2. LiDraNo.....	143
8.3. ENGLISKI JEZIK	145
8.4. NJEMAČKI JEZIK.....	146
8.5. MATEMATIKA	146
8.6. KLOKAN BEZ GRANICA	147
8.7. FIZIKA.....	148
8.8. VJERONAUČNA OLIMPIJADA	149
8.9. FILOZOFIJA.....	151
8.10. VOZAČ MOTORNOG VOZILA.....	152
8.11. POSTAVLJANJE LANACA ZA SNIJEG	152
8.12. STROJARSKE TEHNIKE.....	153
8.13. AUTOMEHATRONIKA.....	154
8.14. KUĆNE INSTALACIJE	156
8.15. JUNIOR BARMEN CUP ZAGREB	157
8.16. JUNIOR “BARMEN KUP“ KARLOVAC.....	158
ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U PRIPREMANJU BARSkih MJEŠAVINA TE POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENU-A OD PET SLIJEDOVA.....	159
8.18. PRIPREMANJE SLANIH I SLATKIH JELA.....	159
8.19. “GRAND GOURMET“.....	160
8.20. GRAND GOURMET - KUHARI.....	161
8.21. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2024“	162
8.22. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2024.“	163
8.23. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2024.“	163
8.24. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2024.....	164
8.25. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2024.....	165

8.26. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2024.....	166
8.27. MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL – BISER MORA	166
8.28. SKMER – BISER MORA.....	167
8.29. SMOTRA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA DALMACIJE.....	168
8.30. SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „NARONA“	169
8.31. PRVA POMOĆ	169
9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE.....	170
9.1. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	170
9.2. PRIRODOSLOVNI MUZEJ, METKOVIĆ.....	171
9.3. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU METKOVIĆ.....	172
9.4. STRUČNI POSJET PARKU PRIRODE BOKOVO, ADRION – PREZENTACIJSKOM CENTRU U MAKARSKOJ.....	173
9.5. STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ZVJEZDARNICI ZAGREB I ADVENTU	174
9.6. STRUČNI POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR	176
9.7. STRUČNI POSJET ZAGREBU, KARLOVCU I HRVATSKOM ZAGORJU	178
9.8. TERENSKA NASTAVA SPLIT - KLIS.....	180
9.9. INTERLIBER 2023.....	182
9.10. INTERLIBER 2023.	183
9.11. ADVENT U ZAGREBU	184
9.12. STRUČNI IZLET AKTIVA MATEMATIKE – TVORNICE KONČAR TRANSFORMATORI, HUB385, RIMAC AUTOMOBILI, ZNANSTVENI PARK I OSTALO	185
9.13. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR.....	186
9.14. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR.....	187
9.15. STRUČNI IZLETI AKTIVA STROJARSTVA.....	188
9.16. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI.....	189
9.17. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI.....	189
9.18. POSJET GRADSKOJ UPRAVI METKOVIĆ.....	190
9.19. POSJET STRUČNIM STUDIJIMA SPLIT	191
9.20. STRUČNI IZLETI SMJERA MODNI TEHNIČAR	192
9.21. PELJEŠKI MOST	193
9.22. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU	194
9.23. POSJET NADZORNOM CENTRU HAC I PROMETNOM CENTRU SPLIT	195
9.24. POSJET SKLADIŠTU VINDIJA U METKOVIĆU.....	195
9.25. POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U METKOVIĆU.....	196

9.26. SAJAM GASTRONOMIJE U SPLITU.....	197
9.27. Sajam "GAST" Split 2024.....	198
9.28. POSJET HOTELU SA ČETIRI ILI PET ZVJEZDICA: HOTELI ŽIVOGOŠĆE, ŽIVOGOŠĆE, LABINECA GRADAC.....	198
9.29. SUSRET Maturanata.....	199
SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE.....	199
9.30. EKSKURZIJE.....	201
10. GODIŠNJI VREMENIK.....	203
10.1. VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA.....	205
RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE.....	206
-PRVI I DRUGI RAZRED-.....	206
-TREĆI I ČETVRTI RAZRED-	207
TERMINI ZA KONZULTACIJE PROFESORA.....	208

1. UVOD

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

- Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
- Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i nastavnika, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnim stranicama škole i bit će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Projekt unapređenja rada Škole

Na početku ove školske godine pokrenuli smo proces izrade novog Školskog kurikuluma. Na sjednici Nastavničkog vijeća raspravljali smo kakvu Školu želimo imati, te je zaključeno da nam je glavni cilj ostao isti, te da želimo imati «suvremeno opremljenu školu koja će opremom i metodama rada pratiti suvremene tehnološke i pedagoške tijekove i u kojoj će raditi stručno i pedagoški educirani nastavnici. Školu poznatu po dobroj atmosferi i prijateljskom odnosu među nastavnicima i učenicima, Školu u koju će učenici dolaziti sa zadovoljstvom i vjerom u nastavnike, te motivirani za stjecanje stručnih kompetencija. Isto tako, Školu koja će omogućiti učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada.

Vrlo je važno u radu škole naglasiti odgojnu komponentu u nastavnom procesu i ojačavati dobre i konstruktivne međuljudske odnose, kako između samih nastavnika, tako i nastavnika i učenika.

Trebamo težiti timskom radu, izmjenjivati iskustva i informacije i pomagati jedni drugima, ne samo u izvođenju nastavnog procesa, već i u donošenju važnih odluka.

Stoga planiramo:

- Timski rješavati probleme, obrazovne ili odgojne, na koje nailaze pojedini nastavnici u radu i to ne samo retorički, već konkretno u praksi.
- Održavati najmanje mjesečno jedanput sastanke stručnih aktiva tijekom kojih će nastavnici razmjenjivati iskustva i informacije o karakteristikama i uočenim problemima u nastavnom procesu, te poraditi na usklađivanju kriterija ocjenjivanja.
- Organizirati jedanput kvartalno (prije zajedničke Kvartalne sjednice) sastanak Razrednog vijeća, za potrebne razrede ponaosob, na kojem će sudjelovati samo nastavnici koji predaju u tom razredu.
- Ostvarivati kontinuiranu, svakodnevnu komunikaciju između predmetnih nastavnika i razrednika razreda u kojima isti predaju.

Navedene aktivnosti koordinirat će ravnatelj, a realizirat će ih predsjednici pojedinih stručnih aktiva. Aktivnosti moraju biti gotove do kraja nastavne godine.

2. PODACI O ŠKOLI

OSNIVAČ: DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA METKOVIĆ

METKOVIĆ, Kralja Zvonimira 10

ŠIFRA: 19-049-501

Telefon: 020/ 681-088

Fax: 020/681-712

e-mail: ured@ss-metkovic.skole.hr

RAVNATELJ:	Marijo Obradović, prof.
TAJNIK:	Josip Ujdur, dipl.prav.
PEDAGOGINJA:	Violeta Oršulić, prof.
SOCIJALNA PEDAGOGINJA:	Ana Vidović, prof.
RAČUNOVODSTVO:	Tonkica Pulić, dipl.oec.
KNJIŽNICARKE:	Ivana Ujdur, prof. Slavica Ilić Bukvić, prof.

REGISTRACIJA: Srednja škola Metković iz Metkovića upisana je u sudski registar kod Trgovačkog suda u Splitu pod brojem TL-97/202. od 18 lipnja 1997.g.

Škola je dobila Rješenje za početak rada i izvođenje programa za stjecanje srednje stručne spreme:

PROGRAM	KLASA	UR.BROJ	DATUM RJEŠENJA
Prodavač	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Automehaničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Elektromehaničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Vodoinstalater	UP/I-602-03/05-05/0027	366-05-2	5.4.2005.
Instalater grijanja i klimatizacije	UP/I-602-03/05-05/0027	366-05-2	5.4.2005.
Vozač mot. vozila	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-5/5-94-01	19.7.1994.
Konobar	UP/I-602-03/00-01-01/58	532-02-2/5-94-01	30.6.2011.
Kuhar	UP/I-602-03/00-01-01/58	532-02-2/5-94-01	30.6.2011.
Pomoćni kuhar i slastičar	UP/I-602-03/09-05/00016	533-09-09-0002	24.2.2009.
Građevinski tehničar	UP/I-602-03/07-05/00013	533-09-07-005	5.4.2007.
Elektrotehničar	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Računalni tehničar za strojarstvo	UP/I-602-03/08-05/00033	533-09-08-007	18.4.2008.
Strojarski računalni tehničar	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.
Odjevni tehničar	UP/I-602-03/11-05/00015	533-09-11-0004	14.3.2011
Ekonomist	UP/I-602-03/94-01-272	380-02-2/5-94-01	19.7.1994.
Ekonomist	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.
Upravni referent	UP/I-602-03/08-05/00033	532-02-02/9-96-01	18.11.1996.
Modni tehničar	UP/I-602-03/17-05/00224	533-05-18-0004	19.3.2018.

3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine izvoditi ćemo nastavu u devet područja rada i 13 različitih zanimanja, od čega su 6 četverogodišnjih i 7 trogodišnjih.

PROGRAM	Industrijski			Obrtnički			Tehnički			
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV
Automehaničar				0,3	0,3	0,5				
Elektromehaničar				0,3	0,3					
Instalater grijanja i klimatizacije				0,3	0,3					
Vodoinstalater						0,5				
Vozač motornog vozila	1	0,5	1							
Konobar				0,5	0,5	1				
Kuhar				0,5	1	1				
Pomoćni kuhar i slastičar				1	1	1				
Građevinski tehničar							1		1	
Elektrotehničar							1		1	
Strojarski računalni tehničar								1		1
Modni tehničar							1			1
Ekonomist							1	1	1	1
Upravni referent							1	1	1	1
UKUPNO ODJELA 36	1	1	1	6	6	5	5	3	4	4

Iz gornje tablice je vidljivo da se struktura razreda u školskoj 2023./24. godini sastoji od 16 razrednih odjeljenja u četverogodišnjim programima, 3 u trogodišnjim industrijskim, 17 u trogodišnjim obrtničkim (uključujući pomoćne kuhare i slastičare).

Četverogodišnji programi:

- strojarski računalni tehničar
- ekonomist
- upravni referent
- građevinski tehničar
- elektrotehničar
- modni tehničar

Trogodišnji industrijski programi:

- vozač motornog vozila

Trogodišnji obrtnički programi:

- konobar
- kuhar
- pomoćni kuhar i slastičar
- automehaničar
- vodoinstalater
- instalater grijanja i klimatizacije
- elektromehaničar

3.1.POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Razred	Zanimanje	Razrednik	Broj učenika	
			Uk.	Ž
I.B	Građevinski tehničar	ANTONELA VASILJ	17	1
I.C	Automehaničar	JOSIP VASILJ	8	/
I.D	Elektrotehničar	JOSIP CVITANOVIĆ	21	/
I.E	Elektromehaničar	JOSIP VASILJ	8	/
I.F	Konobar	NINA KOMAZIN	5	1
I.G	Vozač motornog vozila	IVANA LEONTENKO	16	/
I.H	Kuhar	NINA KOMAZIN	14	7
I.i	Ekonomist	SANJA RAGUŽ	21	14
I.J	Upravni referent	ŽELJKA DODIG	21	19
I.K	Modni tehničar	MARIJA MENALO	8	8
I.L	Instalater grijanja i klimatizacije	JOSIP VASILJ	8	/
I.M	Pomoćni kuhar i slastičar	TATJANA MATIĆ	3	1
II.C	Automehaničar	ROMANA ČUŽE	8	/
II.D	Strojarski računalni tehničar	MATEJ LAZAREVIĆ	20	/
II.E	Elektromehaničar	ROMANA ČUŽE	5	/
II.F	Konobar	IVAN MENALO	3	/
II.G	Vozač motornog vozila	IVAN MENALO	9	1
II.H	Kuhar	DANA PAPONJA	20	10
II.i	Ekonomist	ŽELJKA JERAMAZ	17	11
II.J	Upravni referent	MARTINA GLUČINA	24	17
II.L	Instalater grijanja i klimatizacije	ROMANA ČUŽE	10	/
II.M	Pomoćni kuhar i slastičar	ROSANDA LOVRIĆ	1	1
III.B	Građevinski tehničar	VEDRAN NIŽIĆ	19	2
III.C	Automehaničar	MILAN BARIŠIĆ	10	/
III.D	Elektrotehničar	NIKOLINA BULUM	18	/
III.F	Konobar	RADE NIKOLETIĆ	12	3
III.G	Vozač motornog vozila	PETRA SRŠEN	16	/

III.H	Kuhar	NIKOLINA ANKOVIĆ	17	10
III.i	Ekonomist	SUZANA ANTONINI	18	11
III.J	Upravni referent	DARKO VEKIĆ	19	16
III.L	Vodoinstalater	MILAN BARIŠIĆ	5	/
III.M	Pomoćni kuhar i slastičar	PETAR JELAVIĆ	5	1
IV.D	Strojarski računalni tehničar	ZORAN GRGIĆ	16	/
IV.i	Ekonomist	RUŽICA BRKIĆ	17	15
IV.J	Upravni referent	DANIJELA BAĆILO	18	13
IV.K	Modni tehničar	ANA KOZINA	12	11
		UKUPNO:	469	173

Organizacija nastave

Nastava se izvodi u dvije smjene. Jutarnja smjena započinje u 7,30 sati, a završava u 13,25 sati. Popodnevna smjena započinje u 13,30 sati i završava u 19,30 sati.

Nastavni proces će se izvoditi kontinuiranom izmjenom praktične i teorijske nastave tijekom tjedna.

Zbog nedostatka kabineta, pri izradi rasporeda teorijske i praktične nastave vodi se računa o ravnomjernoj raspoređenosti učenika po obrtničkim radionicama i učionicama, kao i kombiniranju nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

3.2. RASPORED TEORIJSKE I PRAKTIČNE NASTAVE

Razred	Zanimanje	Pon	Uto	Sri	Čet	Pet
I.B	Građevinski tehničar	T	T	T	T	T
I.C	Automehaničar	T	PN	T	PN	T
I.D	Elektrotehničar	T	T	T	T	T
I.E	Elektromehaničar	T	T	T	PN	T
I.F	Konobar	PNv	T	T	T	UP
I.G	Vozač mot. vozila	T	T	T	T	T
I.H	Kuhar	PNv	T	T	T	KUH
I.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
I.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
I.K	Modni tehničar	T	T	T	T	T
I.L	Instalater gr. i klim.	T	PN	T	PN	T
I.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	KUH	T	PNv
II.C	Automehaničar	T	T	PNv	PNv	T
II.D	Strojarski rač. tehničar	T	T	T	T	T
II.E	Elektromehaničar	T	T	T	PN	T
II.F	Konobar	UP	PNv	T	T	T
II.G	Vozač mot. Vozila	T	PNv	T	T	T
II.H	Kuhar	KUH	PNv	T	T	T
II.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
II.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
II.L	Instalater gr. i klim.	T	T	PN	PNv	T
II.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	KUH	T	PNv
III.B	Građevinski tehničar	T	T	T	T	T
III.C	Automehaničar	T	T	PNv	T	PNv
III.D	Elektrotehničar	T	T	T	T	T
III.F	Konobar	T	UP	T	T	PNv
III.G	Vozač mot. Vozila	PNv	T	T	T	T
III.H	Kuhar	T	KUH	T	T	PNv

III.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
III.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
III.L	Vodoinstalater	T	T	PNv	T	PNv
III.M	Pomoćni kuhar i slast.	T	T	PNv	T	KUH
IV.D	Strojarski rač. tehničar	T	T	T	T	T
IV.i	Ekonomist	T	T	T	T	T
IV.J	Upravni referent	T	T	T	T	T
IV.K	Modni tehničar	T	T	T	T	T
UKUPNO PRAKTIČNE NASTAVE		5	7	7	6	9

T - teorija; PN - praktična nastava; PNv-praktična nastava vanjska

UP - ugostiteljsko posluživanje; KU- kuharstvo;

Temeljem nastavnog plana, te materijalnih i kadrovskih uvjeta, planiramo realizirati sate praktične nastave u školskim radionicama na način:

Razred	Zanimanje	Broj sati
I.C	Automehaničar	490 sati
I.D	Elektrotehničar	70 sati
I.E	Elektromehaničar	245 sati
I.F	Konobar	175 sati
I.G	Vozač mot. Vozila	70 sati
I.H	Kuhar	245 sati
I.M	Modni tehničar	140 sati
I.L	Instalater grijanja i klimatiz.	490 sati
I.M	Pomoćni kuhar i slastičar	245 sati
II.E	Elektromehaničar	245 sati
II.F	Konobar	175 sati
II.H	Kuhar	245 sati

II.L	Instalater grijanja i klimatiz.	245 sati
II.M	Pomoćni kuhar i slastičar	245 sati
III.D	Elektrotehničar	140 sati
III.F	Konobar	192 sata
III.H	Kuhar	256 sati
III.K	Modni tehničar	210 sati
III.M	Pomoćni kuhar i slastičar	224 sata
IV.K	Modni tehničar	192 sata
Ukupno:		4.539 sati

Praćenje učenika na praktičnoj nastavi kod obrtnika i u poduzećima:

- **Marijo Batinović i Domagoj Leontić** prate učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima: automehaničar, vodoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije.
- **Rade Nikoletić** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanjima: konobar.
- **Vedran Perić** prati učenike prvih, drugih i trećih razreda u zanimanju: kuhar
- **Ivana Leontenko** prati učenike drugih i trećih razreda u zanimanju vozač motornog vozila.
- **Josip Tošić** prati učenike trećih razreda u zanimanju elektrotehnika i elektromehaničar

4. IZBORNA NASTAVA

U pojedinim zanimanjima naši učenici imaju u nastavnom planu i programu izbornu nastavu.

U ovoj školskoj godini u 16 odjela održat će se izborna nastava.

Nastavu izvodi 2 profesora po četiri (4) sata, 1 profesor po tri (3) sata i 9 profesora po dva (2) sata te tri profesora po jedan (1) sat.

Izborni predmet	Nastavnik	Sati tjed.	Broj učenika
NJEMAČKI JEZIK	Julija Knežević	6	41
LATINSKI JEZIK	Ivana Menalo	4	45
LJUDSKA PRAVA	Željka Dodig	4	43
LOGIKA	Rosanda Lovrić	2	19
FILOZOFIJA	Rosanda Lovrić	2	18
PROMETNICE	Vedran Nižić	4	19
VODOGRADNJE	Antonela Vasilj	3	19
RASKLOPNA POSTROJENJA	Goran Manenica	1	18
GLODANJE CAD/CAM TEHNOLOGIJOM	Zoran Grgić	2	16
NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE	Milan Barišić	1	16
OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	Matej Lazarević	1	16
KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT	Jadranka Nikolić	4	12
OBITELJSKI POSAO	Ana Brečić	2	11
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Branka Kosović	2	10
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Branka Kosović	2	9
OSNOVE TURIZMA	Nikica Jelavić	2	8
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Snježana Batinović	2	8

UPRAVLJANJE PRODAJOM	Snježana Batinović	2	10
ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	Nikica Jelavić	2	9
MARKETING USLUGA	Nikica Jelavić	2	8
JAVNE FINANCIJE	Branka Kosović	2	18
DRAMSKI ODGOJ	Nikolina Anković	2	10

4.1. NJEMAČKI JEZIK	
Profesor:	Julijana Knežević
Broj sati tjedno:	6
Broj odjela:	3
Odjeli:	1.G, 2.G i 3.G
Broj učenika:	41
Cilj:	Stjecanje komunikativnih vještina
Zadaci:	Lückentexte, Mindmap, Erganze den text
Očekivani ishodi:	<p>A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>-osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>-osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>-osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>-osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>-ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>-ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izlazne kartice • umna mapa

	<ul style="list-style-type: none"> • igranje uloga • aktivnost 3-2-1 • kviz • semafor / kratke poruke na samoljepljivim papirićima • minuta za kraj • usmena opažanja i zabilješke • digitalni sadržaji na portalu e-sfera • samorefleksija • rubrike za samovrednovanje (str. 28.: <i>Was kannst du nach Schritt 1?</i>) • rubrike za vršnjačko vrednovanje • dnevnik učenja 	
Nastavne teme:	Rad tijekom praznika, Slobodno vrijeme, Ekologija i sl.	
Literatura:	Zweite Sprache deutsch de 2 i 3	

4.2. LATINSKI JEZIK	
Profesor:	Ivana Menalo, prof.
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	I,J
Broj učenika:	21
Cilj:	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezične strukture, civilizacijski kontekst

Zadaci:	Naučiti učenike osnovnim gramatičkim sadržajima, usvajanje vokabulara, usvajanje osnovnih civilizacijskih pojmova
Očekivani ishodi:	Učenik samostalno i uz pomoć nastavnika prevodi rečenice, prepoznaje gramatičke sadržaje, koristi određeni broj riječi i koristi ih u prijevodu teksta
Način vrednovanja:	Učenici se vrednuju kroz sastavnice koje su propisane (razumijevanje, gramatika, vokabular i civilizacija)
Nastavne teme:	-deklinacije -konjugacije -pridjevi -glagoli -zamjenice -brojevi
Literatura:	G.G. Pauš; Elementa Latina, Zagreb, 2014.

4.3. LATINSKI JEZIK

Profesor:	Ivana Menalo, prof.
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	II. j
Broj učenika:	24
Cilj:	Osposobiti učenike da uoče, spoznaju, razumiju i prepoznaju jezične strukture, civilizacijski kontekst
Zadaci:	Naučiti učenike primjeni naučenog iz prvog razreda u prevođenju tekstova, koristiti što više pravne terminologije i poslovice vezanih za struku.
Očekivani ishodi:	Učenik samostalno i uz pomoć nastavnika prevodi rečenice, prepoznaje gramatičke sadržaje, koristi određeni broj riječi i koristi ih u prijevodu teksta
Način vrednovanja:	Učenici se vrednuju kroz sastavnice koje su propisane (razumijevanje, gramatika, vokabular i civilizacija)
Nastavne teme:	-glagoli -osobitosti imenica -nepravilni glagoli -konstrukcije

Literatura:	G.G. Pauš; Elementa Latina,Zagreb,2014.

4.4. LJUDSKA PRAVA	
Profesor:	Željka Dodig
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	2.j, 3.j
Broj učenika:	43 učenika
Cilj:	<p>Podizanju svijesti, obrazovanju i uključivanju učenika u rad na promociji i zaštiti ljudskih prava i demokratizaciji društva kroz obrazovni program te razvoj kulture koja podržava ljudska prava i slobode.</p> <p>Poticanje na kulturu konstruktivnog dijaloga, tolerancije, solidarnosti. Snažnije uključivanje mladih u jačanju demokratskih vrijednosti društva.</p>
Zadaci:	<p>Razvijati kulturu dijaloga, tolerancije, nenasilnog rješavanja sukoba, konstruktivnog dijaloga, uvažavanja različitosti.</p> <p>Očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta kroz razne primjere iz svakodnevnog života.</p> <p>Jačanje socijalnih kompetencija koje omogućuju lakše prepoznavanje društvenih problema te aktivno sudjelovanje u rješavanju istih.</p>
Očekivani ishodi:	<p>Jačanje svijesti o različitim kršenjima ljudskih prava u povijesti i u suvremeno doba</p> <p>Aktivno sudjelovanje u zaštiti raznih oblika ljudskih prava</p> <p>Razvijati dijalog tolerancije, solidarnosti, mirnog rješavanja sukoba</p>
Način vrednovanja:	<p>Usmeni i pisani rad</p> <p>Radionice na zadane teme</p>

	<p>Prezentacije na zadane teme</p> <p>Ukrašavanje prostora škole – obilježavanje datuma vezanih za određene teme</p> <p>Eseji na zadanu temu</p> <p>Slobodne teme učenika prema vlastitim afinitetima- izrada eseja, prezentacija, plakata, knjižica, slikovnih prikaza i ostalo</p>
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj ljudskih prava 2. Narušavanje ljudskih prava 3. Ugroženost ljudskih prava u Hrvatskoj 4. Tolerancija i uvažavanje različitosti 5. Nenasilno rješavanje sukoba – konstruktivni dijalog 6. Kulturni identitet 7. Aktivni građani 8. Socijalna prava 9. Demokratske vrijednosti i ljudska prava 10. Pravo čovjeka na zdrav okoliš 11. Diskriminacija
Literatura:	<p>Dokumenti o ljudskim pravima – Opća deklaracija o ljudskim pravima</p> <p>Living democracy – priručnik</p> <p>Centar za mirovne studije – priručnici na različite teme</p> <p>Sociologija, udžbenik za srednje škole</p> <p>Udžbenici povijesti za srednje škole</p> <p>Politika i gospodarstvo, udžbenik za srednju školu</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje – priručnici</p>

4.5. LOGIKA	
Profesor:	Rosanda Lovrić, prof.
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.j
Broj učenika:	19
Cilj:	-Razvijati sposobnosti logičnog iskazivanja misli
Zadaci:	-Razvijati sposobnosti pravilnog zaključivanja i mišljenja u svakodnevnoj komunikaciji -Razvijati objektivno mišljenja i kritički odnos prema svijetu

Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> -Učeni-k/ca može odrediti pojmove koji se javljaju u nekom sudu. Učeni-k/ca može odrediti opseg i sadržaj poznatih mu pojmova. Učenik može iskazati definicije za pojam, sadržaj pojma i opseg pojma na različite načine. - Učeni-k/ca može nabrojiti vrste odnosa među pojmovima i navesti njihova obilježja, može odrediti koji odnos ostvaruju zadani poznati pojmovi, može za zadani pojam odrediti onaj koji s njime ostvaruje određeni odnos. - Učeni-k/ca prepoznaje sudove. Može izdvojiti logički subjekt i logički predikat u „aristotelovskim sudovima.“ Može iskazati definiciju suda svojim riječima. - Učeni-k/ca može prepoznati javljanje zaključka u nekom tekstu, može izdvojiti premise i konkluziju. Učeni-k/ca može izložiti, analizirati i kritizirati podjelu zaključaka na deduktivne i induktivne. Učeni-k/ca može prepoznati i riječima iskazati razliku između valjanosti zaključka i istinitosti sudova od kojih se sastoji. - Učeni-k/ca prepoznaje i primjenjuje „neposredno zaključivanje“. Prepoznaje u tekstu deduktivan posredan zaključak, može izdvojiti njegove premise i konkluzije. Može svojim riječima odrediti i razdijeliti pojam o deduktivnom zaključku.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Zadaća nastavnika logike nije učiti učenike samo onome što se može ocijeniti. Sadržaji koji se mogu ocijeniti tek su sredstva, a njihovo je razumijevanje važan preduvjet za rađanje lijepih sposobnosti koje su nam cilj. - Elementi ocjenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> 1) prijevodi 2) razumijevanje logičkih sadržaja
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> -Uvod u logiku -Pojam -Sud -Zaključak -Istinosne funkcije -Kvantifikacija -Opća metodologija
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> -Davor Lauc, Zvonimir Šikić -Gajo Petrović: Logika, ŠK,Zagreb 1982.g. -Ante Vlastelica: Logika, Vježbe zadaci rješenje, ŠK, Zagreb 2001. god.

4.6. FILOZOFIJA

Profesor:

Rosanda Lovrić, prof.

Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.j
Broj učenika:	18
Cilj:	<p>Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja i refleksivne prakse</p> <p>Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama...</p> <p>Razvijanje argumentacijskih vještina, prezentacijskih, dijaloških sposobnosti, sposobnost slušanja...</p> <p>Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima</p>
Zadaci:	<p>razumijevanje filozofskih problema i njihovih rješenja na primjerima najvećih dostignuća filozofske misli, kao i osposobljavanje pozitivnim transferom za razumijevanje drugih teorijskih i praktičnih problema</p> <p>Unapređivanje općeg obrazovanja učenika sagledavanjem opće-teorijskih i humanističkih tokova mišljenja koja su uobličavala određene povijesne epohe i činila osnovu suvremenih humanističkih i kritičkih orijentacija</p>
Očekivani ishodi:	Od učenika se očekuje raspon od poznavanja do analize i argumentiranog osvrta na dijelove filozofskih sustava usmjerene na rješavanje pojedinih filozofskih problema
Način vrednovanja:	Zadaća nastavnika filozofije nije učiti učenike samo onome što se može ocijeniti. Sadržaji koji se mogu ocijeniti tek su sredstva, a njihovo je razumijevanje važan preduvjet za rađanje lijepih sposobnosti koje su nam cilj.
Nastavne teme:	<p>Uvod u filozofiju</p> <p>Filozofske discipline</p> <p>Povijest filozofije</p> <p>Antička filozofija</p> <p>Srednjovjekovna</p> <p>Novovjekovna filozofija</p> <p>Suvremena filozofija</p>
Literatura:	<p>Reškovic, T., <i>Filozofija</i>, Profil, Zagreb, 2008.</p> <p>Kalin, B., <i>Povijest filozofije</i>, ŠK, Zagreb, 2010.</p>

4.7. PROMETNICE	
Profesor:	Vedran Nižić
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.B
Broj učenika:	19
Cilj:	Ovladati znanjem i vještinama potrebnim za sudjelovanje u izvođenju, održavanju i projektiranju cestovnih i željezničkih pravaca. Usvojiti temeljno znanje građenja: tunela, aerodroma i mostova.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za važnost i ljepotu prometnih objekata - usvojiti stručne pojmove - razvijati interes i odgovornost prema struci - razvijati logički način razmišljanja - upoznati prometne objekte i sve njihove konstruktivne dijelove - ovladati suvremenim metodama građenja i suvremenim materijalima - razvijati samostalnost u rješavanju programskih zadataka - usvojiti principe projektiranja željezničkih pruga - steći osjećaj za prostorno predočavanje prometnih objekata - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša pri projektiranju prometnih objekata - razvijati smisao za preglednost, sistematičnost, točnost, preciznost i urednost - naučiti samostalno se služiti pravilnicima o tehničkim uvjetima pri projektiranju prometnica - samostalno izraditi glavni projekt prometnice izvan naselja.

Očekivani ishodi:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste gradskih prometnica i prometnica izvan naselja - opisati suvremene načine održavanja i rekonstrukcije prometnica - primijeniti osnove teorije kretanja vozila - služiti se pravilnikom o projektiranju prometnica izvan naselja - riješiti odvodnju i vitoperenje kolnika - primijeniti ispravne tehničke podatke i zaštitu okoliša od ekocida - nacrtati osnovne elemente poprečnog presjeka željezničke pruge - obrazložiti načine preventivne sanacije i sanacije u eksploataciji - nacrtati deformacije trupa pruge, te načine njene sanacije - objasniti način zaštite od snijega, vjetra i lavina - opisati način nastavljanja tračnica - objasniti uređenje kolosjeka u pravcu i zavoju
Način vrednovanja:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine usmenim putem kroz formativno vrednovanje, te sumativno vrednovanje kroz dvije pisane provjere znanja. Izrada samostalnih učeničkih projekata.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Osnove teorije kretanja vozila - Gradske prometnice - Održavanje i rekonstrukcija prometnica - Projektiranje prometnica izvan naselja - Uvod u gradnju željezničkih pruga - Konstruktivni elementi željezničkih pruga - Donji ustroj željezničke pruge

	- Gornji ustroj željezničke pruge
Literatura:	- Uvod u projektiranje i građenje cesta, Korleat Željko - Geometrija vožnje, Korleat Željko - Priručnik za projektiranje cesta, Cindori Kovačević Marina - Željezničke pružne građevine - projektiranje, izgradnja i održavanje, Mikulić Jozo, Stipetić Antun

4.8. VODOGRADNJE	
Profesor:	Antonela Vasilj
Broj sati tjedno:	3
Broj odjela:	1
Odjeli:	3. B
Broj učenika:	19
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ponašanje vode na planetu Zemlji, razumjeti prirodne pojave vezane za vodu - Ovladati znanjima iz hidrologije radi dobivanja podataka iz prirode koji će se koristiti u proračunu - Usvojiti osnovna znanja iz hidraulike potrebna za proračune osnovnih hidrauličkih veličina, te dimenzioniranje hidrotehničkih sustava i objekata
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti uzroke i posljedice prirodnih pojava vezanih za vodu na planetu - Usvojiti terminologiju koja se koristi u hidrotehnici - Upoznati metode mjerenja osnovnih prirodnih pojava radi prepoznavanja relevantnih podataka i njihovog korištenja u proračunima

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati smisao za sistematičnost i razumijevanje pri izradi zadanih programa - Razvijati osjećaj za ispravno i točno prikazivanje podataka i urednost u radu
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovorno ponašanje prema vodnim resursima - Ukazati na promjene načina življenja u svrhu održivog razvoja i kao pojedinac pokušati doprinijeti istom - Osposobiti učenike da stečena znanja koriste pri izradi različitih proračuna
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno izražavanje - Usmeno izražavanje - Vrednuje se i učenikovo izlaganje i angažiranost na nastavi
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštita čovjekova okoliša - Hidrološki ciklus i vodna bilanca - Zakon o vodama - Oborine, sprave i mjerenje - Ishlapljivanje, sprave i mjerenje - Površinske vode, slivno područje - Vodostaj, metode mjerenja brzina - Proračun protoka - Nanosi u vodotoku, vrste, porijeklo, sprave i mjerenja - Podzemne vode - Hidraulika, podjela, fizikalna svojstva vode - Hidrostatika - pojam i vrste tlaka u tekućini - Hidrodinamika - vrste energije u tekućini
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - HIDRAULIKA, M. Dobrić

	<ul style="list-style-type: none"> - OSNOVE HIDROTEHNIKE, G. Hajdn - NASUTE BRANE, E. Nonveiller
--	--

4.9. RASKLOPNA POSTROJENJA	
Profesor:	Goran Manenica
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.D
Broj učenika:	18
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje učenika sa ulogom , konstrukcijom i funkcioniranjem elektro-energetskih postrojenja -Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama i rješenjima -Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanje i stjecanje novih znanja i vještina
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa ulogom RP - Proučiti sastavnice nekog RP - Objasniti ulogu i osobine pojedine sastavnice u RP - Slikovno ,shematski i grafički prikazati pojedine elemente
Način vrednovanja:	Pismeno i usmeno vrednovanje učenika i izvođenje laboratorijskih vježbi
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Uloga RP u EES - Sabirnice - Izolatori - Sabirnice - Sklopke - Rastavljači

	- Releji - Uzemljenje - Izvedbe RP
Literatura:	H.Požan,; Visokonaponska rasklopna postrojenja , ŠK , Zagreb

4.10. GLODANJE CAD /CAM TEHNOLOGIJOM	
Profesor:	ZORAN GRGIĆ
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.D
Broj učenika:	16
Cilj:	primijeniti CNC tehnologije u obradi metala, ovisno o zahtjevu za izradak i ekonomičnost izradbe
Zadaci:	Modul tokarenje CAD/CAM TEHNOLOGIJE pruža polaznicima osnovni uvid u novije tehnološke postupke, kao npr. upotrebu CNC strojeva u strojarскоj proizvodnji.
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati procese CNC glodanja u odnosu na uvjete obrade 2. prepoznati strukturu CNC glodalice na temelju postupaka 3. usporediti prednosti i nedostatke CNC obrade 4. pridružiti parametre postupcima tokarenja CAD/CAM tehnologijom 5. primijeniti računalo u pojedinim CNC postupcima
Način vrednovanja:	<p>Elementi: usvojenost programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.</p> <p>Oblici: usmeno provjeravanje, pisano provjeravanje, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.</p>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i modeliranje skice PO

	<ul style="list-style-type: none"> • tehnološki postupak CAM glodanja • izrada predmeta na CNC glodalici
Literatura:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja.

4.11. NEKONVENCIONALNI POSTUPCI OBRADJE	
Profesor:	Milan Barišić
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.D
Broj učenika:	16
Cilj:	Nabrojiti i objasniti principe rada te postupke obrade tehnoloških materijala nekonvencionalnim postupcima obrade
Zadaci:	<p>Opisati opće pojmove i definicije vezane uz nekonvencionalne postupke obrade</p> <p>Objasniti principe rada nekonvencionalnih tehnologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrada ultrazvukom • Vodenim mlazom • Abrazivnim mlazom • Laserskim snopom • Mlazom plazme • Elektronskim mlazom • Ionskim mlazom • Kemijska, elektrokemijska i elektroerozijska obrada <p>Navesti dostignuća i područja primjen, usporedbu i zamjenu konvencionalnih postupaka obrade.</p>

	<p>Objasniti potrebu uvođenja nekonvencionalnih tehnologija, prednosti i nedostatke istih.</p> <p>Informativno se upoznati s trendovima razvoja: hibridni procesi obrade, mikro i nano obrade</p>
Očekivani ishodi:	<p>Razlikovati procese nekonvencionalnih postupaka obrade u odnosu na uvjete obrade</p> <p>Prepoznati strukture nekonvencionalnih strojeva na temelju postupaka</p> <p>Usporediti prednosti i nedostatke nekonvencionalnih postupaka obrade</p> <p>Pridružiti parametre postupcima obrade deformacijom, erozijom, vodom, laserom</p> <p>Primijeniti računalo u pojedinim nekonvencionalnim postupcima</p>
Način vrednovanja:	<p>Elementi: usvojenost programskih sadržaja, primjena programskih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu</p> <p>Oblici: usmeno provjeravanje, pismeno provjeravanje, problemski zadatak i seminarski rad</p>
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • Postupci obrade izrezivanjem • Obrada deformacijom • Elektrokemijske obrade
Literatura:	<p>Tehnička enciklopedija, leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb 1988.</p> <p>Sva dostupna literatura koja obuhvaća nastavno područje</p> <p>Internet</p>

4.12. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Profesor:	Matej Lazarević
Broj sati tjedno:	1

Broj odjela:	1
Odjeli:	4.D
Broj učenika:	16
Cilj:	-Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije s obzirom na energetske krize koje se periodično ponavljaju.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - definirati princip rada svih obnovljivih izvora energije -definirati princip rada termoenergetskih sustava na Sunčevu energiju -upoznati načine korištenja geotermalne energije, energije vjetra, vode, plime i oseke -čuvati zdravlje i čovjekov okoliš, usvojiti spoznaju o važnosti -organizacije rada i racionalnog korištenja energije - koristiti se stručnom literaturom i Internetom.
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razmotriti važeće zakonske propise i norme povezane s obnovljivim izvorima energije 2. Razlikovati osnovne karakteristike pojedinih obnovljivih izvora energije 3. Prikazati pojedine sustave za korištenje obnovljivih izvora energije 4. Protumačiti rad i upravljanje u pojedinim sustavima obnovljivih izvora energije u elektroenergetskom sustavu 5. Istražiti energetske potencijal pojedinih obnovljivih izvora energije u RH 6. Osmisliti jednostavan sustav obnovljivih izvora energije za manji objekt 7. Povezati obnovljive izvore energije s novim tehnologijama 8. Analizirati utjecaj obnovljivih izvora energije na okoliš
Način vrednovanja:	Usmene i pismene provjere znanja, plakati, prezentacije
Literatura:	-Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja.

4.13. KOSTIMOGRAFSKI PROJEKT	
Profesor:	Jadranka Nikolić
Broj sati tjedno:	4
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.K
Broj učenika:	12
Cilj:	Razraditi i realizirati projektni zadatak.
Zadaci:	Prikupiti, razvrstati i analizirati informacija o projektnom zadatku. Razraditi i realizirati projektni zadatak. Prezentirati izrađeni projekt. Kreativno razmišljati i djelovati.
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupiti i analizirati informacije o projektnom zadatku 2. procijeniti mogućnosti realizacije projektnog zadatka 3. isplanirati projektni plan po fazama realizacije projektnog zadatka 4. pripremiti i odabrati sav potreban materijal za izradbu projekta 5. izraditi projektni zadatak u skladu s uputama 6. izraditi izvještaj o provedbi pojedinih faza tradicijskog projekta u skladu s uputama 7. prezentirati rezultate kostimografskog projekta u skladu s uputama
Način vrednovanja:	<ol style="list-style-type: none"> a. prikupiti, razvrstati i analizirati informacije o projektnom zadatku b. procijeniti stvarne mogućnosti za izradbu projektnog zadatka c. zadatka d. predložiti faze realizacije projekta prema odabranom stilskom razdoblju e. nacrtati skicu i tehničke crteže odabranog modela te odabrati odgovarajuće materijale za izradbu f. prema predlošku izraditi redizajn, koristeći različite vrste materijala g. napisati projektni izvještaj u zadanom formatu h. usmeno prezentirati rezultate kostimografskog projekta uz pomoć prezentacijskog pomagala

Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrada kostimografskog projekta, modnog dodatka ❖ Izrada kostimografskog projekta, odjevnog predmeta ❖ Izrada kostimografskog projekta, modela u cjelini
Literatura:	Prema Katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

4.14. OBITELJSKI POSAO	
Profesor:	Ana Brečić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	1. i - ekonomist
Broj učenika:	11 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva • Primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitog posla u budućnosti • Steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja malog/obiteljskog posla jer u Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti • Omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno • Planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla. • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće

	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla • Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu. • Ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja • Prezentacije učenika
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla • Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla • Mali obiteljski posao koje se može voditi iz kuće • Izdaci i primitci vlastitog džeparca/izdaci i primitki obiteljskog proračuna
Literatura:	Tintor, Ž., Čizmadija, I. 2019. <i>Obiteljski posao</i> , udžbenik u prvom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica. Školska knjiga. Zagreb.

4.15. GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	I.i - EKONOMIST
Broj učenika:	10

Cilj:	Cilj predmeta je usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima, te razviti osobne stavove prema globalizacijskom procesu.
Očekivani ishodi:	<p>Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa</p> <p>Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju</p> <p>Opisati multikulturalno okruženje</p> <p>Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova</p> <p>Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta kao osnova nacionalne konkurentnosti</p>
Način vrednovanja:	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja – usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije <p>pisana provjera – kontrolne zadaće</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjena sadržaja – <p>Usmena provjera znanja – kroz praktičnu primjenu sadržaja (nivo analize i sinteze), provjera ili prezentacija domaćih uradaka, individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadaća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja u nastavnom procesu – praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, rješavanje unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog rada – usmena, elektronička, pred pločom, plakatima.... <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, vježbe</p>
Nastavne teme:	<p>Pojam, dimenzije i važnost globalizacije</p> <p>Rezultati globalizacijskih aktivnosti</p> <p>Multikulturalno okruženje</p> <p>Hrvatska i globalizacija</p>
Literatura:	Ivana Levak, Sanja Pintarić, Globalno poslovno okruženje, Školska knjiga, 2014, Zagreb

	<p>Stiglitz i: Globalizacija i dvojbe koje izaziva, Algoritam, Zagreb, 2004</p> <p>Milanković A. Globalizacija, Pun liber, Osijek, Zagreb, Split 2001</p> <p>Beck u.; Što je globalizacija, Vizura, Zagreb, 2011.</p>
--	---

4.16. UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	II. i - EKONOMIST
Broj učenika:	9
Cilj:	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Očekivani ishodi:	<p>opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja</p> <p>objasniti menadžerske vještine</p> <p>povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje</p> <p>interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima</p> <p>izvesti razredni projekt</p>
Način vrednovanja:	<p>USVOJENOST SADRŽAJA</p> <p>usvojenost nastavnih tema predviđenih modulom usmenim i pisanim provjerama, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse, korelacija s ostalim obveznim i izbornim strukovnim modulima te usvajanje stručne terminologije</p> <p>PRIMJENA SADRŽAJA</p> <p>povezivanje nastavnog sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, kreativna samostalna primjena</p>

	<p>stečenih kompetencija iz modula u rješavanju vježbi, zadataka, studija slučaja, izrada</p> <p>SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU</p> <p>suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, kontinuiranost i samostalnost u pisanju domaćih uradaka, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, motiviranost za učenje predmeta te razvijanje stvaralaštva, kreativnosti i poduzetničke slobode jednostavnijih poslovnih projekata iz područja menadžmenta</p>
Nastavne teme:	<p>Uvod u poslovno upravljanje</p> <p>Menadžerske funkcije</p> <p>Posebna područja primjene menadžmenta</p>
Literatura:	<p>Dorčić–Kereković, V., Vinković Kukolić B. 2014. Uvod u poslovno upravljanje. udžbenik u drugom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomistica/ekonomist. Školska knjiga. Zagreb.</p>

4.17. OSNOVE TURIZMA	
Profesor:	Nikica Jelavić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.i
Broj učenika:	8
Cilj:	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske .Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost .
Zadaci:	<p>-razumijevanje općih postavki turizma kao privatnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske</p> <p>-razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,</p> <p>-razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,</p>

	-razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
Očekivani ishodi:	Usvojiti sadržaj, primijeniti sadržaj i suradnja u nastavi
Način vrednovanja:	Usmena i pismena provjera, izrada seminara, prezentacija te plakata
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojam u turizmu 2. Nastanak i razvoj turizma 3. Djelovanje i učinci turizma 4. Turističko tržište, oblici i vrste turizma 5. Osnovna obilježja turizma u Hrvatskoj
Literatura:	Sanja Čorak, Vesna Mikačić, Željko Trezner, Ivan Kožić/Osnove turizma/Školska knjiga

4.18. RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	
Profesor:	Snježana Batinović
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	3. i Ekonomist
Broj učenika:	8 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je primjeniti stečena znanja i vještine pri izvršavanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija • Razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija • Razviti samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije • uspoređivanje ciljeva i zadataka neprofitnih u odnosu na profitne organizacije

	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje usvojenih sadržaja u provođenju poslovnih promjena neprofitne organizacije Mladi oca Ante Gabrića, povezivanje teorije i prakse • razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija • identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija • prikazati financijski plan neprofitnih organizacija • provesti promjene neprofitnih organizacija • napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu. • ocjenjivanje izrađenih školskih I domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja • prezentacije učenika
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u računovodstvo neprofitnih organizacija • Osnovne računovodstvene kategorije neprofitnih organizacija • Financijski plan neprofitnih organizacija • Evidentiranje poslovnih promjena na računovodstvenim kategorijama • Financijsko izvješćivanje u računovodstvu neprofitnih organizacija
Literatura:	Mira Dimitrić, Marija Horvatić Kapelac, Miran Novokmet: Računovodstvo neprofitnih organizacija, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

4.19. UPRAVLJANJE PRODAJOM	
Profesor:	Snježana Batinović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	3.i
Broj učenika:	10
Cilj:	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Zadaci:	-korelirati odnose prodaje i marketinga -planirati, ostvarivati i kontrolirati zamišljene poslove marketing prodaje -uokviriti značaj prodaje u društvenom okruženju
Očekivani ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja 2. Analizirati obilježja prodajne sile 3. Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima 4. Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima 5. Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima 6. Opisati suvremene kanale e-prodaje
Način vrednovanja:	-pisana provjera znanja -usmena provjera znanja -seminarski rad/referat -vježbe
Nastavne teme:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja 2. Prodajna sila 3. Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa 4. Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima 5. Unapređenje prodaje usmjerene posrednicima 6. Mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba
Literatura:	Jurković Majić, O., Arambašić, S. 2013. Upravljanje prodajom. MATE. Zagreb

4.20. ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	
Profesor:	Nikica Jelavić
Broj sati tjedno:	2 sata
Broj odjela:	1 odjel
Odjeli:	4. i Ekonomist
Broj učenika:	9 učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja • Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija • Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okružja
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati financijske izvještaje. • Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja. • Provesti horizontalnu analizu financijskih izvještaja. • Provesti vertikalnu analizu financijskih izvještaja. • Izvesti analizu financijskih izvještaja pomoću pokazatelja.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu. • Ocjenjivanje izrađenih školskih I domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja • Prezentacije učenika
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> • Financijski izvještaji • Uvod u analizu financijskih izvještaja

	<ul style="list-style-type: none"> • Horizontalna analiza financijskih izvještaja • Vertikalna analiza financijskih izvještaja • Analiza financijskih izvještaja pomoću skupine pokazatelja
Literatura:	<p>Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, udžbenik u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p> <p>Horvatić-Kapelac, M., Novokmet, M., Tintor, Ž.: Analiza financijskih izvještaja, radna bilježnica u četvrtom razredu srednje strukovne škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p>

4.21. MARKETING USLUGA	
Profesor:	Nikica Jelavić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4. i
Broj učenika:	8
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti pojam usluge i njezine uloge u društvu izučavanjem ponašanja korisnika usluga - Razumjeti marketing kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje). - Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu,
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati interes učenika za usvajanjem sadržaja vezanih uz specifičnosti primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima uslužnog sektora - Povezivanje teorije i prakse kroz seminarske radove i stručne posjete

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost, osobnu kreativnost i prezentacijske aktivnosti - Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti - objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima - analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog organizacija - razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora - razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje izrađenih školskih i domaćih uradaka - seminara, plakata, mapa poučavanja - prezentacije učenika - U skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi kroz elemente vrednovanja: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - važnost usluga u tržišnom gospodarstvu - ciljana tržišta - kvaliteta usluge - specifičnosti elemenata marketinškog miksa kod pružatelja usluga - strategija usluga i značenje marke - marketing usluga posebnih područja - marketing usluga neprofitnih organizacija
Literatura:	Đurđana Ozretić Došen, Olivera Jurković Majić: Marketing usluga, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

4.22. JAVNE FINACIJE	
Profesor:	Branka Kosović
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	IV.j – upravni referent
Broj učenika:	18

Cilj:	Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim pojmovima javnih financija, kako bi lakše razumjeli financijsko poslovanje države
Očekivani ishodi:	<p>Pojam javnih financija</p> <p>Preispitati postojeća rješenja u području javnih prihoda i javne potrošnje</p> <p>Senzibilizirati učenike u smislu demokratskog utjecaja građana na izvore financiranja i njihovo trošenje</p>
Način vrednovanja:	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost sadržaja – usmena provjera razumijevanja teorijskih sadržaja , pisana provjera teorijskih sadržaja - Primjena sadržaja – pisane provjere s rješavanjem zadataka uz vrjednovanje točnosti i urednosti, usmena provjera primjene sadržaja rješavanjem zadataka - Suradnja u nastavnom procesu – praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, rješavanje unutar manje grupe, urednost i preglednost pisanih radova, prezentacija grupnog rada – usmena, elektronička, pred pločom, plakatima.... <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, vježbe</p>
Nastavne teme:	<p>Javne financije</p> <p>Javni prihodi</p> <p>Vrste poreza</p> <p>Elementi oporezivanja</p> <p>Porezne stope</p> <p>Načela oporezivanja</p> <p>Ciljevi i učinci oporezivanja</p> <p>Porezni sustav</p> <p>Sustav javnih prihoda u RH</p> <p>Sustav javnih rashoda u RH</p>

Literatura:	<p>Barbara Jelčić, Božidar Jelčić, JAVNE FINACIJE, Birotehnika Zagreb 2000.god</p> <p>Internet stranice instituta za javne financije</p> <p>Pero Jurković, Javne financije, Masmedia, Zagreb 2002.</p> <p>Harvey S. Rosen, Javne financije, Institut za javne financije</p>
-------------	---

4.23. DRAMSKI ODGOJ	
Profesor:	Nikolina Anković
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	3
Odjeli:	3.h, 4.j, 4.K
Broj učenika:	10
Cilj:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima

	<p>- razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.</p>
Zadaci:	<p>skupno oblikovanje predstave, improvizacijom i vlastitim stvaranjem, te njezino izvođenje,</p> <p>- priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku, - procesna drama ,</p> <p>- forum-kazalište „monolog, individualno i skupno recitiranje, pripovijedanje, govornički nastup .</p>
Očekivani ishodi:	<p>Elementi vrednovanja su:</p> <p>a) dramsko izražavanje b) dramsko stvaralaštvo c) dramska kultura.</p> <p>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (2019) vrednovanje definira kao „sustavno prikupljanje podataka o procesu učenja i postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Sastavnice vrednovanja obuhvaćaju stečena znanja o dramskoj kulturi, izražavanju i stvaralaštvu te njihovu primjenu u dramskom radu.</p> <p>Procjenjuje se i prati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda na kraju određene aktivnosti, teme ili nastavnog područja. Vrednovanje tijekom nastavnog procesa vrši se opisno i brojčano. Iznimna postignuća učenika mogu se dodatno opisno istaknuti. Načini vrednovanja: praćenje učenikova napretka u svim domenama, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi i projekti).</p> <p>Svrha je vrednovanja poticanje i motiviranje učenika te planiranje i unapređivanje učenja i poučavanja. Prate se i vrednuju aktivnosti i postignuća učenika u sve tri domene: djela dramske/scenske umjetnosti te procesa i rezultata dramskoga rada u kojima sudjeluje. Sastavnice vrednovanja obuhvaćaju stečena znanja o dramskoj kulturi, izražavanju i stvaralaštvu te njihovu primjenu u dramskom radu. Procjenjuje se i prati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda na kraju određene aktivnosti, teme ili nastavnog područja. Vrednovanje tijekom nastavnog procesa vrši se opisno i brojčano. Iznimna postignuća učenika mogu se dodatno opisno istaknuti.</p>

Način vrednovanja:	praćenje učenikova napretka u svim domenama, usmena i pismena analiza, usmeno i pismeno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (prate se i vrednuju skupni i samostalni radovi. U domeni dramsko izražavanje vrednuje se usvojenost i primjena oblika dramskoga rada za potrebe osobnog rasta i socijalnog razvoja, za razvoj komunikacijskih i jezičnih sposobnost te za stjecanje vještina javnog nastupanja i izvođenja. U domeni dramsko stvaralaštvo prati se i vrednuje primjena konvencija i kodova dramskog stvaranja i izvođenja te razvoj osobnih stvaralačkih i izvedbenih potencijala. U domeni dramska kultura vrednuje se poznavanje dramskoga medija, njegovih obilježja i funkcija u raznim kontekstima i kulturnim tradicijama te kritička prosudba dramskog djela.
Literatura:	Fischer-Lichte, E.: Povijest drame: razdoblja identiteta u kazalištu od antike do danas 1-2. Zagreb : Disput, 2010-2011. Batušić, N.: Povijest hrvatskoga kazališta. Zagreb : Školska knjiga. 1978. Crnojević-Carić, D.: O kazalištu i drami tijekom stoljeća 1-2. Zagreb. Alfa. 2014. D'Amico, S.: Povijest dramskog teatra. Zagreb. Nakladni zavod Matice hrvatske. 1972. Melchinger, S.: Povijest političkog kazališta. Zagreb : Grafički zavod Hrvatske. 1989. ; Molinari, Č.: Istorija pozorišta. Beograd. "Vuk Karadžić".

5. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održat će se dodatna nastava za maturante, dopunska nastava za pojedine razrede te fakultativna za učenike koji to žele. Dodatna nastava će se izvoditi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i fizike. Dopunska će biti iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike, dok će se fakultativna izvoditi kroz matematiku u fotografiji i sociologiju.

~DODATNA NASTAVA~

Nastavni predmet iz dodatne nastave	Profesor	Broj učenika
HRVATSKI JEZIK	Nikolina Anković Danijela Baćilo Petra Sršen	Maturanti po odazivu
ENGLESKI JEZIK	Suzana Antonini Petar Nikolić	Maturanti po odazivu
MATEMATIKA	Nikolina Bulum Darija Jurković Marija Veraja	Maturanti po odazivu
FIZIKA	Dora Jakišić	Maturanti po odazivu

5.1. HRVATSKI JEZIK	
Profesor:	Nikolina Anković, Danijela Baćilo i Petra Sršen
Broj sati tjedno:	5
Broj odjela:	4
Odjeli:	4.d, 4.i, 4.j, 4.k
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature; - ponoviti i usustaviti nastavne jedinice iz područja hrvatskog jezika i književnosti; - upoznati učenike s razinama ispita na državnoj maturi te ih uputiti u literaturu; - upoznati učenike s tipovima zadataka na ispitu državne mature; - razviti samostalnost i odgovornost pri donošenju odluka
Zadaci:	Vježbe fonetike, morfologije, sintakse, leksikologije, stilistike, pravopisa, jezičnog izražavanja: eseja, referata te korištenja izvora i oblikovanja podataka.

Način realizacije:	Rad u skupinama i rješavanje zadataka s prethodnih državnih matura.
Nastavne teme:	Nastavne jedinice od 1. do 4. razreda srednje škole
Literatura:	Vremeplov 1-4, Fon Fon 1-4, Priručnici za pripremu državne mature, Katalog državne mature, Hrvatski pravopis, Gramatika hrvatskog jezika

5.2. ENGLISKI JEZIK	
Profesor:	Suzana Antonini
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	1
Odjeli:	4.i i 4.D
Broj učenika:	34
Cilj:	Pripremiti učenike za polaganje Državne mature te uvježbati strategiju rješavanja zadataka čitanja, slušanja te pisanja.
Zadaci:	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje raspravljčkog eseja/kratkog odgovora na pismo te uvježbavanje jezičnih struktura
Način realizacije:	Rad u razredu te u virtualnom okruženju
Nastavne teme:	Škola, sport, ekologija, odnosi u društvu i obitelji, mediji, zabava, tehnologija
Literatura:	<i>Oxford Exam Excellence, Longman Matura Practice Tests, Longman Exam Activator, Profil</i> Engleski jezik –priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi, <i>Školska knjiga</i> Master Your Exams, <i>Školska knjiga</i> Engleski jezik na državnoj maturi, <i>Element</i> Engleski jezik za maturu A i B kao i testovi sa provedenih ispita državne mature.

5.3. ENGLISKI JEZIK	
Profesor:	Petar Nikolić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	4.j i 4.k
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	Pripremiti učenike za ispite iz engleskog jezika na državnoj maturi, proširiti gradivo četvrtog razreda, obraditi gradivo planirano za rad izvan nastave, naučiti kako učiti svrhovito i učinkovito.
Zadaci:	Učenici će se pripremiti za državnu maturu i obradit će gradivo planirano za rad izvan redovne nastave, ostvarit će uspjeh u jezičnim vještinama čitanja, slušanja i pisanja
Način realizacije:	Rad u učionici, blended learning (kombinirano, integrirano učenje)
Nastavne teme:	Teme su usklađene s aktualnim temama koje se obrađuju kroz nastavni plan i program, no ovisno o potrebama učenika obrađuju se i teme iz prethodnih razreda
Literatura:	Ispitni materijali već provedenih državnih matura, odobreni priručnici za pripremu matura „Study writing“ by Melita Jurković, ŠK, „Master Your Exams“ by Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Oxford Practice Grammar for all three levels

5.4. MATEMATIKA	
Profesor:	Marija Veraja, Darija Jurković, Nikolina Bulum
Broj sati tjedno:	1-2

Broj odjela:	4
Odjeli:	4.d, 4.i, 4.j, 4.k
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za polaganje državne mature - Dati učenicima uvid u moguće zadatke koji se pojavljuju na maturi
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za razumijevanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje i razlikovanje, samostalna primjena znanja.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će rješavati odgovarajuće zadatke kako bi što prije i uspješnije savladati poteškoće u učenju matematike. - Nastavnik vodi i usmjerava učenike, priprema zadatke i dodatne materijale.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Brojevi i algebra - Funkcije - Jednadžbe i nejednadžbe - Geometrija, Analitička geometrija - Modeliranje
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Karolina Brleković, Jelena Noskov: Matematika na državnoj maturi, ŠK, Zagreb 2010. - Vesna Skočir; Matematika za maturu; Element, Zagreb, 2010. - Branimir Dakić, Neven Elezović; Matematika u 24 lekcije, Element, Zagreb 2010. - Snježana Šišić, Damir Šišić; Matematika; PROFIL, Zagreb, 2011.

5.5. FIZIKA	
Profesor:	Dora Jakišić
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	4.B, 4.D
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	Priprema učenika završnih razreda za ispit državne mature
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • Proučavanje fizike kroz stručnu literaturu, te ranije održane ispite državne mature • Rad na zadacima. • Objašnjavanje osnovnih zakona i koncepata fizike te primjena istih za rješavanje zadataka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni i individualni rad s učenicima • Izrada testova s već održanih ispita državne mature
Nastavne teme:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati različite vrste grafova • Prepoznati vrste gibanja • Prepoznati vrste sila koja djeluju na tijelo • Objasniti osnovne fizikalne koncepte i zakone (I. Newtonov zakon, II. Newtonov zakon, III. Newtonov zakon, Bernoullijevu jednadžbu, Zakon radioaktivnog raspadanja i mnoge druge) • Upotrijebiti osnovne fizikalne koncepte i zakone za rješavanje zadataka • Razlikovati relevantne i irelevantne brojeve te mjerne jedinice ponuđene u rješenjima zadataka • Prepoznati formulu koju treba primijeniti u zadatku • Prepoznati zadane fizikalne veličine i odrediti koja se veličina traži u zadatku
Literatura:	- Održani ispiti državne mature

	<ul style="list-style-type: none"> - Zbirka zadataka iz fizike (Školska knjiga) - Udžbenici iz fizike za 1., 2., 3. i 4. razred srednje škole, te odgovarajuće zbirke zadataka
--	--

-DOPUNSKA NASTAVA-

Nastavni predmet iz dopunske nastave	Profesor	Odjel
HRVATSKI JEZIK	Biljana Cvitanović Duvnjak Marija Menalo	1.CEL, 1.F/H, 2.CEL 2.F/G
ENGLJSKI JEZIK	Zorana Vekić Goranka Ivanković	1.B, 3.B 1.D, 1.K
MATEMATIKA	Josip Cvitanović Nikolina Bulum Marija Veraja	1.j 2.j 3.j

5.6. HRVATSKI JEZIK	
Profesor:	Biljana Cvitanović Duvnjak
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	3
Odjeli:	1.C/E/L, 1.F/H, 2. C/E/L
Broj učenika:	Ovisno o potrebama razreda
Cilj:	Učenici koji u postupcima redovite nastave ne postižu zadovoljavajuće rezultate. Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje jezičnog gradiva.
Zadaci:	Zadatci po etapama jezičnog gradiva.
Način realizacije:	Učenici koji teže usvajaju jezično gradivo. Vježbanje jezičnog gradiva, individualno.

	Često ponavljanje i vježbanje na radnim listićima ili školskoj ploči.
Nastavne teme:	Veliko i malo slovo. Alternacije ije/ je/ e/ i Glasovne promjene Vrste riječi
Literatura:	Gramatika, Pravopis, udžbenik iz jezika

5.7. HRVATSKI JEZIK	
Profesor:	Marija Menalo
Broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Broj odjela:	1
Odjeli:	2.F/G
Broj učenika:	12
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> * vježbati s učenicima koji teže svladavaju gradivo, * ispravljanje nedovoljnih ocjena – prema potrebi, *uvježbavanje jezičnih sadržaja *pomoći učenicima razviti čitalačku pismenost, razviti kritičko čitanje medija *uvježbati sudjelovanje u poslovnoj komunikaciji *uvježbati čitanje i razumijevanje teksta *uvježbati usmeno i pisano izražavanje i javni nastup
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> *uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje gradiva morfologije i povijesti jezika do pol. 19. st. i usvajanje gradiva sintakse i povijesti jezika do pol. 20. st. te pravopisnih sadržaja, *uvježbati oblikovanje poslovnih dopisa, molbe, žalbe, životopisa i ostalih obrazaca vezanih uz poslovnu svakodnevicu i struku,

	<p>*uvježbati izvođenje javnog govora, razviti vještine javnog nastupa i argumentacije,</p> <p>*uvježbati rješavanje zadataka vezanih uz ponavljanje književnog gradiva 2. razreda od renesanse do romantizma i uz usvajanje novog gradiva od realizma do moderne,</p> <p>*uvježbati rješavanje različitih tipova zadataka prema Katalogu za državnu maturu,</p> <p>*uvježbati pisanje različitih oblika eseja.</p>
Način realizacije:	Učioničkim tipom nastave, platformom Teams i terenskom nastavom
Nastavne teme:	Prema programu Ministarstva znanosti i obrazovanja i dinamici učeničkog rada
Literatura:	<p>Hrvatski pravopis. 2013. Priredio Jozić, Željko. Institut za Hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>E. Barić, i dr. 2005. Hrvatska gramatika. Zagreb.</p> <p>Marica Kurtak. Hrvatski jezik 3. 2012. Zagreb.</p>

5.8. ENGLSKI JEZIK	
Profesor:	Zorana Vekić
Broj sati tjedno:	2*70
Broj odjela:	2
Odjeli:	1.B, 3.B
Broj učenika:	20
Cilj:	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima prvog D. razreda slabijeg znanja engleskog jezika, koji žele popraviti svoje znanje engleskog jezika i uvježbati vještine čitanja

	i slušanja s razumijevanjem. Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Zadaci:	Aktivnost razumijevanja u fazama vježbanja i ponavljanja. Grupni oblik nastave s tradicionalnim metodama omogućit će učenicima preuzimanje odgovornosti te osigurati suradnju.
Način realizacije:	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci s proteklih sati, proširivati i utvrđivati znanje gramatičkih struktura koji su neophodni za razredni nivo i zastupljeni u redovitom programu, te će se proširivati vokabular kroz rad na različitim tekstovima.
Nastavne teme:	Teme koje se obrađuju vezane su uz školu, sport, ekologiju, odnose u društvu i obitelji, medije, zabavu, tehnologiju.
Literatura:	Osnovni udžbenici i dodatni priručnici koji će se koristiti su: Oxford Exam Excellence, Longman Matura Practice Tests, Longman Exam Activator, Longman Exam Accelerator, Školska knjiga Master Your Exams, Školska knjiga Engleski jezik na državnoj maturi. New Headway intermediate book Liz and John Soars Fourth edition Oxford.

5.9. ENGLESKI JEZIK	
Profesor:	Goranka Ivanković
Broj sati tjedno:	2
Broj odjela:	2
Odjeli:	1.D i 1.K
Broj učenika:	29
Cilj:	Osposobiti učenike za uspješnije i kvalitetnije praćenje sadržaja i postizanje željenih ishoda.
Zadaci:	Rad na testovima vezanim za uporabu jezika, čitanje, slušanje i pisanje

Način realizacije:	Po mogućnosti primjeniti individualni pristup u što većoj mjeri, pomoći učenicima koji s većim ili manjim teškoćama usvajaju sadržaje.
Nastavne teme:	Nastavne teme su istovjetne redovnoj nastavi.
Literatura:	Udžbenici radne bilježnice koje učenici inače koriste. svi ostali provjereni i odobreni prateći materijali, digitalni sadržaji u online nastavi (NCVVO, Oxford Press, Cambridge, Pearson, Profil i sl.

5.10. MATEMATIKA	
Profesor:	Marija Veraja, Nikolina Bulum, Josip Cvitanović
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	3
Odjeli:	1.j, 2.j, 3.j
Broj učenika:	Po odazivu
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Olakšati učenicima praćenje redovite nastave - Vježbanje i ponavljanje gradiva
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za razumijevanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje i razlikovanje, samostalna primjena znanja.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će rješavati odgovarajuće zadatke kako bi što prije i uspješnije savladali poteškoće u učenju matematike. - Nastavnik vodi i usmjerava učenike, priprema zadatke i dodatne materijale.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualno gradivo na nastavi
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Odabrani udžbenici za nastavu

-FAKULTATIVNA NASTAVA-

Naziv	Profesor	Odjeli
MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI	Josip Cvitanović	
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Dana Svaguša	1.D

5.11. MATEMATIKA U FOTOGRAFIJI	
Profesor:	Josip Cvitanović
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	/
Odjeli:	Učenici svih razreda
Broj učenika:	10
Cilj:	Primjena znanja iz matematike stečenih u redovnoj nastavi u fotografiji.
Zadaci:	Upoznati učenike s osnovama u rukovanju fotoaparatom i njegovom opremom te im predočiti povezanost matematike i svijeta fotografije. Stečeno znanje iskoristiti u praksi.
Način realizacije:	Teorijski dio nastave u učionici s pametnom pločom, monitorom, DSLR fotoaparatom. Praktični dio u učionici i izvan škole.
Način vrednovanja:	Vrednovanje samostalnih učeničkih fotografija sa zadanim temama i tehnikama fotografiranja.
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none">~ Vrste fotoaparata i veličina senzora~ Objektivi~ Žarišna duljina~ Ekspozicijski trokut~ Brzina zatvarača – Vrijeme i pokret

	<ul style="list-style-type: none"> ~ Otvor blende – Dubinska oštrina ~ ISO osjetljivost ~ Računanje dugih ekspozicija ~ Balans bijele ~ Kompozicija ~ Zlatni rez ~ Pravilo trećina (Rule of the thirds) ~ Obrada fotografije ~ Vrste fotografije
Literatura:	Digitalna fotografija - Scott Kelby; Ian Jeffrey - How to Read a Photograph; John Hedgecoe - Foto-priručnik; Promišljati fotografski – Davor Žerjav

5.12. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
Profesor:	DANA SVAGUŠA
Broj sati tjedno:	1
Broj odjela:	1
Odjeli:	1.D
Broj učenika:	21
Cilj:	Podizanje svijesti o opasnostima virusa i prevenciji
Zadaci:	<p>Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti.</p> <p>Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.</p>
Način realizacije:	kroz nastavu, praktične radove, radionice, diseminacije

Način vrednovanja:	brojčano
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> -virusi-građa i djelovanje 4 sata, -pregled poznatih i opasnih virusnih bolesti 15 sati, -mjere preventive (pregled) 5 sati , -rizici povezani s hranom i vodom 4 sata, -bioterrorizam 3 sata -vrednovanje 4 sata
Literatura:	platforma biosigirnost i biozaštita, o. springer-higijena-udžbenik za srednje škole, ostala stručna literatura o zadanim temama

6.PROJEKTI

6.1. OKO i UHO ZA MREŽU	
Razredi:	<ul style="list-style-type: none">• svi zainteresirani učenici SŠ Metković i SŠ suradnica/e
Voditelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• međuškolska suradnja Srednje škole Metković sa školama suradnicama• voditeljica projekta – Danijela Baćilo,
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">• razvoj kritičkog mišljenja• razvijanje jezičnih vještina• osvješćivanje vrijednosti književnih i drugih umjetničkih djela• osvješćivanje o autorskim pravima• poticanje istraživačkog rada• poticanje odgovornosti• razvoj zaštite identiteta
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje učenika na upoznavanje dobrobiti i opasnosti u primjeni UI• osposobljavanje učenika za istraživački rad: pronalaženje relevantnih informacija o primjeni AI• konsultacije s institucijama koje se bave ovom pojavom• osposobljavanje učenika za literarno izražavanje u različitim književnim oblicima• upoznavanje s korištenjem AI• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja, pisanja

		<ul style="list-style-type: none"> • primjena jezične norme • osvrt na svoje uratke i njihovo predstavljanje
Namjena:		Projektom se potiče učenike na odgovorno i korištenje izvora i zaštitu svojih prava i identiteta, na kritičko promišljanje o prednostima i nedostacima ovog izvora, obučava ih se u njezinu korištenju te se razvijaju jezične i komunikacijske vještine
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik će se moći odgovorno koristiti umjetnom inteligencijom i razviti kritički odnos prema njezinim rješenjima čijom će primjenom u oblikovanju svojih kreativnih radova, kao i onih za potrebe struke, moći razviti svoje jezične i komunikacijske vještine.
Način realizacije	Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • U projektu također sudjeluju Katarina Barišić, prof. povijesti i povijesti umjetnosti, Ivana Ujdur, knjiž., te svi zainteresirani profesori stručnog vijeća hrvatskog jezika svih zainteresiranih srednjih škola u Republici Hrvatskoj. • Ogranak Matice hrvatske • zainteresirane udruge i institucije Grada Metkovića
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici odabiru temu koju žele istraživati te vrstu teksta/medija u kojoj žele predstaviti istraživanje, istražuju pisane izvore i AI kao izvor, vode bilješke, istražuju, izražavaju svoj doživljaj, raščlanjuju tekstove, razgovaraju, povezuju ih sa svakodnevicom; čitaju primjere tekstova, usvajaju spoznaje o njihovu sadržaju, obliku, jeziku i stilu, traže i dobivaju pomoć od svojih kolega i nastavnika te razmjenjuju svoje zamisli

	<p>nakon čega prema dobivenim naputcima pišu svoj tekst i po potrebi je nakon samoprocjene i nastavnikove procjene dopunjuju i uređuju. Svoje rezultate objavljuju i dijele s učenicima suradnicima iz drugih škola.</p>
<p>Metode poučavanja (što rade nastavnici)</p>	<p>Nastavnici planiraju projekt, pozivaju zainteresirane škole i suradnike, predviđaju prostorne mogućnosti rada u školi, dinamiku i način rada, izvore, surađuju s drugim sudionicima projekta i zajednički pripremaju korake projekta. Okupljaju učenike i daju im zadatke, usmjeravaju, prate dinamiku izvršenja zadataka, pružaju pomoć i potporu uživo i u e-obliku, nadziru učenički napredak, izrađuju popis mogućih djela, upute i materijale za upoznavanje učenika s tekstovima. Koriste se metode heurističkog razgovora, prezentacije, samostalnog rada učenika, rada u skupini, istraživačkog rada, radionice, mrežnih susreta i susreta uživo.</p> <p>U dogovorenom roku nastavnici analiziraju provedbu projekta u svojoj školi te sa školama suradnicama i poduzimaju potrebne aktivnosti za predviđeni tijek projekta. Nastavnici organiziraju učeničke susrete i susrete s nastavnicima suradnicima te pripremaju objavu rezultata projekta i njihovu evaluaciju.</p>
<p>Trajanje izvedbe:</p>	<p>(LISTOPAD 2023. - LIPANJ 2024.)</p>
<p>Potrebni resursi :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje školskog i gradskog knjižničnog fonda, računalna oprema
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samovrjednovanje i vrjednovanje • prezentiranje radova (plakati, digitalni alati, izrada zbornika poslanica u e-obliku

	<ul style="list-style-type: none"> • susreti i druženja, tj. suradnja s učenicima iz drugih škola • sumativno vrjednovanje, priznanja, pohvalnice, izleti
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • matične škole, Grad, roditelji učenika, zainteresirane udruge i institucije

6.2. FORUM TEATAR		
Razredi:	4. j, 4. k,	
Voditelji aktivnosti:	Nikolina Anković	
Cilj:	učenje o nenasilnim metodama rješavanja sukoba, širenje građanske svijesti, razvijanje kritičnog mišljenja, aktivizam	
Zadaci:	kreiranje forum-predstava, vođenje predstave (joker), motiviranje i vođenje sudionika	
Namjena:	učenici i nastavnici	
Očekivani ishodi/postignuća:	učenici i nastavnici odlučnije će istupati u borbi protiv svih oblika nasilja.	
Način realizacije	Sudionici	Učenici dramske skupine kreiraju predstavu; ostali (publika) aktivno sudjeluju u mijenjanju priče
	Načini učenja (što rade učenici):	Kreiraju, sudjeluju, predlažu, ulaze u ulogu
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Aktivno vodi učenike da samostalno pripreme forum predstavu i ulogu jokera.
	Trajanje izvedbe:	Cijela godina (jednom mjesečno, 2 sata)
Potrebni resursi :	prostor bez buke	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	ankete, intervjui	

Troškovnik:	/
-------------	---

6.3. ERASMUS+ KA210 TOGETHER WE WIN	
Razredi:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. mentor -koordinator projekta
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija - osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu (škole iz Turske, Slovenije i Italije“ - promicanje međukulturalnog dijaloga
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija - mobilnost u Italiju, PORTUGAL, POLJSKU, BUGARSKU - planiranje mobilnosti - organizacija stručnog terenskog izleta - izrada plakata i postera, brošura - izrada fotografija - rad na Twinspaceu - organizacija Erasmus tjedna s projektnim aktivnostima sa strateškim partnerima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje važnosti prirodoslovnih predmeta s naglaskom na geologiju i geografiju

		<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje okoliša - razvijati svijest o važnosti kulturne i prirodne baštine za čovječanstvo - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja - razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj - razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja <p>poticanje i popularizacija terenske nastave</p>
Očekivani ishodi/postignuća:		- usvajanje znanja i vještina
Način realizacije	Sudionici	Učenici svih razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Izrađuju prezentacije, fotografije, snimaju videa, rade intervjue, odlaze na terensku nastavu, rade pokuse, komuniciraju s učenicima iz partnerskih škola, odlaze na mobilnost
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Komuniciraju s koordinatorom iz Turske o zadacima i vremeniku provedbe zadataka, organiziraju, planiraju i odlaze na mobilnosti s učenicima, koordiniraju zadatke i radionice te terenske nastave, diseminiraju aktivnosti s mobilnosti
	Trajanje izvedbe:	Do 31.8.2024.
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Evaluacijski listići, ankete
Troškovnik:		Projekt financiran iz Agencije za mobilnost i programe Europske unije, Erasmus+ program

6.4. ERASMUS KA210 "NATURAL RISKS: ARE WE PREPARED ENOUGH?"

Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. u surandji s nastavnicima geografije i povijesti (Ivan Đerek i Željka Dodig)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti školska partnerstva sa školama iz Francuske i Italije- mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu- promicanje geografije, prirodnih znanosti i terenske nastave
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">- izrada prezentacija- mobilnosti- planiranje mobilnosti- rad s digitalnim alatima- izrada fotografija, izrada foto kalendara- proučavanje biljaka- terenska nastava- zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning- izrada plakata, postera i brošura- organizacija Erasmus tjedna
Namjena:	<p>promicanje važnosti prirodoslovnih i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o međuklulturalnosti i

		<p>inkluziji</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja - razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj - razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja poticanje i popularizacija terenske nastave
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina o temi projekta - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekta
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

6.5. ERASMUS+ WE ARE GLOBALIZING WITH TECHNOLOGY

Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof. u suradnji s nastavnicima engleskog jezika i STEM područja te stručna služba škole
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - strukturirani tečaj za nastavnike u Tursku s ciljem stjecanja novih pedagoških znanja i vještina - jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija - osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu - promicanje geografije, prirodnih znanosti i terenske nastave
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija - mobilnosti - planiranje mobilnosti - rad s digitalnim alatima - organizacija Erasmus tjedna
Namjena:	<p>promicanje važnosti prirodoslovnih i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o međuklulturalnosti i inkluziji - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja - razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj

		- razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja poticanje i popularizacija terenske nastave
Očekivani ishodi/postignuća:		- usvajanje znanja i vještina o temi projekta - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	Petar Nikolić (koordinator), Ružica Brkić (Matematika), Tatjana Matić (biologija), Violeta Oršulić (stručna služba), Suzana Antonini (engleski jezik)
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning,
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	Do kraja školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi :		~
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

6.6. ERASMUS+ AKREDITACIJA

Razredi:	Svi razredi
Voditelji aktivnosti:	Petar Nikolić, prof.
Cilj:	- ostvariti školska partnerstva sa školama iz programa Erasmus+

	<ul style="list-style-type: none"> - mobilnosti nastavnika i učenika u partnerske škole - jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija - osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse sa strateškim partnerima u projektu - promicanje geografije, prirodnih znanosti i terenske nastave <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje digitalnih vještina i zelen tranzicije - Promicanje važnosti mentalnog zdravlja učenika i nastavnika
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija - mobilnosti - planiranje mobilnosti - rad s digitalnim alatima - izrada fotografija, izrada foto kalendara - proučavanje biljaka - terenska nastava - zadaci na TwinSpaceu na platformi eTwinning - izrada plakata, postera i brošura - organizacija Erasmus tjedna
Namjena:	<p>promicanje važnosti prirodoslovnih i društvenih predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o međuklulturalnosti i inkluziji - upoznati kulturu, povijest i obrazovni sustav partnerskih zemalja

		- razvijati svijest o pripadnosti zajednici – lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i europskoj - razvijanje poduzetništva i poticanje cjeloživotnog učenja poticanje i popularizacija terenske nastave
Očekivani ishodi/postignuća:		- usvajanje znanja i vještina o temi projekta - jačanje jezičnih, komunikacijskih, organizacijskih i digitalnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	20 učenika odabranih javnim pozivom na stranici škole te nastavnici srodnih predmeta za temu projekt
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju na mobilnostima, izrađuju zadatke, sudjeluju na online sastancima na platformi etwinning, sudjeluju na terenskoj nastavnici
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	organiziraju mobilnosti, prate učenike, izrađuju zadatke
	Trajanje izvedbe:	24 mjeseca
Potrebni resursi :		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		evaluacijski listići, izlazne kartice
Troškovnik:		Bespovratna sredstva EU prema sporazumu Agencije za mobilnost i programe EU

6.7. PROJEKTNNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Razredi:	1.,2.,3.,4. razredi
----------	---------------------

Voditelji aktivnosti:		Zorana Vekić
Cilj:		Uvesti učenike u britansku, irsku, američku kulturu, civilizaciju, jezik i književnost. Poticanje međunarodne suradnje, posjet institucijama, koncertima, književnim večerima, specijaliziranim programima, smotrama i sl.
Zadaci:		Osposobljavanje učenika za pismeni i usmeni izričaj na stranom jeziku, izrada projekata.
Namjena:		Povezivanje školskog gradiva, terenska nastava
Očekivani ishodi/postignuća:		Osnovni ishod je, dakle, stvoriti mladog čovjeka sposobnog usmeno i pismeno komunicirati sa svijetom na stranome jeziku kroz praktičnu primjenu apsolviranog znanja.
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici Engleskog jezika
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>Posjet Odjelu za Engleski jezik i književnost Sveučilišta u Zadru</p> <p>Posjet i suradnja s British Councilom</p> <p>Posjeti koncertima, smotrama (npr. Irski dani – St.Patrick's Day)</p> <p>Posjeti predstavljajima novih književnih, znanstvenih i drugih djela</p> <p>Posjeti muzejima, arhivima i drugim institucijama</p> <p>Posjet i suradnja s Kućom Europe u Zagrebu</p> <p>Odlazak u Kino Pobjeda Metković i suradnja s Gradskom knjižnicom i Prirodoslovnim muzejom u Metkoviću</p> <p>Etwinning i Erasmus+ projekti (Building a Brand called) i mobilnosti, Suradnja s Agencijom za mobilnost i Europske programe</p> <p>UNESCO AspNet škole</p>

	<p>Suradnja s nevladinim udrugama (Good inicijativa, Friedrich Ebert zaklada, Forum za slobodu odgoja....)</p> <p>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</p> <p>SEMEP ljetna škola za očuvanje okoliša</p> <p>Sastanak mladih Mediterana Nice Francuska</p> <p>The Best in English natjecanje mladih.</p> <p>Goi Peace international</p> <p>Cross School activities, Language Classroom Linked with Town and Town Associations, Needs and Deeds, Garden Festivals/Activites, After School Clubs, School Canteen- Our Dream, All The Trees In My Town</p> <p>Ekoškola (udruga Lijepa Naša),Dreamdo School</p>
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru i vođeni rad
Trajanje izvedbe:	2023./2024. (mjesečno i višemjesečno)
Potrebni resursi :	Popratne web stranice, suradnje s drugim školama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Razgovor</p> <p>Rezultati natjecanja</p> <p>Izvešće Nastavničkom vijeću</p>
Troškovnik:	Kopiranje

6.8. OTAPAM LI LEDENJAKE?	<p>Glavna ideja:</p> <p>Primjena znanstvene metodologije te uočavanje utjecaja svakodnevnih navika na održivi razvoj i ekološki otisak.</p>
Razredi:	3. razredi

Voditelj aktivnosti:	Zorana Vekić
Cilj:	<p>C1. Osvijestiti utjecaj svakodnevnih navika na ekološki otisak, tako da analizira antropogeni utjecaj</p> <p>na ravnotežu u prirodi i povezuje porast ljudske populacije s održivim razvojem.</p> <p>C2. Poboljšati vlastitu ekološku svijest i ekološku svijest svoje bliže okoline, tako da analizira</p> <p>osobnu odgovornost u održavanju uravnoteženog stanja u prirodi i predlaže promjene na</p> <p>lokalnoj razini usmjerene prema održivome razvoju.</p> <p>C3. Usvojiti metode statističke obrade podataka, tako da obrađuje i prikazuje rezultate ankete.</p> <p>C4. Usvojiti osnove znanstvene metodologije, tako da postavlja hipotezu s pomoću predloška</p> <p>razlikujući zavisnu i nezavisnu varijablu te postavlja ciljeve istraživanja.</p> <p>C5. Prevesti će rečenice iskazane običnim jezikom na jezik logike sudova, vrednovati sudove s</p> <p>obzirom na neko stanje stvari; raspoznati, izdvojiti i analizirati neke logičke elemente znanstvene metodologije; prepoznati tipične pogreške u argumentaciji</p> <p>C6. Razvijati digitalne kompetencije, tako da se pravilno koristi informatičkom opremom potrebnom za izvođenje istraživanja.</p>

	<p>C7. Razvijati kritičko mišljenje, tako da kritički interpretira znanstvene informacije u javnosti.</p> <p>C8. Primijeniti interdisciplinarni pristup poučavanju, tako da navedenu temu povezuje sa znanjima iz različitih predmeta.</p> <p>C9. Primijeniti formativno vrednovanje, tako da vrednuje svoj doprinos i doprinos ostalih kolega u izvedbi i rezultatima projekta.</p> <p>C10. Naučiti sigurno i odgovorno pretraživati i citirati mrežne stranice, tako da što se koristi pouzdanim literaturnim izvorima i navodi ih.</p> <p>C11. Primijeniti kreativnost u izradi materijala, tako što koristi različite digitalne alate i svoje vještine u izradi materijala.</p>
<p>Zadaci:</p>	<p>Istraživanje temperature (i relativne vlažnosti zraka) u stakleniku i okolini</p> <p>Utjecaj koncentracije ugljikovog dioksida na temperaturu</p> <p>Kako pojačani učinak staklenika utječe na topljenje leda?</p> <p>Utjecaj različitih lokacija na klimatske elemente</p>
<p>Namjena:</p>	<p>Povećati znanje o ledu i prirodnim pojavama vezanim za led (latinski glacies).</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<p>Odlazak na mrežnu edukaciju-mobilnosti imalo bi pozitivan utjecaj na sudionike samim partnerstvom (direktno poboljšanjem prakse podučavanja nastavnika) i samopouzdanjem upravljačkim vještinama /strategijama internacionalizacije.</p> <p>Nastavno osoblje bi steklo veću kvalifikaciju pedagoških i didaktičkih kompetencija</p>

		stečenih tijekom mobilnosti, te se može spremno integrirati dobrom praksom, strateškim planom i novom metodom profesionalnog razvoja (ovisno o potrebama ustanove). Skupom ishoda (povezivanjem znanja, vještine i kompetencija) pružit će se mogućnost razvoja same struke, te povećati motivaciju i zadovoljstvo s poslom.
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici, učenici i pedagoška služba.
	Načini učenja (što rade učenici):	Projekt se definira kao zajednički pokušaj nastavnika i učenika da život, učenje i rad povežu tako da se društveno značajan i s interesima sudionika povezan problem zajednički obradi i dovede do rezultata te kao metoda iskustvenog učenja u kojoj učenici učenjem, otkrivanjem polaze od uočavanja i definiranja problema, preko vlastite aktivnosti, na pronalaženje rješenja te izvođenje zaključka.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	U ovakvom pristupu nastavi, nastavnik postaje mentor, suradnik, promatrač i etnograf projekta koji kreira zajedno s učenicima. Uzimajući u obzir da školski projekti ponajprije ovise o specifičnoj kulturi pojedine škole cilj ovog istraživanja je analizirati modele ostvarivanja projekata, istražiti načine pripreme i provedbe školskih projekata, metode i oblike rada te ispitati neposredna iskustva stručnih suradnika i nastavnika (voditelja projekata) putem provođenja intervjua kao kvalitativne istraživačke metode.
	Trajanje izvedbe:	Zbog svoje složenosti predviđeno trajanje projekta je cijela školska godina. S projektnim aktivnostima bi se započelo u rujnu 2023., a završilo krajem svibnja 2024.
Potrebni resursi :		Različiti oblici formativnog i sumativnog vrednovanja Diskusije, forumi

	Organizacija javnog događaja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>Evaluacija (na kraju projekta, iz perspektive učenika i nastavnika)</p> <p>Evaluacijski listić:</p> <p>ELEMENTI DA/ NE/ DJELOMIČNO</p> <p>Smatrate li ovakav način poučavanja korisnim?</p> <p>Jesu li tijekom provedbe ovog projekta aktivno sudjelovali svi sudionici?</p> <p>Jeste li zadovoljni svojim doprinosom projektu?</p> <p>Jesu li učenici sudionici iz različitih škola mogli otvoreno raspravljati i raditi kompromise u svrhu postizanja zajedničkog cilja?</p> <p>Jeste li nadopunjavali jedni druge prilikom izvršavanja aktivnosti?</p> <p>Jeste li zadovoljni suradnjom s članovima timova iz partnerskih škola?</p> <p>Jeste li zadovoljni s konačnim suradničkim rezultatima/ materijalima?</p> <p>Smatrate li da ste uspješno izvršili aktivnosti i ostvarili sve zadane ciljeve projekta?</p> <p>Jeste li imali uvid u završne rezultate grupa iz drugih škola?</p> <p>Jeste li zadovoljni radom ostalih</p>

	<p>sudionika projekta?</p> <p>Jesu li vas iskustvena predavanja potaknula na razmišljanje o promjeni vaših svakodnevnih navika?</p> <p>Jeste li korisne informacije dobivene kroz projekt mogli implementirati u svoju obitelj sa svrhom poboljšanja vaših svakodnevnih navika?</p> <p>1. Što bi pohvalio tijekom rada na projektu?</p> <p>2. Što treba poboljšati tijekom rada na nekom od sjedećih projekata?</p>
Troškovnik:	/

6.9. NERETVANSKA BAŠTINA	
Razredi:	2.J, 3.J, 3.H
Voditelji aktivnosti:	Katarina Barišić
Cilj:	Očuvanje zavičajne baštine
Zadaci:	Potaknuti učenike na vrijednosti nasljeđa, zaštita i očuvanje krajobrazne arhitekture i prirodnih vrijednosti
Namjena:	Kroz terensku nastavu upoznati ljepote zavičajne povijesti
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Upoznati i prepoznati važnosti nasljeđa, običaja i tradicije.</p> <p>Očuvati i zaštititi od izumiranja i propadanja tradicijskog blaga.</p>

Način realizacije	Sudionici	Učenci drugih i trećih razreda SŠ Metković
	Načini učenja (što rade učenici):	Putem terenske nastave istražuju pojedine lokalitete u mjestu boravka i u zajedničkim terenskim susretima Fotografiraju spomeničku baštinu. Razmjena pomoćne literature
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Potiče istraživačku djelatnost učenika, Pregledava i analizira fotografije i radove učenika, Usmjerava na bitne podatke i događaje
	Trajanje izvedbe:	Studeni 2023. do svibnja 2024. godine
Potrebni resursi :		Financijska sredstva za terensku nastavu Materijali za fotografije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Zajednička analiza postignutih istraživanja
Troškovnik:		650 eura
6.10. SEKCIJA - ODGOJ ZA HUMANITARNE VRIJEDNOSTI MLADI OCA ANTE GABRIĆA		
Razredi:		Prvi, drugi, treći, četvrti razredi
Voditelji aktivnosti:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Violeta Oršulić, prof., Ivana Ujdur, prof., Branka Kosović, prof., Ana Vidović, prof., Željka Dodig, prof., Danijela Baćilo, prof., Sanja Raguž, prof., Suzana Antonini, prof., Ružica brkić, Dana Paponja nastavnik, Rade Nikoletić, prof. Nina Komazin, prof. i svi zainteresirani profesori i učenici
Cilj:		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. ▪ Naglašavanje potrebe za humanitarnim akcijama Crvenog križa, Caritasa, Zajednica pape Ivana XXIII, Misijskih postaja oca Ante Gabrića posebno misijske postaje Mariapoli i za potrebe

	<p>učenika naše škole lošijeg socijalnog statusa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja s društvenim i kulturnim institucijama u gradu ▪ Suradnja sa svećenicima u misijama našeg misionara ▪ Suradnja sa školama u Bengaliji i drugim školama u Hrvatskoj ▪ Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima. ▪ Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja., ▪ Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju. ▪ Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava. ▪ Jačanje ekološke svijesti kroz volonterske akcije
Zadaci:	<p>Suradivati sa lokalnom zajednicom, misijskim postajama misionara oca Ante Gabrića, povezati odgojne vrijednosti sa obrazovnim i humanitarnim djelovanjem naše škole i škola u Indiji i na području Republike Hrvatske</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. - Potaknuti vršnjačku pomoć – volontiranje i pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna - Poticati učenik na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju. - Integrirati razne teme u satove razrednika, Građanskim odgojem i ekologijom. - Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa i Caritasa, akcije volontiranja: 72 sata bez kompromisa, volontiranja u školi, udrugama, Mariapoliju i Kolkati (Indija), sudjelovanje na Polu maratonu, volontiranja za Udrugu Prijatelji (Dan mrtvih, Dan sjećanja na Vukovar) i Leptirići - Integrirati s Građanskim odgojem i ekologijom - Pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma za nabavu lijekova i pomagala - Koristiti e- medije u društveno korisne svrhe. - Pomoć udrugama na razini grada Metkovića

		- Pomoć misijskim postajama našeg misionara oca Ante Gabrića kao i učenicima naše škole lošijeg socijalnog statusa-
Očekivani ishodi/postignuća:		Ostvarenje svih ciljeva koji su stavljeni u projektu
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani profesori i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjelovanje u dobrotvornim akcijama, radionicama, volontiranju, obilježavanje obljetnice oca Ante Gabrića (rođenja i smrti) u Hrvatskoj i Bengaliji, sudjelovanje u Danima oca Ante Gabrića, manifestaciji Ususret slatkom Božiću, Dani kruha, Dan škole, Sveti Nikola ... Posjet i organizacija programa u domovima za stare i nemoćne
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima; Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima škole Predstavljanje programa, tijeka i rezultate
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :		Materijali i sirovine će se osiguravati i prikupljati u skladu s potrebama akcije koja se bude provela
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacije projekta u prostorijama matične škole, stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole
Troškovnik:		Troškove projekta snosi Srednja škola Metković, učenici, roditelji i sponzori
6.11. ŠKOLE ZA AFRIKU		
Razredi:		Svi razredi srednje škole
Voditelji aktivnosti:		- pedagoginja, Violeta Oršulić i svi zainteresirani nastavnici
Cilj:		- Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. - Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Etiopije -Suradnja s drugim školama -Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima. -Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja. -Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju.

		-Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava.
Namjena:		-Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. -Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju. - Osvijestiti učenike o potrebi obrazovanja, - Razvijati empatiju prema vršnjacima koji žive u daleko nepovoljnijim uvjetima. - Učenike odgajati za altruizam, poticati ih na nesebično davanje drugima. -Integrirati dobrotvorni rad u satove razrednika.
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje djece u Africi • Presentiranje edukativnih filmova i prezentacije pripremljenih od strane Unicefa, • Organiziranje dobrotvornih akcija • Izrada plakata, predmeta za humanitarne akcije, prodaja istih
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima • Predstavljanje programa, tijeka i rezultata u školi
	Trajanje izvedbe:	Kroz cijelu godinu
Potrebni resursi :		Materijali i sirovine će se osiguravati kako se određene aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.
Troškovnik:		Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori

6.12. PROJEKT ZA SPECIJALNU BOLNICU ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI GORNJA BISTRA		
Razredi:	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi	
Voditelji aktivnosti:	Violeta Oršulić, prof., Danijela Bačilo, prof., Ivana Ujdur, prof., Branka Kosović, prof., Ana Vidović, prof., Željka Dodig, prof., Sanja Raguž, prof., Marija Menalo, prof., Dana Paponja, str. učit., Vedran Perić, str. učit. i Rade Nikolić, str. učit., svi zainteresirani profesori i učenici	
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> -Suradnja s Gradom Metkovićem, gradskim institucijama, udrugama, gradovima i općinama Županije -Suradnja s drugim školama -Suradnja učenika, nastavnika i roditelja -Jačati kod učenika duh humanosti i međusobnog pomaganja -Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima. -Osvijestiti vrijednosti pomaganja potrebitima i razviti trajnu naviku pomaganja -Jačati komunikaciju u socijalnom okruženju. -Upoznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava 	
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. -Poticati učenike na suosjećanje prema osobama koje ne poznaju. -Uključiti što više učenika u zajedničke aktivnosti -Integracija s Građanskim odgojem -Organizacija trajne pomoći Bolnici -Potaknuti mlade na svrhovito korištenje slobodnog vremena 	
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>Izrada potrebnih predmeta i uređenje prostora Bolnice likovnim stvaralaštvom učenika prema potrebama Bolnice</p> <ul style="list-style-type: none"> -Suradnja i praktična nastava naših učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca,

	<p>građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program izradom slatkiša i jela te potrebno.</p> <p>-Predstavljanje scenskog stvaralaštva naših učenika prigodnim zabavnim programom prilagođenim željama i potrebama dobnih skupina djece u Bolnici</p>
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<p>-Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima</p> <p>-Pružanje materijalne i duhovne pomoći korisnicima Bolnice</p> <p>-Organizacija Božićnog sajma na Slatkom Božiću u Neretvi s prodajom rukotvorina za donacije i organizacija drugih humanitarnih akcija u svrhu prikupljanja sredstava za Bolnicu</p>
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole
Troškovnik:	Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori

6.13. VRATIMO KULTURU ČITANJA - eTwinning	
Razredi:	Svi zainteresirani učenici
Voditelji aktivnosti:	Dr.sc. Rosanda Lovrić, Nina Komazin
Cilj:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice. Razvijati pouzdanje u vlastite snage i pronalaziti vlastite odgovore i ponuditi moguća rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Razviti kulturnu i građansku svijest učenika. Razvoj ljubavi prema čitanju. Poticanje čitanja i razvoj pismenosti

Zadaci:		Istraživanje o čitalačkim vještinama kod učenika srednjih i osnovnih škola. Intervju s knjižničarkama osnovnih i srednjih škola te ravnateljicom Gradske knjižnice.
Namjena:		Podizanje svijesti o važnosti čitanja
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik primjenjuje informacijsku pismenost, rabi komunikacijske i organizacijske vještine u istraživanju potencijala i potreba lokalne zajednice. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Sudjeluju u istraživanju, obavljaju razgovore s knjižničarkama, izrađuju iskaznice, plakate, prezentacije
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Izrađuju zadatke, mentoriraju učenike
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :		Škola osigurava materijale za projekt
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Evaluacija, izlazne kartice
Troškovnik:		/

6.14. ZAJEDNO SVE POSTAJE MOGUĆE	
Razredi:	Od 1. razreda do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Bjeliš, prof.

Cilj:	Upoznati se s problemima osoba s invaliditetom koji žive u svojim domovima ili ustanovama, te pronaći rješenja za poboljšanje njihovog života. Kroz komunikaciju sa njima ukazati im koliko su potrebni i bitni u društvu	
Zadaci:	Uključiti što više učenika u projekt, poticati na razvijanju i održavanju komunikacije osoba s invaliditetom, te im kroz radionice pokazati razne mogućnosti kako ostvariti jednostavne zadatke	
Namjena:	Udruga osoba s invaliditetom „Prijatelj“ Metković	
Očekivani ishodi/postignuća:	učenici će razviti svijet o važnosti komunikacije shvatiti će koliko je potrebno znati i razvijati svijest o brizi za osobe s invaliditetom spoznati će koliko je bitno komunicirati i kako dobrom komunikacijom postizemo i održavamo dobre odnose	
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Razgovaraju, sudjelovanje u radionicama
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Potiču učenike na suradnju i pripremaju određene materijale za radionice
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :	Da	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta. Napraviti obostranu anketu, kako bi uvidjeli kvalitetu rada i time ga poboljšati	
Troškovnik:	~	

6.15. BILJKE U BIBLIJI	
Razredi:	Od 1. do 4. r.
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić
Cilj:	Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste
Zadaci:	<p>Projekt će trajati 12 mjeseci i uključivat će 7 aktivnosti.</p> <p>1. Upoznavanje učenika i projektnih partnera u digitalnom alatu Padlet i provedba upitnika. 2. Urediti kutak u učionici u kojem će biti Biblija, tako da učenici mogu čitati i sami pronalaziti tekstove u kojima se spominju biljke. 3. Potaknuti učenike da istraže koje se sve biljne vrste spominju u Bibliji, te koristeći digitalni alat Canvu izrade poster ili prezentaciju ili mogu izraditi klasični plakat. 4. Izraditi vlastiti Biblijski vrt – odrediti prostor gdje će se posaditi biljke, urediti ga i istaknuti nazive biljaka. 5. Učenički vlastiti radovi; kada biljke izrastu, od njih izraditi proizvode – kao npr. začine, umake, med, kolače, ukrase, slike, čestitke. Napraviti izložbu na kojoj će predstaviti projekt i upoznati druge s biljkama koje su koristili. 6. Izrada zajedničke digitalne knjige u kojoj će biti vidljivi svi koraci istraživačkog i kreativnog rada. 7. Evaluacija i diseminacija projekta.</p>
Namjena:	Upoznavanje biljnoga svijeta u Bibliji
Očekivani ishodi/postignuća:	Cijeli će se projekt širiti putem stranice projekta, školske web stranice, na lokalnoj, županijskoj ili nacionalnoj razini kroz zborove stručnih učitelja sudionika u projektu. Cilj petog projektnog zadatka, osim

		izložbe, je upoznati javnost s rezultatima suradnje i prikazati bogatstvo i raznolikost biljaka u Bibliji. Svaka škola koja sudjeluje u projektu organizirat će izložbu u svojoj školi i objaviti slike i video zapise s izložbe na stranicama projektazrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt. .
Način realizacije	Sudionici	Učenici, mentor
	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici će istraživati biljke u Bibliji na poučan, zabavan, interaktivan način, otkrivajući specifičnosti svake biljke stvarajući prezentacije, plakate i multimedijske sadržaje, izrađujući ukrasne i uporabne proizvode. Istraživačkim radom i suradnjom s drugim učenicima na projektu upoznat će različite biljne vrste
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Prate, upućuju, usmjeravaju, potiču na rad
	Trajanje izvedbe:	12 mjeseci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.
Troškovnik:		Fotokopirni materijal, teglice za cvijeće, sadnice

6.16. SPORTSKI VELIKANI GRADA METKOVIĆA – eTwinning		
Razredi:	Svi zainteresirani učenici	
Voditelji aktivnosti:	Dr.sc. Rosanda Lovrić, Nina Komazin	
Cilj:	Razviti zdravstvenu, kulturnu, i građansku svijest učenika, te je povezati sa sportom kao načinom života. Stjecanjem različitih kompetencija, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice, kao i lokalne samouprave	
Zadaci:	Istraživanje o sportašima grada Metkovića. Intervju sa sportašima, gradonačelnikom i direktoricom turističke zajednice.	
Namjena:	Podizanje svijesti o važnosti sporta za zdravlje.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći uočiti bitnost sporta za oblikovanje čovjekovoga života. Učenik će moći uvidjeti kako sport zaista nije samo medalja, nego žrtva, odricanje, trud zlatna. Učenik će moći uočiti koliko zaslugu imaju sportaši i za samu promociju svoga Grada. Učenik primjenjuje informacijsku pismenost, rabi komunikacijske i organizacijske vještine u istraživanju potencijala i potreba lokalne zajednice.	
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici.
	Načini učenja (što rade učenici):	Istražuju o sportu, sportašima grada Metkovića. Razgovor sa sportašima
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Izrađuju zadatke, mentoriraju učenike
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi :	Škola osigurava materijale za projekt	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Evaluacija, izlazne kartice	

Troškovnik:	/
-------------	---

6.17. ODRICANJA U DOŠAŠĆU I KORIZMI		
Razredi:	Učenici od 1. Do 4. razreda	
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Bjeliš. prof.	
Cilj:	Pomoći najpotrebnijima u našoj blizini ili onima kojima treba naša pomoć	
Zadaci:	Kroz korizmu i došašće učenici će se odreći, po jednu kunu ili nekakav slatkiš kako bi podijelili sa svojim bližnjima	
Namjena:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu svije zajednice, te razvijati kod učenika osjećaj za drugoga, kako nije sam na svijetu, i kako nas puno ljudi treba u našoj blizini	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik razumije probleme svoje zajednice u kojoj živi, te shvaća koliko je velika uloga pojedinca za društvo. Dati dio sebe za drugoga je neprocjenjivo bogatstvo.	
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	U dogovoru sa roditeljima, učenici će na sat vjeronauka donositi ono čega su se odrekli. Skupljati će do kraja korizme ili došašća i odnijeti u Caritas ili neku drugi ustanovu.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pomažu učenicima, vode ih, motiviraju, koordiniraju, ostvaruju suradnju sa institucijama.
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	Učionica za sastanke i prikupljanje sredstava	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prilikom donošenja onoga što su se učenici odrekli nastavnik će uslikati učenike, te na taj	

	način napraviti malu knjižicu koja može poslužiti kao pregled onoga što su napravili
Troškovnik:	~

6.18. MARIJINI OBROCI – MARY'S MEALS		
Razredi:	Od 1. razreda do 4. razreda	
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.	
Cilj:	- učiti učenike solidarnosti i empatiji -Skrenuti pozornost na globalni problem gladi, pogotovo u afričkim zemljama	
Zadaci:	-uključiti što više djece u projekt, poticati na samovoljno odricanje za potrebe drugih	
Namjena:	- potaknuti djecu na štednju za veće dobro, osvijestiti ih da smo svi povezani i da malim gestama mogu učiniti puno dobra za druge osobe	
Očekivani ishodi/postignuća:	-Učenici će razviti svijet o značenju „hrane“ kao izvora života - shvatiti koliko su sretni i Bogu zahvalni za blagodati koje posjeduju, jer će kroz projekt uvidjeti kao sreću čine male i osnovne stvari u životu	
Način realizacije	Sudionici	-Svi učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	-Učenici koliko mogu i kako mogu donose po jednu kunu, kako bi pomogli da svako dijete primi barem jedan svakodnevni obrok u svojoj školi ili drugom mjestu na kojem se obrazuje. Mi smatramo da u ovom svijetu punom izobilja možemo mnogo postići ako radimo zajedno. Prosječno 120 kn dovoljno je da osigurate da jedno dijete tijekom jedne školske godine dobiva Marijine obroke. Svaka donacija, bez obzira na veličinu, čini veliku razliku u životima gladne djece.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	-Potiču učenike u suradnji sa roditeljima kako bi činili dobro
	Trajanje izvedbe:	-Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	-Profesor dostupan svima i učenici	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-Nastavnik će s vremena na vrijeme potaknuti učenike na važnost projekta. Učenici će periodično prebrojiti novac i voditi evidenciju o prikupljenim novcima i uplaćenim. Izabrat će dva učenika iz svakoga razreda koji će voditi evidenciju. Nakon svake uplate na oglasnu ploču staviti uplatnicu sa uplaćenim iznosom kako bi učenici imali uvida u uplaćenom novcu
Troškovnik:	Nema ga

6.19. USUSRET SLATKOM BOŽIĆU	
Razredi:	Svi zainteresirani
Voditelji aktivnosti:	Violeta Oršulić, prof., Ivana Ujdur, prof. Branka Kosović, prof., Ana Vidović, prof., Željka Dodig, prof. Danijela Baćilo, prof. Josip Cvitanović, prof. Petra Sršen, prof., Matej Lazarević, prof., Zoran Grgić, prof., Nina Komazin, prof., Milan Barišić, prof., Ana Kozina, prof., Antonela Vasilj, prof., Suzana Antonini, prof., Ružica Brkić, prof., Josip Vasilj, prof., Ivana Leontenko, prof., Sanja Raguž, prof., Dana Paponja, str. učit., Vedran Perić, str. učit. i Rade Nikoletić, str. učit., svi zainteresirani profesori i učenici
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje blagdana u suradnji s Turističkom zajednicom grada Metkovića i drugim gradskim institucijama, udrugama, gradovima i općinama Županije - Suradnja učenika, nastavnika i roditelja i drugim školama - Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja - Naglašavanje potrebe pružanja pomoći drugima. - Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe

		<ul style="list-style-type: none"> - Praktična primjena nastavnih sadržaja predstavljanjem umijeća naših učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program - Predstavljanje scenskog, glazbenog i likovnog stvaralaštva naših učenika i nastavnika - Očuvanje tradicije i baštine organizacijom prigodnih koncerata, priredaba, izložaba i drugih kulturnih sadržaja
Namjena:		<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi.. - Uključiti što više učenika u zajedničke aktivnosti - Integracija s Građanskim odgojem i ekologijom - Pomoć potrebitim učenicima naše škole - Pomoć donacijama u projektu za Dječju bolnicu u Bistri i drugim humanitarnim akcijama od prikupljenih sredstava - Suradnja škole s Turističkom zajednicom Grada i predstavljanje učeničkih vještina i stvaralaštva
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani
	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje umijeća naših učenika kuhara, konobara, slastičara, trgovaca, građevinaca i drugih usmjerenja uključenih u program • Predstavljanje scenskog i likovnog stvaralaštva naših učenika
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	- Radionice u školskoj knjižnici i drugim planom predviđenim mjestima

	<p>- Pružanje materijalne i duhovne pomoći učenicima naše škole</p> <p>- Organizacija Božićnog sajma u svrhu prodaje rukotvorina za humanitarne svrhe</p>
Trajanje izvedbe:	Prosinac 2023.
Potrebni resursi :	Materijali potrebni za izradu materijala će se osiguravati iz financija škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Prezentacija projekta u prostorijama matične škole, Stvaranje audiovizualnog zapisa te objavljivanje na stranici škole.
Troškovnik:	Troškove projekta snosi Srednja škola Metković , učenici, roditelji i sponzori

6.20. SLATKI BOŽIĆ U NERETVI	Projekt – uspostava regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu Dubrovnik
Nositelji programa:	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI DUBROVNIK I PARTNERI
Cilj programa:	Podizanje kvalitete osoblja na višu razinu, poboljšanje i unapređenje kvalitete srednjoškolskog kurikulumu u sektoru turizma i ugostiteljstva
Namjena programa:	Postati mjesto izvrsnosti i unapređenje kvalitete strukovnog obrazovanja za turizam i ugostiteljstvo
Zadaci:	Osigurati fleksibilno cjeloživotno obrazovanje kroz istraživanje i razvoj suvremenih kurikulumu i inovativnih modela učenja, poticanje partnerstva s poslodavcima
Način realizacije programa:	U dogovoru sa RCK Dubrovnik
Vrijeme provođenja programa:	studeni 2023.
Troškovnik	Troškove pokriva RCK Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Podizanje kvalitete rada, kompetencija učenika kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta za educiranim, osposobljenim i specijaliziranim osobljem u sektoru turizma i ugostiteljstva

6.21. OD NERETVE DO CETINE		
Razredi:	Prvi, drugi i treći razred srednje strukovne škole, smjerovi kuhar i konobar	
Voditelji aktivnosti:	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja (Dana Paponja, Vedran Perić, Mijo Čelić, Rade Nikoletić)	
Cilj:	Razmjena iskustava u pripremanju i posluživanju autohtonih jela	
Zadaci:	Učenici uz pomoć nastavnika prikupljaju recepte prema kojima pripremaju, a potom i poslužuju jela na tradicionalan način	
Namjena:	Otrgnuti stara jela zaboravu približavajući ih novim generacijama inovativnim načinom pripreme, smanjiti intergeneracijski jaz produbljanjem znanja učenika o načinu života i prehrane svojih predaka	
Očekivani ishodi/postignuća:	Povećati interes učenika za nematerijalnu kulturnu i gastronomsku baštinu, osvijestiti važnost očuvanja pripreme i posluživanja starih jela kao neizostavnog dijela kulturne baštine našeg kraja	
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici i učenici srednjih škola
	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici prikupljaju recepte te ih uz pomoć nastavnika pripravljaju
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Nastavnici svojim znanjem i savjetima omogućuju fuziju narodnih recepata i inovativnog načina pripreme jela s ciljem približavanja negdašnjeg načina ishrane današnjem čovjeku
	Trajanje izvedbe:	Školska godina 2023./2024.
Potrebni resursi :	Namirnice, inventar, praktikum	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje
Troškovnik:	Sveukupni troškovi pića, namirnica, inventara i prijevoza učenika i nastavnika u druge škole cca. 6 000 kn

6.22. BLAGO NERETVE I PRIMORJA	Projekt – uspostava regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu Dubrovnik
Nositelji programa:	REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI DUBROVNIK I PARTNERI
Cilj programa:	Podizanje kvalitete osoblja na višu razinu, poboljšanje i unapređenje kvalitete srednjoškolskog kurikulumu u sektoru turizma i ugostiteljstva
Namjena programa:	Postati mjesto izvrsnosti i unapređenje kvalitete strukovnog obrazovanja za turizam i ugostiteljstvo
Zadaci:	Osigurati fleksibilno cjeloživotno obrazovanje kroz istraživanje i razvoj suvremenih kurikulumu i inovativnih modela učenja, poticanje partnerstva s poslodavcima
Način realizacije programa:	U dogovoru sa RCK Dubrovnik
Vrijeme provođenja programa:	U listopadu i studenom
Troškovnik	Troškove pokriva RCK Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Podizanje kvalitete rada, kompetencija učenika kako bi se odgovorilo na potrebe tržišta za educiranim, osposobljenim i specijaliziranim osobljem u sektoru turizma i ugostiteljstva

6.23. METKOVIĆ-KULTURNI GRAD U PROMETU		
Razredi:	2.g i 3.g	
Voditelji aktivnosti:	Prof. Ivana Leontenko	
Cilj:	Poticati učenike, kao i sve sudionike u prometu na sigurno i kulturno ponašanje u cestovnom prometu.	
Zadaci:	Uočavati prometne situacije na koje inače ne obraćamo pažnju na tri raskrižja u gradu bez semafora. Rezultate istraživanja prezentirati javnosti, s ulogom poticanja kulturnog i sigurnog ponašanja svih sudionika u prometu.	
Namjena:	Podizanje razine kulture i odgovornosti svih sudionika u cestovnom prometu.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Prikupiti podatke o ponašanju pješaka i vozača na raskrižjima bez semafora. Utvrđiti što vozačima smeta u ponašanju pješaka, a što pješacima kod vozača.	
Način realizacije	Sudionici	12 učenika iz 2.g i 3.g razreda zanimanja: vozač motornog vozila (po 4 na svakom raskrižju), pratnja prometne policije i nastavnika
	Načini učenja (što rade učenici):	Promatraju, zapisuju, vode statističku evidenciju, te analiziraju dobivene rezultate.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pojašnjava zadatak, priprema potreban materijal, vodi i usmjerava učenike, te uspostavlja komunikaciju sa prometnom policijom i medijima.
	Trajanje izvedbe:	25. listopada 2023. od 12 do 15 sati, Analiza 26. listopada 2023.
Potrebni resursi :	Ljudski: učenici, nastavnik, prometna policija. Materijalni: papir, pribor za pisanje, reflektirajući prsluci	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Nagraditi učenike poticajnom ocjenom iz predmeta: PuCP i Prometna tehnika
Troškovnik:	Papir, toner, izrada letaka i fotografija

6.24. NE BRŽE OD ŽIVOTA		
Razredi:	3.g	
Voditelji aktivnosti:	Ivana Leontenko, Andrijano Deak	
Cilj:	Osvijestiti i educirati buduće vozače o neprijateljima na cesti (brzina, alkohol, mobitel)	
Zadaci:	Proučiti, prikupiti i analizirati posljedice neprilagođene brzine, alkohola i mobitela na cestama	
Namjena:	Podići svijest o problemima mladih u prometu, razviti kritičko mišljenje o uporabi alkohola, mobitela i brzini u prometu	
Očekivani ishodi/postignuća:	Istražiti posljedice neprijatelja na cesti Usporediti dobivene rezultate Procijeniti važnost osvještavanja problema	
Način realizacije	Sudionici	Svi učenici 3.g razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Proučavaju, zapisuju, vode evidenciju i analiziraju dobivene rezultate
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Pojašnjavaju zadatak, pripremaju materijal, vodi i usmjeravaju učenike
	Trajanje izvedbe:	Dva tjedna
Potrebni resursi :	Računalo	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici su podijeljeni u grupe, te uz upute nastavnika sami prate i nadopunjuju, zatim provjeravaju postignuća
Troškovnik:	-

6.25. GRAĐANSKI ODGOJ		
Razredi:	Od 1. do 4. razreda	
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.	
Cilj:	<p>-Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja.</p> <p>-Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti</p>	
Zadaci:	-Kroz školsku godinu	
Namjena:	-Program je usmjeren na razvijanje javne politike koja se bavi određenim problemom u zajednici, stoga je važno da učenici razumiju pojam javne politike	
Očekivani ishodi/postignuća:	- Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti	
Način realizacije	Sudionici	Profesori i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	<p>-Učenici su uključeni u sudjelovanje građana u rješavanju problema u zajednici</p> <p>1 korak: Uočavanje problema javne politike u našoj zajednici (Dogovor oko problema za proučavanje)</p> <p>2 korak: odabir problema za istraživanje</p>

	<p>3 korak: Prikupljanje podataka o problemu koji će istraživati</p> <p>4 korak: Izrada razrednog portfelja</p> <p>5 korak: Predstavljanje portfelja</p> <p>6 korak: osvrt</p>
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<p>-Voditi učenike u pripremi i provedbi zadataka kroz Priručnik za nastavnike projekt građanin</p> <p>-Pomoći učenicima pri pronalaženju izvora podataka</p>
Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :	<p>-materijalni: tehnička potpora: računalo, LCD projektor , papir za plakate, ljepilo, flomasteri, umnoženi nastavni listići,</p> <p>- ljudski: učenici, nastavnici;</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<p>- usmenim vrednovanjem suučesnika</p> <p>- samovrednovanjem učenika</p> <p>- evaluacijski listići na radionicama</p>
Troškovnik:	Troškove će snositi Srednja škola Metković

6.26. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE	
Razredi:	4.K
Voditelji aktivnosti:	Rosanda Lovrić, prof.
Cilj:	<p>- razvijanje i produbljanje interesa za filozofiju i filozofske teme</p> <p>- razvijanje sposobnosti javne prezentacije, aktivnog slušanja i kritičkog razmišljanja</p>

		- približiti i aktualizirati filozofske teme svim naraštajima
Zadaci:		<ul style="list-style-type: none"> - istražuju i prikupljaju podatke - iščitavaju zadanu literaturu - međusobno izmjenjuju analizirane podatke - dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju - izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju - predstavljaju rezultate istraživanja - kritički propituju temu - aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama
Namjena:		-Zainteresirani učenici i nastavnici
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći: - istražiti zadanu filozofsku temu (tema se definira naknadno u skladu s UNESCOVIM određenjem za ovu godinu) - iščitati zadanu literaturu na temu - definirati, izdvojiti i prikazati najvažnije postavke zadane teme - kritički promisliti o zadanoj temi i formulirati stajalište - osmisliti i kreirati prezentaciju teme putem odabranih digitalnih sadržaja - javno predstaviti rezultate istraživanja ostalim učenicima
Način realizacije	Sudionici	-Zainteresirani učenici i nastavnici, vanjski suradnici
	Načini učenja (što rade učenici):	- istražuju i prikupljaju podatke

	<ul style="list-style-type: none"> - iščitavaju zadanu literaturu - međusobno izmjenjuju analizirane podatke - dogovaraju se i zajednički osmišljavaju prezentaciju - izrađuju prezentaciju u odabranom digitalnom sadržaju - predstavljaju rezultate istraživanja - kritički propituju temu - aktivno sudjeluju u organiziranim radionicama
Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> -obrazlažu zadanu temu i usmjeravaju učenike u radu - zadaju im literaturu za čitanje (odlomke relevantnih tekstova) - pomažu im pri analizi sadržaja - pomažu im pri selekciji sadržaja za prezentiranje i upućuju ih u rad s digitalnim sadržajima - organiziraju predavanje i radionice vanjskih suradnika - organiziraju susrete s učenicima koji pripremaju projekt kao i susrete s ostalim učenicima koji će prisustvovati prezentaciji rezultata projekta i predavanju i radionicama - vrednuju rezultate rada
Trajanje izvedbe:	-Studeni-treći četvrtak – Svjetski dan filozofije – UNESCO
Potrebni resursi :	-Učionica za sastanke i digitalna tehnologija za izradu prezentacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju i izlagati je bit

	će vrednovani ocjenom iz nastavnog predmeta Filozofije.
Troškovnik:	Ne
6.27. SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE	
Razredi:	4.D Strojarski računalni tehničar
Voditelji aktivnosti:	Matej Lazarević, dipl.ing.strojarstva Zoran Grgić, dipl.ing.strojarstva
Cilj:	- Osvijestiti potrebu za istraživanjem i primjenom obnovljivih izvora energije.
Zadaci:	- Istraživanje i prikupljanje podatka na internetu i terenu (vjetrenjače) - Prezentacija podataka putem video prezentacija - Aktivno sudjelovanje u radionicama u školi i webinarima.
Namjena:	- Većim korištenjem domaćih obnovljivih resursa i napredovanje energetske tranzicije prema obnovljivim izvorima.
Očekivani ishodi/postignuća:	- Učenici će moći istražujući obnovljive izvore energije na svjetskoj razini usporediti i približiti primjenu obnovljivih izvora u Republici Hrvatskoj.
	Sudionici
	- Svi zainteresirani učenici i nastavnici

Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> - Istražuju i prikupljaju podatke - Prezentiraju podatke - Analiziraju i javno iznose svoje mišljenje
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> - Organiziraju radionice i predavanja - Pomažu učenicima pri prikupljanju podatka. - Usmjeravaju učenike kako pronaći adekvatnu literaturu.
	Trajanje izvedbe:	- Svjetski dan obnovljivih izvora energije obilježava se 26. travnja.
Potrebni resursi :		- Učionica sa potrebnom tehničkom opremom za prezentaciju i video projekciju.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- Učenici koji će s nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentaciju a vrednovanje će se provesti kroz predmete Obnovljivi izvori energije.
Troškovnik:		-

6.28. INDUSTRIJSKA REVOLUCIJA 4.0	
Razredi:	2.D, 4.D Strojarski računalni tehničar
Voditelji aktivnosti:	Zoran Grgić, dipl. ing. strojarstva Matej Lazarević, dipl. ing. strojarstva

Cilj:		Prezentacija i promoviranje integracije suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija ICT
Zadaci:		Istraživanje i prikupljanje podataka na internetu i terenu prezentacija podataka aktivno sudjelovanje u radionicama
Namjena:		Razviti svijest o stjecanju novih informacija sa primjenom na današnji svijet i okruženje
Očekivani ishodi/postignuća:		Usvajanje vještina i znanja o temi projekta jačanje stručnih kompetencija
Način realizacije	Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
	Načini učenja (što rade učenici):	Istraživanje i prikupljanje podataka prezentacija i analiziranje iznošenje svojeg mišljenja
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Organizacija predavanja i radionica pomoć učenicima u prikupljanju podataka usmjeravanje učenika kako pronaći literaturu
	Trajanje izvedbe:	lipanj 2024.
Potrebni resursi :		Učionica sa potrebnom tehničkom opremom za prezentaciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Učenici koji će sa nastavnikom pripremati projekt i izraditi prezentacije bit će vrednovani kroz stručne predmete
Troškovnik:		Ne

6.29. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
Razredi:	1.d
Voditelji aktivnosti:	Dana Svaguša
Cilj:	<p>-Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa pristup u suzbijanju zaraznih bolesti</p> <p>-analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</p> <p>-upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</p> <p>- razvijati odgovorno ponašanje prema svom i zdravlju drugih u školi, obitelji</p> <p>-osposobiti učenike za prosuđivanje informacija u javnom prostoru</p> <p>-popularizacija znanosti (STEM)</p> <p>- razvijanje suradničkog odnosa</p> <p>-razvijanje digitalnih kompetencija</p> <p>-razvijanje kreativnih načina izražavanja</p> <p>-stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>
Zadaci:	Istraživačkim radom, samostalnim izlaganjima i suradničkim radom podići svijest o opasnostima kojim smo izloženi u kontaktu sa virusima, uzročnicima bolesti. Osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja.
Namjena:	Podizanje razine svijesti o uzročnicima bolesti i prevenciji. Podizanje interesa za STEM područje.
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Očekivani rezultati</p> <p>- oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi</p> <p>- primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju - razvijen interes za istraživački rad i STEM područje - razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka - razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja - razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
Način realizacije	Sudionici	Učenici 1 razreda srednje škole Metković
	Načini učenja (što rade učenici):	Istražuju, prezentiraju, diskutiraju, sudjeluju u izlaganjima, rješavaju kvizove, izrađuju plakate i prezentiraju projekt u školi.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Trajanje izvedbe:	1 godina
Potrebni resursi :	Digitalna platforma dostupna sa svim resursima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Na svakom nastavnom satu usmenim provjeravanjem
Troškovnik:	~

6.30. PROJEKTI MUP-a	
Razredi:	Od 1. do 4. razreda
Voditelji aktivnosti:	Policijski službenici i profesori od strane navedenog ministarstva
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> -Učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje moraju koristiti za sigurnost u prometu (KLIK; RULET NA CESTI) -Razvijati interes učenika za edukaciju i osnaživanje otpornosti prema negativnim čimbenicima u okolini (ZDRAV ZA 5)
Zadaci:	-Kroz školsku godinu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -Projekti KLIK i RULET NA CESTI su usmjereni na razvijanje javne svijesti učenika radi sigurnosti u prometu kao budućih vozača (završni razredi) - projekt „ZDRAV ZA 5“ se bavi prevencijom rizičnih ponašanja kod prvih i drugih razreda
Očekivani ishodi/postignuća:	- Učenik kao pojedinac apsolvira zadane parametre i primjenjuje ih u budućnosti
	Sudionici
	Učenici 1. i 2. razreda (Zdrav za 5)

Način realizacije		Učenici završnih razreda (KLIK i RULET NA CESTI)
	Načini učenja (što rade učenici):	-sudjeluju u predavanjima, prezentacijama i simulacijama
	Metode poučavanja	-predavanja, prikazivanja video – isječaka, simulacija nesreća
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :		-osigurani od strane MUP-a

6.31. KLIK – SIGURNOSNI POJAS – NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU		
Razredi:		Maturanti srednje škole Metković
Voditelji aktivnosti:		Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova)
Cilj:		djelovati na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.
Namjena:		stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Način realizacije	Sudionici	Maturanti
	Načini učenja (što rade učenici):	Aktivno slušanje i sudjelovanje
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture.

		Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
	Trajanje izvedbe:	Dva školska sata
Troškovnik:		–

6.32. PREVENCIJA OVISNOSTI MLADIH - „NE GURAJ POD TEPIH“	
Nositelj programa:	Zajednica pape Ivan XXIII, Violeta Oršulić i Ana Vidović
Sudionici:	Četiri odjeljenja učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti razvoj pozitivnog ponašanja -Sprječavanja ovisnosti među djecom i mladima . -Približiti učenicima i roditeljima program prevencije ovisnosti. -Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi.
Zadaci:	-Pomoć i podrška u rješavanju problema.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> -Educirati učenike o ovisnosti -Anketiranje učenika i procjena stanja -Posebnu pozornost posvetiti učenicima iz rizičnih skupina (učenici koji dolaze iz nepotpunih obitelji, učenici s većim brojem izostanaka, učenici s problemima adaptacije)- s njima provoditi individualni rad u suradnji s razrednicima i roditeljima. -Izrađivanje plakata i plakata na temu u suradnji s knjižničarkom škole

	<p>-Organizirati radionice, tribine, kampove, javne tribine i sl.</p> <p>- izrada eseja i likovnih radova za zbornik</p> <p>-Suradnja s roditeljima odnosit će se na individualne razgovore, po potrebi roditeljske sastanke, informiranjem putem panoa, brošura...</p>
Način realizacije programa:	<p>-Grupni rad s učenicima i roditeljima</p> <p>- Radionice, predavanja, kampovi, javna tribina...</p>
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Troškove realizacije programa snosi Zajednica pape Ivana XXIII

<p>6.33. VALENTINOVO „VRATIMO LJUBAV NA NAŠE ŠETALIŠTE“</p>	
Nositelj programa:	Violeta Oršulić i Ana Vidović stručne suradnice, Željka Dodig, Branka Kosović, prof. Ružica Brkić, prof., svi zainteresirani nastavnici i učenici
Sudionici:	Zainteresirani profesori i učenici
Ciljevi:	Upoznati učenike s vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Kutija s anonimnim porukama za Valentinovo - Šetnja rivoj u paru - Izrada plakata

Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike o važnosti pokazivanja emocija u stvarnom a ne virtualnom životu - Upoznati učenike o komunikacijskim vještinama kroz projekt Nasilje u mladalačkim vezama - Osvijestiti važnost zagrljaja i pokazivanja emocija na određen način
Način realizacije programa:	Radionice, plakati, predavanja, Šetnja našom rivom s partnerom na Valentinovo
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva

6.34. SEKCIJA - DOMAĆINSTVO

Nositelj programa:	Profesori: Violeta Oršulić, Ana Vidović, Željka Dodig, Branka Kosović, Dana Paponja, Josip Cvitanović, Rade Nikoletić, Ana Kozina, Ružica Brkić, Dalibor Mateljak, Josip Vasilj; Dado Dominiković i Ilijana Vego i zainteresirani učenici
Sudionici:	Zainteresirani nastavnici i učenici (grupa do 15 učenika)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će biti korisne u svakodnevnom životu. - Kroz aktivnosti naučiti osnove kuhanja, šivanja, pletenja, vezenja, glačanja, izradi korisnih predmeta u domaćinstva, sobo slikanja, održavanje okoliša, svijest o čistoći, bonton,

	<p>odgovorno i kulturno ponašanje, ples...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svijest o racionalnom korištenju vremena, električne energije i vode
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici uz nadzor i pomoć profesora, učenika mentora, šiju, kuhaju, pletu, vezu, glačaju, plešu, izrađuju korisne predmete, uređuju, čiste, slikaju...
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike praktičnim vještinama koje će im koristiti u praktičnom životu - Poticati učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena - Razvijanje kreativnog izražavanja učenika
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Uz nadzor i pomoć profesora, učenika mentora, šiju, kuhaju, pletu, vezu, glačaju, plešu, izrađuju korisne predmete, uređuju, čiste, slikaju...
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Prema zadanoj aktivnosti materijalne potrebe za provođenje aktivnosti bit će financirane od strane škole, a jedan dio bit će pokriven od strane učenika i nastavnika.

6.35. 72 SATA BEZ KOMPROMISA	<p>– Međunarodni volonterski projekt</p> <p>Projekt se provodi u deset europskih zemalja u kojima je i Hrvatska</p>
Nositelj programa:	<p>- Violeta Oršulić, Ana Vidović, Željka Dodig, Ružica Brkić, Branka Kosović, Josip Cvitanović, Ilijana Vego i svi zainteresirani učenici</p>

Sudionici:	Prijavljeni volonteri
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje osjećaja zajedništva i humanosti - Animiranje mladih i poticanje volonterstva - Bezuvjetno darivanje drugima - Pomaganje ljudima u potrebi, - Potaknuti mlade na proaktivnost i prepoznavanje potreba društva - Podignuti svijest o brizi za prirodu, kulturnu baštinu - Razvijanje empatije kod učenika - Ojačati duh zajedništva i solidarnosti, - Osjetljivost za skrb - Razvijati brigu o okolišu.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje okoliša škole, domova, parkova, ekološke akcije - Čišćenje i uređenje rodne kuće oca Ante Gabrića, - Pomoć starima - Aktivnosti pružanja pomoći potrebitima po dogovoru sa Framom i Župnim uredom Sv. Ilije
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o okolišu - Potaknuti mlade na brigu o drugima - Učiti mlade da prepoznaju potrebe društva - Očuvanje kulturne baštine - Ojačati duh zajedništva i humanosti

	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na drugačije provođenje slobodnog vremena - Buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje.
Način realizacije programa:	- Formiranje volonterskih grupa i volontiranje na dogovorenim mjestima
Vrijeme provođenja programa	Od 12. do 15. listopada 2023.
Troškovnik:	Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva

6.36. DANI SJEĆANJA NA VUKOVAR	
Nositelj programa:	Violeta Oršulić, Ana Vidović, Danijela Baćilo, Sanja Raguž, Petra Sršen, Martina Glučina te ostali zainteresirani profesori
Sudionici:	Svi učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dane sjećanja na Vukovar - Razvijati osjećaj domoljublja - Odati počast poginulim braniteljima i civilima - Razviti zajedništvo i timski rad - Uvidjeti i prihvaćati da postoje vrijednosti za koje se valja boriti
Zadaci:	- Pripremiti učenike za program obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dane sjećanja na Vukovar u Gradskom parku
Namjena programa:	- Razvijati osjećaj domoljublja, poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i

	<p>pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo različitosti kraja, ljudi, običaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati organizacijske sposobnosti - Poticati kreativnost, javni nastup, timski rad - Produbljavati temelje vjerske i ljudske vrijednosti i prenositi ih drugima
Način realizacije programa:	Priprema programa za javni nastup i Svečani program u Gradskom parku
Vrijeme provođenja programa	Studeni 2023.
Troškovnik:	Nema troškova

6.37. DANI OTVORENIH VRATA	
Nositelj programa:	Profesori; Violeta Oršulić, Rade Nikoletić, Dana Paponja, Branka Kosović, Darko Verkić i svi profesori stručnih aktiva čiji će upisni program biti slijedeće školske godine
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnatelj, - Stručna služba - Izabrani profesori i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti školu i obrazovne programe učenicima osmih razreda na području Metkovića, Opuzena, Ploča, Čapljine i Pelješca - Potaknuti pozitivnu sliku o školi i osjećaj pripadnosti školi
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima osmih razreda predstaviti upisne programe

Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i promidžbenih materijala - Presentacija struke kroz njihove aktivnosti (kuhanje, šivanje, posluživanje, prikaz praktične nastave kroz radionice) - Odabir i priprema profesora i učenika
Vrijeme provođenja programa	Svibanj – lipanj 2024.
Troškovnik:	Promidžbeni materijal, troškovi prezentacije potrebnog materijala u praktikumima, potrebna sredstva snosi škola

6.38. PREHRANOM DO ZDRAVLJA	
Nositelj programa:	Violeta Oršulić, Ivana Ujdur, Dana Paponja, Rade Nikoletić i Ana Kozina u suradnji s Osnovnom školom Stjepana Radića i učiteljicom Aleksandrom Lukić Skelić
Sudionici:	Nastavnici i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati zdrave životne navike kod djece -Poticati uključivanje najmlađih u život zajednice -Poticati timski rad -Razvijati zdrave prehrambene navike -Ukazati na važnost osobne higijene -Poticati tjelesnu aktivnosti
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> -Priprema zdravog obroka -Radionica pripremanja zdrave hrane -Radionica bontona -Sudjelovanje učenika osnovne škole s učenicima modnih tehničara u pripremi izrade pregače

	-Izrada brošure zdrave prehrane
Namjena programa:	-Usvajanje zdravih stilova života -Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani -Održavanje osobne higijene i osobnog prostora -Važnost tjelesne aktivnosti -Važnost timskog rada
Način realizacije programa:	Zajedničko sudjelovanje na radionicama, rad u školskom praktikumu u pripremi zdravog obroka
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Sredstva će snositi škola i sudionici

6.39. DAN KRAVATE

Nositelj programa:	- Violeta Oršulić, Ana Kozina, Jadranka Nikolić, Branka Kosović, Darko Vekić.
Sudionici:	Učenici modnih tehničara, ekonomista i upravnog referenta
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi - Poticati odgovoran odnos prema profesionalnom odijevanju i ponašanju - Razvijati sustav vrijednosti poslovnog svijeta - Razvijati timski rad i druženje - Razvijati školsko zajedništvo i poticaj za buduće generacije upisa u struku

Namjena programa:	- Uvesti učenike u poslovni svijet kroz poslovni kodeks odijevanja i osvijestiti hrvatsku povijest kroz kravatu
Način realizacije programa:	- Izrada plakata - Učenici i nastavnici će doći odjeveni u poslovnoj odjeći s kravatom - Izrada zajedničkih fotografija s kravatom
Vrijeme provođenja programa	18. listopada 2023.
Troškovnik:	Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. HRVATSKIM JEZIKOM KROZ POVIJEST, NORMU I MREŽU	
Nositelj programa:	Danijela Baćilo
Sudionici:	Učenici drugih i četvrtih razreda: 2. j upravni referent 4. j upravni referenti knjižničarka, profesori suradnici.
Ciljevi:	- poticati učenike na proučavanje hrvatske književnosti i hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj.

	<p>poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture - razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti - razvijati ljubav i skrb za hrvatski jezik - prevencija ovisnosti i osmišljavanje slobodnog vremena mladih - razvoj suradničkog duha i vještina.
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> * temeljito proučavanje hrvatskog jezika kroz stručnu literaturu približavajući se gimnazijskim standardima * usustavljivanje jezičnog gradiva prepoznavanje i primjena jezičnih norma. * rješavanje zadataka, vježbi i testova
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> * osposobiti učenika za privatno i službeno komuniciranje * pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika *kritičko pristupanje medijima.
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> *u suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom i kulturnim institucijama te pojedincima koji se bave jezikom na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini * skupni unutar istog razreda i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati, mrežno na Teamsu.

	<p>* izrada testova i vježbi, rad s udžbenicima za gimnazije, korištenje izvora: hrvatski pravopis i gramatika, materijali s natjecanja, propisana lektura prema dobivenim Uputama za tu godinu.</p> <p>*mrežno na kanalu Teams</p>
Vrijeme provođenja programa:	*od 4. rujna 2023. do 1. lipnja 2024. mrežno i oblikom koristeći termine koji odgovaraju učenicima nakon nastave ili u suprotnoj smjeni.
Troškovnik:	*Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>*samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>*učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanja, diplome, priznanja, izleti.</p>

7.2. DRAMSKA SKUPINA KAMELEON

Nositelj programa:	Danijela Baćilo, svi zainteresirani suradnici
Sudionici:	<p>Učenci drugih razreda: 2. j upravni referenti 2. h kuhari Četvrtih razreda: 4 . i ekonomisti 4. j upravni referenti; Suradnici iz Stručnog vijeća profesora hrvatskog jezika i drugih stručnih vijeća Škole, knjižničari, razrednici, pedagoginje, kulturni djelatnici Grada, članovi i djelatnici zainteresiranih udruga kao i zainteresirani roditelji.</p>
Ciljevi:	<p>Učenci će moći:</p> <p>* razviti ljubav i skrb za jezik, književnost i scenski izričaj,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * primijeniti kreativnost u školskom životu mladih, * osmisliti slobodno vrijeme i izbjeći rizična ponašanja.
Zadatci:	<ul style="list-style-type: none"> * Učenici će u raznovrsnim oblicima jezičnog izražavanja (usmeno, pismeno, scensko, likovno) primjenjivati znanja i vještine stečene na nastavi hrvatskog jezika i strukovnih predmeta, samostalnim pojedinačnim i skupnim javnim nastupima u školi i izvan nje; * surađivati s drugim školskim i izvanškolskim skupinama i pojedincima, razvijati suradnički duh, snošljivost, solidarnosti; * izraziti osobnost, pripremati se za rješavanje životnih pitanja kroz igru uloga, razvoj medijske kulture kroz izložbe, kazališne predstave i druge aktivnosti, * razviti kritički pristup medija odgovarajućim pristupom u njihovu korištenju za potrebe aktivnosti; * vrednovanje i samovrednovanje učeničke kreativnosti opisno, brojčano i priznanjima.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> * Osmišljavanje slobodnog vremena mladih, * pridonos kulturnom životu škole, učešće u kulturnom životu grada, obilježavanje važnih događaja i nadnevaka.
Način realizacije programa:	<p>Obilježavanje prigodnih nadnevaka i blagdana:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. listopada Međunarodni dan starih osoba, zadnji tjedan listopada Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 20. 10. Obljetnica oca Ante Gabrića 15. 10. — 15.11. Mjesec hrvatske knjige 13.11. Dan škole, 17. 11. Spomen na Vukovar 6.12. Sv. Nikola 22./23. 12. Slatki Božić 14. 2. Valentinovo 20. — 28. 2. Dani oca Ante siječanj — svibanj Lidrano 15. 3. Dan hrvatskog jezika 23. 4. Noć knjige

	-suradnja s Udrugom mladih oca Ante Gabrića, suradnja s kulturnim , znanstvenim i socijalnim udrugama Metkovića.
Vrijeme provođenja programa	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik:	Škola, Grad i Županija.

7.3. DRAMSKI STUDIO "BEZDAN"	
Nositelj programa:	Nikolina Anković
Sudionici:	učenici koji pokažu zanimanje
Ciljevi:	- razvijanje govora, poticanje spontanosti, kreativnosti i aktivnosti,
Zadaci:	kreiranje manjih i većih umjetničkih scenskih igara
Namjena programa:	obilježavanje važnih kulturnih događaja, sudjelovanje na Lidranu
Način realizacije programa:	radionički pristup
Vrijeme provođenja programa	svakog tjedna, blok sat tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškove snosi SŠ Metković

7.4. EPAS – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	
Nositelj programa:	Petar Nikolić, prof. savjetnik
Sudionici:	15 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje o Europskoj uniji - Razvijanje demokratskih i europskih vrijednosti u školi
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada materijala

	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana Europe - Okrugli stolovi - Diseminacija - Moduli o EU - Posjet institucijama - Posjet Uredu Europskog parlamenta u Zagrebu - Posjet Bruxellesu
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o važnost demokratskih procesa, europskih vrijednosti i digitalnog građanstva
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	~

7.5. WORD IS LIFE	
Nositelj programa:	Goranka Ivanković
Sudionici:	Razredna odjeljenja 2j, 2d, 3j
Ciljevi:	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, društvena inkluzija, razvijanje kritičkog mišljenja, stjecanje samopouzdanja, kreativno razmišljanje
Zadaci:	Odabrati teme i sadržaje zajedničke svim učenicima, istražiti, usporediti, prikupiti materijale(snimiti određene sadržaje, prezentirati, održati predavanje)
Namjena programa:	Uključiti učenike u odgojno obrazovni proces, podići svjesnost o vlastitoj

	odgovornosti za ono što se zbiva oko nas, postati aktivan član društva koji znanjem i kreativnim promišljanjem sam postaje željena promjena koja donosi dobrobit za širu društvenu zajednicu.
Način realizacije programa:	Paneli govora. Festival riječi, Riječ je život
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine (dogovorno izvan redovne nastave)
Troškovnik:	neodređen

7.6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA KROZ ŠKOLSKU GODINU	
Nositelj programa:	Profesori Srednje škole Metković
Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi:	Skrenuti pozornost na pojedine datume i osvijestiti njihovu važnost
Zadaci:	izrada panoa, radionice
Namjena programa:	Upoznati učenike sa zanimljivostima pojedinih datuma
Način realizacije programa:	izvannastavne aktivnosti te kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik:	Ovisno o materijalu koji se bude koristio

7.7. SUDOKU NATJECANJE	
Nositelj programa:	Josip Cvitanović
Sudionici:	Učenici 4.-ih razreda

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike, poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja - Rad na zadatcima, vježbama i testovima.
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti matematiku učenicima na zabavan način
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. - Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja
Vrijeme provođenja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Od listopada 2023. do studenoga 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove natjecanja snosi Srednja škola Metković

7.8. DAN BROJA π	
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenici svih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i unapređenje znanja - približavanje matematike učenicima - primjena matematike u svakodnevnom životu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa, radionice, matematički kviz
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - matematika u svakodnevnom životu - samostalnost i kreativnost u radu

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnog rada i rada u timu - Razvijanje odgovornosti, točnosti u radu
Način realizacije programa:	- izvannastavne aktivnosti, kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	- Ožujak 2023.
Troškovnik:	- Troškove snosi Srednja škola Metković

7.9. VEČER MATEMATIKE	
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenci svih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i unapređenje znanja - približavanje matematike učenicima - primjena matematike u svakodnevnom životu
Zadaci:	- izrada panoa, radionice, igranje matematičkih igara, matematički kviz
Namjena programa:	<ul style="list-style-type: none"> - matematika u svakodnevnom životu - samostalnost i kreativnost u radu - razvijanje samostalnog rada i rada u timu - Razvijanje odgovornosti, točnosti u radu
Način realizacije programa:	- izvannastavne aktivnosti, kroz svakodnevnu nastavu
Vrijeme provođenja programa	- prosinac 2023.

Troškovnik:	- Troškove snosi Srednja škola Metković
-------------	---

7.10. FESTIVAL MATEMATIKE	
Nositelj programa:	Aktiv matematike
Sudionici:	Učenici svih razreda
Ciljevi:	- Popularizacija matematike, poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike
Zadaci:	- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja - Rad na zadacima, vježbama i testovima.
Namjena programa:	- Približiti matematiku učenicima na zabavan način
Način realizacije programa:	- Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. - Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja
Vrijeme provođenja programa	- Svibanj 2024
Troškovnik:	- Troškove natjecanja snosi Srednja škola Metković

7.11. DANI KRUHA	
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić, Rade Nikoletić, Violeta Oršulić uz ostale nastavnike
Cilj programa:	Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su nama svojim radom omogućili svakodnevni „kruh“

Namjena programa:	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
Zadaci:	Planiranje, praćenje procjena rada učenika i samoprocjena, samostalnost i kreativnost u radu. Izrada peciva za školu i udrugu i zajedničko blagovanje
Način realizacije programa:	Kroz nastavni plan i program te dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Listopad 2023.
Troškovnik	Sveukupni troškovi namirnica za pripremanje kruha i pekarskih proizvoda cca.1500kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

7.12. HUMANITARNE AKCIJE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE SA UDRUGAMA „DOBRA“, „PRIJATELJ“ I „LEPTIRIĆI“ TE „MLADI OCA ANTE GABRIĆA“	
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić i Rade Nikoletić
Cilj programa:	Poticanje učenika na humanitarni i timski rad u školi i izvan nje
Namjena programa:	Samovrednovanje i poticanje na daljnji rad
Zadaci:	Prezentacija učenika i njihov rad
Način realizacije programa:	Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
Troškovnik	Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara cca.10000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

7.13. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA

Nositelj programa:	Rosanda Lovrić, prof. Nina Komazin, prof.
Sudionici:	Učenici od 1. Do 4. razreda
Ciljevi:	kod učenika osvijestiti važnost poznavanja praktične politike kako bi izgrađivali pozitivan stav o društvu i usmjerili svoje djelovanje prema njegovu razvoju
Zadaci:	priprema učenika za aktivno i odgovorno građanstvo simuliranjem uloge zastupnika u Hrvatskom saboru
Namjena programa:	Povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu filozofije Razvijati komunikacijske i suradničke vještine Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti Savladavati strah od javnih nastupa Potaknuti na uvjerljivo zastupanje svojih interesa Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova Pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Način realizacije programa:	Organizacija posjeta Hrvatskom saboru i organiziranje prijevoza za učenike Priprema zadataka za učenike i priprema učenika za razgovor sa zastupnicima Razrednici IV. razreda – sazivanje roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja o planiranoj posjeti Hrvatskom saboru Briga o ponašanju učenika tijekom posjeta Dogovor prijevoza učenika do Zagreba Obavijest roditeljima o detaljima posjete (vrijeme, cijena) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjete (obilazak

	ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima)
Vrijeme provođenja programa	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi izrade fotomaterijala i izrade panoa – vlastito financiranje (škola)

7.14. BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA

Nositelj programa:	Željka Dodig, prof., Ana Vidović, prof., Vedran Nižić, prof., Josip Cvitanović, prof. i ostali koji žele sudjelovati
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi:	Zadržati tradiciju ukrašavanja škole tijekom blagdana
Zadaci:	Izrađivanjem ukrasa i plakata dočarati vrijeme u kojem se nalazimo, da se ne izgubi osjećaj koji tradicija nosi
Namjena programa:	Poticanje pozitivne atmosfere i odnosa
Način realizacije programa:	Određeno vrijeme prije ukasiti školski prostor sa ukasima i obilježjima koji će učenici izrađivati u suradnji s profesorima kroz radionice
Vrijeme provođenja programa	Prosinač 2023.
Troškovnik:	Ovisno o materijalu koji bude korišten

7.15. TZK- ZDRAVI ŽIVOT

Nositelj programa:	Dalibor Mateljak, prof.
Sudionici:	Zainteresirani učenici svih razreda te profesori
Ciljevi:	Stjecanje navika za rekreaciju

Zadaci:	Stvoriti naviku cjeloživotnog vježbanja
Namjena programa:	Rekreacija
Način realizacije programa:	Kroz organizirane aktivnosti
Vrijeme provođenja programa	Po dogovoru kroz školsku godinu 2023./24.
Troškovnik:	-

7.16. VIJEĆE UČENIKA

Nositelj programa:	-Mario Obradović, ravnatelj škole -Stručni suradnici i profesori koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada
Sudionici:	Izabrani učenici iz 36 razrednih odjela
Ciljevi:	Cilj Vijeća učenika je da ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.
Zadaci:	-Aktivan rad vijeća učenika - razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja. -pomaganje učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
Namjena programa:	-zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi - usvoji aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj škola djeluje
Način realizacije programa:	-Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. -Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. -Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. -Izabrani predstavnici vijeća učenika, tajnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika.

	-Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole.
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva

7.17. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU U SREDNJIM ŠKOLAMA	
Nositelj programa:	Tim školske medicine 1 doktor specijalist školske medicine 1 medicinska sestra
Sudionici:	Svi razredi, djelatnici škole, roditelji
SISTEMATSKI PREGLED u I razredu srednje škole	Pregled se obavlja u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja te rizičnih ponašanja i navika, kao i prilagodbe na srednju školu. Obzirom na sistematske preglede u VIII razredu osnovne škole, školski liječnik će procijeniti potrebnu širinu somatskog pregleda. Kontrolni pregledi nakon sistematskog pregleda prema indikaciji.
NAMJENSKI PREGLEDI	<ul style="list-style-type: none"> - prije upisa u višu ili visoku školu - prije prijema u đачki ili studentski dom - u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja prilikom prelaska iz druge škole - u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u svezi odlaska na organizirani odmor i sl.
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Pregled u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK-e onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redoviti program. - Pregled prije započinjanja bavljenja sportom u svezi utvrđivanja zdravstvenog stanja, sposobnosti i kontraindikacija za određenu vrstu sporta u školskim sportskim klubovima i prije natjecanja .

	<ul style="list-style-type: none"> - Prethodni i redovni pregledi aktivnih natjecatelja u klubovima.
MJERE ZAŠTITE OD ZARAZNIH BOLESTI	<p>Cijepljenje u završnom razredu srednje škole Ana – Di – Te za učenike koji nisu cijepljeni u osmom razredu osnovne škole!!!</p> <p>Pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera.</p> <p>Higijenska kontrola škole</p>
ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA	<p>I – II RAZRED</p> <p>SPOLNOPRENOSIVE BOLESTI ODGOVORNO PONAŠANJE U PRIJATELJSTVU, LJUBAVI , OBITELJI, METODE PLANIRANJA OBITELJI PREVENCIJA OVISNOSTI</p> <p>METODE ZDRAVSTVENO – ODGOJNOG RADA :</p> <p>predavanja, rad u malim grupama, parlaonice, intervjui, tribine, edukacija edukatora</p>
ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA RODITELJE :	<p>Sudjelovanje na roditeljskim sastancima , posebno u I razredu. Teme se odabiru u dogovoru s školom; prevencija ovisnosti, prehrana, pušenje itd.</p>
ZDRAVSTVENI ODGOJ ZA DJELATNIKE ŠKOLE :	<p>Sudjelovanje na pojedinim učiteljskim vijećima i stručnim aktivima, u dogovoru s školom, a prema potrebama koje škola izrazi.</p>
Vrijeme provođenja programa	<p>Kroz školsku godinu 2023./2024.</p>

7.18. PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?

Nositelj programa:	-Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet -Ana Vidović, stručni suradnik
Sudionici:	Drugi razredi
Ciljevi:	-poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, -poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, -smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, -unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, -unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, -osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti
Zadaci:	-proći program kroz jednu informacijsko-motivacijsku radionicu i osam strukturiranih sa pojačanom interaktivnom komponentom
Namjena programa:	Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.
Način realizacije programa:	Jednom tjedno u razredu (grupno), interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva

7.19. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA	
Nositelj programa:	Suada Sulčić, prof. psihologije i pedagogije i Violeta Oršulić, stručni suradnik
Sudionici:	Drugi razredi
Ciljevi:	Upoznati učenike s komunikacijskim vještinama koje omogućavaju uspostavljanje i održavanje kvalitetnih odnosa na svim razinama
Zadaci:	-prepoznati većinu ponašanja koja vode u nasilje; prepoznati i navesti različite oblike nasilja u vezama; prepoznati različite oblike stručne i vršnjačke pomoći
Namjena programa:	Educirati učenike o nasilju u mladalačkim vezama
Način realizacije programa:	Radionice u drugim razredima
Vrijeme provođenja programa	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva

7.20. ROBOTIKA	
Ciljevi programa:	Cilj je usvajanje znanja i vještina iz područja programiranja robota koristeći programski jezik Python, kao i stjecanje teoretskih osnova robotike te 3D modeliranja.
Namjena programa:	Namjena je poticanje učenika za produbljivanjem znanja o robotima uz rješavanje praktičnih zadataka.
Nositelj/sudionici programa:	Josip Vasilj/ trećeg razreda
Način realizacije programa:	Program se izvodi u učionici s računalima, robotima i programskom opremom.
Vrijeme realizacije:	Redovito, tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Nastavne teme	<p>Uvod u predmet, literatura. Elementi i kriteriji ocjenjivanja</p> <p>Uvod u inženjerstvo</p> <p>Uvodni istraživački projekt</p> <p>Inženjerske industrije i discipline</p> <p>Robotika i umjetna inteligencija</p> <p>Mehanička integracija</p> <p>Električna integracija</p> <p>Testiranje sustava i rješavanje problema</p> <p>Načini rada Hexapoda</p> <p>Rasklapanje Hexapoda</p> <p>MIT App Inventor</p> <p>Osnovno programiranje</p> <p>Testiranje softvera, fielding i pojednostavljivanje</p> <p>Programiranje Hexapoda</p> <p>Razvoj aplikacije - ponavljanje</p> <p>Uvod u 3D modeliranje</p> <p>Osnove 3D modeliranja</p> <p>Modeliranje Hexapoda</p> <p>Renderiranje</p> <p>3D repozitorij</p> <p>Uvod u Arduino</p> <p>Osnovni koncepti</p> <p>Primjena robotike</p> <p>Arduino - ponavljanje</p> <p>Izrada projektnog zadatka</p> <p>Prezentacija i izvješće o projektu</p>
Način praćenja i vrednovanja:	Praćenje i vrednovanje uključuje mjerenje uspjeha učenika u savladavanju određenih zadataka i rješavanjem odgovarajućih kvizova.

Nastavne teme:	Inženjerska perspektiva, Sklapanje i kalibracija robota, Razvoj mobilnih aplikacija, 3D modeliranje, Arduino i elektronika, Razvoj projektnog zadatka
Literatura:	Materijali s platforme STEMI Lab, video upute s YouTube-a

7.21. PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA

Školsko ispitno povjerenstvo u školskoj godini 2023./2024.:

Ravnatelj: Marijo Obradović, prof.

Koordinator: Željka Dodig, prof.

Zamjenik koordinatora: Ana Vidović, prof. soc.pedagog

Članovi povjerenstva:

1. Brkić Ružica, prof.
2. Grgić Zoran, prof.
3. Kozina Ana, prof.
4. Danijela Baćilo, prof.

- Ravnatelj imenuje školsko ispitno povjerenstvo za tekuću školsku godinu, a za svaki ispitni rok ravnatelj imenuje dežurne nastavnike.

Poslovi i zadaci ispitnoga koordinatora su:

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- osiguravanje prostorija za provođenje ispita
- nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita i povrat ispitnih materijala Centru

- informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja te savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature
- informiranje učenika o postupku provođenja ispita, koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole i pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima
- vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama
- informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, savjetovanje i pružanje podrške
- sudjelovanje na stručnim sastancima i skupovima koje organizira Centar
- organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem
- osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta državne mature
- unošenje i ažuriranje podataka o: školi, nastavnim predmetima, matičnim podacima učenika u bazu podataka

PLAN I PROGRAM RADA ISPITNOG KOORDINATORA

I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Datum	Sadržaj	Sudionici
Kolovoz 2023. Rujan 2023.	Provođenje jesenskog roka državne mature 2022./2023. (prema kalendaru) Objava rezultata jesenskog roka Prigovori: primitak i obrada Suradnja s razrednicima: ispis svjedodžbi i potvrda o položenim ispitima i potvrda o ponovno položenim ispitima, evidentiranje u matičnu knjigu	Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a Željka Dodig – ispitni koordinatorski Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2022./2023.

Listopad 2023.	<p>Evaluacija rezultata državne mature</p> <p>Prva sjednica novog školskog ispitnog povjerenstva</p> <p>Kratko upoznavanje završnih razreda s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature s posebnim naglaskom na prilagodbu ispitne tehnologije</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi školskog ispitnog povjerenstva iz školske godine 2022./2023.</p>
Studeni 2023.	<p>Detaljnije upoznavanje učenika s državnom maturom prema potrebi</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Prosinač 2023.	<p>Provođenje roditeljskih sastanaka u četvrtim razredima: upoznavanje roditelja s državnom maturom prema Pravilniku o polaganju državne mature i kalendarom</p> <p>Upoznavanje članova ŠIP-a s novostima vezanim uz državnu maturu</p> <p>Upoznavanje učenika s procesom prijave ispita državne mature i prijavom fakulteta u sustavu NISPVU, upoznavanje učenika s mogućnošću prilagodbe ispitne tehnologije te potrebnom dokumentacijom koju je obavezno priložiti kako bi se ostvarilo pravo na prilagodbu ispitne tehnologije</p> <p>Provjera podataka u sustavu NISPVU te ispravci pogrešno unesenih podataka</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>

Siječanj 2024.	<p>Prijave državne mature</p> <p>Predaja dokumentacije za prilagodbu ispitne tehnologije ispitnoj koordinatrici</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Veljača 2024.	<p>Završetak prijava državne mature</p> <p>Predaja zahtjeva za prilagodbom ispitne tehnologije NCVVO-u</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi (usmeno i elektroničkim putem)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Ožujak 2024.	<p>Zamolbe učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Travanj 2024.	<p>Pripreme za državnu maturu</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji NCVVO-a</p> <p>Konzultacije s učenicima</p> <p>Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Svibanj 2024.	<p>Priprema državne mature</p> <p>Organizacija državne mature u ljetnom roku (dežurstva), upoznavanje nastavnčkog vijeća s pravilima provođenja ispita državne mature</p> <p>Detaljna priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu (ponašanje na ispitu, dozvoljeni pribor, rokovi)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p> <p>Nastavničko vijeće</p>

	<p>Konzultacije s učenicima</p> <p>Zamolbe učenika do roka određenog kalendarom učenika (promjena, odjava i naknadna prijava ispita)</p>	
Lipanj 2024.	<p>Organizacija i provedba državne mature u ljetnom roku</p> <p>Prigovori na provedbu: primitak i obrada</p> <p>Konzultacije s učenicima po potrebi</p> <p>Upoznavanje učenika s prijavom u jesenskom roku</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>
Srpanj 2024.	<p>Objava privremenih rezultata državne mature</p> <p>Prigovori na rezultate: primitak i obrada</p> <p>Objava konačnih rezultata</p> <p>Izdavanje svjedodžbi i potvrda učenicima koji su uspješno položili državnu maturu (suradnja s razrednicima)</p>	<p>Obradović Marijo, ravnatelj – predsjednik ŠIP-a</p> <p>Željka Dodig – ispitni koordinador</p> <p>Članovi ŠIP-a</p>

8. ŠKOLSKA NATJECANJA

8.1. HRVATSKI JEZIK	
Nositelji programa:	profesori hrvatskog jezika knjižničar administrator
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture- razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti- poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka- razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima vezanim uz poučavanje hrvatskoga standardnog jezika- razvoj ljubavi prema materinskom jeziku kao sastavnom dijelu nacionalnog identiteta.
Namjena programa:	* Osposobiti učenika za privatno i službeno komuniciranje

	<p>* pripremiti učenike za Natjecanje u poznavanju Hrvatskog jezika</p> <p>*kritičko pristupanje medijima</p>
Zadatci:	<p>*temeljito proučavanje hrvatskog jezika kroz stručnu literaturu</p> <p>* usustavljivanje jezičnog gradiva, primjena jezičnih norma prema popisu zadane literature</p> <p>* rješavanje zadataka, vježbi i testova.</p>
Način realizacije programa:	<p>*u suradnji i suglasnosti s roditeljima i razrednicima, pedagoškom službom, institucijama i pojedincima koji se bave jezikom na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</p> <p>*mrežno na Teamsu, skupni (unutar jednog razreda) i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati</p> <p>* Izrada testova i vježbi, rad s udžbenicima za gimnazije, korištenje izvora: hrvatski pravopis i gramatika, materijali s natjecanja</p>
Vrijeme provođenja programa:	Od 4. rujna 2023. do 21. 6. 2024. i prema Vremeniku i Uputama Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Na školskoj razini Škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>*samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</p> <p>* učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanja, diplome, priznanja, izleti.</p>

8.2. LiDraNo

Nositelji programa:	Danijela Baćilo, učenici 2. h, 2. j, 4. i, 4. ji svi zainteresirani učenici škole, profesori suradnici i
---------------------	--

	Stručno vijeće profesora hrvatskoga jezika SŠ Metković
Cilj programa:	Uvježbati jezične i scenske kompetencije učenika u govornom i pisanom obliku te u komunikaciji različitim medijima, razviti sposobnosti javnog nastupa.
Namjena programa:	<p>* Razvijati osjećaj za lijepo govorenje i scenski nastup, za lijepo i kreativno pisanje, čitanje, slušanje i govorenje književnih i neknjiževnih tekstova, razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom jeziku i njegovim kulturnim vrednotama, upoznati se s kulturnim tekovinama drugih naroda i narodnosti, razvijanje osjećaja za estetsko vrednovanje umjetnosti nekada i danas, osposobiti učenike za funkcionalnu uporabu norme u svim područjima jezičnog izražavanja te za kritičko čitanje medija i oblikovanje medijskih poruka.</p> <p>* Osmisliti slobodno vrijeme mladih i prevenirati loše utjecaje okruženja na mlade.</p>
Zadatci:	<p>Razvijati vještine lijepog govorenja, držanja, slušanja u interakciji s drugima te pisanja književnih i neknjiževnih tekstova pazeći na poštivanje norme uz služenje literaturom upoznati se s kanonskim i modernim tekstovima i medijskim izvorima te ih kritički vrednovati.</p> <p>Otkriti i razviti učeničku kreativnost u govorenju, pisanju, javnom nastupu i drugim oblicima jezičnog izražavanja.</p>
Način realizacije programa:	<p>Samostalnim radom kod kuće, uživo i na mreži, pojedinačno, u paru i timski upoznati se s tekstovima, analizirati njihove poruke, uvježbati način njihova prijenosa, istraživati probleme, rješenja, izvore.</p> <p>Učenici se pripremaju za školsku razinu Natjecanja i po prolasku praga idu na iduću, gradsku, a zatim i županijsku razinu.</p>

	<p>Posjetiti izložbe i kazališne predstave, kinoprojekcije, radijske postaje i razvijati osjećaj za lijepo i za scenu. Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti kazališne predstave, uprizoreno književno djelo : lica, sukobi, radnja, funkcionalni aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi, glazba, na sceni i iza nje)</p> <p>Osposobljavanje učenika za pismeni i likovni izričaj na gledanu kazališnu predstavu, film, likovnu izložbu, odslušani koncert.</p>
Vrijeme provođenja programa:	<p>Od listopada 2023. do lipnja 2024.</p> <p>Jednom do dva puta tjedno po dogovoru.</p>
Troškovnik	Troškove snosi Škola na školskoj razini, a troškove na županijskoj razini snosi Županija.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Opisnom i brojčanom ocjenom, izletom uz roditeljsku suglasnost, pohvalnicom i prigodnom nagradom.

8.3. ENGLESKI JEZIK	
Nositelji programa:	AKTIV ENGLESKOG JEZIKA: Zorana Vekić, Goranka Ivanković, Petar Nikolić, Suzana Antonini i Marko Mustapić
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti natjecanje iz Engleskoga jezika - pripremiti učenike za kompleksnije zadatke - razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja
Namjena programa:	Razvijati svijest o važnosti učenja stranog jezika te kontinuiranog usavršavanja
Zadaci:	-pripremati učenike s kompleksnijim zadacima prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje
Način realizacije programa:	Vremenik natjecanja AZOO-a

Vrijeme provođenja programa:	Vremenik natjecanja AZOO-a
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Školsko povjerenstvo vrednuje ispite prema rješenjima AZOO-a

8.4. NJEMAČKI JEZIK	
Nositelji programa:	Julija Knežević
Cilj programa:	Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz njem. jezika
Namjena programa:	Natjecanje iz njem. jezika
Zadaci:	tipski zadaci višestrukog izbora, čitanje i slušanje s razumijevanjem-dostavljaju se od strane Županije
Način realizacije programa:	U školi kroz nacionalne testove
Vrijeme provođenja programa:	siječanj-svibanj 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	sumativno

8.5. MATEMATIKA	
Nositelji programa:	Aktiv matematike
Cilj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršiti učenikovo poznavanje matematike - Potaknuti učenika na samostalno rješavanje matematičkih problema. - Razvijati zanimanje za matematiku i njene primjene.

Namjena programa:	- Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike
Zadaci:	- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja - Rad na zadacima, vježbama i testovima.
Način realizacije programa:	- Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. Izrada testova i vježbi.
Vrijeme provođenja programa:	- Od 4. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.
Troškovnik	- Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razinu - Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	- Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanju, diplome, priznanja, izleti

8.6. KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelji programa:	Aktiv matematike
Cilj programa:	- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. - Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena programa:	- Približiti matematiku našim učenicima na zabavan način
Zadaci:	- Proučavanje matematike kroz stručnu literaturu i materijale s natjecanja. - Rad na zadacima, vježbama i testovima

Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati. - Izrada testova i vježbi sa prošlih natjecanja
Vrijeme provođenja programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje se provodi sredinom ožujka 2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja, 15 kn po učeniku. - Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. - Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti na nagrade najboljima.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - HMD objavljuje rezultate i listu 10% najboljih rješavača po kategorijama.

8.7. FIZIKA	
Nositelji programa:	Dora Jakišić
Cilj programa:	<p>Usavršiti učenikovo poznavanje fizike</p> <p>Potaknuti učenike na samostalno rješavanje problemskih zadataka</p> <p>Razvijati interes za fiziku i njenu primjenu</p>
Namjena programa:	Priprema učenika za natjecanja iz fizike
Zadaci:	<p>Poučavanje fizike kroz stručnu literaturu i materijale s ranijih natjecanja</p> <p>Uvježbavanje računskih zadataka</p>
Način realizacije programa:	Grupni i individualni rad s učenicima izvan njihovog rasporeda sati
Vrijeme provođenja programa:	Od 4. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024.

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo pokriva troškove putovanja na županijskoj i državnoj razini • Na školskoj razini škola osigurava materijale i prostor za provođenje natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Učenička postignuća bilježiti u imenik, u dijelu za bilješke o radu i napredovanja, diplome, priznanja , izleti

8.8. VJERONAČNA OLIMPIJADA	
Nositelji programa:	- Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Škola (vjeroučitelj)
Cilj programa:	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti
Namjena programa:	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
Zadaci:	-Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka- Vjeronaučna olimpijada -Usvojiti zadano gradivo nacionalnog katehetskog ureda
Način realizacije programa:	-Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj nad/biskupijskoj

	(Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ca zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina)
Vrijeme provođenja programa:	-Školsko natjecanje -Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje -Državno natjecanje (Sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)
Troškovnik	-Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska razina natjecanja: - potrošni materijal i kopiranje -Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. -Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. -Troškove prijevoza snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	-Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima

8.9. FILOZOFIJA	
Nositelji programa:	Rosanda Lovrić, prof. i učenici 4. razreda upravni referent
Cilj programa:	Poticanje mladih na filozofski način mišljenja Poticanje na razne oblike kreativnog rada, rad na izvornim - filozofskim tekstovima Poučiti učenike kako analizirati, artikulirati i evaluirati filozofske pozicije i argumente
Namjena programa:	Motiviranje učenika za rad u izvannastavnim aktivnostima povezanim s filozofijom (dodatna nastava) Pripremanje učenika za uspješno svladavanje razredbenog postupka na fakultetima koji zahtijevaju poznavanje gradiva iz nastavnog predmeta filozofija
Zadaci:	Pripremanje za natjecanje iz filozofije Usvojiti zadano gradivo Razvijati i njegovati sposobnost razmišljanja, logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije programa:	pisanje testa dobivenog od Državnog povjerenstva za natjecanje; priprema materijala, učenika, prostora, organizacija dežurstva, formiranje povjerenstva za ispravljanje testova
Vrijeme provođenja programa:	Školsko natjecanje: veljača Međužupanijsko natjecanje: veljača Državno natjecanje – prema propisanom vremeniku
Troškovnik	Troškove Školskog i međužupanijskog natjecanja snosi Srednja škola Metković, a troškove državnog natjecanja plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Sudjelovanje na ovom natjecanju omogućilo je učenicima nova iskustva, osobito u promišljanju svijeta i društva u cjelini. Učenici su informirani o

	stanju filozofije danas Korištenje ispita s natjecanja u redovnoj nastavi filozofije — razgovor i diskusija
--	---

8.10. VOZAČ MOTORNOG VOZILA	
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje
Cilj programa:	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje teretnim motornim vozilom. Omogućiti učenicima razmjenu znanja i iskustava za sigurno upravljanje motornim vozilom
Namjena programa:	Aktivno sudjelovanje učenika u osposobljavanju za zanimanje.
Zadaci:	Izvesti zadanu radnju vozilom. Razvijati odgovornost i točnost u radu.
Način realizacije programa:	Izvođenje određene radnje vozilom, uz primjenu teorijskih znanja.
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj 2024.
Troškovnik	Sredstva i oprema Srednje škole Metković
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Komisija boduje zadatak prema uputama Agencije za strukovno obrazovanje

8.11. POSTAVLJANJE LANACA ZA SNIJEG	
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osposobiti učenike za samostalno postavljanje lanaca za snijeg na kotače vozila

Namjena programa:	Aktivno i samostalno osposobljavanje učenika za vožnju
Zadaci:	Izvesti radnju postavljanja lanaca u što kraćem vremenu
Način realizacije programa:	Postavljanje lanaca na vozilo školskom dvorištu
Vrijeme provođenja programa:	4.9.2023. do 31.8.2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Mjeri se vrijeme i najbolji dobivaju poticajnu ocjenu i pohvalu

8.12. STROJARSKE TEHNIKE	
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	<p>Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja</p> <p>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja</p> <p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p>
Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>
Zadaci:	Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena

	i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki
Način realizacije programa:	Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama. Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama. Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.

8.13. AUTOMEHATRONIKA	
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja Naglasiti važnost strukovnih zanimanja Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika Potaknuti poduzetnički duh Razvijati timski rad kod učenika

Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>
Zadaci:	<p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>
Način realizacije programa:	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p> <p>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo</p>
Vrijeme provođenja programa:	<p>Od prosinca do lipnja tekuće školske godine</p>
Troškovnik	<p>U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme</p>
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.</p>

8.14. KUĆNE INSTALACIJE	
Nositelji programa:	AKTIV STROJARSTVA
Cilj programa:	<p>Kontinuirano usavršavati znanja i vještine te promocija strukovnih zanimanja</p> <p>Naglasiti važnost strukovnih zanimanja</p> <p>Povezivanje gospodarstva i srednjeg strukovnog obrazovanja te kroz suradnju omogućiti zapošljavanje učenika</p> <p>Potaknuti poduzetnički duh</p> <p>Razvijati timski rad kod učenika</p>
Namjena programa:	<p>Poticanje kreativnosti: razvoj kreativnih, inovativnih i originalnih rješenja koja će pokazati kroz natjecanje.</p> <p>Razvoj samoinicijative, samopouzdanosti, kritičnosti, komunikativnosti i timskoga rada koji su nužni za uspjeh pojedinca na tržištu rada.</p>
Zadaci:	<p>Natjecanje u strukovnim vještinama, organizirana na ispravan način prikazati će talente i sposobnosti sudionika te time promicati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ojačati će se razmjena i suradnja između ustanova za strukovno obrazovanje i tvrtki</p>
Način realizacije programa:	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama.</p> <p>Školska organizacijska i prosudbena povjerenstva imenuje škola, a uključuje organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo</p>
Vrijeme provođenja programa:	Od prosinca do lipnja tekuće školske godine
Troškovnik	U skladu s mogućnostima škole, korištenjem već postojeće opreme

Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<p>Školsko natjecanje provodi se u skladu s Uputama za provedbu smotri radova i natjecanja učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama, stoga se i način vrednovanja odvija po istim uputama.</p> <p>Također u skladu s propisanim uputama plasman pojedinog učenika na daljnje natjecanje (međuzupanijsko, državno) ovisi o ostvarenim rezultatima na školskom natjecanju.</p>
---	--

8.15. JUNIOR BARMEN CUP ZAGREB	Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme provođenja programa:	siječanj 2024.
Troškovnik	Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se

	uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno.
--	---

8.16. JUNIOR “BARMEN KUP“ KARLOVAC	
Nositelji programa:	Trgovačko – ugostiteljska škola Karlovac
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen
Namjena programa:	Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Upoznavanje novih znanja i vještina. Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja, ručka, troškovi pića potrebnog za pripremljanje barskih mješavina...
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinog natjecatelja. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad

ŠKOLSKO NATJECANJE UČENIKA U PRIPREMANJU BARSkih MJEŠAVINA TE POSLUŽIVANJE SVEČANOG MENU-A OD PET SLIJEDOVA.

Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Učenici koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj 2024.
Troškovnik	Piće potrebno za pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina te hrana i piće koje će se koristiti kod posluživanja svečanog menu-a.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara.

8.18. PRIPREMANJE SLANIH I SLATKIH JELA

Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić i Mijo Čelić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar te pomoćni kuhar i slastičar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos

Zadaci:	Učenci koji ostvare najbolji rezultat predstavljat će nas na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrebne namirnice za pripremu menija i hladnog i toplog izložka (pomoćni kuhar-slastičar). Trošak 3000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog učenika kuhara i jednog učenika konobara

8.19. "GRAND GOURMET"	SINKRONIZIRANO POSLUŽIVANJE, PRIPREMANJE BARSKIH MJEŠAVINA (long, short i sinkronizirani), CHEF'S TABLE
Nositelji programa:	Rade Nikoletić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Natjecanje 14. – 18. studeni 2023. u Splitu

Troškovnik	Troškovi noćenja i prijevoza. Inventar potreban za postavljanje stola za sinkronizirano posluživanje
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od tri učenika konobara kod sinkroniziranog posluživanja. U sinkroniziranom pripremanju barskih mješavina se natječu dva učenika u paru kao i kod discipline chef s table. Long i short kokteli se pripremaju pojedinačno.

8.20. GRAND GOURMET - KUHARI	
Nositelji programa:	Dana Paponja, Vedran Perić
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina u odnosu na druge domaće i međunarodne škole
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenski period školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Namirnice potrebne za pripravu jela. Troškovi noćenja i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad.

	<p>Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa.</p> <p>Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od dva učenika kuhara.</p>
--	---

8.21. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2024“	
Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje (vjerojatno ožujak 2024.)
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog konobara iz matične škole.

8.22. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2024.”

Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje (vjerojatno veljača)
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu u ekipama koje se sastoje od jednog kuhara i jednog konobara iz matične škole.

8.23. REGIONALNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA “GASTRO 2024.”

Nositelji programa:	Agencija za strukovno obrazovanje i zajednica ugostiteljsko – turističkih škola
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar

Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos s učenicima ostalih škola
Zadaci:	Prezentiranje znanja i vještina stečenih (naučenih) u školi na regionalnom gastro natjecanju
Način realizacije programa:	Natjecanje – samostalni rad
Vrijeme provođenja programa:	Odredit će agencija za strukovno obrazovanje (vjerojatno veljača)
Troškovnik	Troškove će bit moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Učenici se natječu individualno.

8.24. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO” 2024.	
Nositelji programa:	ASO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju konobar , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – timski rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO (vjerojatno svibanj 2024.)

Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi pića za barske mješavine.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad

8.25. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO” 2024.	
Nositelji programa:	ASOO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju kuhar , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO (vjerojatno ožujak)
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi namirnica za pripremanje i gotovljenje jela.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

8.26. DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA TURISTIČKO – UGOSTITELJSKIH ŠKOLA “GASTRO“ 2024.	
Nositelji programa:	ASOO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori
Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju pomoćni kuhar i slastičar , kao i njegov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na pravilan ugostiteljski način
Način realizacije programa:	Natjecanje – individualni rad
Vrijeme provođenja programa:	Vremenik će naknadno odrediti ASOO (vjerojatno ožujak)
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove. Troškovi namirnica za pripremanje i gotovljenje jela.
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi, a nastavnicima će služiti kao smjernica za budući rad.

8.27. MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL – BISER MORA	
Nositelji programa:	Dana Paponja i Vedran Perić

Cilj programa:	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika u zanimanju kuhar i njihov osobni razvoj
Namjena programa:	Ocjenjivanje rada učenika, poticanje na timski rad te predstavljanje škole
Zadaci:	Prezentacija učenika i njihov rad
Način realizacije programa:	Kroz nastavni planom i program i dodatni rad u školi
Vrijeme provođenja programa:	Travanj 2024.
Troškovnik	Sveukupni troškovi pića namirnica i inventara, prijevoza i smještaja cca.10000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Kroz ocjenjivanje učeničkih postignuća te poticaj za daljnju motivaciju i nagrađivanje

8.28. SKMER – BISER MORA	Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina i disciplini Chef's table
Nositelji programa:	Srednja škola Metković
Cilj programa:	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje konobar
Namjena programa:	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad i suradnički odnos
Zadaci:	Provjera znanja i vještina uspoređujući druge domaće i međunarodne škole kako bismo mogli procijeniti na kojoj se razini nalazimo
Način realizacije programa:	<input type="checkbox"/> Natjecanje – timski rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme provođenja programa:	Travanj 2024.
Troškovnik	Barski inventar i pića potrebna za pripremu barskih mješavina. Inventar potreban za disciplinu Chef's table

Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima služiti kao smjernica za budući rad. Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih ekipa. Učenici se natječu pojedinačno i u paru u pripremi kratkih i dugih barskih mješavina te u disciplini Chef s table u paru konobar i kuhar.
---	---

8.29. SMOTRA UGOSTITELJSKO – TURISTIČKIH ŠKOLA DALMACIJE	
Nositelji programa:	S. Š:“AMK“ Vis, Splitsko – dalmatinska županija, stručni učitelji
Cilj programa:	Razmjena iskustva i stečenih znanja među učenicima
Namjena programa:	Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina
Zadaci:	Pripremanje i posluživanje autohtonih neretvanskih jela
Način realizacije programa:	Prezentacija i posluživanje jela dalmatinske kuhinje te pripremanje kratkih i dugih barskih mješavina
Vrijeme provođenja programa:	Svibanj, 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, noćenja, hrane i pića
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Usvojena znanja i vještine koriste se za daljnje unapređivanje znanja i primjeni u praksi Povezivanje teoretskih znanja sa praksom u nastavnom procesu

8.30. SPORTSKA NATJECANJA ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „NARONA“

Nositelji programa:	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture
Cilj programa:	Sudjelovanje u školskom, županijskom i državnom natjecanju iz individualnih i momčadskih sportova koji se prijavljuju na početku školske godine u muškim i ženskim kategorijama
Namjena programa:	Natjecanje i sudjelovanje
Zadaci:	Prezentiranje stečenih znanja i vještina na sportskim terenima
Način realizacije programa:	U školama kroz školski i županijski nivo te na državnom nivou gdje bude određeno od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vrijeme provođenja programa:	Prosinac 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove pokriva Županijski sportski savez

8.31. PRVA POMOĆ

Nositelji programa:	Dana Svaguša, prof.
Cilj programa:	Sudjelovanje na svim nivoima natjecanja
Namjena programa:	Natjecanje iz prve pomoći u ekipnom sastavu
Zadaci:	Dostavljaju se od strane Hrvatskog crvenog križa
Način realizacije programa:	U školi kroz natjecanje ekipa
Vrijeme provođenja programa:	Siječanj-svibanj 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	Vrednovanje naučenog i nagrada učenicima kao poticaj za daljnje učenje

9. STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

<p>9.1. TERENSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Kinoprojekcije i kazališne predstave prema rasporedu uživo ili u e-izvedbi</p> <p>Kazališna predstava „Kiklop“ Gavella i „Hotel Zagorje“</p> <p>prema rasporedu</p>
<p>Nositelj programa:</p>	<p>Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i razrednici učenika</p>
<p>Sudionici:</p>	<p>Kazališna predstava „Kiklop“ Gavella</p> <p>učenici četvrtih razreda i drugi zainteresirani učenici</p> <p>Kazališna predstava „Hotel Zagorje“ Gavella i/ili kazališne predstave prema rasporedu</p> <p>učenici drugih razreda i drugi zainteresirani učenici i njihovi razrednici i nastavnici</p>
<p>Cilj:</p>	<p>Uvesti učenike u glazbene, kazališne, filmske i drugih umjetnosti, razvoj kulture pohađanja i praćenja kazališnih predstava, filmskih projekcija, praćenje likovnih izložbi, koncerata i drugih umjetničkih događaja.</p>
<p>Zadatci:</p>	<p>Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti kazališne predstave, uprizoreno književno djelo: lica, sukobi, radnja, funkcionalni aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi, glazba, na sceni i iza nje)</p> <p>Osposobljavanje učenika za pismeni i likovni izričaj na gledanu kazališnu predstavu, film, likovnu izložbu, odslušani koncert.</p>
<p>Namjena:</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole.</p>

Način realizacije:	Povezivanje književnog gradiva s doživljajem kazališne, filmske, glazbene, likovne i drugih umjetnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javni govor, slikokaz, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrti.
Vrijeme provođenja:	Od 4. rujna 2023. do 15. lipnja 2024. Jedan posjet u 1. obrazovnom razdoblju i jedan u drugom, ovisno o rasporedu kazališnih predstava/kinoprojeksija uz preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja i suglasnost roditelja te prema epidemiološkim mjerama.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika.

9.2. PRIRODOSLOVNI MUZEJ, METKOVIĆ	
Nositelj programa:	Ivana Leontenko, prof.
Sudionici:	Učenici trećeg razreda razreda vozač motornog vozila
Cilj:	Cilj je potaknuti učenike na zaštitu prirode i ugroženih životinja, upoznati se s životinjskim vrstama koje obitavaju na području Delte Neretve.
Zadaci:	Posjeta i razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo.
Namjena:	Povezati školske sadržaje i terensku nastavu. Vidjeti razne vrste ptica i divljih životinja koje obitavaju na području Delte Neretve. Vidjeti razne vrste riba, a osobito jegulju te se upoznati sa načinom razmnožavanja jegulje.
Način realizacije:	Razgledavanje izložbe i muzeja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani osvrt na zadanu temu.
Vrijeme provođenja:	Studeni, 2023.
Troškovnik:	Cijenu ulaznica za muzej snose učenici odnosno njihovi roditelji.

9.3. POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU METKOVIĆ	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	ŽELJKA JERAMAZ, prof.
Sudionici:	- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	- potaknuti učenike na razvijanje svijesti o zaštiti okoliša - upoznavanje učenika s reljefnim, klimatološkim, geološkim i hidrološkim karakteristikama, te florom i faunom delte Neretve
Zadaci:	- obilazak uz stručno vodstvo
Namjena:	- povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu - upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj
Način realizacije:	- kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati
Vrijeme provođenja:	- više puta tijekom nastavne godine ovisno o usklađenosti s nastavnim programom predmeta Geografija
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika - procjena troškova: do 3 eura

9.4. STRUČNI POSJET PARKU PRIRODE BOKOVO, ADRION – PREZENTACIJSKOM CENTRU U MAKARSKOJ	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p> <p>JOSIP CVITANOVIĆ, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnog okoliša - povezivanje teorijskih znanja o očuvanju okoliša, održivom razvoju, razvoju turizma s konkretnim prostornim procesima - ukazati na važnost ekološke svijesti i koncepta održivog razvoja - razvoj svijesti o specifičnostima razvoja krškog prostora kroz prezentacije u centru Adrion
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak PP Biokovo uz stručno vodstvo - posjet centru Adrion
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu - upoznati se s mehanizmom zaštite prirode u Hrvatskoj i radom djelatnika Javne ustanove Park Prirode Biokovo - prepoznati zaštitu područja kao važan element u procesu očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti - upoznati se sa životom lokalnog stanovništva u zaštićenom području

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost ruralnog turizma - upoznati se s načinima volontiranja u zaštićenim područjima Hrvatske
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati - foto priča na stranicama škole - letak o volontiranju u zaštićenim područjima
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima, proljeće 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika - ulaznica - procjena troškova – do 30 eura

9.5. STRUČNI POSJET TEHNIČKOM MUZEJU, ZVJEZDARNICI ZAGREB I ADVENTU	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p>

	<p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> <p>ANA VIDOVIĆ, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s turističkom ponudom grada Zagreba - razvoj turističke destinacije kroz modele održivog razvoja - upoznavanje s osnovama astronomije - upoznavanje učenika s razvojem tehničkih dostignuća kroz povijest
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Tehničkom muzeju uz stručno vodstvo i predavanje u Teslinom kabinetu, rudniku i planetariju - istraživanje na temu razvoja urbanog turizma - posjet Zvezdarnici Zagreb uz stručno vodstvo - aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju prošlosti grada Zagreba
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom - kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program

	<ul style="list-style-type: none"> - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati - izrada materijala za digitalnu knjigu Sociologija turizma
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika - ulaznica za Zvezdano selo - procjena troškova – 300 kn

9.6. STRUČNI POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR	<u>GEOGRAFIJA – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnog okoliša - osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - upoznavanje sa Sunčevim sustavom kroz predavanje i promatranje noćnog neba teleskopom
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, razgledavanje špilje - osvrt na povijest, teritorijalni smještaj i podjelu Poljica - posjet zvjezdarnici i Zvezdanom selu - predavanje iz astronomije s temom Sunčev sustav - panoramsko razgledavanje okoliša s terase zvjezdarnice: promatranje panoramskim teleskopom – Mosor, Biokovo, Šolta, Brač, Hvar, Vis, Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, Split, Solin, Kaštela, Trogir - promatranje noćnog neba teleskopom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaj nastave Geografije, Biologije, Sociologije, Povijesti i Fizike s terenskom nastavom - kritički promišljati o razvoju turističke destinacije i konceptu održivog razvoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz prema najpovoljnijoj ponudi autoprijevoznika - ulaznica za Zvezdano selo - procjena troškova – do 30 eura

9.7. STRUČNI POSJET ZAGREBU, KARLOVCU I HRVATSKOM ZAGORJU	<u>GEOGRAFIJA I POVIJEST – TERENSKA NASTAVA</u>
Nositelj programa:	<p>ŽELJKA JERAMAZ, prof.</p> <p>MARTINA GLUČINA, prof.</p> <p>PETAR NIKOLIĆ, prof.</p> <p>ANA VIDOVIĆ, prof.</p> <p>IVAN ĐEREK, prof.</p> <p>ŽELJKA DODIG, prof.</p> <p>DANA SVAGUŠA, prof.</p>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s terenskom nastavom - upoznati učenike s povijesnim razvojem i suvremenim značenjem Zagreba, Karlovca i Hrvatskog Zagorja - upoznati učenike s geografskim i geoprometnim položajem Središnje Hrvatske - upoznati učenike s turističkim razvojem i potencijalom Hrvatskog Zagorja, Karlovca i Zagreba - upoznati učenike
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak povijesne jezgre grada Zagreba - obilazak Krapine - posjet Muzeju neandertalaca uz stručno vodstvo - obilazak dvorca Trakošćan - obilazak Karlovca i slatkovodnog akvarija Aquatika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje i terensku nastavu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavni plan i program - kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt na zadanu temu - prezentacije - plakati
Vrijeme provođenja:	

	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - prijevoz – najpovoljnija ponuda autoprijevoznika - ulaznice za: Muzej neandertalaca, dvorac Trakošćan, Aquatika Karlovac - procjena troškova: do 50 eura

9.8. TERENSKA NASTAVA SPLIT - KLIS	
Nositelj programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Željka Dodig, prof. - Raguž Sanja, prof - Petra Sršen, prof. - Ostali zainteresirani profesori
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici od 1. do 4. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati teorijska znanja o očuvanju okoliša, održivom razvoju, razvoju turizma sa konkretnim prostornim procesima - Ukazati na važnost ekološke svijesti i koncepta održivog razvoja - Povezati razvoj geoprostora i gospodarskih aktivnosti u krškom prostoru - Upoznati povijesne činjenice koje su oblikovale kulturnu baštinu geoprostora - Uvesti učenike u glazbene, kazališne , filmske i druge umjetnosti, razvoj kulture

	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanja i praćenja kazališnih predstava , <p>filmskih projekcija, praćenje likovnih izložbi, koncerata i drugih umjetničkih događaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj sposobnosti doživljavanja slojevitosti - kazališne predstave, uprizoreno književno <p style="padding-left: 40px;">djelo : lica, sukobi, radnja, funkcionalni</p> <p style="padding-left: 40px;">aspekti uprizorenja (pozornica, kostimi,</p> <p style="padding-left: 40px;">glazba, na sceni i iza nje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za pismeni i izričaj na gledanu kazališnu predstavu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Kazališna predstava prema programu - Kinoprojekcija - Posjet Tvrđavi na Klisu - Posjet Centru Skrivena Dalmacija
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati školske sadržaje i terensku nastavu. - Prepoznati zaštitu područja kao važan element u procesu očuvanja biološke i krajobrazne raznolikost. - Upoznati se sa životom lokalnog stanovništva - Razumjeti važnost razvoja ruralnog turizma
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz nastavni plan i program

	- Kroz terensku nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija - Izrada plakata - Pisani osvrt na zadanu temu - Foto priča na stranicama škole
Vrijeme provođenja:	- Ožujak – travanj 2024.
Troškovnik:	- Troškove snose učenici

9.9. INTERLIBER 2023.	
Nositelj programa:	profesori srednje škole Metković
Sudionici:	Zainteresirani profesori i učenici škole
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva - World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Zadatci:	<p>Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika.</p> <p>Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.</p>

Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole
Način realizacije:	1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige 2. Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Vrijeme provođenja:	7. - 12. studenog 2023.
Troškovnik:	Troškove prijevoza snose učenici

9.10. INTERLIBER 2023.	
Nositelj programa:	Danijela Baćilo, profesori hrvatskog jezika i drugih predmeta i razrednici učenika
Sudionici:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i njihovi razrednici i nastavnici
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva - World Education Fair - Sajam svjetskog obrazovanja koji se održava u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Zadatci:	Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga

	u obrazovanju učenika.
Namjena:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole.
Način realizacije:	1. Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige 2. Posjet World Education Fair-u - Sajam svjetskog obrazovanja u Kongresnoj dvorani Zagrebačkog velesajma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Javni govor, slikokaz/ppt, plakat, rješavanje zadanih zadataka, pisanje eseja, kritika i osvrt, priprema prikaza, reportaža, intervjua,
Vrijeme provođenja:	Datum: utorak, 7. stu 2023. – nedjelja, 12. stu 2023. Lokacija: Zagrebački Velesajam, d.o.o.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji učenika.

9.11. ADVENT U ZAGREBU	-dvodnevni izlet
Nositelj programa:	Martina Glučina, Petra Perak
Sudionici:	Učenci drugih razreda (Upravni referent i Ekonomist)
Cilj:	Posjet kulturnim znamenitostima te adventskom sajmu i događanjima koje nudi grad Zagreb
Zadaci:	Upoznati kulturnu baštinu glavnog grada te njegovu turističku i gastronomsku ponudu u Božićno vrijeme
Namjena:	Naučiti o kulturnoj i turističkoj ponudi „Adventa u Zagrebu“

Način realizacije:	Organizacija putovanja autobusom od Metkovića do Zagreba i natrag
Vrijeme provođenja:	Prosinac 2023.
Troškovnik:	Trošak prijevoza i smještaja (ukoliko bude moguće)

9.12. STRUČNI IZLET AKTIVA MATEMATIKE – TVORNICE KONČAR TRANSFORMATORI, HUB385, RIMAC AUTOMOBILI, ZNANSTVENI PARK I OSTALO	
Nositelj programa:	Josip Cvitanović
Sudionici:	Učenici svih razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti boljem razumijevanju usvojenih teorijskih znanja - učenici stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu saznanja o novim tehnologijama i tehnološkim inovacijama u svom zanimanju
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - otkriti matematičke probleme u raznim zanimanjima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - namjena stručnih izleta i ekskurzija je da učenici vide primjenu matematike u svakodnevnom životu i na taj način pripreme za budućnost
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s tvrtkama dogovara se jednodnevni izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut - Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja
Vrijeme provođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se od 4. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024., a prema kalendaru stručnih izleta i ekskurzija.

Troškovnik:	- izrađuje se na osnovu cijena prijevoza nekoliko ponuda prijevoznika, cijene ulaznice i eventualnih dodatnih troškova.
-------------	---

9.13. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE) UPRAVNI REFERENT (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)
Cilj:	Usvajanje novih znanja iz zanimanja za koje se učenici školuju, s naglaskom na organizaciju i način predstavljanja tvrtke na sajmu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti organizaciju štanda na sajmu - sudjelovanje i analiza anketa provedenih na sajmu - prikupiti oblike poslovne komunikacije (verbalne i neverbalne) - prikupiti podatke o zemljama iz kojih dolaze sudionici sajma - odabrati sudionika prema osobnom interesu i obaviti razgovor kupac - prodavatelj - analizirati prednosti i nedostatke sajma za pojedince i gospodarstvo zemalja članica
Namjena:	<p>Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu.</p> <p>Uočiti nove trendove u razvoju poduzetništva i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad</p>

Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Travanj 2024.
Troškovnik:	Učenici snose troškove u cijelosti

9.14. SAJAM GOSPODARSTVA MOSTAR	
Nositelj programa:	Ivana Leontenko, prof.
Sudionici:	Učenici zanimanja: Vozač motornog vozila
Cilj:	Učenici stječu nova znanja iz svog zanimanja i stječu znanja o novim tehnologijama i inovacijama u svom zanimanju.
Zadaci:	Upoznati učenike sa novostima na tržištu u svojoj struci, te novim tehnološkim dostignućima
Namjena:	Da se učenici pripreme za tržište rada.
Način realizacije:	Prema planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provode se pisana izvješća. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšanje obrazovanja u struci i poboljšanja praktične nastave.
Vrijeme provođenja:	4.9.2023. do 31.8.2024.
Troškovnik:	Izrađuje se na osnovu cijena prijevoza nekoliko ponuda prijevoznika, te cijene ulaznica (učenici snose troškove prijevoza i ulaznica)

9.15. STRUČNI IZLETI AKTIVA STROJARSTVA	
Nositelj programa:	Aktiv strojarstva
Sudionici:	Učenici 2D,3C,3.L, 2C, 2.L - *3.B (kod SASO sajma Split pod vodstvom prof. Antonele Vasilj)
Cilj:	-Sajam gospodarstva Mostar -SASO sajam Split -Mesna industrija "Braća Pivac" -Feal Široki Brijeg -Feal Mostar -Fakultet strojarstva i računarstva Mostar
Zadaci:	Upoznati učenike sa novitetima u strojarskoj struci, tehnologiji rada i novim tehnologijama
Namjena:	Primijeniti stečena znanja iz stručnih predmeta u stvarnom životu. Uočiti nove trendove u razvoj tržišta i obrtništva kako bi imali znanja za samostalni rad
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom prema kalendaru održavanja sajma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Seminarski radovi kroz stručne predmete
Vrijeme provođenja:	Školska godina 2023.-2024.
Troškovnik:	Učenici snose troškove

9.16. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (TREĆI I ČETVRTI RAZRED)
Cilj:	Samostalno predstaviti vježbeničku tvrtku na sajmu
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Osmisliti štand - Sklopiti kupoprodajne poslove - Analizirati rezultate izlaganja na sajmu
Namjena:	Znanja stečena na stručnim predmetima i radom u okviru predmeta Vježbenička tvrtka predstaviti ostalim sudionicima sajma, te spoznati prednosti i nedostatke dosadašnjeg rada vježbeničke tvrtke
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Ožujak-travanj 2024.
Troškovnik:	Troškove snosi škola prema troškovniku

9.17. POSJET OBRTNIČKOJ KOMORI	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE i TRGOVINE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)
Cilj:	Upoznavanje učenika sa stvarnim radom i organizacijom obrta, problemima deficitarnih

	struka i prednostima ostvarivanja poduzetničke ideje kroz obrt
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stanjem obrtništva na području Metkovića - prikupiti podatke o vrstama obrta u Metkoviću - ispitati koji problemi muče obrtnike na području Metkovića
Namjena:	Prikupiti podatke za analizu stanja obrtništva u Metkoviću
Način realizacije:	Poludnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Školska 2023./2024. godina
Troškovnik:	Bez troškova

9.18. POSJET GRADSKOJ UPRAVI METKOVIĆ	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE
Sudionici:	<p>UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST (SVE ČETIRI GODINE)</p> <p>UČENICI ZANIMANJA UPRAVNI REFERENT – ČETVRTI RAZRED</p>
Cilj:	Naučiti načine prikupljanja sredstava za gradski proračun, te raspoređivanje istih
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Znati kako se donosi gradski proračun

	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupiti podatke o načinima prikupljanja prihoda proračuna - Naučiti što se sve financira iz gradskog proračuna
Namjena:	Učenici će naučiti koji su sredstva na raspolaganju gradskoj upravi i probuditi znanja o mogućnostima demokratskog odlučivanja o raspodjeli tih sredstava
Način realizacije:	Poludnevni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se koliki je učinak u smislu edukacije učenika postignut. Rezultati i saznanja se koriste za poboljšavanje obrazovanja u struci,
Vrijeme provođenja:	Školska 2023./2024. godina
Troškovnik:	Bez troškova

9.19. POSJET STRUČNIM STUDIJIMA SPLIT	
Nositelj programa:	STRUČNI AKTIV EKONOMIJE
Sudionici:	UČENICI ZANIMANJA EKONOMIST I UPRAVNI REFERENT 4.
Cilj:	Upoznati se sa mogućnostima studiranja
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> - Saznati koji smjerovi postoje na Stručnim studijima - Prikupiti podatke o kriterijima upisa - Vidjeti opremljenost prostora
Namjena:	Učenici će se upoznati s načinom i mogućnostima studiranja na Stručnim studijima Split

Način realizacije:	Jednodneveni posjet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će prezentacijom pokazati što su saznali i koliko im je posjet bio koristan
Vrijeme provođenja:	Školska 2023./2024. godina
Troškovnik:	Učenici u cijelosti snose troškove

9.20. STRUČNI IZLETI SMJERA MODNI TEHNIČAR	
Nositelj programa:	Jadranka Nikolić i Ana Kozina
Sudionici:	Učenice 4.k razreda
Cilj:	-upoznati primjere strukovnih sadržaja u stvarnom okruženju, -proširiti spoznaje o domaćem kazališnom stvaralaštvu -upoznati organizaciju proizvodnje, suvremene tehnologije te tehnološke inovacije u tekstilnoj industriji
Zadaci:	Posjetiti odjel izrade kazališnih kostima te izvedbu kazališne predstave, modnu reviju, odjel tekstila u muzeju, modni salon i suvremenu tekstilnu tvornicu
Namjena:	Povezivanje gradiva strukovnih predmeta s doživljajem primjera realne proizvodnje i ostvarenja 181 kazališne i primijenjene umjetnosti
Način realizacije:	<u>Jednodnevni stručni izleti:</u> • Kazališne predstave u Splitu, Dubrovniku ili Zagrebu • Zavičajni muzej Čilipi, Etnografski muzej Dubrovnik

	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet tvornici —Galeb u Omišu <p><u>Višednevni stručni izlet:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet modnoj reviji, kazalištu, muzeju i modnom salonu renomiranih hrvatskih modnih kreatora i tvornici tekstila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izvješća, referata i plakata koji se odlažu u učeničku mapu te se ocjenjuje u strukovnim predmetima na kraju školske godine.
Vrijeme provođenja:	Za vrijeme trajanja nastavne godine 2023./24.
Troškovnik:	Troškove snose sudionici programa

9.21. PELJEŠKI MOST	
Nositelj programa:	Antonela Vasilj
Sudionici:	1.b i 3.b razred
Cilj:	Posjet Pelješkom most
Zadaci:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pripremiti kratko izlaganje o mostu (na nastavi) 2. Sa stručnim osobljem dogovoriti izlaganje o konstrukciji i načinu gradnje 3.običi most, početak i kraj konstrukcije 4.objasniti učenicima ulogu mosta
Namjena:	Upoznati učenike s načinom gradnje i vrstom konstrukcije mosta. Objasniti dijelove mostovske konstrukcije. Predočiti način izrade i marke betona, korištenu oplatu...
Način realizacije:	S odgovornim osobljem za izgradnju i održavanje mosta, dogovoriti termin dolaska s učenicima, kako bi nam predstavili detalje o

	navedenoj konstrukciji. Autobusom iz Metkovića odvesti se na lokalitet mosta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Napraviti kratki osvrt na stručni izlet provodeći izvješća, pojedinačna, kod učenika.
Vrijeme provođenja:	Prosinac 2023.
Troškovnik:	Još uvijek nepoznat, potreban prijevoz za 35 osoba relacija Metković-Komarna-Brijesta.(naknadno će biti dostavljeni troškovi cca 160 eura)

9.22. POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU	
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici zanimanja: vozač motornog vozila
Cilj:	Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora, te njihovim načinom rada
Zadaci:	Proširiti znanje o motorima s unutarnjim izgaranjem
Namjena:	Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila kroz dvadeseto stoljeće, te uočiti razvoj i razlike
Način realizacije:	Prema planu i programu za predmet cestovna vozila
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz prezentacije učenika i vježbe
Vrijeme provođenja:	04.09.2023. do 31.08.2024.
Troškovnik:	Izrađuje se na temelju ponuda više prijevoznika i cijena ulaznice za muzej.

9.23. POSJET NADZORNOM CENTRU HAC I PROMETNOM CENTRU SPLIT	
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenci zanimanja: vozač motornog vozila
Cilj:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja o sigurnosti cestovnog prometa kroz praćenje protoka i reguliranje prometa.
Zadaci:	Primijeniti svoja znanja iz struke u stvarnoj situaciji.
Namjena:	Aktivno sudjelovanje učenika za sigurno ponašanje u vožnji.
Način realizacije:	Prema planu i programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem izvješća i rješavanjem primjerenih vježbi.
Vrijeme provođenja:	4.9.2023. do 31.8.2024.
Troškovnik:	Izrađuje se na osnovu cijena više prijevoznika (učenici snose troškove prijevoza).

9.24. POSJET SKLADIŠTU VINDIJA U METKOVIĆU	
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenici smjera: Vozač motornog vozila

Cilj:	Učenci stječu znanja o sredstvima mehanizacije prekrcaja, te načinima skladištenja i slaganja tereta, te zaštita tereta na vozilu. Pokazati dokumentaciju koja se koristi u prijevozu
Zadaci:	Upoznati učenike sa načinom rada u skladištu i primjeni novih tehnologija u radu
Namjena:	Učenci spoznaju tijekom samostalnog rada pri ukrcaju, iskrcaju, te skladištenju tereta i pripadajuće dokumentacije
Način realizacije:	Prema izvedbenom planu i programu

9.25. POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU U METKOVIĆU	
Nositelj programa:	Aktiv prometa (prof. Ivana Leontenko)
Sudionici:	Učenci zanimanja: Vozač motornog vozila
Cilj:	Upoznati učenike sa načinom regulacije vlakova i signalizacijom u željezničkom prometu. Proširiti teorijska znanja u stvarnoj situaciji.
Zadaci:	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih znanja na stvarne primjere.
Namjena:	Stjecanje općih znanja o prometu
Način realizacije:	Program se realizira prema planu i programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Putem izvješća i rješavanje vježbi

Vrijeme provođenja:	Od 04.09.2023. do 31.08.2024.
Troškovnik:	~

9.26. SAJAM GASTRONOMIJE U SPLITU

Nositelj programa:	Nina Komazin, dipl.ing.
Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
Cilj:	Upoznavanje učenika s djelatnošću i uslugama koje će se prezentirati na sajmu te stjecanje novih znanja i tehnologija u proizvodnji prehrambenih proizvoda.
Zadaci:	Tijekom obilaska sajma vidjeti Međunarodne sajmove prehrane, pića, vina, vina, kave, sladoleda i slastica, turizma, hotelske i ugostiteljske opreme. Upoznati se s autohtonom kuhinjom. Promatrati načine ocjenjivanja vina i jakih alkoholnih pića i natjecanje barmena.
Namjena:	Povezati školske sadržaje sa praksom i promocija novih proizvoda.
Način realizacije:	Kroz nastavni plan i program. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o izletu, prezentacije, pisani osvrt na zadanu temu.
Vrijeme provođenja:	Travanj 2024.

Troškovnik:	Troškove najpovoljnijeg prijevoznika snose učenici odnosno njihovi roditelji.
-------------	---

9.27. Sajam "GAST" Split 2024.	
Nositelj programa:	Profesori stručnih predmeta
Sudionici:	Izlagači gastronomskih materijala i opreme
Cilj:	Učenici će moći u obilasku sajma vidjeti novitete i na koji način se spaja teorija sa praksom te se upoznati sa promocijom ugostiteljskih proizvoda
Namjena:	Upoznavanje noviteta u gastronomiji
Način realizacije:	Posjet – individualni rad – analiza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U aktivnoj raspravi osvrnuti se i analizirati posjet sajmu. Koristiti za daljnje unapređivanje znanja u usmjerenju turizam i ugostiteljstvo
Vrijeme provođenja:	Travanj 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica na sajam

9.28. POSJET HOTELU SA ČETIRI ILI PET ZVJEZDICA: HOTELI ŽIVOGOŠĆE, ŽIVOGOŠĆE, LABINECA GRADAC.	
Nositelji programa:	Stručni učitelji i osoblje hotela. Nastavnici SŠ Metković
Cilj programa:	Omogućiti učenicima da se prvenstveno upoznaju sa odabranom destinacijom te izvan škole usporede teoriju, praksu i način rada hotela s pet zvjezdica
Namjena programa:	Uvidjeti razlike u hotelima između tri, četiri i pet zvjezdica

Zadaci:	Upoznati kako funkcioniraju velike hotelske kuće i njihova organizacijska shema
Način realizacije programa:	a) proširivanje znanja učenika na jedan drugačiji način b) susret s hotelom visoke kategorije 4 i 5 zvjezdica c) sudjelovanje učenika u samoj pripremi „radnog“ izleta
Vrijeme provođenja programa:	Polazak iz Metkovića planira se u jutarnjim satima, radni posjet, ručak te predviđeni povratak u poslijepodnevni satima, studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka. Išlo bi 30 učenika cca. 2000kn
Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja	<input type="checkbox"/> Nakon povratka na satovima ugostiteljskog posluživanja imat ćemo rad u timovima gdje će učenici iznijeti svoje mišljenje o hotelu i poslužnim odjelima i usporediti znanja iz teorije i prakse <input type="checkbox"/> Usvojena znanja olakšavaju i podižu kvalitetu odnosa u razredu, iskustvo iskoristiti za daljnje unapređivanje znanja koje će ih potaknuti da i nakon završene srednje škole nastave obrazovanje u jednoj od visokoškolskih ustanova

9.29. SUSRET MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE	
Nositelj programa:	Splitsko-makarska nadbiskupija i Katehetski ured
Sudionici:	-Maturanti
Cilj:	-Obilježavanje završetka važne dionice životnog puta, kako bi osnaženi u zajedništvu vjere krenuli dalje stazama na koje ih Gospodin poziva -Uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta

	-Upoznati druge maturante u biskupiji i u zajedništvu slaviti Boga
Zadaci:	-Učenike na vrijeme upoznati sa susretom maturanata -Poticati ih na zajedništvo u vjeri
Namjena:	-Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere
Način realizacije:	-Izvanškolska aktivnost -Jednodnevni izlet organizira se na način da jedan ili više autobusa (ovisno o broju prijavljenih maturanata) polazi ispred škole rano ujutro na dan izleta. Odredište izleta je Humac u Bosni i Hercegovini te Mostar i Međugorje. -Povratak je istog dana u večernjim satima, također ispred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Vrednovanje akcije provodi Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije i rezultate iznosi na svojim mrežnim stranicama. -program se vrednuje brojčanim i opisnim ocjenama unutar nastavnog procesa, kroz rubriku Zalaganje -rezultati vrednovanja koriste se za cjelokupan zbroj ocjena učenika na kraju nastavne godine, ali i kao poticaj za daljnje aktivnosti izvan samog nastavnog procesa
Vrijeme provođenja:	Mjesec ožujak/travanj 2024.
Troškovnik:	Učenici sami financiraju troškove puta

9.30. EKSKURZIJE	
Nositelj programa:	Romana Ćuže 2.C/E/L Ivan Menalo 2.F/G Dana Paponja 2.H Vedran Nižić 3.B Nikolina Bulum 3.D Suzana Antonini 3.i Darko Vekić 3.J
Sudionici:	Nastavnici, učenici drugih, trećih četvrtih razreda
Cilj:	Upoznati učenike s kulturom te poviješću zemlje u koju putuju. Usvojiti kulturu putovanja (poštivanja različitosti, tradicija, istraživanje autohtonih proizvoda itd).
Namjena:	Razvijat će se svijest o multikulturalnosti, suživotu i vrijednostima upoznavanja drugih civilizacija, običaja i načina života. Usavršiti znanje engleskog jezika i razvijati jezične sposobnosti.
Način realizacije:	Ekskurzija će se realizirati u organizaciji turističke agencije koju će na roditeljskim sastancima izabrati roditelji i učenici kao i destinaciju, tj. program u toj zemlji (obvezujući kulturni sadržaj). Potpis ugovora s agencijom uz napomenu pridržavanja svih zakonskih obveza pri organiziranju ekskurzije (osiguranje učenika, prisutnost vođača, starost vozila i slično).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentacija učenika na oglasnoj ploči ✓ Razgovor o iskustvu putovanja na satu razredne zajednice i o kulturi posjećene zemlje ✓ Na građanskom odgoju razgovor o propisima i pravilima koje prate putovanje
Vrijeme provođenja:	Druga polovica kolovoza u školskoj godini 2023./24.

Troškovnik:	Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji
-------------	---

10. GODIŠNJI VREMENIK

DOGAĐAJI	VRJEME-DATUM
Prva sjednica Nastavničkog vijeća	1.rujna 2023.
Početak nastave	4.rujna 2023.
Druga sjednica Nastavničkog vijeća	13. listopada 2023.
Konstitutivna sjednica Vijeća roditelja	Listopad
Konstitutivna sjednica Vijeća učenika	Listopad
Stručni izlet u inozemstvu ili tuzemstvu	Kroz godinu
Ekскурzije	Druga polovica kolovoza
Romana Čuže 2.C/E/L Ivan Menalo 2.F/G Dana Paponja 2.H Vedran Nižić 3.B Nikolina Bulum 3.D Suzana Antonini 3.i Darko Vekić 3.J	
JESENSKI ODMOR UČENIKA	30. listopada-1. studenog 2023.
Početak nastave nakon jes. odmora	2.studenog 2023.
Dan škole	13. studenog 2023.
Sjednice Vijeća učenika – prijedlozi za unaprjeđenje rada škole	Kroz godinu
Treća sjednica Nastavničkog vijeća	Polovicom studenog
Zadnji dan nastave 1. Polugodišta	22. prosinca 2023.
Četvrta sjednica Nastavničkog vijeća	Tijekom prosinca
ZIMSKI ODMOR UČENIKA I.DIO	27.prosinca 2023. ~ 5.siječnja 2024.
Početak nastave drugog polugodišta - 07:30 h	8. siječnja 2024.
Peta sjednica Nastavničkog vijeća	Početak veljače
ZIMSKI ODMOR UČENIKA II.DIO	19. ~ 23. veljače 2024.
Početak nastave nakon odmora	26. veljače 2024.
Posljednji dan nastave prije proljetnih praznika	27. ožujka 2024.
PROLJETNI ODMOR UČENIKA	28. ožujka – 5. travnja 2024.
Početak nastave 4. Kvartala	8 .travnja 2024.
Šesta sjednica Nastavničkog vijeća	Polovicom travnja

Završetak nastave za učenike završnih razreda	24. svibnja 2024.
Sjednica RV završnih razreda (potvrda uspjeha)	27. svibnja 2024.
DOPUNSKI RAD – MATURANTI	
-prema rasporedu objavljenom na stranicama škole	28. svibnja – 7. lipnja 2024.
Sedma sjednica Nastavničkog vijeća	10. lipnja 2024.
Završetak nastave za učenike 1.,2. i 3. Razreda	21. lipnja 2024.
Osma sjednica Nastavničkog vijeća	24. lipnja 2024.
DOPUNSKI RAD-Ostali učenici	
-prema rasporedu objavljenom na stranicama škole	25. lipnja – 5. srpnja 2024.
Sjednica RV nakon dopunskog rada – 12,30	8. srpnja 2024.
Podjela svjedodžbi:	10. srpnja 2024.
1. Razred	08,00
2. Razred	09,00
3. Razred	10,00
POPRAVNI ISPITI – JESENSKI ROK	
Prijava ispitnog roka – 8 sati	20. kolovoza 2024.
Pismeni iz hrv.jezika – 9 sati	20. kolovoza 2024.
Pismeni ispit iz stranih jezika -11 h	20. kolovoza 2024.
Pismeni iz matematike – 8 h	21. kolovoza 2024.
Pismeni iz ostalih predmeta – 10 h	21. kolovoza 2024.
Usmeni dio ispita: Hrvatski/Strani jezik – od 8 h	22. kolovoza 2024.
Usmeni dio ispita: Matematika/ostali predmeti- od 8 h	23. kolovoza 2024.
Deveta sjednica Nastavničkog vijeća- 08,30 h	26. kolovoza 2024.
Upis u drugi, treći, četvrti razred izvršit će se na početku školske godine. Upis će izvršiti razrednici.	

10.1. VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Zimski rok	
Prijava obrane završnog rada	Do 22. prosinca 2023.
Obrana završnog rada	7. veljače 2024.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom
Ljetni rok	
Prijava obrane završnog rada	Do 27. ožujka 2024.
Obrana završnog rada	13. lipnja – 18. lipnja 2024.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom
Jesenski rok	
Prijava obrane završnog rada	Do 7. srpnja 2024.
Obrana završnog rada	27. kolovoza ~ 30. kolovoza 2024.
Podjela svjedodžbi završnog rada	Po dogovoru s razrednikom

RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE

-PRVI I DRUGI RAZRED-

Razred	Razrednik	Dan u tjednu	Vrijeme informacija
1.B	ANTONELA VASILJ	PETAK	11:55-12:40
1.C/E/L	JOSIP VASILJ	PONEDJELJAK	17:05
1.D	JOSIP CVITANOVIĆ	SRIJEDA	16:00-16:45
1.F/H	NINA KOMAZIN	SRIJEDA	11:00-11:50
1.G	IVANA LEONTENKO	SRIJEDA	09:05-10:00
1.i	SANJA RAGUŽ	UTORAK	16:20-17:05
1.J	ŽELJKA DODIG	ČETVRTAK	18:00
1.K	MARIJA MENALO	SRIJEDA	16:15-17:00
1.M	TATJANA MATIĆ	PETAK	11:00-11:45
II.C/E/L	ROMANA ČUŽE	PETAK	11:00-11:45
II.D	MATEJ LAZAREVIĆ	UTORAK	10:15-11:00
II.F/G	IVAN MENALO	PONEDJELJAK	10:00
II.H	DANA PAPONJA	PONEDJELJAK	13:30
II.i	ŽELJKA JERAMAZ	PETAK	14:20-15:05
II.J	MARTINA GLUČINA	UTORAK	19:00
II.M	ROSANDA LOVRIĆ	PONEDJELJAK	10:15-11:00

RASPORED INFORMACIJA ZA RODITELJE

-TREĆI I ČETVRTI RAZRED-

Razred	Razrednik	Dan u tjednu	Vrijeme informacija
III.B	VEDRAN NIŽIĆ	SRIJEDA	16:00-16:45
III.C/L	MILAN BARIŠIĆ	ČETVRTAK	16:00
III.D	NIKOLINA BULUM	ČETVRTAK	17:00-17:50
III.F	RADE NIKOLETIĆ	UTORAK	14:30-15:30
III.G	PETRA SRŠEN	ČETVRTAK	14:15-15:00
III.H	NIKOLINA ANKOVIĆ	ČETVRTAK	18:00
III.i	SUZANA ANTONINI	PONEDEJLJAK	10:15-11:00
III.J	DARKO VEKIĆ	PETAK	15:00-15:30
III.M	PETAR JELAVIĆ	UTORAK	09:05-09:55
IV.D	ZORAN GRGIĆ	ČETVRTAK	17:50
IV.i	RUŽICA BRKIĆ	PONEDJELJAK	11:55-12:30
IV.J	DANIJELA BAĆILO	PETAK	12:45-13:30
IV.K	ANA KOZINA	PONEDJELJAK	09:10-9:40

TERMINI ZA KONZULTACIJE PROFESORA

	IME I PREZIME	DAN	VRJEME
1.	NIKOLINA ANKOVIĆ	ČETVRTAK	18:00
2.	SUZANA ANTONINI	PONEDJELJAK	10:15~11:00
3.	DANIJELA BAĆILO	PETAK	12:45~13:30
4.	ANA BARIŠIĆ	PETAK	17:05~17:50
5.	KATARINA BARIŠIĆ	UTORAK	10:00
6.	MILAN BARIŠIĆ	ČETVRTAK	16:00
7.	MARIO BATINOVIĆ	ČETVRTAK	10:00
8.	SNJEŽANA BATINOVIĆ	SRIJEDA	14:20~15:05
9.	KATICA BOROVIĆ	UTORAK	15:10~15:55
10.	ANA BREČIĆ	PETAK	14:20~15:00
11.	RUŽICA BRKIĆ	PONEDJELJAK	11:55~12:30
12.	NIKOLINA BULUM	ČETVRTAK	17:00~17:50
13.	BILJANA CVITANOVIĆ- DUVNJAK	PONEDJELJAK	15:10~15:55
14.	JOSIP CVITANOVIĆ	SRIJEDA	16:00~16:45
15.	MIJO ĆELIĆ	UTORAK PETAK	09:55~10:15
16.	ROMANA ĆUŽE	PETAK	11:00~11:45
17.	ANDRIJANO DEAK	SRIJEDA	17:00
18.	ŽELJKA DODIG	ČETVRTAK	18:00
19.	IVAN ĐEREK	SRIJEDA	15:30
20.	MARTINA GLUČINA	UTORAK	19:00

21.	ANICA GOLUŽA	PETAK	16:30-17:00
22.	ZORAN GRGIĆ	ČETVRTAK	17:50
23.	GORANKA IVANKOVIĆ	UTORAK	12:45-13:30
24.	DORA JAKIŠIĆ	SRIJEDA	09:10-09:55
25.	ANTONIO JELAŠ	PETAK	17:00-17:45
26.	NIKICA JELAVIĆ	SRIJEDA	09:10-09:55
27.	PETAR JELAVIĆ	UTORAK	09:05-09:55
28.	ŽELJKA JERAMAZ	PETAK	14:20-15:05
29.	DARIJA JURKOVIĆ	UTORAK	10:00-11-00
30.	JULIJA KNEŽEVIĆ	UTORAK	08:15-08:30
31.	NINA KOMAZIN	SRIJEDA	11:00-11:50
32.	BRANKA KOSOVIĆ	SRIJEDA	11:05-11:50
33.	ANA KOZINA	PONEDJELJAK	09:10-09:40
34.	MATEJ LAZAREVIĆ	ČETVRTAK	18:40
35.	IVANA LEONTENKO	SRIJEDA	09:05-10:00
36.	DOMAGOJ LEONTIĆ	UTORAK ČETVRTAK	16:15-17:00
37.	ROSANDA LOVRIĆ	PONEDJELJAK	10:15-11:00
38.	GORAN MANENICA	PETAK	10:15-11:00
39.	DALIBOR MATELJAK	ČETVRTAK	08:15-11:00
40.	TATJANA MATIĆ	PETAK	11:00-11:45
41.	IVAN MENALO	PONEDJELJAK	10:00
42.	IVANA MENALO	ČETVRTAK	08:15-09:05
43.	MARIJA MENALO	SRIJEDA	16:15-17:00

44.	VERA MODRIĆ	UTORAK	09:10-09:55
45.	MARKO MUSTAPIĆ	ČETVRTAK	11:55-12:40
46.	RADE NIKOLETIĆ	UTORAK	14:30-15:30
47.	JADRANKA NIKOLIĆ	PONEDJELJAK	10:15-11:00
48.	PETAR NIKOLIĆ	PONEDJELJAK	15:10-15:55
49.	VEDRAN NIŽIĆ	SRIJEDA	16:00-16:45
50.	DANA PAPONJA	PONEDJELJAK	13:30
51.	PETRA PERAK	PETAK	18:45-19:30
52.	VEDRAN PERIĆ	ČETVRTAK	18:00-18:30
53.	DARKO PRIMORAC	PETAK	09:15
54.	VLAHO PROVIĆ	PETAK	11:55-12:30
55.	SANJA RAGUŽ	UTORAK	16:20-17:05
56.	DORIS SRŠEN	SRIJEDA	17:05-17:50
57.	MARIO SRŠEN	PETAK	16:15-17:00
58.	PETRA SRŠEN	ČETVRTAK	14:15-15:00
59.	DANA SVAGUŠA	SRIJEDA	08:15-09:00
60.	IVAN ŠARIĆ	PONEDJELJAK	17:10-17:50
61.	IVAN ŠPRLJE		
62.	JOSIP TOŠIĆ	UTORAK	12:00
63.	PETRA UJDUR	PONEDJELJAK	08:20-09:05
64.	ANTONELA VASILJ	PETAK	11:55-12:40
65.	JOSIP VASILJ	PONEDJELJAK	17:05
66.	DARKO VEKIĆ	PETAK	15:00-15:30

67.	ZORANA VEKIĆ	UTORAK	12:45-13:30
68.	MARIJA VERAJA	PETAK	13:30
69.	KATICA VIŠTICA	SRIJEDA	08:20-09:05